



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 20-9-2024

Αρ. Πρωτ. 108281/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail: tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο: 210 344 3265
SI, PI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Ευαγγελία Λιακούλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 6393/27-8-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τη δημιουργία τμημάτων στα διθέσια και άνω Νηπιαγωγεία εφαρμόζεται η παρ. 2 του άρθρου 6 του Π.Δ. 79/2017 (Α'109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 50 του ν.4692/2020. Συγκεκριμένα ορίζεται ότι: «Ο μέγιστος αριθμός νηπίων/προνηπίων είναι είκοσι πέντε (25) ανά τμήμα. Από διθέσιο νηπιαγωγείο και άνω, ο ελάχιστος αριθμός είναι δεκαπέντε (15)».

Για τη δημιουργία τμημάτων στην Α' τάξη στα επταθέσια και άνω Δημοτικά Σχολεία εφαρμόζεται η παρ. 2 του άρθρου 7 του Π.Δ. 79/2017 (Α'109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 50 του ν.4692/2020. Συγκεκριμένα ορίζεται ότι: «Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25). Από επταθέσιο σχολείο και άνω ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δέκα πέντε (15) ανά τμήμα».

Σύμφωνα με την περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως ισχύει, ορίζεται: «Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα».

Για τον αριθμό των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία ισχύουν τα όσα προβλέπονται στο άρθρο 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199) όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1α

του άρθρου 11 του ν. 4452/2017 (Α' 17) και ισχύει ως ακολούθως: «Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης».

Σχετικά με το θεσμό της παράλληλης στήριξης ισχύουν τα όσα προβλέπονται στην παρ. 1β του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199)

Περαιτέρω, σύμφωνα με το υπ' αρ. 8895/06-09-2024 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας:

«(...) η συγκρότηση των τμημάτων και κατανομή των μαθητών σε τμήματα γίνεται από τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων, σύμφωνα πάντα με την κείμενη νομοθεσία. Συγκεκριμένα, η κατανομή πραγματοποιείται βάσει:

1. του ΠΔ 79 (ΦΕΚ Α' 109/01.08.2017) με θέμα «Οργάνωση και λειτουργία Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων»,
2. της υπ. αριθμ. πρωτ. Φ.7/50345/Δ1/16-05-2024 εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα: «Ενέργειες προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου Δημοτικών Σχολείων 2024-2025»,
3. της υπ. αριθμ. πρωτ. Φ.7/50345/Δ1/16-05-2024 εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου και λειτουργίας Νηπιαγωγείων 2024-2025»,
4. της με αριθμ. 170405/ΓΓ1/28-12-21 Υπουργικής απόφασης με θέμα «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Διευθυντών Εκπαίδευσης».

Γ. Η συγκρότηση των τμημάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Λάρισας πραγματοποιήθηκε από τους Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων, με τις απαραίτητες διορθώσεις, όπως προβλέπεται στα προαναφερθέντα 1, 2, 3 στοιχεία, κατόπιν και του σχετικού ελέγχου από τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας σύμφωνα με το ανωτέρω 4 στοιχείο, άρθρο 5 παρ. 13 «Οι Διευθυντές Εκπαίδευσης ελέγχουν και οριστικοποιούν με ευθύνη τους τα στοιχεία που εισάγουν στο ηλεκτρονικό σύστημα (MYSCHOOL) οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων αναφορικά με τη λειτουργία εκάστης σχολικής μονάδας» και άρθρο 1 «Οι Διευθυντές Εκπαίδευσης έχουν τη γενική ευθύνη της διοίκησης και του ελέγχου των σχολικών μονάδων».

Στους παρακάτω πίνακες παρουσιάζεται ενδεικτικά ο αριθμός των μαθητών στα τμήματα για το σχολικό έτος 2024-25 στον αστικό ιστό της Λάρισας, όπως καταγράφεται στο πληροφοριακό σύστημα MYSCHOOL του ΥΠΑΙΘΑ.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΑΣΤΙΚΟ ΙΣΤΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΛΑΡΙΣΑΣ
8	1
9	1
10	1
11	3
12	2
13	14
14	31
15	35
16	46

17	41
18	69
19	47
20	53
21	47
22	30
23	22
24	8
25	7
ΣΥΝΟΛΑ	458

ΤΜΗΜΑΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ ΣΤΟΝ ΑΣΤΙΚΟ ΙΣΤΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΛΑΡΙΣΑΣ
11	2
12	2
13	2
14	4
15	5
16	5
17	10
18	18
19	6
20	11
21	21
22	6
23	11
24	3
25	4
ΣΥΝΟΛΑ	110

Ειδικότερα, (...) σας παραθέτουμε τον παρακάτω πίνακα με τον αριθμό των μαθητών ανά τμήμα:

Σχολικές Μονάδες ΔΠΕ Λάρισας με «σύμπτυξη» τμημάτων			
Δημοτικά Σχολεία	Τάξη	Μαθητές/τριες	Τμήματα
9ο Δ.Σ. Λάρισας	Δ΄	65	3
25ο Δ.Σ. Λάρισας	Ε΄	71	3
26ο Δ.Σ. Λάρισας	Δ΄	45	2
26ο Δ.Σ. Λάρισας	Ε΄	44	2
3ο Δ.Σ. Γιάννουλης	Γ΄	21	1

2ο Δ.Σ. Ελασσόνας	ΣΤ΄	25	1
1ο Δ.Σ. Αμπελώννα	Δ΄	25	1
Νηπιαγωγεία	Νήπια /Προνήπια		Τμήματα
33ο Ν/Γ Λάρισας	74		3

Ως εκ τούτου, όπως προκύπτει από τα παραπάνω:

I.η συγκρότηση των τμημάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Λάρισας πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο.

II. αναφορικά με τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Π. Ε. Λάρισας προβλέπονται, για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου, οι διατάξεις της υπ. αριθ. πρωτ. 102642/Ε2/18-09-2023 (ΑΔΑ: 67ΞΜ46ΝΚΠΔ-Μ78) εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Ανάθεση διοικητικού έργου σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου» (...).

Επιπρόσθετα, ανεστάλη για το σχολικό έτος 2024-2025, μετά από εισήγηση της Διευθύντριας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας και απόφαση της Περιφερειακής Διευθύντριας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία, η λειτουργία σχολικών μονάδων των οποίων ο αριθμός των μαθητών ήταν μηδενικός (συγκεκριμένα 11 Νηπιαγωγεία και 1 Δημοτικό Σχολείο).

Εάν την επόμενη σχολική χρονιά υπάρξουν μαθητές οι εν λόγω σχολικές μονάδες θα λειτουργήσουν κανονικά.

Επισημαίνουμε, τέλος, τη συνεχή μείωση του μαθητικού δυναμικού τα τελευταία χρόνια:

α) το 2023-24 οι εγγραφές στα Νηπιαγωγεία της ΠΔΕ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ήταν 505 λιγότερες από το 2022-23.

β) το 2024-25 οι εγγραφές στα Νηπιαγωγεία της ΠΔΕ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ήταν 514 λιγότερες από το 2023-24».

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019, θέτουμε υπόψη σας τα εξής: Συνολικά έχουν διορισθεί 35.848 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.401 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στη Γενική Εκπαίδευση και 2.728 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 17.447 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (14.448 στη Γενική και 2.999 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, θέτουμε υπόψη σας ότι για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 διορίστηκαν 8.756 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.255 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στη Γενική και 337 στην ΕΑΕ) καθώς και 5.501 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στη Γενική και 651 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στη Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ) καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στη Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ).

Ειδικότερα, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας στην οποία και αναφέρεται η συγκεκριμένη Ερώτηση, έχουν διορισθεί συνολικά κατά τη διάρκεια της εν λόγω 5ετίας 66 εκπαιδευτικοί (55 στη Γενική Εκπαίδευση και 11 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, το τρέχον σχολικό έτος 2024-25 οι διορισμοί ανήλθαν σε 36 (33 στη Γενική Εκπαίδευση και 3 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη 4ετία οι διορισμοί ήταν 30 (22 στη Γενική και 8 στην ΕΑΕ).

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1,2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β΄) ΥΑ, με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», ενώ, σύμφωνα με την παρ. 4 αυτού, ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με βάση τις κατά την παρ.3 λειτουργικές ανάγκες, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης.

Σημειώνεται ακόμη ότι κατά την Α΄ φάση προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2024-2025, πραγματοποιήθηκαν συνολικά 18.639 προσλήψεις εκπαιδευτικών

Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, εκ των οποίων 11.051 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 7.588 στη Γενική Εκπαίδευση. Ειδικότερα, στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας προσλήφθηκαν 194 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, 48 στη Γενική Εκπαίδευση και 146 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Τέλος, σας επισυνάπτουμε το με αρ. πρωτ. 96476/Δ3/29-08-2024 έγγραφο της Δ/σης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Συνημμένα: τέσσερις (4) σελίδες

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ.Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε.
5. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας
6. Δ/ση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ. Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
7. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
8. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων