



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443244
ΜΑΤ

Μαρούσι, 2-8-2024

Αρ. Πρωτ. 89740/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
–Ευαγγελία Λιακούλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5749/09-7-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τις εγγραφές των μαθητών/τριών ισχύει η με αριθμ. πρωτ. Φ.6/21383/Δ1/28-02-2024 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα « «Εγγραφές μαθητών/τριών στα Δημοτικά Σχολεία για το σχολικό έτος 2024-25». Σύμφωνα με την ανωτέρω για τους μαθητές, οι οποίοι ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες ισχύουν τα ακόλουθα:

«...Για την εγγραφή και την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των μαθητών/τριών που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, ισχύει η παρ. 4 του άρθρου 7 του Π.Δ. 79/2017 (Α' 109), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 44 του Ν. 4777/2021 (Α' 25) και η με αρ. 180644/Γ1/26-11-2013 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Επισημαίνεται ότι:

1. Οι Διευθυντές/τριες των Δημοτικών Σχολείων ενθαρρύνουν την προσέλευση των μαθητών/τριών που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες στο σχολείο, αναζητούν τα παιδιά που μένουν στην περιοχή τους και φροντίζουν για την εγγραφή και τη φοίτησή τους, όπως προβλέπουν οι σχετικές διατάξεις για την υποχρεωτική φοίτηση.
2. Στο Δημοτικό Σχολείο τα παιδιά γίνονται δεκτά ανεξάρτητα από το εάν είναι γραμμένα σε μητρώα ή δημοτολόγια και για την εγγραφή τους σε αυτά μεριμνούν οι Διευθυντές/τριες των Δημοτικών Σχολείων, σύμφωνα με το άρθρο 7 παρ. 13 του Π.Δ. 79/2017 (Α' 109).
3. Οι Διευθυντές/τριες των Δημοτικών Σχολείων δεν παρακωλύουν την εγγραφή παιδιών λόγω έλλειψης πιστοποιητικού μόνιμης κατοικίας και αποδέχονται οποιοδήποτε στοιχείο από το οποίο, κατά την κρίση τους, φαίνεται η διεύθυνση κατοικίας του/της μαθητή/τριας σύμφωνα με την παρ. 14 του άρθρου 7 του Π.Δ. 79/2017 (Α' 109), εφαρμόζοντας την αρχή της επιείκειας.

4. Η εγγραφή των μαθητών/τριών ευάλωτων κοινωνικά ομάδων στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα γίνεται χωρίς προϋποθέσεις...».

Επίσης στην ανωτέρω εγκύκλιο προβλέπεται ότι: «...Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης επί σχετικού αιτήματος του/της Διευθυντή/ντριας της σχολικής μονάδας ιδρύεται επιπλέον τμήμα, εφόσον υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα. Αν δεν υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας αποστέλλει πίνακα με τα ονόματα των μαθητών/τριών που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του δημοτικού σχολείου με τις σχολικές περιφέρειες όμορων δημοτικών σχολείων στον/στην Διευθυντή/ντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο/Η Διευθυντής/ντρια Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατανέμει τους μαθητές από τον πίνακα στα όμορα δημοτικά σχολεία, λαμβάνοντας υπόψη την απόσταση των σχολείων από τη διεύθυνση κατοικίας των μαθητών που έχει δηλωθεί. Οι μαθητές/τριες που είναι αδέρφια ή έχουν αδέρφια που φοιτούν στο ίδιο ή σε συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο ή δημοτικό σχολείο εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας. Ο/Η Διευθυντής/ντρια Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ενημερώνει τους γονείς και κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής. Η ανωτέρω διαδικασία ολοκληρώνεται μέχρι τη 10η Απριλίου εκάστου έτους.».

Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 8 του Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α΄/2017), όπως αυτό τροποποιήθηκε και ισχύει, «Οι μετακινούμενοι μαθητές και μαθήτριες, οι οποίοι κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους αναγκάζονται σε αλλαγή σχολείου εξαιτίας της μετακίνησης της οικογένειάς τους σε άλλον τόπο κατοικίας, γίνονται δεκτοί για φοίτηση χωρίς την τυπική διαδικασία της μετεγγραφής και με βάση την κάρτα φοίτησης μετακινούμενων μαθητών.».

Σύμφωνα με το άρθρο 13 του Π.Δ. 79/2017 (Α΄ 109) για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ορίζεται ότι: «Η φοίτηση των μαθητών στα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία παρακολουθείται από τον εκπαιδευτικό της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα το οποίο ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. 2. Όταν ένας μαθητής απουσιάζει συστηματικά και αδικαιολόγητα από το σχολείο ο εκπαιδευτικός της τάξης επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες και ενημερώνει τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο του σχολείου. 3. Εφόσον δεν επιλύεται το πρόβλημα της συστηματικής και αδικαιολόγητης απουσίας με τις ενέργειες τη παρ. 2 του παρόντος άρθρου αναζητείται ο μαθητής και η οικογένεια του μαθητή μέσω της αστυνομικής και της δημοτικής αρχής καθώς και της αρμόδιας κοινωνικής υπηρεσίας. 4. Στις περιπτώσεις που η ανωτέρω αναζήτηση δεν φέρει αποτέλεσμα, αναφέρεται η συστηματική και αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή στον αρμόδιο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και οι ενέργειες που έχουν γίνει. Ο αρμόδιος Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αναζητεί τον μαθητή σε όλα τα σχολεία της οικείας Διεύθυνσης. Όταν και αυτή η ενέργεια δεν φέρει αποτέλεσμα ο αρμόδιος Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης υποβάλλει σχετική αναφορά στον αρμόδιο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος αναζητεί τον μαθητή σε όλα τα σχολεία της οικείας περιφέρειας. Όταν και αυτή η ενέργεια δεν φέρει αποτέλεσμα ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης υποβάλλει σχετική αναφορά στη Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που συνοδεύεται από έκθεση, η οποία περιέχει τα στοιχεία της έρευνας που έγινε. Η αναζήτηση σε όλα τα σχολεία της χώρας γίνεται από τη Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας».

Εξάλλου, όπως σημειώνεται στο συνημμένο του με αρ. πρωτ. 7537/19-07-2024 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, με αρ. πρωτ. 1459/12-7-2024 έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας:

«... προτεραιότητα του πολυσχιδούς εκπαιδευτικού/διοικητικού έργου των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποτελούν η ενίσχυση της πρόσβασης

και η πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου από μαθητές/τριες μέλη των κοινοτήτων ΡΟΜΑ με γνώμονα την προώθηση της ισότιμης πρόσβασης σε καλής ποιότητας προσχολική και δημοτική εκπαίδευση, και η χωρίς εξαιρέσεις και αποκλεισμούς σχολική ένταξη παιδιών σχολικής και προσχολικής ηλικίας εξασφαλίζοντας ένα περιβάλλον συμπερίληψης, όπου εφαρμόζονται οι αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας και οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί της εφαρμόζοντας τα ανωτέρω εργάζονται με βάση τις αρχές της συμπερίληψης, της πολυπολιτισμικότητας, της αποδοχής της ετερότητας, της ανεκτικότητας, της αλληλεγγύης και της παροχής παιδείας ίσων ευκαιριών σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες της Περιφερειακής Ενότητας Λάρισας. Μέσω κατάλληλων δραστηριοτήτων, στοχεύει στη αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής διαρροής που παρατηρείται στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς της, στις οποίες φοιτούν μαθητές/τριες Ρομά. Ενδεικτικές συνεργασίες και δράσεις της τελευταίας διετίας αποτελούν:

Συναντήσεις συνεργασίας και διαλόγου με το Περιφερειακό Παρατηρητήριο Κοινωνικής Ένταξης Περιφέρειας Θεσσαλίας διαδικτυακές και δια ζώσης: α. στην Περιφέρεια Θεσσαλίας, β. στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας και γ. στο 33ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας με θέμα τη διαχείριση της φοίτησης και της σχολικής διαρροής των μαθητών/τριών Ρομά της Νέας Σμύρνης (11ου και 33ου Δημοτικού Σχολείου Λάρισα και 2ου και 31ου Νηπιαγωγείου Λάρισας) του Δήμου Λαρισαίων, παρουσία όλων των εμπλεκόμενων φορέων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης Α΄ και Β΄ βαθμού, εκπρόσωπου της Κοινότητας Ρομά, όλων των μελών του Παραρτήματος Κοινότητας Ρομά Νέας Σμύρνης Λάρισας, εκπροσώπων της εκπαιδευτικής κοινότητας και των στελεχών αυτής, εκπροσώπων των γονέων και κηδεμόνων των σχολικών μονάδων της Νέας Σμύρνης Λάρισας.

Επίσης, αντίστοιχη θεματική συνάντηση με συμμετέχοντες όλους τους αρμόδιους/εμπλεκόμενους φορείς έλαβε χώρα στο Δημαρχείο Τυρνάβου, όπου αναπτύχθηκε και αναδείχθηκε, ως καλή πρακτική, η -από δεκαετίας- διαχείριση της φοίτησης των μαθητών/τριών Ρομά. Συγκεκριμένα, αναφέρθηκαν οι διαδικασίες που ακολουθήθηκαν και τα οφέλη που προέκυψαν από το διαμοιρασμό των μαθητών/τριών Ρομά, οι οποίοι διαμένουν σε έναν οικισμό/συνοικία στην είσοδο της κωμόπολης Τυρνάβου, σε όλες τις σχολικές μονάδες (1ο ΔΣ, 2ο ΔΣ, 3ο ΔΣ, 4ο ΔΣ, και 5ο ΔΣ Τυρνάβου, συνολικά πέντε (5) δημοτικά σχολεία και αντίστοιχα σε όλα τα Νηπιαγωγεία του Τυρνάβου] και όχι στο πλησιέστερο ή πλησιέστερα σχολεία καθώς ο αριθμός των μαθητών/τριών ήταν μεγάλος και θα δημιουργούνταν σχολείο ή σχολεία «γκέτο».

Τέλος, συνάντηση με την ίδια θεματική και αντίστοιχους συμμετέχοντες υλοποιήθηκε στο Δημαρχείο Φαρσάλων με εκπροσώπους της Περιφέρειας Θεσσαλίας, την οικεία Δημοτική αρχή, τους εκπροσώπους της Κοινότητας Ρομά Δήμου Φαρσάλων και τα μέλη του Παραρτήματος Ρομά Δήμου Φαρσάλων, τον Διαμεσολαβητή Ρομά Δήμου Φαρσάλων, εκπρόσωπους γονέων και κηδεμόνων και όλα τα στελέχη της εκπαίδευσης των σχολικών μονάδων της πόλης των Φαρσάλων (1ο ΔΣ, 2ο ΔΣ, 3ο ΔΣ, 4ο ΔΣ Φαρσάλων και 1ο ΝΓ, 2ο ΝΓ, 3ο ΝΓ, 4ο ΝΓ και 5ο ΝΓ Φαρσάλων). Επισημαίνεται ότι στην πόλη των Φαρσάλων υπάρχει ένας οικισμός/συνοικία Ρομά και οι μαθητές/τριες έως σήμερα φοιτούν όλοι στο πλησιέστερο σχολείο - 4ο Δημοτικό Σχολείο Φαρσάλων και στο αντίστοιχο 4ο Νηπιαγωγείο Φαρσάλων. Θέμα της συζήτησης ήταν ο προγραμματισμός και η έναρξη διαδικασιών για την ορθότερη διαχείριση του μαθητικού πληθυσμού Ρομά και η ένταξή τους στις λοιπές σχολικές μονάδες.

Επίσης, πραγματοποιήθηκαν από τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης δια ζώσης συναντήσεις με τους αντιδημάρχους Παιδείας και Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Λαρισαίων, με θεσμικούς φορείς και εκπροσώπους συλλογικοτήτων στο πλαίσιο ενός ανοιχτού διαλόγου με την τοπική κοινωνία για το ίδιο θέμα.

Με πρωτοβουλία της Διευθύντριας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας [...] πραγματοποιήθηκε συνάντηση εργασίας εκπροσώπων αρμόδιων φορέων κατά το προηγούμενο σχολικό έτος προκειμένου να αναζητηθούν αποτελεσματικές λύσεις και κατάλληλες παιδαγωγικές και διοικητικές ενέργειες, στο πλαίσιο της διαχείρισης συγκεκριμένων θεμάτων που αφορούν την υγεία (εμβολιασμοί, ΑΔΥΜ κ.λπ.), τη φοίτηση/σχολική διαρροή και τη λειτουργία των υποστηρικτικών δομών των μαθητών/τριών Ρομά του 11ου και του 33ου Δημοτικού Σχολείου Λάρισας, καθώς και του 2ου και του 31ου Νηπιαγωγείου Λάρισας με στόχο τη μη διαλείπουσα φοίτηση των παιδιών της σχολικής και προσχολικής ηλικίας της Κοινότητας Ρομά και την κοινωνική ένταξή τους.

Η επικοινωνία και συνεργασίες (ενδεικτικά αναφέρθηκαν οι ανωτέρω) περιλάμβανε πάντοτε και τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών των προαναφερόμενων σχολείων. Η πιο πρόσφατη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στις 26/06/2024. Στη συνάντηση συνεργασίας της κ. [...] Δ/ντριας ΠΕ Λάρισας και της κ. [...] Αν. Προϊσταμένης του Τμήματος Ε' Εκπαιδευτικών Θεμάτων με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 33ου Δημοτικού Σχολείου Λάρισας και με τον πρόεδρο της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Μαθητών Δήμου Λαρισαίων, κ. [...] συζητήθηκαν οι προβληματισμοί τους για τον Προγραμματισμό του σχ. έτους 2024-25 του σχολείου τους και ενημερώθηκαν ότι στην Α' τάξη του 33ου Δημοτικού Σχολείου Λάρισας για το σχ. έτος 2024-25 θα λειτουργήσει ένα (1) τμήμα, όπου θα φοιτήσουν κάτω από (25) μαθητές/τριες. [...]

Για την εφαρμογή της ισχύουσας χωροταξικής κατανομής των μαθητών/τριών Ρομά του 11ου και του 33ου Δημοτικού Σχολείου Λάρισας σε όμορες σχολικές μονάδες, όπως κάθε σχ. έτος ενημερώθηκε ο διαμεσολαβητής της Κοινότητας Ρομά Λάρισας, κ. [...] στις 18/4/2024, ο οποίος συμφώνησε εκ νέου, γιατί όπως είπε θα αποφευχθεί η «γκετοποίηση» των μαθητών/τριών Ρομά στις σχολικές μονάδες [...]

Η επικοινωνία, η υποστήριξη όλων των προαναφερόμενων σχολικών μονάδων και η δια ζώσης επαφή από τη Δ/ντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης [...]. ήταν συνεχής και αδιάλειπτη. Στις επισκέψεις της στο 33^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας η διαπίστωση ήταν ότι τα τμήματα αριθμούσαν από έναν (1) έως (10) περίπου μαθητές/τριες. [...].

