

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Οδυσσέας Κωνσταντινόπουλος): Προχωράμε στη συζήτηση της πέμπτης με αριθμό 1274/15-7-24 επίκαιρης ερώτησης πρώτου κύκλου του Βουλευτή Α΄ Αθηνών της Κοινοβουλευτικής Ομάδας Νέα Αριστερά, κ. Αθανάσιου Ηλιόπουλου προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με θέμα: «Πλήθος αναπληρωτών εκπαιδευτικών προερχόμενων από την ιδιωτική εκπαίδευση αποκλείεται από επικείμενους διορισμούς με υπαιτιότητα του ΥΠΑΙΘΑ».

Ο συνάδελφος, κ. Ηλιόπουλος έχει τον λόγο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (ΝΑΣΟΣ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, είχαμε την ευκαιρία να συζητήσουμε το συγκεκριμένο ζήτημα και στο πρόσφατο νομοσχέδιο και μάλιστα δείξατε και ενδιαφέρον και είστε σήμερα εδώ, για να απαντήσετε για την ερώτηση και σας ευχαριστώ γι' αυτό.

Να υπενθυμίσω ποια είναι η κατάσταση. Μιλάμε για μία πραγματική αδικία. Μια πραγματική αδικία, γιατί οι εκπαιδευτικοί που προέρχονται από την ιδιωτική εκπαίδευση και εργάζονται ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι, αυτή τη στιγμή αποκλείονται από το δικαίωμά τους να κάνουν αίτημα για διορισμό. Για ποιο λόγο; Υπάρχει το κριτήριο για τα δύο πλήρη διδακτικά έτη. Τι έγινε πέρσι; Προφανώς, με υπαιτιότητα του υπουργείου, όχι των ανθρώπων, η απόφαση πρόσληψης βγήκε αντί για 1η Σεπτεμβρίου, 4 Σεπτεμβρίου. Ήταν Παρασκευή 1η Σεπτεμβρίου, βγήκε Δευτέρα 4 Σεπτεμβρίου. Για αυτές τις τρεις μέρες, υπάρχουν εκπαιδευτικοί οι οποίοι δεν έχουν το δικαίωμα να κάνουν τα χαρτιά τους, να κάνουν αίτημα. Δεν ζητάνε οι άνθρωποι παραπάνω μόρια, δεν ζητάνε κάποια ειδική εξαίρεση, δεν ζητάνε κάποια ειδική μεταχείριση. Ζητάνε το πολύ απλό, ακριβώς επειδή δεν είναι δική τους υπαιτιότητα ότι η απόφαση διορισμού βγήκε στις 4 Σεπτεμβρίου και όχι την 1η Σεπτεμβρίου, να θεωρηθεί ότι είναι πλήρες το διδακτικό έτος, για να μπορέσουν να κάνουν τα χαρτιά τους, να κάνουν το αίτημα. Δεν ζητάνε κάποια ειδική μεταχείριση. Ακριβώς, επειδή γνωρίζω πολύ καλά ότι η διοίκηση δεν είναι απλά ζήτημα επιλογής -πρέπει να έχεις το πλαίσιο ή να έχεις τη δυνατότητα να διαμορφώσεις το κατάλληλο πλαίσιο- θεωρώ ότι έχετε στα χέρια σας ένα εργαλείο, το οποίο μπορεί να σας βοηθήσει να το κάνετε αυτό. Είναι η γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του κράτους 314/12 η οποία αναφερόταν για το διδακτικό έτος 2009-2010 η οποία λέει: «εφόσον οι εκπαιδευτικοί προσελήφθησαν για το διδακτικό έτος 2009-2010 βάσει πρόσκλησης ανάληψης υπηρεσίας που δεν τους επέτρεπε εξ αντικειμένου να υπηρετήσουν την 1/9/2009, κακώς δεν υπολογίστηκε υπέρ αυτών ως πραγματική υπηρεσία η συγκεκριμένη μέρα και κατ' επέκταση ως πλήρες διδακτικό έτος».

Άρα, θεωρώ ότι έχετε στα χέρια σας -για κάτι που φαντάζομαι πως και εσείς καταλαβαίνετε ότι δεν είναι ορθολογικό, είναι μία αδικία- και ένα διοικητικό νομικό εργαλείο να προχωρήσετε. Έχουμε και νομοσχέδιο του Παιδείας τις επόμενες ημέρες, οπότε εκεί μπορεί να λυθεί το συγκεκριμένο ζήτημα.

