



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 10-7 -2024

Αρ. Πρωτ. : 78404 /Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3869
ΧΤ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Διονύσιο-Χαράλαμπο Καλαματιανό
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 1896/13-6-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ΥΠΑΙΘΑ καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες. Ως εκ τούτου, διενεργήθηκαν διορισμοί σχεδόν 28.700 εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση κατά τα έτη 2020 -2023.

Τα Τμήματα Ένταξης, τα οποία ιδρύθηκαν και λειτουργούν στην επικράτεια με σκοπό την πλήρη ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο περιβάλλον της τάξης, στο σχολικό περιβάλλον με απώτερο στόχο την ένταξη και ενσωμάτωσή του στο στενό και ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Οι στόχοι αυτοί επιτυγχάνονται, μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις εντός του περιβάλλοντος της τάξης και την ανάπτυξη συνεργασίας του εκπαιδευτικού του Τμήματος Ένταξης με τον εκπαιδευτικό της τάξης. Γίνεται διαφοροποίηση των εκπαιδευτικών πρακτικών και των δραστηριοτήτων καθώς και κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, όπως ορίζεται και στις διατάξεις του άρθ. 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199).

Οι δομές Α/θμιας Εκπ/σης της Περιφερειακής Ενότητας Γρεβενών των Δήμων Γρεβενών και Δεσκάτης, επί των παραπάνω, είναι οι εξής:

ΔΙΟΙΚ. ΔΙΑΙΡΕΣΗ	ΔΗΜ.ΣΧΟΛ./Τ.Ε		ΜΑΘΗΤ. ΠΛΗΘΥΣΜ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛ.		Ν/ΓΕΙΑ/ΤΕ	ΜΑΘΗΤ. ΠΛΗΘΥΣΜ Ν/ΓΕΙΩΝ	ΕΙΔ.ΔΗΜ /ΜΑΘ.	ΕΙΔ.Ν/ ΓΕΙΑ/ ΜΑΘ.
ΠΕΡΙΦ.ΕΝΟΤ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ	15/9		1.050		14/2	296	1	1
	ΟΛΟΗΜ./ΤΕ	ΟΛΙΓΟΘ./ΤΕ /ΛΕΙΤ/ΑΝΑΣ ΤΟΛΗ	ΟΛΟΗΜ./ΤΕ	ΟΛΙΓΟΘ./ΤΕ	Ν/ΓΕΙΑ./ΤΕ/ΛΕΙΤ./ΑΝΑΣΤ	Ν/ΓΕΙΩΝ/ΤΕ	ΕΔΣ.ΜΑΘ. /ΛΕΙΤ.	ΕΙΔ.Ν/Γ ΕΙΟ/ΜΑ Θ/
ΔΗΜΟΣ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	8/6	4/0/3/1	914/50	18/0	10/2/6/4	249/2	9	0
ΔΗΜΟΣ ΔΕΣΚΑΤΗΣ	3/2	0/0/0	118/36	-	4/2	47/0		

ΔΗΜΟΤ.ΣΧΟΛ.ΚΑΡΠΕΡΟΥ		ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛ.ΚΙΒΩΤΟΥ		3 ^ο ΔΗΜ.ΣΧΟΛ.ΓΡΕΒΕΝΩΝ	
ΤΑΞΗ	ΜΑΘ	ΤΑΞΗ	ΜΑΘ.	ΤΑΞΗ	ΜΑΘ.
Α	13	Α	4	Α	20
Β	6	Β	8	Β	24
Γ	8	Γ	4	Γ	21
Δ	6	Δ	9	Δ	24
Ε	11	Ε	9	Ε	14
ΣΤ	11	ΣΤ	8	Ε	14
				ΣΤ	13
ΣΥΝΟΛΟ	55	ΣΥΝΟΛΟ	42	ΣΤ	14
ΕΚΠ/ΚΟΙ	19	ΕΚΠ/ΚΟΙ	20	ΣΥΝΟΛΟ	144
				ΕΚΠ/ΚΟΙ	31
ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	10 ΜΑΘ.	ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	10	ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	10

Επιπλέον, προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπ/σης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής Εκπ/σης, όπως επίσης και η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α'/147), όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθ. 59 του ν.3966/2011 (Α'/118), σύμφωνα με τα οποία προτού προβεί το Υπουργείο Παιδείας στην ίδρυση σχολικών μονάδων εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών, όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης τους μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για το σκοπό αυτό.

