



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3442318
ΤΠ

Μαρούσι, 28-5-2024

Αρ. Πρωτ. 56370/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ Βουλευτές κ.κ.
-(όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση 4488/23-04-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παρ.1 του άρθρου 87 του ν.4823/2021(Α'136) «1.Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας, μετά από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων ή με δική του πρωτοβουλία, δύναται να αποφασίζει τη σύναψη συμφωνιών συνεργασίας με κάθε φορέα που κρίνει σκόπιμο, με σκοπό τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε προγράμματα και δράσεις πολιτιστικού, αθλητικού, κοινωνικού ή εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος».

Επίσης, σύμφωνα με αρ. πρωτ. 4309/15-05-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών «...Σας διαβιβάζουμε:

α) Το υπ'αριθ. εμπ.πρωτ.: 68/14-5-2024 έγγραφο της Διευθύντριας του 3^{ου} Γυμνασίου Σερρών [...]

Το σχολείο μας, το 3ο Γυμνάσιο Σερρών, πραγματοποίησε εκδήλωση με θέμα την ελληνική γλώσσα και τίτλο "Γλώσσα ρει". Η εκδήλωση έλαβε χώρα την Τετάρτη 24/4/2024 στις 19:00, στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Σερρών, στο πλαίσιο των "Μαθημάτων Κλασσικής Παιδείας", ενός πολιτιστικού θεσμού που έχει καθιερωθεί εδώ και χρόνια στην πόλη μας.

Την εκδήλωση υποστήριξε ο καθηγητής γλωσσολογίας[...] και συντόνισε η κ. [...], κλασσική φιλόλογος-δημοσιογράφος.

Ομάδα μαθητών/τριών της Γ' Γυμνασίου, μελών εκπαιδευτικού ομίλου του σχολείου μας, που λειτουργεί από το Σεπτέμβριο της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, σύμφωνα με την υπ' αριθ. 17/ 22-09-2023 πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου, εκπόνησε σχετική εργασία με θέμα: "Γλώσσα ρει". Για τη συμμετοχή των μαθητών τηρήθηκε η προβλεπόμενη από τη σχετική νομοθεσία διαδικασία ενημέρωσης και συγκατάθεσης των γονέων τους.

Επίσης, η ιδέα και η οργάνωση της εκδήλωσης ξεκίνησε από το Σεπτέμβριο και η εν λόγω δράση συμπεριλαμβάνεται στις σχολικές δράσεις που αναρτήθηκαν στη σχετική πλατφόρμα

αξιολόγησης σχολικής μονάδας στον Άξονα : “Διδασκαλία-Μάθηση-Αξιολόγηση”. Η εργασία εκπονήθηκε στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού ομίλου καθ’ όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σε συνεργασία με τον κ.[...] και την κ. [...]. Το περιεχόμενο της εκδήλωσης περιελάμβανε ένα σύντομο θεατρικό δρώμενο ("Βαβυλωνία") και την καταγραφή, ετυμολογία και σχολιασμό ελληνικών λέξεων και εκφράσεων, που πρωτοστατούν στον καθημερινό μας λόγο. Επιπλέον για τις ανάγκες της εν λόγω εργασίας πραγματοποιήθηκαν βιντεοσκοπήσεις με ερωτήματα των μαθητών προς τον κ.[...] καθώς και " δημοσιογραφική" έρευνα σχετική με την επιλογή γλώσσας σε επιγραφές καταστημάτων.

Η επιλογή των παραπάνω προσώπων έγινε με βάση τα αυστηρά κριτήρια της ακαδημαϊκής ιδιότητας, της επιστημονικής γνώσης και της ενασχόλησης με την ελληνική γλώσσα, με γνώμονα, πάντα, το καλό της σχολικής κοινότητας και σε καμία περίπτωση αυτά της εξυπηρέτησης κομματικών συμφερόντων. Άλλωστε, η επαφή με τον κ.[...] και την κ. [...] πραγματοποιήθηκε κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας στην αρχή της δράσης, το Σεπτέμβριο του 2023, πολύ νωρίτερα από την ανακοίνωση των υποψηφιοτήτων για τις Ευρωεκλογές και θα ήταν άδικο να ακυρωθεί η πολύμηνη προσπάθεια των μαθητών.[...]

β)Το υπ' αριθ. πρωτ.:17/15-5-2024 έγγραφο της Διευθύντριας του Μουσικού Σχολείου Σερρών [...]

-Στο πρόγραμμα «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (EPAS), συμμετέχουν μαθητές από τις τάξεις Α', Β' και Γ' Λυκείου του Σχολείου μας. Βλ. συνημμένα και παρουσίαση του προγράμματος που υλοποιείται από εκπαιδευτική ομάδα που αποτελείται από τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς κκ.[...].

-Η πρόσκληση του κ. [...] και η ανάπτυξη του θέματος «Έφηβοι: Ενημέρωση για τη λειτουργία των ευρωπαϊκών οργάνων – Συμμετοχή των εφήβων στη δημοκρατία. Οι πολιτικές επιστήμες και οι επαγγελματικές τους προοπτικές», αφορούσε τόσο την επαγγελματική του ιδιότητα καθώς και την μεγάλη του εμπειρία στα Ευρωπαϊκά όργανα, καθώς και τη συμμετοχή του στα διεθνή fora. Ο κ.[...] είναι διδάκτορας Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και επίκουρος καθηγητής Διεθνών Σχέσεων και Ε.Ε. στο ΗΑΥ. [...]

-Ο κ. [...] είχε την ευκαιρία να συνομιλήσει με τους μαθητές και να απαντήσει σε ερωτήσεις τους που είχαν εκ των προτέρων ετοιμάσει. Σκιαγράφησε τη δομή και λειτουργία των ευρωπαϊκών θεσμών, τη σημασία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου ως τη μόνη απευθείας εκλεγμένη διακρατική συνέλευση στον κόσμο, καθώς και το ρόλο και τις αρμοδιότητές του Κοινοβουλίου, σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές Συνθήκες.

-Είναι αυτονόητο ότι τηρήθηκαν οι προβλεπόμενες διαδικασίες έγκρισης συμμετοχής και συγκατάθεσης για φωτογράφιση και βιντεοσκόπηση εκ μέρους των Γονέων-Κηδεμόνων των συμμετεχόντων μαθητών/-τριών

-Συνολικά η συγκεκριμένη δράση έγινε σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία

-Οι γονείς των συμμετεχόντων παιδιών δεν εξέφρασαν καμία αντίρρηση και καμία διαμαρτυρία για την πρωτοβουλία της δράσης και δεν αρνήθηκαν να υπογράψουν τη σχετική υπεύθυνη δήλωση συναίνεσης

-Αντιθέτως διατυπώθηκαν παράπονα γιατί η δράση δεν επεκτάθηκε σε μεγαλύτερο αριθμό παιδιών [...]

-Απευθυνθήκαμε και σε άλλους κομματικούς χώρους για αναζήτηση ομιλητών με εγνωσμένη εμπειρία και πολιτικό ή ακαδημαϊκό κύρος και είμασταν πρόθυμοι να δεχθούμε στο σχολείο οποιονδήποτε δύναται να μεταφέρει την εμπειρία και τη γνώση του στα παιδιά

-Δεν υπήρξε καμία στο παραμικρό προσπάθεια κομματικού προσηλυτισμού και προπαγάνδας από τον κ.[...]κατά τη διάρκεια της συζήτησης- βιωματικού τύπου προσέγγισης του θέματος προς τα παιδιά.

-Στη διαδικτυακή συνάντηση δεν υπήρξε περιοριστικός όρος αναφορικά με την πρόσκληση ομιλητών στο πλαίσιο του προγράμματος οι οποίοι να έχουν οποιαδήποτε πολιτική ιδιότητα. Το αντίθετο τονίστηκε ότι αποτελεί ζητούμενο η μετάδοση γνώσης και εμπειρίας στη λειτουργία του Κοινοβουλίου και των

κοινοβουλευτικών θεσμών στους μαθητές και τις μαθήτριες. Σκόπιμα αποφεύχθηκε η πρόσκληση εν ενεργεία ή υποψηφίων Ευρωβουλευτών[...].

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υφυπουργού Ζ.Μακρή
- 3.Γραφείο Γ.Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης & Ειδικής Αγωγής
- 4.Διεύθυνση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
- 5.Τ.Κ.Ε

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- Διονύσης-Χαράλαμπος Καλαματιανός
- Έλενα Ακρίτα
- Αλέξανδρος-Χρήστος Αυλωνίτης
- Καλλιόπη Βέττα
- Γιώργος Γαβρήλος
- Ουρανία (Ράνια) Θρασκιά
- Μαρίνα Κοντοτόλη
- Κυριακή Μάλαμα
- Αλέξανδρος Μεϊκόπουλος
- Κων/νος Μπάρκας
- Ανδρέας Παναγιωτόπουλος
- Γιώργο Παπαηλιού
- Νίκος Παππάς
- Ιωάννης Σαρακιώτης
- Ραλλία Χρηστίδου
- Γιώργος Ψυχογιός