Με αυτή την έννοια, το πρώτο μου ερώτημα είναι αν σχεδιάζετε να γίνει κάτι, ώστε να λυθεί αυτή η αδικία για τους ανθρώπους που συζητάμε αυτή τη στιγμή και αν θα σκεφτόσασταν και μία αλλαγή στο πλαίσιο, για να μην αντιμετωπίσουμε ξανά αυτή την αδικία.

Να σας δώσουμε μόνο ένα παράδειγμα που μπορεί να φαίνεται λίγο μικρό, λίγο χαζό. Φέτος 1η Σεπτεμβρίου πέφτει η Κυριακή. Θα υπάρξει, δηλαδή, πάλι αυτό το πρόβλημα. Θα το βρείτε μπροστά σας και είμαι σίγουρος ότι δεν θέλετε να αποκλειστεί κόσμος για ένα τέτοιο διοικητικό ζήτημα, το οποίο δεν είναι ουσίας και μπορεί να λυθεί.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Οδυσσέας Κωνσταντινόπουλος): Κυρία Υπουργέ, επιτρέψτε μου, πριν σας δώσω τον λόγο, να ανακοινώσω ένα σχολείο.

Γίνεται γνωστό στο Σώμα ότι από τα άνω δυτικά θεωρεία παρακολουθούν τη συνεδρίαση, αφού ενημερώθηκαν για την ιστορία του κτηρίου και τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της Βουλής και ξεναγήθηκαν στην έκθεση της Αίθουσας «ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ», είκοσι τρεις μαθήτριες και μαθητές και τέσσερις συνοδοί εκπαιδευτικοί από Ελλάδα και Ισπανία, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «Summer Youth Exchange».

Σας καλωσορίζουμε στη Βουλή.

(Χειροκροτήματα από όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Έχετε τον λόγο, κυρία Υπουργέ.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Πράγματι, κύριε συνάδελφε, το είχαμε συζητήσει όταν είχαμε τον νόμο για την Ακαδημία και είχα δεσμευτεί να σας απαντήσω. Σας τηλεφώνησα την επόμενη μέρα. Δεν κατέστη δυνατό να επικοινωνήσουμε, αλλά ο ορθότερος τρόπος είναι αυτός, ο κοινοβουλευτικός, είναι ο πιο επίσημος και ο πιο ενδεδειγμένος. Απλώς το λέω γιατί είχα δεσμευτεί απέναντί σας να σας δώσω σύντομα απάντηση.

Όπως ξέρετε και εσείς, για να μπούνε στον κατάλογο των διοριστέων, στον κατάλογο εκείνων που θα διοριστούν, οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι θητεύουν στην ιδιωτική εκπαίδευση υπάρχει μια σειρά από προϋποθέσεις: πόσο καιρό θα έχουν υπηρετήσει στη δημόσια εκπαίδευση, με ποιον τρόπο έχει λυθεί η σύμβασή τους και πόσο καιρό έχουν υπηρετήσει ως αναπληρωτές. Στην πρωτολογία θα αναφέρω, κύριε συνάδελφε, πώς προσμετράται η προϋπηρεσία των αναπληρωτών και αυτά τα ρυθμίζει η υπουργική απόφαση 104627/7-8-2020.

Η προϋπηρεσία ξεκινά να προσμετράται από την ημερομηνία που εκδίδεται η απόφαση πρόσληψης. Η προϋπόθεση είναι η απόφαση πρόσληψης να έχει εκδοθεί εντός του οικείου διδακτικού έτους και η ανάληψη υπηρεσίας να γίνεται εντός του χρονικού διαστήματος που ορίζει η απόφαση πρόσληψης. Σημαίνει αυτό, κύριε συνάδελφε, ότι όλοι οι προσληφθέντες αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, άρα και αυτοί για τους οποίους μας ρωτάτε, που έχουν προϋπηρεσία στην ιδιωτική εκπαίδευση, ενώ υπηρετούν από μεταγενέστερη ημερομηνία στη σχολική μονάδα η προσμέτρηση της υπηρεσίας τους ξεκινά κάποιες μέρες νωρίτερα, δηλαδή από την έκδοση της απόφασης. Έχουν δηλαδή μια πλασματική προσμέτρηση προϋπηρεσίας μιας ή συνήθως και περισσότερων ημερών. Και αυτό δείχνει την ευαισθησία της Διοίκησης για ένα θέμα που πολύ σωστά θέσατε κι εσείς και με πολύ συγκροτημένο τρόπο, γιατί η Διοίκηση αντιλαμβάνεται ότι χρειάζονται κάποιες μέρες μέχρι να πάνε να αναλάβουν υπηρεσία, αλλά από την ημέρα που ανακοινώνεται ο διορισμός τους μέχρι την ανάληψη υπηρεσίας αυτός ο πλασματικός χρόνος προσμετράται.

Θα σας πω ενδεικτικά:

Στο σχολικό έτος 2023 - 2024 αυτοί που προσλήφθηκαν στην α' φάση πήραν τρεις έως τέσσερις ημέρες πλασματικής προϋπηρεσίας. Η απόφαση πρόσληψης εκδόθηκε στις 4-9-2023 και υπηρεσία ανέλαβαν στις 7 ή 8-9-2023. Στη β' φάση είχαν πέντε ή έξι ημέρες πλασματικής προϋπηρεσίας. Η απόφαση πρόσληψης εκδόθηκε στις 5-10-2023 και ανέλαβαν υπηρεσία στις 10 και 11-10-2023.

Το ίδιο ίσχυσε και το έτος 2022-2023 που στην α' φάση πήραν πέντε ημέρες - να μην κουράσω με ημερομηνίες- και στη β' φάση τρεις έως τέσσερις ημέρες. Θα πρέπει να πω εδώ, κύριε συνάδελφε, ότι μέχρι το σχολικό έτος 2013-2014 οι εκπαιδευτικοί δεν παίρνανε καμία πλασματική προσμέτρηση της προϋπηρεσίας γιατί, σύμφωνα με τις ισχύουσες τότε διατάξεις, η προϋπηρεσία υπολογιζόταν από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας στη σχολική μονάδα τοποθέτησης και όχι από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης πρόσληψης. Αυτό ισχύει από το 2014 και μετά, που παίρνουν την πλασματική προϋπηρεσία υπό τον όρο ότι υπάρχουν και οι άλλες προϋποθέσεις.

Άρα λοιπόν η ενδεχόμενη απώλεια ημερών προϋπηρεσίας, όπως αναφέρετε και στην ερώτηση, επειδή οι προσλήψεις έγιναν ελάχιστες μέρες μετά την έναρξη του διδακτικού έτους ισοσταθμίζεται με την παροχή πλασματικής προϋπηρεσίας στους εκπαιδευτικούς. Και η απόφαση του ΝΣΚ, που αναφέρετε στην ερώτησή σας, είναι το 2010, πριν ισχύσει δηλαδή αυτή η διαφοροποίηση που μόλις είπα αναλυτικά.

Θέλω επίσης τελειώνοντας να πω ότι από το θεσμικό πλαίσιο δεν υπάρχει καμία υποχρέωση οι προσλήψεις να γίνονται 1η Σεπτεμβρίου κάθε σχολικού έτους. Από το σχολικό έτος 2014-2015 που ισχύει αυτή η ρύθμιση μέχρι και τώρα μόνο τρεις φορές έγιναν την 1^η Σεπτεμβρίου. Όλες τις υπόλοιπες φορές έγιναν αργότερα. Κι αυτό γιατί ο νόμος υποχρεώνει τη Διοίκηση να προβεί στις ενέργειες αυτές όταν διαπιστωθούν τα κενά. Εάν δεν έχουν διαπιστωθεί, δεν είναι μόνον η ημερομηνία -που έχει αυτά τα αποτελέσματα που αναφέρατε- που θα υποχρεώσει τη Διοίκηση να κάνει πράξη χωρίς να έχει διαπιστώσει τι κενά θα καλύψει και τι πρέπει να κάνει.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Οδυσσέας Κωνσταντινόπουλος): Κύριε Ηλιόπουλε, έχετε τον λόγο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (ΝΑΣΟΣ) ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ: Κυρία Υπουργέ, είπατε για την απόφαση που βγήκε στις 4 του μηνός. Αυτό είναι το πρόβλημα. Η απόφαση θα μπορούσε να είχε βγει την 1η του μήνα. Είναι εδώ μία αντιπροσωπεία εκπαιδευτικών που είναι από αυτούς που αποκλείονται με αυτό το θεσμικό πλαίσιο. Μπορούν να σας δείξουν οι άνθρωποι μήνυμα που έχουν στο τηλέφωνό τους από την 1η Σεπτεμβρίου, ότι «θα μπείτε σε θέση». Άρα η Διοίκηση γνώριζε ποιους ανθρώπους θα πάρει. Ήταν καθυστέρηση της Διοίκησης.

Δεν θέλω να συζητήσουμε συνολικά για το πλαίσιο, συνολικά για τις προϋποθέσεις. Είμαι σίγουρος ότι καταλαβαίνετε και εσείς ότι είναι άδικο άνθρωποι να χάσουν το δικαίωμα να κάνουν τα χαρτιά τους -ούτε χάρη ζητάνε ούτε παραπάνω μόρια- επειδή άργησε η Διοίκηση να βγάλει τρεις μέρες μια απόφαση. Αυτό συζητάμε. Η Διοίκηση ήξερε τα κενά. Δεν άλλαξε κάτι από την 1η έως τις 4 Σεπτεμβρίου. Γνωρίζατε τα κενά, καθυστέρησαν οι μηχανισμοί του Υπουργείου. Δεν θα μπω σε αυτό. Σας ζητώ κάτι πάρα πολύ απλό, ότι μπορεί αυτό να λυθεί. Είναι ένα πολύ μικρό ζήτημα. Πώς μπορεί να λυθεί; Με το να αναγνωριστεί από τη Διοίκηση ότι οι εκπαιδευτικοί που προσλαμβάνονται στην α' φάση -άρα είναι κενά τα οποία είναι γνωστά από την αρχή του σχολικού έτους-, ότι η α' φάση δίνει το πλήρες διδακτικό έτος. Είναι ένα πολύ απλό -φαίνεται οριακά διαδικαστικό- ζήτημα, για κάποιους ανθρώπους όμως είναι ζήτημα ζωής, είναι ζήτημα τού να μη χάσουν το δικαίωμά τους να κάνουν τα χαρτιά και την αίτηση. Ξαναλέω, οι άνθρωποι δεν ζητάνε κάποια ειδική μεταχείριση, ούτε παραπάνω προϋπηρεσία, ούτε παραπάνω μόρια, ούτε ζητάνε διορισμό. Ζητάνε να έχουν το δικαίωμα να κάνουν τα χαρτιά τους και με

βάση την προϋπηρεσία και τα μόρια που έχουν προφανώς μετά να κριθούν με τους κανόνες που υπάρχουν και για όλους τους υπόλοιπους.

Έχετε δίκιο σε αυτό που λέτε ότι η γνωμοδότηση του ΝΣΚ είναι σε άλλο πλαίσιο, αλλά ως μεθοδολογία μπορεί να σας βοηθήσει και είμαι σίγουρος ότι αν στο νομοσχέδιο του Παιδείας που έχουμε μπροστά μας και μπαίνει τώρα στις επιτροπές φέρετε μία τέτοια διάταξη, ομόφωνα θα περάσει από όλες τις κοινοβουλευτικές ομάδες. Δεν είναι ευνοϊκή μεταχείριση, είναι το να λύσουμε μια αδικία. Γιατί προφανώς και όταν νομοθετείς πρέπει να βάζεις κάποιους κανόνες. Όταν η ζωή σου δείχνει μια τόσο μικρή στη διαδικασία, αλλά ουσιαστική για τις ζωές ανθρώπων αδικία, μετά η Διοίκηση αν δεν το λύσει αυτό γίνεται συνένοχη σε αυτή την αδικία. Σας το λέω με πάρα πολύ μεγάλη ψυχραιμία. Έχετε τη δυνατότητα αυτή τη στιγμή να λύσετε κάτι το οποίο είναι πραγματικά ανορθολογικό και άδικο. Άνθρωποι χάνουν το δικαίωμα να κάνουν τον διορισμό για τρεις μέρες! Δεν είναι ούτε λογικό ούτε ορθολογικό αυτό το πράγμα.

Νομίζω ότι μπορούμε να το λύσουμε και θα είναι κι ένα καλό παράδειγμα ότι ο κοινοβουλευτικός διάλογος λειτουργεί και ότι το Υπουργείο ακούει ένα αίτημα που ήρθε πρώτα από την κοινωνία. Γιατί λέω «από την κοινωνία»; Γιατί είχε σταλεί στο Υπουργείο από τον Αύγουστο του 2023 επιστολή του Πανελληνίου Συλλόγου Αναπληρωτών που ενημέρωνε ότι αυτό το πρόβλημα θα υπάρχει, και σας το είπα ότι θα το βρίσκουμε και μπροστά μας. Δηλαδή δεν είναι κρίμα κάποιος να χάσει το δικαίωμα να μπορεί να κάνει τα χαρτιά του επειδή η 1η Σεπτέμβρη πέφτει Κυριακή; Μπορεί να είναι αυτό κριτήριο για τη Διοίκηση; Θα παίζουμε Τζόκερ αν θα πέσει η 1η Σεπτέμβρη σαββατοκύριακο και θα χάνει κόσμος το δικαίωμα να κάνει τα χαρτιά του επειδή έπεσε η 1η Σεπτέμβρη σαββατοκύριακο; Νομίζω πραγματικά ότι μπορείτε να το δείτε λίγο πιο ψύχραιμα, λίγο πιο συμπεριληπτικά και να φέρετε μια ρύθμιση στο νομοσχέδιο που έχουμε μπροστά μας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Οδυσσέας Κωνσταντινόπουλος): Έχετε τον λόγο, κυρία Υπουργέ.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ και πάλι, κύριε Πρόεδρε.

Νομίζω ότι ψύχραιμα το βλέπω, κύριε συνάδελφε. Τώρα αν εννοείτε ότι δεν το βλέπω με ευαισθησία, θέλω να σας πω με πολλή προσοχή –τώρα παρέλκει να πω τις απαντήσεις, γιατί απ’ ό,τι κατάλαβα δεν διαφωνούμε στο πλαίσιο και στις προϋποθέσεις του διορισμού των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, άρα δεν έχει καμία σημασία να τις πω- ότι εμένα η Διοίκηση με διαβεβαίωσε ότι τότε κατεγράφησαν τα κενά και για αυτό σας απαντώ και σας απαντώ με απόλυτη ειλικρίνεια. Δεν ξέρω αν στο πλαίσιο κάποιων συζητήσεων που έγιναν και υπήρξε μια πρώτη εκτίμηση κάποιοι εκ των εκπαιδευτικών -για τους οποίους ρωτάτε- είχαν διαβεβαίωση πριν. Ενδεχομένως να έγινε. Γιατί εγώ πιστεύω ότι η Διοίκηση δεν μου είπε ψέματα για την απάντηση.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (ΝΑΣΟΣ) ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ: Έχουν μήνυμα στο κινητό τους τηλέφωνο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Το μήνυμα στο κινητό, κύριε συνάδελφε, θα μου επιτρέψετε να το ερευνήσω και θα το μεταφέρω στον Υπουργό που, όπως ξέρετε, έχει και τη νομοθετική πρωτοβουλία. Αλλά η Διοίκηση εμένα με διαβεβαίωσε για δύο πράγματα: πρώτον, ότι τότε κατεγράφησαν τα κενά και δεν μπορώ σε αυτό να την ψέξω, γιατί αυτή είναι και η αποστολή της καταγραφής των λειτουργικών κενών -

καταγράφονται όταν αρχίσει η λειτουργία-, αυτή είναι η διαβεβαίωση η ρητή και κατηγορηματική. Και η δεύτερη αφορά στο ότι δεν έφτασε στο Υπουργείο καμία διαμαρτυρία όχι μόνο τώρα, αλλά και ποτέ. Γιατί σας είπα ότι κατά τη διάρκεια της δεκαετίας μόνο τρεις φορές βγήκε 1η Σεπτεμβρίου.

Παρ' όλα αυτά, επειδή κανείς δεν είναι ανάλγητος, πρώτος και κύριος ο Υπουργός, θα του το μεταφέρω. Επαναλαμβάνω, όμως, ότι αν ισχύουν αυτά τα δύο που η Διοίκηση με διαβεβαίωσε δεν νομίζω ότι υπάρχουν πολλά περιθώρια. Δηλαδή αν όντως τα κενά κατεγράφησαν μετά, όπως πράγματι φαίνεται ότι η εκπαιδευτική διαδικασία επιτρέπει ή επιβάλλει, και δεύτερον, δεν υπήρξε καμία διαμαρτυρία, προφανώς δεν έχει σημασία για τη νομοθετική πρωτοβουλία. Εσείς διαμαρτύρεστε και μάλιστα έντονα και κοινοβουλευτικά και ορθά. Θα τα μεταφέρω στον Υπουργό, αλλά σας είπα τις δύο προϋποθέσεις με τις οποίες σας απαντώ.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.