



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣ/ΚΟΥ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣ/ΚΟΥ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Α' (Π.Ε.) & Β' (Δ.Ε.)

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Πληροφορίες: Β.Ευθυμίου (Π.Ε.)
Τηλέφωνο : 210 344 2121 (Π.Ε.)
E-mail: t09ppe2@minedu.gov.gr (Π.Ε.)
Πληροφορίες: Μ. Καραμπέλου (Δ.Ε.)
Τηλέφωνο : 210 344 3248 (Δ.Ε.)
E-mail: t09pde2n@minedu.gov.gr (Δ.Ε.)

Μαρούσι, 19 Απριλίου 2024

Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
41830/Ε3

ΠΡΟΣ: Το Τμήμα Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
tke@minedu.gov.gr

ΘΕΜΑ: Απάντηση στην υπ' αριθ. 4188/8-4-2024 ερώτηση βουλευτών

ΣΧΕΤ.: Η υπ' αριθ. 4188/8-4-2024 ερώτηση που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων από βουλευτές της Νέας Αριστεράς, κ. Τζούφη Μερόπη κλπ, και διαβιβάστηκε ηλεκτρονικά στην υπηρεσία μας.

Σε απάντηση της υπ' αριθ. 4188/8-4-2024 ερώτησης που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων από βουλευτές της Νέας Αριστεράς, κ. Τζούφη Μερόπη κλπ, σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης και τις σχετικές απεργίες-αποχές που προκηρύσσουν συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπ/κών, και στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της υπηρεσίας μας σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Α. Κανονιστικό πλαίσιο για μονιμοποίηση εκπαιδευτικών (μετά από αξιολόγηση)

Οι εκπαιδευτικοί διέπονται από ειδικές διατάξεις και υπάγονται στις διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα (ήτοι του ν. 3528/2007 – Α' 26 -, όπως ισχύει) μόνο για όσα θέματα ρητά παραπέμπουν σε αυτόν ή δεν ρυθμίζονται από ειδικές διατάξεις¹. Οι διατάξεις που αναφέρονται στη μονιμοποίηση των εκπαιδευτικών (καθώς και των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.) είναι οι εξής:

1. των παρ. 1, 3 και 4 του άρθρου 40 του ΥΚ (ν. 3528/2007 – Α' 26) που ορίζουν ότι «1. Οι δημόσιοι υπάλληλοι και οι υπάλληλοι των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, που διορίζονται σε οργανικές θέσεις, διανύουν δύο (2) έτη δοκιμαστικής υπηρεσίας κατά τη διάρκεια της οποίας απολύονται για λόγους που ανάγονται στην υπηρεσία τους μόνο μετά από απόφαση του υπηρεσιακού συμβουλίου. 3. Με τη συμπλήρωση της διετούς δοκιμαστικής υπηρεσίας οι υπάλληλοι μονιμοποιούνται αυτοδίκαια, με εξαίρεση τους υπαλλήλους στους οποίους έχει επιβληθεί πειθαρχική ποινή ή για τους οποίους υφίσταται πειθαρχική εκκρεμότητα ή υπάρχει δυσμενής έκθεση αξιολόγησης των ουσιαστικών προσόντων. Στις τελευταίες αυτές περιπτώσεις για τη μονιμοποίηση ή μη αποφαινεται το υπηρεσιακό συμβούλιο εντός δύο (2) μηνών από τη συμπλήρωση της δοκιμαστικής υπηρεσίας. Για την αυτοδίκαιη μονιμοποίηση εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του οργάνου που είναι αρμόδιο για τον διορισμό. 4. Κατά

1. Βλ. και παρ. 2 του άρθρου 53 του ν. 2721/1999 (Α' 112)

της απόφασης του υπηρεσιακού συμβουλίου για την απόλυση δοκίμου υπαλλήλου, σύμφωνα με την παρ. 1, καθώς και κατά της απόφασης περί μη μονιμοποίησης του σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου αυτού, επιτρέπεται η άσκηση προσφυγής στο Συμβούλιο της Επικράτειας.»

2. της παρ. 7 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13) που ορίζει ότι «7. Οι νεοδιοριζόμενοι υπηρετούν επί δύο (2) έτη ως δόκιμοι. Στο τέλος του δεύτερου έτους οι νεοδιοριζόμενοι κρίνονται προκειμένου να μονιμοποιηθούν. Ο τρόπος και τα κριτήρια κρίσης της καταλληλότητας των νεοδιοριζόμενων καθορίζονται με απόφαση² του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Αν νεοδιοριζόμενος δεν κριθεί κατάλληλος να μονιμοποιηθεί, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των παραγράφων 5 και 63 του Κεφαλαίου Α' του άρθρου 16 του ν. 1566/1985 (Α' 167).»

3. της παρ. 7 του άρθρου 66 του ν. 4823/2021 (Α' 136) που ορίζει ότι «7. Οι δόκιμοι εκπαιδευτικοί και τα μέλη του Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. αξιολογούνται, όπως και οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και μέλη.»

4. της παρ. 3 του άρθρου 78 του ν. 4823/2021 (Α' 136) που ορίζει ότι «3. Στην περίπτωση που το έργο ενός δόκιμου εκπαιδευτικού, καθώς και μέλους του Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. αξιολογηθεί ως «μη ικανοποιητικό», κατά την αξιολόγηση που λαμβάνει χώρα στη λήξη της δοκιμαστικής περιόδου, έστω και σε ένα από τα πεδία Α Ι, Α2 ή Β ή Α' ή Β' κατά περίπτωση, δεν μονιμοποιείται αλλά μπορεί να επαναλάβει τη διαδικασία τα αμέσως επόμενα δύο (2) έτη».

5. της παρ. 5Α του άρθρου 232 του ν. 4823/2021 (Α' 136), όπως ισχύει³, που ορίζει ότι «5Α. Οι δόκιμοι εκπαιδευτικοί και τα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, που διορίστηκαν τα έτη 2019 έως και 2021 στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή στα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. και, μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων, έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον δύο (2) έτη δοκιμαστικής υπηρεσίας, ακόμα και αν δεν υλοποιήθηκε η διαδικασία αξιολόγησής τους του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Γ', η οποία απαιτείται για τη μονιμοποίησή τους σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13) και τις παρ. 7 του άρθρου 66 και 3 του άρθρου 78 του παρόντος, μπορούν να είναι υποψήφιοι και να συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής για θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης και να τοποθετούνται σε αυτές, εφόσον συντρέχουν και οι λοιπές προϋποθέσεις συμμετοχής τους στη σχετική διαδικασία και επιλεγούν.»

6. της παρ. 1 του άρθρου 5 της αριθ. 170405/ΓΓ1/28-12-2021 (Β' 6273) υπουργικής απόφασης που ορίζει ότι «1. Οι Διευθυντές Εκπαίδευσης εκδίδουν τις πράξεις μονιμοποίησης και προαγωγής των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ της αρμοδιότητάς τους, ύστερα από πρόταση των οικείων Υπηρεσιακών Συμβουλίων».

Β. Σημειώσεις για τη μονιμοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών

Περαιτέρω, σημειώνεται ότι για την αξιολόγηση των εκπ/κών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4823/2021 έχουν, μέχρι στιγμής, εκδοθεί το τρέχον σχ. έτος οι ακόλουθες εγκύκλιοι:

1. Η υπ' αριθ. 118991/ΓΔ5/23-10-2023 (ΑΔΑ: [ΥΓΨΙ46ΝΚΠΔ-Μ8Λ](#)) εγκύκλιος με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με την διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ –ΕΒΠ σχολικού έτους 2023-2024»

2. Η υπ' αριθ. 5302/ΓΔ5/17-1-2024 (ΑΔΑ: [6Υ2Ζ46ΝΚΠΔ-Ζ8Ε](#)) εγκύκλιος με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με την διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το πεδίο Α2 των σχολικών μονάδων και για το πεδίο Α των ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ)»

3. Η υπ' αριθ. 16870/ΓΔ5/16(ανακ. 19)-2-2024 (ΑΔΑ: [67ΞΩ46ΝΚΠΔ-Η7Η](#)) εγκύκλιος με θέμα «Διευκρινίσεις σχετικά με την διαδικασία αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών και των μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ»

4. Η υπ' αριθ. 28857/Ε3/20-3-2024 (ΑΔΑ: [96ΑΔ46ΝΚΠΔ-ΚΑΠ](#)) εγκύκλιος με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β»

Στις ανωτέρω υπ' αριθ. 1 και 2 εγκυκλίους αναφέρεται (βλ. παρ. Α στη σελ. 2 εκάστης εγκυκλίου) ότι

2. Βλ. και υποπερ. δδ, περ. α, παρ. 1 του άρθρου 65 του ν. 4589/2019 (Α' 13)

3. Βλ. παρ. 1 του άρθρου 78 του ν. 4997/2022 (Α' 219)

Εφόσον ολοκληρωθεί η διαδικασία της αξιολόγησης όλων των πεδίων με «εξαιρετικό», «πολύ καλό» ή «ικανοποιητικό» πόρισμα, τότε θα προχωρήσει η μονιμοποίηση των δόκιμων αναδρομικά από το χρόνο συμπλήρωσης της διετίας.⁴

Επισημαίνεται ότι με την αξιολόγηση του πεδίου Β, η έναρξη της διαδικασίας του οποίου ορίζεται στην υπ' αριθ. 4 εγκύκλιο ανωτέρω (και αφορά την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια του εκπαιδευτικού), ολοκληρώνεται το σύνολο των πεδίων⁵ της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων και ΚΕΔΑΣΥ. Ως εκ τούτου, έως τη λήξη του τρέχοντος διδακτικού έτους (ήτοι στις 21-6-2024 για την Α/θμια Εκπ/ση και στις 30-6-2024 για τη Β/θμια Εκπ/ση) προβλέπεται να έχει ολοκληρωθεί η αξιολόγηση όλων των πεδίων των δόκιμων εκπαιδευτικών, οπότε και – εκτός από την περίπτωση που αξιολογηθεί κάποιο πεδίο ως «μη ικανοποιητικό», βλ. παρ. 3 του άρθρου 78 του ν. 4823/2021 – θα πρέπει να προχωρήσει η μονιμοποίησή τους αναδρομικά από το χρόνο συμπλήρωσης της διετίας.

Γ. Κανονιστικό πλαίσιο για σκοπό, πεδίο εφαρμογής αξιολόγησης εκπαιδευτικών του ν. 4823/2021 και κυρώσεις για την άρνηση συμμετοχής σε αυτήν τη διαδικασία

Στο Μέρος Γ' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΕΛΕΧΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ του ν. 4823/2021 (Α' 136), ήτοι στα άρθρα 56 έως 83 του ν. 4823/2021, ορίζονται οι διατάξεις που αναφέρονται στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών (καθώς και των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.) της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης. Παραθέτουμε το άρθρο 56 του ν. 4823/2021 που αναφέρεται στο σκοπό, στο πεδίο εφαρμογής της αξιολόγησης εκπαιδευτικών του ν. 4823/2021, καθώς και στις κυρώσεις για την άρνηση συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης.

Άρθρο 56 του ν. 4823/2021:

«1. Στις διατάξεις του συστήματος αξιολόγησης του παρόντος Μέρους υπάγονται τα στελέχη, οι εκπαιδευτικοί και τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού της δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Η αξιολόγηση των στελεχών της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) αποσκοπεί στη βελτίωση της ατομικής απόδοσής τους και της ποιότητας της δημόσιας εκπαίδευσης και γενικά του παιδαγωγικού, διδακτικού και υποστηρικτικού έργου που προσφέρεται από τις εκπαιδευτικές και υποστηρικτικές δομές. Η αξιολόγηση αυτή πραγματοποιείται σύμφωνα με τις αρχές της αμεροληψίας, της υπηρεσιακής, εκπαιδευτικής και υποστηρικτικής ικανότητας και της αποδοτικότητας στελεχών, εκπαιδευτικών και μελών του ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού, λαμβανομένης υπόψη της ιδιαιτερότητας του προσφερόμενου εκπαιδευτικού, παιδαγωγικού και υποστηρικτικού έργου.

3. Η συμμετοχή σε οποιαδήποτε διαδικασία αξιολόγησης του έργου των στελεχών της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών και των μελών του Ε.Ε.Π. και του Ε.Β.Π., καθώς και συνολικά του έργου των σχολικών μονάδων και λοιπών εκπαιδευτικών και συναφών υποστηρικτικών δομών, όπως και η διευκόλυνση και προώθηση της διαδικασίας αυτής μέχρι την επιτυχή ολοκλήρωσή της, σύμφωνα με όσα ορίζονται στις σχετικές διατάξεις, από τη θέση του αξιολογητή, του αξιολογούμενου και εν γένει του συμπράττοντος καθ' οιονδήποτε τρόπο σε αυτήν, είναι υποχρεωτική και συνιστά υπηρεσιακό

4. Σημειώνεται ότι η εν λόγω πρόταση περί αναδρομικής μονιμοποίησης εφόσον ολοκληρωθεί η αξιολόγηση αναφερόταν και στις υπ' αριθ.

i. 14374/ΓΔ5/8-2-2023 (ΑΔΑ: [ΨΖΝ146ΜΤΛΗ-ΠΦ3](#)) (ΚΡΗΤΗ-ΠΕΛΟΠ.-Β. & Ν. ΑΙΓΑΙΟ)

ii. 21382/ΓΔ5/24-2-2023 (ΑΔΑ: [6ΔΣΖ46ΜΤΛΗ-ΒΡΤ](#)) (ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔ-ΘΡΑΚΗ-ΗΠΕΙΡΟΣ-ΙΟΝΙΑ-ΚΕΝΤΡΙΚΗ & ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ)

iii. 41539/ΓΔ5/7-4-2023 (ΑΔΑ: [ΨΨΨ46ΜΤΛΗ-7ΟΦ](#)) (ΑΤΤΙΚΗ-ΔΥΤ. & ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ, ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)

εγκυκλίου με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με την διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ - ΕΒΠ», που εκδόθηκαν το σχ. έτος 2022-2023, με την ανάληψη υπηρεσίας των Συμβούλων Εκπαίδευσης σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4823/2021.

5. Τα πεδία Α (που αφορά στο διδακτικό και παιδαγωγικό έργο του/της εκπαιδευτικού), το οποίο εξειδικεύεται (εκτός από τις περιπτώσεις αξιολόγησης του έργου των υπηρετούντων σε ΚΕΔΑΣΥ, ΣΔΕΥ και των μελών ΕΒΠ) σε πεδίο Α1 (γενική και ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου) και πεδίο Α2 (παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση της τάξης) ήδη πραγματοποιούνται, με προτεραιότητα στους δόκιμους εκπαιδευτικούς (βλ. σχετικές εγκυκλίους που αναφέρονται στο παρόν έγγραφο).

καθήκον μείζονος σημασίας, λόγω των επιδιωκόμενων με αυτήν σκοπών, για τα στελέχη της εκπαίδευσης, τους εκπαιδευτικούς, καθώς και τα μέλη του Ε.Ε.Π. και του Ε.Β.Π.

4. Η παράλειψη στελέχους της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικού ή μέλους Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. να λάβει μέρος, να διευκολύνει ή να προβεί, ατομικώς ή συλλογικώς, ως μέλος του συλλόγου διδασκόντων ή ομάδων δράσεων σχολικών μονάδων και λοιπών εκπαιδευτικών ή υποστηρικτικών δομών, σε επιβαλλόμενη ή απλώς προβλεπόμενη από τον νόμο άσκηση αρμοδιότητας ή ενέργεια που αφορά στον προγραμματισμό, στην αυτοαξιολόγηση ή εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του έργου των σχολικών μονάδων και των ως άνω δομών ή σε οποιοδήποτε στάδιο της αξιολογικής διαδικασίας στελέχους της εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικού ή μέλους Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. και ιδίως η παραβίαση οιασδήποτε από τις υποχρεώσεις τους, όπως αυτές καθορίζονται στα άρθρα 47, 47Α, 47Β και 48 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και στα άρθρα 57, 61, 72 παρ. 3, 73 -76 και 97 του παρόντος περί αξιολόγησης των στελεχών της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών και των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., συνιστά ειδικό πειθαρχικό παράπτωμα, το οποίο τιμωρείται με τις πειθαρχικές ποινές του άρθρου 109 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (ν. 3528/2007, Α' 26), όχι κατώτερη του προστίμου ίσου με τις αποδοχές ενός μηνός.

5. Ανεξαρτήτως των οριζόμενων στην παρ. 4, οι αναφερόμενες στην παρ. 4 παραλείψεις ή παραβιάσεις διατάξεων και υποχρεώσεων εκ μέρους των στελεχών της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών και των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που διαρκούν περισσότερο από δεκαπέντε (15) ημέρες, χωρίς να δικαιολογούνται από ανυπέρβλητα κωλύματα συνιστάμενα σε προβλήματα υγείας, συνιστούν αντικειμενικό λόγο αναστολής οιασδήποτε διαδικασίας εξέλιξης του στελέχους της εκπαίδευσης, του εκπαιδευτικού ή του μέλους Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., συμπεριλαμβανομένης της αυτόματης μισθολογικής εξέλιξής του. Η εφαρμογή της παρούσας δεν επιδρά στην προσμέτρηση του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος στον χρόνο δημόσιας υπηρεσίας.

6. Η σχετική απόφαση αναστολής εκδίδεται από τον Γενικό Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ισχύει για όσο χρόνο διαρκεί η ως άνω συμπεριφορά των στελεχών της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών και των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. και υπόκειται σε ένσταση ενώπιον των αρμόδιων κατά περίπτωση υπηρεσιακών συμβουλίων. Η ένσταση ασκείται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δώδεκα (12) ημερών από την επομένη της γνωστοποίησης της απόφασης με κάθε πρόσφορο τρόπο και με απόδειξη σε αυτόν που αφορά. Κατατίθεται στον ως άνω Γενικό Γραμματέα και εξετάζεται από το αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο μέσα σε προθεσμία είκοσι (20) ημερών από την αποδεδειγμένη περιέλευση της ένστασης σε πλήρη γνώση του.

7. Αφότου ο λόγος αναστολής της εξέλιξης των στελεχών της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών και των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. εκλείψει, η εξέλιξή τους συνεχίζει από το χρονικό σημείο της λήξης της ως άνω έκνομης συμπεριφοράς τους, χωρίς να συνυπολογίζεται για τη συνδρομή των χρονικών προϋποθέσεων της εξέλιξης το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από την έκδοση της απόφασης αναστολής μέχρι τότε που εξέλιπε ο λόγος που δικαιολογούσε την αναστολή.

8. Αν στέλεχος εκπαίδευσης αρνείται να υποβληθεί στη διαδικασία αξιολόγησης, είτε ως αξιολογούμενος, σε οποιοδήποτε στάδιο αυτής, ή την παρακωλύει με την εν γένει στάση του, πλέον των αναφερομένων στις παρ. 4 έως και 7, αντικαθίσταται, σύμφωνα με την περ. α' της παρ. 6 του άρθρου 60 και αποκλείεται από τη διαδικασία επιλογής για την πλήρωση οποιασδήποτε θέσης στελέχους εκπαίδευσης για τα επόμενα οκτώ (8) έτη.

9. Στις διατάξεις του παρόντος δεν εμπίπτουν οι εκπαιδευτικοί που ασκούν αμιγώς διοικητικά καθήκοντα.

10. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με απόσπαση στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και σε Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή σε άλλες υπηρεσίες και φορείς και ασκούν προεχόντως διοικητικά καθήκοντα, αξιολογούνται για τον χρόνο της απόσπασής τους, όπως οι διοικητικοί υπάλληλοι των υπηρεσιών και φορέων αυτών. Οι εκθέσεις αξιολόγησης τηρούνται στο αρχείο της υπηρεσίας όπου οι αξιολογούμενοι υπηρετούν με απόσπαση και λαμβάνονται υπόψη για την ανανέωση της απόσπασής τους, καθώς και για τη μετάταξή τους σε θέση διοικητικών καθηκόντων ή την ανάληψη θέσης ευθύνης με διοικητικά καθήκοντα. Για την πλήρωση θέσεων στελεχών της εκπαίδευσης δεν λαμβάνονται υπόψη οι εκθέσεις αξιολόγησης του δεύτερου εδαφίου.

11. Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στο Ι.Ε.Π. διενεργείται, κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 11 του ν. 3966/2011 (Α' 118).»

Σημειώνεται ότι το υπ' αριθ. 34412/Ε3/3-4-2024 έγγραφο με θέμα «Αντικατάσταση στελεχών εκπαίδευσης που δεν συμμετέχουν στην αξιολόγηση» παραθέτει τις ως άνω διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 56 του ν. 4823/2021 (Α' 136) και καλεί τους/τις αρμόδιους/ες Δ/ντες/τριες Εκπ/σης να τις εφαρμόσουν, με την αντικατάσταση των Διευθυντών/ντριων – Προϊσταμένων σχολικών μονάδων, οι οποίοι/ες αρνούνται να λάβουν μέρος στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτικών ή/και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ή, εν γένει, με τη στάση τους παρακωλύουν τη διαδικασία της αξιολόγησης του νόμου 4823/2021.

Δ. Σημειώσεις για τις δικαστικές αποφάσεις επί απεργιών-αποχών για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών

Σημειώνεται ότι για την ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) και των στελεχών εκπαίδευσης σχετικά με τις δικαστικές εξελίξεις διαφόρων προκηρυχθεισών απεργιών – αποχών εκ μέρους συνδικαλιστικών οργανώσεων εκπαιδευτικών σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης του ν. 4823/2021 (Α' 136), έχουν, μέχρι στιγμής, εκδοθεί το τρέχον σχ. έτος τα ακόλουθα έγγραφα:

1. Το υπ' αριθ. 29287/Ε3/20-3-2024 έγγραφο με θέμα «Κοινοποίηση: α) της υπ' αρ. 255/2024 απόφασης του Μονομελούς Πρωτοδικείου Αθηνών (Ειδική Διαδικασία Περιουσιακών Διαφορών), β) της υπ' αρ. 254/2024 απόφασης του Μονομελούς Πρωτοδικείου Αθηνών (τμήμα Εργατικών Διαφορών), γ) της υπ' αρ. 227/2024 απόφασης του Μονομελούς Πρωτοδικείου Αθηνών (Ειδική Διαδικασία Εργατικών Διαφορών – Απεργιακή Διαφορά) και δ) της υπ' αρ. 195/2024 απόφασης του Μονομελούς Πρωτοδικείου Αθηνών (Ειδική Διαδικασία Περιουσιακών Διαφορών – Εργατικά)»

2. Το υπ' αριθ. 32280/Ε3/29-3-2024 έγγραφο με θέμα «Κοινοποίηση της υπ' αρ. 74/2024 απόφασης του Μονομελούς Πρωτοδικείου Χανίων (Ειδική Διαδικασία Περιουσιακών Διαφορών)»

Επισημαίνεται ότι οι με τις ως άνω δικαστικές αποφάσεις οι σχετικές απεργίες – αποχές κρίθηκαν παράνομες.

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΚΟΠΕΛΙΤΗΣ

Εσωτ. διανομή:

1. Γεν. Δ/νση Εκπ/κού Προσ/κού Π.Ε. & Δ.Ε.
2. Δ/νση Υπηρεσιακής Κατάστασης και Εξέλιξης Εκπ/κού Προσ/κού Π.Ε. & Δ.Ε.
3. Δ/νση Υπηρεσιακής Κατάστασης και Εξέλιξης Εκπ/κού Προσ/κού Π.Ε. & Δ.Ε. – Τμήματα Α' & Β'