



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 26-9 -2024

Αρ. Πρωτ. 110720/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443265
ΣΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Αικατερίνη Σπυριδάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ.: 2554/04-09-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 3 « Προσχολική Αγωγή», την παρ. 11 του άρθρου 4 «Δημοτική Εκπαίδευση», και την παρ.11 του άρθρου 5 «Γυμνάσια» του ν.1566/1985 (Α΄/167) για την ρύθμιση θεμάτων που σχετίζονται με τη λειτουργία τους, προβλέπεται η έκδοση Προεδρικού διατάγματος.

Σε εφαρμογή της ανωτέρω διάταξης, εκδόθηκε το Π.Δ. 79 /2017 (Α΄109) «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων» που προσδιορίζει ανάμεσα στα άλλα και τον τρόπο που λειτουργούν τα ολοήμερα σχολεία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και που αφορούν και στις ΣΜΕΑΕ Α/θμιας Εκπ/σης.

Αντίστοιχο νομοθέτημα που να προσδιορίζει τη λειτουργία ολοήμερου προγράμματος σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που καλύπτουν την υποχρεωτική εκπαίδευση δεν υφίσταται μέχρι σήμερα, ενώ οι ΣΜΕΑΕ λειτουργούν στο πλαίσιο του ισχύοντος εκπαιδευτικού συστήματος.

Επίσης, στο άρθρο 11, παρ.16 του Π.Δ. 79/2017, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αναφέρονται τα ακόλουθα: « Στο Ολοήμερο πρόγραμμα του Ενιαίου τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου ορίζεται ανά ημέρα ο εκπαιδευτικός που έχει την ευθύνη λειτουργίας του ολοήμερου προγράμματος. Η ημερήσια ευθύνη λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος μπορεί να ανατίθεται σε εκπαιδευτικό κάθε ειδικότητας καθώς και στον Διευθυντή του σχολείου».

Σχετικά με τη μεταφορά των μαθητών σημειώνεται ότι με το άρθρο 7 του Ν.4089/2012 (ΦΕΚ 206/τ.Α΄/26-10-2012) προστέθηκε στην παρ. Η΄ του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87, τ.Α΄) εδάφιο 21, η ισχύς του οποίου άρχισε από 01/07/2013. Σύμφωνα με το εδάφιο 21, οι Διοικητικές Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι

διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθ.: 50025/19.09.2018 Κ.Υ.Α. (ΑΔΑ: 6ΛΩΑ465ΧΘ7-Ρ37) «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (Β'4217), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν.3794/2009 (Α'156), το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων διά των υπηρεσιών του έχει την αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή και αποκλειστικής χρήσης Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει ανάλογου πρακτικού αποκλειστικής χρήσης, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως. Οι ΣΜΕΑΕ της παραπάνω περίπτωσης, στον παρόντα χρόνο, ανέρχονται στις 16 ανά την επικράτεια και τα καλυπτόμενα οχήματα ανέρχονται στα 23.

Περαιτέρω, το ισχύον σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την κάλυψη οργανικών κενών, καθώς και πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για την κάλυψη των λειτουργικών κενών της Εκπαίδευσης, διέπεται από τις διατάξεις ν.4589/2019 (Α' 13) και, ειδικότερα, τα άρθρα 53 έως και 67 αυτού, όπως ισχύουν.

Επιπρόσθετα, στις διατάξεις του άρθρου 5 «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Διευθυντών Εκπαίδευσης σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς και τα μέλη ΕΕΠ ΕΒΠ (και για ξένα σχολεία με ελληνικό πρόγραμμα)» της αριθμ. 170405/ΓΓ1/28-12-2021 ΥΑ (Β' 6273) με θέμα «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Διευθυντών Εκπαίδευσης» ορίζεται, μεταξύ άλλων, ότι οι Διευθυντές Εκπαίδευσης: « [...] 14. Προβαίνουν σε προσδιορισμό των κενών οργανικών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών των σχολείων αρμοδιότητάς τους, ύστερα από γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου και λαμβάνοντας υπόψη τα οριστικοποιημένα στοιχεία του πληροφοριακού ηλεκτρονικού συστήματος, προκειμένου για τη διαδικασία των μεταθέσεων, μετατάξεων, αποσπάσεων, καθώς και το διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών. 15. Προβαίνουν σε προσδιορισμό των λειτουργικών αναγκών των σχολείων αρμοδιότητάς τους ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης σε προσωρινούς αναπληρωτές πλήρους και μειωμένου ωραρίου, καθώς και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς. [...]».

Ακόμα, από το συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 7 του ν.3848/2010 (Α'71), όπως ισχύει, και του άρθρου 15 περ. Δ παρ.3 του ν.1566/1985 (Α' 167), όπως ισχύει, προκύπτει ότι οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών γίνονται με βάση τα υφιστάμενα οργανικά κενά, έπονται της διαδικασίας των μεταθέσεων των υπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών και πραγματοποιούνται στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019, επισημαίνεται ότι συνολικά έχουν διορισθεί 35.848 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.401 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στη Γενική Εκπαίδευση και 2.728 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 17.447 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (14.448 στη Γενική και 2.999 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 διορίστηκαν 8.756 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.255 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στη Γενική και 337 στην ΕΑΕ) καθώς και 5.501 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στη Γενική και 651 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στη Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ) καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στη Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ).

Επιπρόσθετα, με το ΦΕΚ 2448/Γ'16-8-2024 διορίστηκαν 1.110 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ σε θέσεις μόνιμων σε περιοχές διορισμού για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ). Μετά από τους άνωθεν διορισμούς, το μόνιμο προσωπικό ΕΕΠ-ΕΒΠ ανέρχεται πλέον σε περίπου 3.427 μέλη, όταν τον Μάρτιο του 2020, πριν από τους

πρώτους διορισμούς, ήταν μόλις 708. Αντίστοιχα, για τις ΣΜΕΑΕ τα μόνιμα μέλη από περίπου 560 ανέρχονται πλέον περίπου σε 2.700.

Παράλληλα, πραγματοποιήθηκε η Α΄ Φάση προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών για το τρέχον σχολικό έτος στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Γενική και ΕΑΕ. Κατά την εν λόγω φάση προσλήψεων πραγματοποιήθηκαν συνολικά 23.234 προσλήψεις εκπαιδευτικών (18.639 στη Πρωτοβάθμια Εκπ/ση και 4.595 στην Δευτεροβάθμια Εκπ/ση). Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσλήφθηκαν συνολικά 18.639 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 7.588 στη Γενική Εκπαίδευση και 11.051 στην ΕΑΕ, οι οποίοι ήδη έχουν τοποθετηθεί σε σχολικές μονάδες μεταξύ των οποίων και σε ολοήμερα σχολεία με σκοπό να καλύψουν τις λειτουργικές ανάγκες αυτών.

Τέλος, για το νέο σχολικό έτος 2024-2025, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων Ειδικής Αγωγής και Γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών Ειδικής Αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1^η φάση προσλήψεων την 30^η/8/2024, με 5.539 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μ. Μακρή
- 3.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
- 4.Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
- 5.Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Α/θμιας Εκπ/σης
- 6.Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
- 7.Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ και ΕΒΠ
- 8.Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων