



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 16-9-2024

Αρ. Πρωτ.: 105442/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443869
ΧΤ, ΠΚ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Γεώργιο Καρασμάνη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ.: 2470/28-8-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στο πλαίσιο της αρμοδιότητάς του για τις μεταβολές σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης τυπικής εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης αλλά και για τις μεταβολές σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 34 του ν.3699/2008 (Α'/199), εκδίδει ετησίως εγκύκλιο σύμφωνα με την οποία οι Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης καλούνται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθούν για τις αναγκαίες αλλά και κατά νόμο σύμφωνες μεταβολές αρμοδιότητάς τους.

Για τις σχολικές μεταβολές που θα ισχύσουν από το σχολ. έτος 2024-2025, εκδόθηκε η με αριθμ. 118145/ΓΔ4/20-10-2023 Εγκύκλιος.

Με την ανωτέρω Εγκύκλιο και στο πλαίσιο των περιπτώσεων συγχώνευσης σχολικών μονάδων, δόθηκαν διευκρινίσεις για τις περιπτώσεις που οι συγχωνευθείσες σχολικές μονάδες διαθέτουν Τμήματα Ένταξης και πώς αυτά συγχωνεύονται αντίστοιχα με τις σχολικές μονάδες στις οποίες ανήκουν, ως αναπόσπαστο μέρος τους.

Ειδικότερα περιγράφεται:

«Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στις περιπτώσεις ιδρύσεων και συγχωνεύσεων, για τις οποίες πρέπει να ορίζεται με σαφήνεια η ακριβής ονομασία και η έδρα λειτουργίας της νέας σχολικής μονάδας. Επιπλέον, για τις περιπτώσεις ιδρύσεων, προαγωγών και συγχωνεύσεων απαιτείται η εξασφάλιση κατάλληλης στέγασης και η σαφής αναφορά σε αυτήν. ...

Στην περίπτωση που υπάρχει ιδρυμένο Τμήμα Ένταξης σε μία (1) από τις σχολικές μονάδες που συγχωνεύονται, το ΤΕ λαμβάνει το αντίστοιχο όνομα της σχολικής μονάδας που προκύπτει από τη συγχώνευση.

Στην περίπτωση που υπάρχουν δύο (2) ΤΕ στις σχολικές μονάδες που συγχωνεύονται, τα ΤΕ συγχωνεύονται σε ένα (1) το οποίο λαμβάνει το αντίστοιχο όνομα της σχολικής μονάδας που προκύπτει από τη συγχώνευση.

Για την περίπτωση που οι καταργούμενες σχολικές μονάδες διαθέτουν ιδρυμένο/α ΤΕ, αντίστοιχα καταργείται/νται και το/τα ΤΕ ως αναπόσπαστο μέρος της σχολικής μονάδας.»

Σε ότι αφορά στην συγχώνευση του 4^{ου} Ν/γείου Αριδαίας στο 1^ο Ν/γείο Αριδαίας ισχύουν τα εξής :

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΙΔΡΥΣΗ ΤΕ	ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ Ν/γείων Αριδαίας	ΦΕΚ ΣΥΓΧΩΝ./ΑΡ. ΘΕΣΕΩΝ/ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΦΕΚ ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑΣ ΤΕ
1ο Ν/γείο Αριδαίας	-	1 ^{ου} Ν/γείου 4 ^{ου} Ν/γείου	Β'2889/2020 4ΘΕΣΙΟ/ 1 ^ο Ν/γείο Αριδαίας	Β'4718/13-08-2024
4 ^ο Ν/γείο Αριδαίας	Β 1400/2004			ΤΕ ΣΤΟ 1 ^ο Ν/ΓΕΙΟ ΑΡΙΔΑΙΑΣ

Με την συγχώνευση των δύο σχολ. μονάδων σε μία, το ΤΕ του 4^{ου} Ν/γείου Αριδαίας ακολούθησε την μεταβολή της σχολικής μονάδας υπαγωγής του κι έτσι σήμερα εξακολουθεί να υφίσταται και να υπάγεται στην προκύπτουσα σχολική μονάδα μετά την συγχώνευση, που είναι το 4/ΘΕΣΙΟ 1^ο Ν/γείο Αριδαίας.

Για τη δημιουργία τμημάτων στα διθέσια και άνω Νηπιαγωγεία εφαρμόζεται η παρ. 2 του άρθρου 6 του Π.Δ. 79/2017 (Α'109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 50 του ν.4692/2020. Συγκεκριμένα ορίζεται ότι: «Ο μέγιστος αριθμός νηπίων/προνηπίων είναι είκοσι πέντε (25) ανά τμήμα. Από διθέσιο νηπιαγωγείο και άνω, ο ελάχιστος αριθμός είναι δεκαπέντε (15)».

Επιπλέον, σύμφωνα με την περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως ισχύει, ορίζεται: «Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα».

Για τον αριθμό των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία ισχύουν τα όσα προβλέπονται στο άρθρο 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199) όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1α του άρθρου 11 του ν. 4452/2017 (Α' 17) και ισχύει ως ακολούθως: «Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές

από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης».

Τέλος, σας επισυνάπτουμε το με αρ.πρωτ.9398/16-09-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας.

Συνημμένα: μία (1) σελίδα

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ.Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε.
5. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
6. Περ/κή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας
7. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων