



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 2-8-2024

Αρ. Πρωτ. 89736/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443869
ΧΤ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
-(όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.: 5637/5-7-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η οργανικότητα για τα δημοτικά σχολεία προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά εικοσιπέντε (25) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο (Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006 Κ.Υ.Α., ΦΕΚ 1507Β').

Σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. Φ.31.1/7256/11-07-2024 έγγραφο της Δ/σης Π/θμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, "...Από τα στοιχεία εγγραφών που τηρούνται στην υπηρεσία μας προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών της Β' τάξης του 4ου ΔΣ Ν. Ιωνίας για την επόμενη σχολική χρονιά, 2024-2025, ανέρχεται σε 21 μαθητές.

Σύμφωνα με την αρ. Φ.6/21383/Δ1/28-2-2024 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. κεφ. Α', περίπτ. 4 «Αν ο αριθμός των αιτήσεων των μαθητών/τριών για εγγραφή στην Α' τάξη υπερβαίνει τους 25 μαθητές/τριες ανά τμήμα σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στην παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α' 111), εφαρμόζονται όσα προβλέπονται στην παρ. 4δ του άρθρου 7 του ΠΔ 79/2017, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 44 του Ν. 4777/2021 (Α' 25)» ενώ, σύμφωνα με την περίπτ. 7 του κεφ. Α' της ίδιας εγκυκλίου, «Στα δημοτικά σχολεία με λειτουργικότητα από επταθέσιο και άνω, ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών/τριών δε μπορεί να είναι μικρότερος από δεκαπέντε (15) ανά τμήμα, σύμφωνα με την παρ.2 του άρθρου 7 του ΠΔ 79/2017 (Α'109), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 50 του Ν. 4692/2020 (Α'111).

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με την αρ. πρωτ. 93506/Δ3/25-08-2023 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, «...Σε τμήμα σχολείου στο οποίο υπάρχει απόφαση έγκρισης παράλληλης

στήριξης-συνεκπαίδευσης για περισσότερους από έναν/μία μαθητή/τρια, αναλαμβάνει ένας/μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης συνολικά την υποστήριξή τους. Σε εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις το ΚΕΔΑΣΥ, κατά την εισήγησή του προς τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης (παρ. 9β του άρθρου 5 της Υ.Α.104627/ΓΔ5/20 (ΦΕΚ 3344 Β/10-08-2020), θα τεκμηριώνει με ειδική μνεία την αναγκαιότητα της ταυτόχρονης παρουσίας δύο (2) εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης στο ίδιο τμήμα σχολείου».

Επίσης, όπως σημειώνεται στην ανωτέρω εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., «Η εφαρμογή του ΕΠΕ και η «εξατομικευμένη υποστήριξη» δεν σημαίνει αποκλειστική διδασκαλία με τη μορφή ένας προς έναν. Η υποστήριξη με τη μορφή 1:1 υπάρχει δυνατότητα να αποτελεί μόνο μέρος της εφαρμογής του ΕΠΕ, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο από την ομάδα σχεδιασμού του. Επίσης, ο δυναμικός και εξελίξιμος χαρακτήρας του προγράμματος σημαίνει ότι υπάρχει δυνατότητα να τροποποιούνται, ανάλογα, και οι απαιτούμενες ώρες υποστήριξης, με εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ. Στην υλοποίηση του ΕΠΕ δύναται να συμμετέχει όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Για την εφαρμογή του ΕΠΕ, τους στόχους και την πορεία υλοποίησής του ενημερώνεται σε τακτική βάση, η οποία ορίζεται από την ομάδα σχεδιασμού, ο/η γονέας/κηδεμόνας του/της μαθητή/μαθήτριας...».

Για την κατανομή μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανά τμήμα, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 6 του ν.3699/2008(Α'199), όπως ισχύει, προβλέπεται ότι: «Οι μαθητές με διαγνωσμένες από αρμόδιο δημόσιο φορέα (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπορεί να κατανέμονται σε τμήματα της ίδιας τάξης της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής: α) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα. β) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης. Η κατά τα προηγούμενα εδάφια μείωση πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και του αρμόδιου σχολικού συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.».

Για το θέμα της Β' τάξης του 4ου Δημοτικού Σχολείου Νέας Ιωνίας Αττικής, πραγματοποιήθηκε συνάντηση στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με υπηρεσιακούς παράγοντες του Υπουργείου και εκπροσώπους του συλλόγου γονέων του σχολείου και εκπαιδευτικών, όπου συζητήθηκαν διεξοδικά όλα τα δεδομένα και αποφασίστηκε επικουρικά των ενταξιακών θεσμών του Τμήματος Ένταξης και Παράλληλης Στήριξης που λειτουργούν στο σχολείο, να υπάρξει από την έναρξη της σχολικής χρονιάς άμεση συνεργασία του σχολείου με τους θεσμούς της εκπαίδευσης, (Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Συμβούλους Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης) για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων και

υποστηρικτικών παρεμβάσεων, με στόχο την προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης στο σύνολο των μαθητών/μαθητριών του τμήματος.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε.
5. Περιφ. Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής
6. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων

Πίνακας Αποδεκτών

- Αφροδίτη Κτενά
- Σεμίνα Διγενή
- Νίκος Αμπατιέλος
- Γιάννης Γκιόκας
- Βιβή Δάγκα
- Λιάνα Κανέλλη
- Χρήστος Κατσώτης
- Διαμάντω Μανωλάκου
- Θανάσης Παφίλης
- Χρήστος Τσοκάνης