Επίσης στην με αρ. πρωτ. 48132/Δ3/27-04-2021 (ΑΔΑ: 6ΩΨΦ46ΜΤΛΗ-923) Πρόσκληση για την υποβολή αιτημάτων για την ίδρυση Τμημάτων Ένταξης αναφέρεται ότι: «Για την πρόταση για ίδρυση Τμήματος Ένταξης σε σχολική μονάδα, πρέπει να ληφθούν υπόψη: α. η πλήρης αξιοποίηση των ήδη ιδρυμένων τμημάτων ένταξης που λειτουργούν σε σχολικές μονάδες της περιοχής εξαντλώντας τις δυνατότητες που έλκονται από την παρ. 1 του άρθρου 28 του ν.4638/2019 (Α'181), β. οι υφιστάμενες κτιριακές υποδομές των σχολικών μονάδων και οι μεταξύ τους χιλιομετρικές αποστάσεις, γ...».

Ακολουθώντας τα παραπάνω και εφαρμόζοντας τα οριζόμενα στο άρθ. 6 του ν. 3699/2008 (Α'199) που προσδιορίζει ότι η ελάχιστη αναγκαία συνθήκη για την ίδρυση Τμημάτων Ένταξης είναι ο αριθμός των τριών (3) μαθητών αλλά όχι η μοναδική, εξετάστηκαν τα αιτήματα που αφορούν στην ίδρυση ΤΕ και τόσο για την Α/θμια όσο και για την Β/θμια.

Έτσι ικανοποιήθηκαν όλα τα υποβληθέντα αιτήματα που αφορούσαν σε Τμήματα Ένταξης σε Νηπιαγωγεία της επικράτειας, ανάμεσα στα οποία ήταν και το 2^ο Νηπιαγωγείο Γρεβενών (Β'2960/2023).

Για το Δημοτικό Σχολείο Καρπερού και το Δημοτικό Σχολείο Κιβωτού για τα οποία επίσης υποβλήθηκε αίτημα για δημιουργία ΤΕ, σύμφωνα με το υπ' αριθ. 66771/Δ3/14-06-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Ειδικής και Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘΑ, η οποία, μεταξύ άλλων, είναι αρμόδια και για τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην ίδρυση τμημάτων Ένταξης, (άρθρο 33 του Π.Δ. 18/2028, όπως ισχύει) « κρίθηκε ότι η αναγκαιότητα δεν ήταν πρόδηλη,

λόγω του μικρού αριθμού των μαθητών ανά τμήμα και του αριθμού των εκπ/κων και εκτιμήθηκε ότι στα πλαίσια του στόχου της συμπερίληψης στην εκπαίδευση και της αξιοποίησης του προγράμματος της Παράλληλης Στήριξης υπήρχε η δυνατότητα να επιτευχθούν οι επιδιωκόμενοι στόχοι. Για την τρέχουσα σχολική χρονιά έχει εγκριθεί Παράλληλη στήριξη –Συνεκπαίδευση για δύο(2) μαθητές, οι οποίοι φοιτούν στο ίδιο τμήμα και έχει τοποθετηθεί για το σκοπό αυτό εκπαιδευτικός ΕΑΕ.».

Για το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Γρεβενών σύμφωνα με το υπ' αριθ. 66771/Δ3/14-06-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Ειδικής και Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘΑ, η οποία, μεταξύ άλλων, είναι αρμόδια και για τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην ίδρυση τμημάτων Ένταξης, (άρθρο 33 του Π.Δ. 18/2028, όπως ισχύει) «κρίθηκε ότι η αναγκαιότητα για την ίδρυση ΤΕ δεν έχει ωριμάσει επαρκώς και εκτιμήθηκε ότι στα πλαίσια του στόχου της συμπερίληψης στην εκπαίδευση και της αξιοποίησης του προγράμματος της Παράλληλης Στήριξης υπήρχε η δυνατότητα να επιτευχθούν οι επιδιωκόμενοι στόχοι. Για την τρέχουσα σχολική χρονιά έχει εγκριθεί Παράλληλη στήριξη –Συνεκπαίδευση για τρεις(3) μαθητές, οι δύο(2) εκ των οποίων φοιτούν στο ίδιο τμήμα και έχουν τοποθετηθεί για το σκοπό αυτό δύο(2) εκπαιδευτικοί ΕΑΕ.»

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υφυπουργού Ζ.Μ. Μακρή
- 3.Γραφείο Γεν. Γραμμ. Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
- 4.Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
- 5.Τ.Κ.Ε.