Πρωτίστως [...] παρέχεται υποστήριξη και κατά προτεραιότητα στελέχωση των σχολικών μονάδων, όπου φοιτούν μαθητές/τριες Ρομά, και ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά το σχ. έτος 2023-24, λειτούργησαν 2 τμήματα Ζ.Ε.Π. (Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, Τάξη Υποδοχής - Ζ.Ε.Π. Ι και Τάξη Υποδοχής - Ζ.Ε.Π. ΙΙ) στο 11ο, 33ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας και στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Τυρνάβου, στελεχωμένα από 10/10/2023, με την Α' Φάση πρόσληψης αναπληρωτών και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους υπήρχε το απαιτούμενο για τη λειτουργία τους εκπαιδευτικό προσωπικό, καθώς επίσης και Κοινωνικοί Λειτουργοί κλάδου ΠΕ30 και Ψυχολόγοι κλάδου ΠΕ23 (ΕΔΥ). Επίσης, και στις τρεις (3) σχολικές μονάδες υλοποιήθηκε Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας, στόχος του οποίου είναι η επανένταξη των μαθητών/τριών στη διαδικασία μάθησης, η βελτίωση της απόδοσής τους, ώστε να ολοκληρώσουν την Υποχρεωτική Εκπαίδευση, η μείωση της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. Επίσης, σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικών από τις σχολικές μονάδες, στις οποίες φοιτούν μαθητές/τριες Ρομά, η

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας μεριμνούσε για την άμεση αναπλήρωση αυτών με στόχο την απρόσκοπτη λειτουργία τους.

Επίσης, η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας σε συνεργασία Διευθυντές/ντριες σχολικών μονάδων, με φορείς και ιδιωτικές επιχειρήσεις της Περιφερειακής Ενότητας Λάρισας προχώρησε στην προσφορά τροφίμων, ρουχισμού και σχολικών ειδών στους μαθητές και στις μαθήτριες Ρομά συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό στο αγκάλισμα και στην ηθική και υλική υποστήριξη των παιδιών αυτών.

Κατά το σχ. έτος 2023-24, σύμφωνα με οδηγίες της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας προς τις σχολικές μονάδες, στις περιπτώσεις κατά τις οποίες προέκυπτε περίσσειμα μερίδων φαγητού από τα Σχολικά Γεύματα, με ευθύνη τους και προκειμένου να καλυφθούν, όσο το δυνατό, οι ανάγκες σίτισης αυτής της ομάδας του πληθυσμού διανέμονταν αυτές στους/τις μαθητές/τριες Ρομά και τις οικογένειές τους, καθώς και στους/τις μαθητές/τριες ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (μονογονεϊκές οικογένειες, άνεργοι κ.λπ.).

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας τελεί σε διαρκή συνεργασία με τους Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων με μαθητές/τριες Ρομά, καταγράφουν και παρακολουθούν τις απουσίες των μαθητών/τριών Ρομά, ώστε σε περίπτωση απουσίας αυτών (ελλιπή ή καθόλου φοίτηση) να προβούν σε εσωτερική αναζήτηση των μαθητών/τριών Ρομά εντός της Περιφερειακής Ενότητας Λάρισας.

Επίσης, η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, στο πλαίσιο της επαγγελματικής ανάπτυξης και υποστήριξης των εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων, όπου φοιτούν μαθητές/τριες Ρομά, αιτήθηκε και επιλέχθηκε μεταξύ πολλών φορέων των κρατών μελών της ΕΕ που υπέβαλαν αίτηση να συνδιοργανώσει με το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (European Centre for Modern Languages/Centre Européen pour les Langues Vivantes-ECML/CELV) του Συμβουλίου της Ευρώπης Ευρωπαϊκή διαδικτυακή δράση, με τίτλο: «Quality education in Romani for Europe (QualiRom)» στις 3 και 11 Μαρτίου 2022 (διάρκειας 16 ωρών, στην αγγλική γλώσσα με ευρωπαϊούς εισηγητές). Η Ευρωπαϊκή δράση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της συνεργασίας του Υ.ΠΑΙ.Θ – Διεύθυνση Ευρωπαϊκών & Διεθνών Θεμάτων (Τμήμα Διεθνών Σχέσεων) με το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (European Centre for Modern Languages/Centre Européen pour les Langues Vivantes-ECML/CELV), φορέα του Συμβουλίου της Ευρώπης (Council of Europe/Conseil de l'Europe). Στόχος της δράσης ήταν αφενός η ενημέρωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αναφορικά με τις αρχές της πολύγλωσσης και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και με βασικά στοιχεία της γλώσσας, της ιστορίας και του πολιτισμού των Ρομά και αφετέρου η εξοικείωσή τους με καλές πρακτικές, η εφαρμογή των οποίων θα μπορούσε να συμβάλει στην ισότιμη και πιο αποτελεσματική πρόσβαση στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα του πληθυσμού-στόχου.

Για τους μαθητές/τριες Ρομά και μη Ρομά, οι οποίοι μετακινούνται σε όμορες σχολικές μονάδες, υπάρχει μέριμνα να μεταφέρονται με συνοδούς από και προς την σχολική μονάδα (δωρεάν) με λεωφορεία και ταξί από την Περιφέρεια Θεσσαλίας. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά το σχ. έτος 2023-24 στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας οι μετακινούμενοι/ες μαθητές/τριες ήταν 1.616, από τους/τις οποίους/ες οι (383) είναι μαθητές/τριες Ρομά. Το μαθητικό δυναμικό των σχολικών μονάδων της ΔΠΕ Λάρισας αλλά και ο αριθμός μετακινούμενων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών Ρομά, αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα:

Αριθμητικά Στοιχεία μαθητών/τριών ΔΠΕ Λάρισας	
Μαθητικό Δυναμικό ΔΠΕ Λάρισας	19.466
Μαθητές/τριες Ρομά	1.060
Αριθμητικά Στοιχεία μετακινούμενων μαθητών/τριών ΔΠΕ Λάρισας	
Μετακινούμενοι μαθητές/τριες ΔΠΕ Λάρισας	1616
Μετακινούμενοι μαθητές/τριες Ρομά ΔΠΕ Λάρισας	383
Μετακινούμενοι μαθητές/τριες Ρομά σε Σχολικές Μονάδες Δήμου Τυρνάβου	313
Μετακινούμενοι μαθητές/τριες Ρομά σε Σχολικές Μονάδες Δήμου Λαρισαίων	70

...».

Τέλος, σύμφωνα με το ίδιο έγγραφο της Δ/νσης Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας «...Το Ευρωπαϊκό δίκαιο και το άρθρο 16 του Συντάγματος αποτελούν τη βάση της εκπαιδευτικής πολιτικής και επιδίωξη του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, είναι η πρόληψη και η άρση του αποκλεισμού και /ή διαχωρισμού των μαθητών/τριών Ρομά από τους/τις λοιπούς/ές μαθητές/τριες και της περιθωριοποίησής τους, η οποία αντίκειται στα ανωτέρω. Περαιτέρω, προωθεί σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας που φοιτούν μαθητές Ρομά, Δράσεις και Προγράμματα που στόχο έχουν να διευκολύνουν τους μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες σε μια αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδικασία ενάντια στο σχολικό και κοινωνικό αποκλεισμό και τη σχολική διαρροή. Στο πλαίσιο αυτό τα στελέχη της εκπαίδευσης συνεργάζονται στενά με τους φορείς υλοποίησης και τους υπεύθυνους των Προγραμμάτων, προκειμένου να καταστούν αποτελεσματικές οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στον χώρο της φοίτησης των παιδιών Ρομά.[...] Με βάση τα ανωτέρω[...]το σύνολο των ενεργειών της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας αναφορικά με τις εγγραφές/μετεγγραφές μαθητών/τριών Ρομά, πραγματοποιήθηκε σύννομα και με γνώμονα την εφαρμογή του θεσμού της συμπερίληψης, τη συρρίκνωση των κοινωνικών ανισοτήτων, την αποδοχή της διαφορετικότητας και τη δραστική μείωση του φαινομένου της σχολικής διαρροής και πρόωρης εγκατάλειψης των μαθητών/τριων Ρομά στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας...».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKPIH

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας
5. Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε.
6. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων