



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443244
ΜΑΤ

Μαρούσι, 2-8-2024

Αρ. Πρωτ. 89735/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
–Μαρία Κομνηνάκα
–Γιάννη Δελή
–Μανώλη Συντυχάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2181/10-7-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορικά με τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, με τον ν.4589/2019 (Α' 13) και, ειδικότερα, τα άρθρα 53 έως και 67 αυτού, τέθηκε σε εφαρμογή το σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, για την κάλυψη των λειτουργικών κενών της εκπαίδευσης, με διαδικασία κατάταξης με μοριοδότηση. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της εν λόγω διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) έχει οριστεί η Ανεξάρτητη Αρχή του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.).

Σε εφαρμογή του ως άνω πλαισίου, από τον Αύγουστο του 2020 έως τον Αύγουστο του 2023 στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου (περιοχή Β' και Γ'), στην οποία αναφέρεται η συγκεκριμένη Αναφορά, διορίστηκαν 90 εκπαιδευτικοί στη γενική εκπαίδευση και 6 στην Ε.Α.Ε.

Επιπλέον, από τον συνδυασμό του άρθρου 7 του ν. 3848/2010 (Α'71) και της παρ. 3 της περ. Δ του άρθρου 15 του ν. 1566/1985 (Α'167) προκύπτει ότι οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών γίνονται με βάση τα υφιστάμενα οργανικά κενά, έπονται της διαδικασίας των

μεταθέσεων των υπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών και πραγματοποιούνται στις απομένουσες μετά από τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Όσον αφορά στον προγραμματισμό διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών σημειώνεται έχουν εκδοθεί οι ακόλουθες κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών για την έγκριση συνολικά δέκα χιλιάδων (10.000) διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2023-2024:

α) η υπό στοιχεία ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./47/9234/11-7-2024 ΚΥΑ με την οποία εγκρίθηκε η κίνηση των διαδικασιών πλήρωσης τεσσάρων χιλιάδων τετρακοσίων πενήντα μίας (4.451) θέσεων μόνιμων Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για το σχολικό έτος 2023-2024. Με την με αριθμ. 85222/Ε1/25-7-2024 (Β' 4379, διορθ. σφάλμ. 4483) κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών της παρ. 2 του άρθρου 62 του Ν.4589/2019 (Α' 13) καθορίστηκε ο αριθμός των εγκεκριμένων 4.451 θέσεων για πλήρωση με διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα ή ειδίκευση. Στην Πρωτοβάθμια Γενική Εκπαίδευση καθορίστηκαν 2.063 θέσεις, στη Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση 47 θέσεις, στα Μουσικά σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 114 θέσεις, στην Πρωτοβάθμια Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση 344 θέσεις, στην Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση 673 θέσεις και στο Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό 1.210 θέσεις.

β) η υπό στοιχεία ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./52/13176/29-7-2024 ΚΥΑ με την οποία εγκρίθηκε η κίνηση των διαδικασιών πλήρωσης πέντε χιλιάδων πεντακοσίων σαράντα εννέα (5.549) θέσεων μόνιμων Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για το σχολικό έτος 2023-2024 και αναμένεται η έκδοση της κοινής απόφασης των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών της παρ. 2 του άρθρου 62 του Ν.4589/2019 (Α' 13) για τον καθορισμό του αριθμού των εγκεκριμένων 5.549 θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα.

Ειδικότερα εκδόθηκε η υπ' αρ. 88374/Ε4/31-7-2024 (τ. ΑΣΕΠ 31/31-7-2024, ΑΔΑ:652Τ46ΝΚΠΔ-2ΔΝ) Πρόσκληση υποψηφίων μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού εγγεγραμμένων στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των Προκηρύξεων 2ΕΑ/2022 και 1ΕΑ/2022 του ΑΣΕΠ για μόνιμο διορισμό σε κενές οργανικές θέσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. 3 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019(Α'13). Με την παρούσα πρόσκληση καλούνται τα υποψήφια μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) κλάδων ΠΕ21-Θεραπευτών Λόγου, ΠΕ22-Επαγγελματικών Συμβούλων, ΠΕ23-Ψυχολόγων, ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών, ΠΕ28-Φυσιοθεραπευτών, ΠΕ29-Εργασιοθεραπευτών-Εργοθεραπευτών και ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) κλάδου ΔΕ01 που είναι εγγεγραμμένα στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες κατάταξης Γ1'και Γ2' (προκηρύξεις 2ΕΑ/2022 και 1ΕΑ/2022 αντίστοιχα) όπως δημοσιεύθηκαν στα ΦΕΚ 1844/Γ'/2023 και 273/Γ'/2023, αναμορφώθηκαν και ισχύουν, και επιθυμούν να διοριστούν μόνιμα σε κενές οργανικές θέσεις σε περιοχές διορισμού (για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-ΣΜΕΑΕ) και στα Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των Κέντρων Διεπιστημονικής

Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), να υποβάλουν αίτηση-δήλωση προτιμήσεων για μόνιμο διορισμό από την 1^η-8-2024 έως την 5^η -8-2024.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1,2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός των λειτουργικών αναγκών» της υπό στοιχεία 104627/ΓΔ5/7.8.2020 απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.» (Β' 3344), ενώ, σύμφωνα με την παρ. 4 αυτού, ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με βάση τις κατά την παρ.3 λειτουργικές ανάγκες, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης.

Με βάση τα ανωτέρω, κατά το διδακτικό έτος 2023-2024, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, στην Επικράτεια, έχουν πραγματοποιηθεί 28.070 προσλήψεις εκπαιδευτικών εκ των οποίων 13.880 στη γενική εκπαίδευση και 14.190 στην Ε.Α.Ε. (12.556 Παράλληλη Στήριξη). Ειδικότερα, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου (περιοχή Β' & Γ') προσελήφθησαν συνολικά 53 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 29 στη Γενική Εκπαίδευση και 24 στην Ε.Α.Ε.

Ειδικότερα για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε), τα τελευταία τρία έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) έχει αυξηθεί από 708 (Μάρτιος 2020) σε 2232 (Μάρτιος 2024), ποσοστό αύξησης 215,25% και αναμένεται να αυξηθεί πολύ περαιτέρω με τους διορισμούς που θα πραγματοποιηθούν πριν από την έναρξη του νέου σχολικού έτους.

Με την υπό στοιχεία 82519/Δ3/18.7.2024 κοινή απόφαση του Υπουργού και της Υφυπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Β' 4243) κατανεμήθηκαν οι 1.555 νέες οργανικές θέσεις μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π. στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), οι οποίες συστάθηκαν με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α' 105) και είναι οι περισσότερες που έχουν συσταθεί ποτέ για τα μέλη Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.

Κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά, το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης, καθώς και των δομών ειδικής αγωγής διενήργησε τέσσερις φάσεις προσλήψεων (ήδη από την 1η/9/2023) και δύο φάσεις προσλήψεων με ειδικές προσκλήσεις συνολικά 9.126 (5.141 στην 1η φάση, 2.026 στη 2η, 930 στην 3η, 222 στην 1η ειδική, 554 στην 4η φάση και 252 στη 2η ειδική και 1 ακόμα πρόσληψη) αναπληρωτών μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.

Κάθε έτος η αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συγκεντρώνει τα λειτουργικά κενά αναπληρωτών μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π. από τις αρμόδιες αποκεντρωμένες υπηρεσίες και έπειτα προβαίνει σε κατανομή αυτών των κενών σύμφωνα με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ και σύμφωνα με τους περιορισμούς που τυχόν ισχύουν για αυτά τα προγράμματα [πχ τα Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα (ΠΕΠ) έχουν συγκεκριμένες πιστώσεις ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης]. Επίσης συνήθως δίνονται και ορισμένες πιστώσεις και από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ή από τον τακτικό προϋπολογισμό.

Επίσης, σύμφωνα με την παρ.1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως ισχύει, «...Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:... γ) Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ), τα οποία λειτουργούν στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, [...] στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι

πενήντα (250) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα,[...] αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο εκπαιδευτικοί...».

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 93506/Δ3/25-8-2023 έγγραφο της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης «Ο εκπαιδευτικός ΕΑΕ του θεσμού της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης τοποθετείται σε σχολείο/α όχι ως “ατομικός εκπαιδευτικός” μαθητών/τριών, αλλά με σκοπό την ένταξή τους στο σχολικό γίνεσθαι, σε γνωστικό, κοινωνικό και ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο. Ως εκ τούτου, η παρέμβασή του έχει δυνατότητα, σε σταθερή συνεργασία με τον/τους εκπαιδευτικούς γενικής εκπαίδευσης, να αναφέρεται στον/στην μαθητή/μαθήτρια της παράλληλης στήριξης, στις μικροομάδες της τάξης, καθώς και στο σύνολο της τάξης και του σχολείου, όπως και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί. Σε τμήμα σχολείου στο οποίο υπάρχει απόφαση έγκρισης παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης για περισσότερους από έναν/ μία μαθητή/τρια, αναλαμβάνει ένας/μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης συνολικά την υποστήριξή τους».

Αναφορικά με τη διενέργεια διορισμών απευθείας στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), έως σήμερα μια τέτοια διαδικασία δεν ήταν εφικτή, καθώς σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 15 του ν.4823/2021 (Α' 136), η κάλυψη των θέσεων σε αυτά γινόταν με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών και μελών του Ε.Ε.Π., κατά περίπτωση, με μετάθεση, μετάταξη, απόσπαση ή διάθεση ύστερα από αίτησή τους και εφόσον είχαν συμπληρώσει διδακτική υπηρεσία οκτώ (8) τουλάχιστον ετών, από τα οποία τρία (3) τουλάχιστον έτη σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε., ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Με το άρθρο 165 του ν. 5094/2024 (Α'39), η ως άνω παράγραφος τροποποιήθηκε και δίνεται πλέον και η δυνατότητα του διορισμού στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., επίσης δεν υφίσταται η ως άνω προϋπόθεση της διδακτικής υπηρεσίας, με έναρξη ισχύος της νέας ρύθμισης από 1η.9.2024.

Ως προς την οργανικότητα των σχολικών μονάδων σας ενημερώνουμε ότι:

α) για τα δημοτικά σχολεία προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά εικοσιπέντε (25) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο (Φ.3/897/97652/Γ1/25.9.2006 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Β'1507) και β) τα νηπιαγωγεία ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια ή πολυθέσια (παρ. 5 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985, Α' 167, όπως ισχύει). Ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά Τμήμα είναι: α) δεκαπέντε (15) μαθητές για τα διθέσια και άνω νηπιαγωγεία και β) πέντε (5) μαθητές σε σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση μαθητών.

Για το νηπιαγωγείο ισχύει η παρ. 2 του άρθρου 6 του π.δ. 79/2017 (Α' 109, διόρθ. σφάλμ.Α' 112), όπως ισχύει, η οποία ορίζει ότι «2. Ο μέγιστος αριθμός νηπίων-προνηπίων είναι είκοσι πέντε (25) ανά τμήμα. Από διθέσιο νηπιαγωγείο και άνω, ο ελάχιστος αριθμός είναι δέκα πέντε (15)». Για τη λειτουργία παραρτημάτων νηπιαγωγείων ισχύει το τελευταίο εδάφιο της παρ. 6 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985, όπως ισχύει, το οποίο ορίζει ότι «Σε περιοχές που δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις ίδρυσης νηπιαγωγείου, μπορεί με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου, να λειτουργήσει παράρτημα του πλησιέστερου προς αυτό νηπιαγωγείου.».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκ/κου Πρ/κου Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης
5. Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Β. Αιγαίου
6. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε.
7. Αυτοτελές Τμήμα Ε.Ε.Π. & Ε.Β.Π.
8. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων