

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Θα συζητηθεί τώρα η τέταρτη με αριθμό 979/15-4-2024 επίκαιρη ερώτηση του πρώτου κύκλου του Βουλευτή Μαγνησίας της Κ.Ο. «ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ ΕΛΛΑΔΑΣ» κ. Βασιλείου Μεταξά προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με θέμα: «Ειδική μέριμνα για τους μαθητές πλημυροπαθών περιοχών της Θεσσαλίας»».

Θα την απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η κ. Ζωή Μακρή.

Κύριε Μεταξά, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΤΑΞΑΣ: Ευχαριστώ πολύ, κυρία Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, οι πλημμύρες του φθινοπώρου στη Θεσσαλία, οι τεράστιες καταστροφές που προκλήθηκαν και κυρίως, οι μεγάλες καθυστερήσεις του κρατικού μηχανισμού, να αντιμετωπίσει γρήγορα τα προβλήματα που δημιουργήθηκαν, έχουν οδηγήσει τους μαθητές των περιοχών να ζουν μια πρωτόγνωρη κατάσταση.

Τα σχολεία έκλεισαν για μέρες και οι μαθητές αναγκάστηκαν να μετοικήσουν. Αρκετοί βρίσκονται ακόμα σε σπίτια μακριά από τις οικίες τους. Η πλειοψηφία των παιδιών των λαϊκών οικογενειών ακολουθεί τον «Γολγοθά» των γονιών τους, που αφορά στις καθυστερήσεις στην καταβολή των αποζημιώσεων, την έλλειψη εισοδήματος, ιδιαίτερα των αγροτών και επαγγελματιών, αλλά και εργαζομένων που καταστράφηκαν που έχασαν τη δουλειά τους.

Πολλοί, παράλληλα με το σχολείο, συνέβαλαν στον καθαρισμό των σπιτιών, που κράτησε για εβδομάδες, εις βάρος του απαραίτητου χρόνου για μελέτη.

Στα παραπάνω πρέπει να προσθέσουμε και τις επιπτώσεις στη ψυχολογία των νέων ανθρώπων, που σε πολλές περιπτώσεις αναγκάζονται να ζουν εδώ και 8 μήνες σε κατεστραμμένες γειτονίες και χωριά, αντικρίζοντας καθημερινά εικόνες εγκατάλειψης. Ειδικά για τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου η κατάσταση είναι ακόμα πιο δύσκολη, αφού μέσα σε αυτές τις συνθήκες καλούνται και να προετοιμαστούν για το Γολγοθά των πανελληνίων εξετάσεων, παλεύοντας καθημερινά και με όλες αυτές τις αντιξοότητες. Όλα, λοιπόν, τα παραπάνω αφορούν το σύνολο των μαθητών της Θεσσαλίας, ανεξάρτητα από το βαθμό της καταστροφής στην περιοχή που μένουν, καθώς όλες οι περιοχές επηρεάστηκαν σοβαρά άμεσα ή έμμεσα.

Η λήψη μέτρων, λοιπόν, που θα ανακουφίζουν και θα διευκολύνουν τους μαθητές που δίνουν εξετάσεις με όσο το δυνατόν καλύτερους όρους είναι επιτακτική και μιλάμε συγκεκριμένα να υπάρξει ειδική μοριοδότηση για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για τους μαθητές της Θεσσαλίας. Εξάλλου σε ανάλογες περιπτώσεις στο παρελθόν, λόγω φυσικών καταστροφών -Κεφαλονιά, Ζάκυνθος, Μάτι, Μάνδρα- πάρθηκαν αντίστοιχα μέτρα αποτελεί εξάλλου και αίτημα των ίδιων των μαθητών, των ενώσεων γονέων και γενικότερα των ενώσεων και των εκπαιδευτικών όλης της Θεσσαλίας.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Η κυρία Υπουργός έχει τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ πολύ κυρία Πρόεδρε. Καλησπέρα και καλή εβδομάδα!

Πράγματι, κύριε συνάδελφε, επειδή προερχόμαστε και από την ίδια περιοχή και ξέρουμε τι έγινε στη Θεσσαλία, ο Daniel έπληξε τις περιοχές της Θεσσαλίας με μεγάλες καταστροφές και σοβαρές συνέπειες για τους κατοίκους και η πολιτεία στάθηκε και στέκεται -και θα στέκεται, βεβαίως- έμπρακτα κοντά στους πληγέντες.

Σε ό,τι αφορά τη δική μας αρμοδιότητα τώρα, στα μέτρα που υπάρχει περιθώριο να πάρουμε, είναι η μοριοδότηση των μαθητών της Γ' τάξης του Λυκείου, ώστε να εισαχθούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Είναι ο νόμος 4186/2013 που τροποποίησε προγενέστερους νόμους και προβλέπει μαθητές και μαθήτριες της τελευταίας τάξης, απόφοιτοι των ΓΕΛ και των ΕΠΑΛ περιοχών που πλήττονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εξαιτίας φυσικών καταστροφών, εισάγονται καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των ΑΕΙ. Αυτή η ρύθμιση εφαρμόζεται και για τους μαθητές και αποφοίτους των ΓΕΛ και των ΕΠΑΛ που είναι μόνιμοι κάτοικοι των περιοχών, ακόμη και αν υποβάλουν αίτηση δήλωση συμμετοχής σε πανελλαδικές εξετάσεις σε Λύκειο άλλης περιοχής ή σε Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης διαφορετική, αρκεί να είναι μόνιμοι κάτοικοι των πληγέντων περιοχών.

Το δικαίωμα ισχύει μόνο για όσους θα υποβάλουν αίτηση, δηλαδή, δήλωση συμμετοχής στις πρώτες μετά το συμβάν πανελλαδικές εξετάσεις και για όσους υποβάλουν την αίτηση δήλωση συμμετοχής στις πανελλαδικές εξετάσεις κατά τη διάρκεια των οποίων συνέβη το περιστατικό και η εισαγωγή αφορά πάντοτε στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος. Βασική προϋπόθεση, επίσης, που υπάρχει είναι να έχει ήδη κηρυχθεί η περιοχή σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης. Προβλέπεται στο νόμο 3013/2002.

Για να είναι πιο σαφές και σε εσάς και σε όσους παρακολουθούν, θα σας εξηγήσω τη διαδικασία πως καθορίζεται το ειδικό ποσοστό των δικαιούχων για την εισαγωγή στα πανεπιστήμια. Οι Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υποβάλλουν το αίτημα και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στη Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του υπουργείου. Απαιτούνται αποφάσεις της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας με τις οποίες αποφασίστηκε και η παράταση και η κήρυξη σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας των δήμων, όπως σας είπα και πριν, επιστολές του Περιφερειάρχη και του Αντιπεριφερειάρχη Παιδείας με τις οποίες ζητείται ο καθορισμός αυτού του ειδικού ποσοστού για την εισαγωγή και επικουρικά διάφορες επιστολές και αιτήματα, εφόσον υπάρχουν, από Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης από Δημάρχους από Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, όπως λέτε, με τις οποίες αναζητείται το ίδιο πράγμα, ο καθορισμός του ειδικού ποσοστού επιπλέον του αριθμού των εισακτέων.

Εν συνεχεία, οι μαθητές συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις. Για να είναι δικαιούχοι αυτού του ποσοστού, θα πρέπει να έχουν πετύχει την ελάχιστη βάση εισαγωγής της σχολής του τμήματος ή της εισαγωγικής κατεύθυνσης, την ελάχιστη βάση εισαγωγής ή τις ελάχιστες βάσεις εισαγωγής του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή των πρακτικών δοκιμασιών της σχολής του τμήματος ή της εισαγωγικής κατεύθυνσης, εάν συντρέχει τέτοια περίπτωση. Συνολικό αριθμό μορίων ίσο με το 70% του αριθμού των μορίων που πέτυχε ο τελευταίος επιτυχών της κατηγορίας τους στη σχολή που θέλουν

να εισαχθούν. Και η απόφαση αυτή παγίως βγαίνει τέλος Αυγούστου με αρχές Σεπτεμβρίου. Είναι απόφαση του Υπουργού Παιδείας, καθορίζονται οι δικαιούχοι του ειδικού ποσοστού που θα πρέπει να έχουν υποβάλει και τη σχετική δήλωση συμμετοχής.

Στην απόφαση του Υπουργού Παιδείας καθορίζονται η δυνατότητα υπαγωγής στο ειδικό ποσοστό εισακτέων, οι ειδικότερες προϋποθέσεις για την επιλογή, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η διαδικασία επιλογής και κάθε άλλο σχετικό θέμα εάν υπάρχει.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως της ομιλίας της κυρίας Υφυπουργού)

Λαμβάνεται υπόψη για την έκδοση του ειδικού ποσοστού ο αριθμός των πληγέντων σε σχέση με εκείνους που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις ανά κατηγορία και δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να υπερβαίνει το 2%. Αφού γίνουν όλα αυτά, μέσα σε πέντε εργάσιμες ημέρες η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας συντάσσει πίνακα ανά περιοχή, αναγράφει το σύνολο των δικαιούχων, τα αποστέλλει στο Υπουργείο και έντυπα και ηλεκτρονικά, γίνεται η διαδικασία επιλογής και ανακοινώνονται τα αποτελέσματα ανάλογα με τις προϋποθέσεις που πληροί ο κάθε υποψήφιος.

Παραβίασα τον χρόνο, κυρία Πρόεδρε, γιατί νόμιζα ότι θα απαντήσω και στις δύο ερωτήσεις μαζί. Θα είμαι πιο σύντομη στη δευτερολογία.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Κατανοητό, κυρία Υπουργέ.

Κύριε Μεταξά, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ- ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΤΑΞΑΣ: Καταρχάς νομίζω ότι είναι ένα δίκαιο αίτημα το οποίο πρέπει να επιλυθεί και γρήγορα και άμεσα, για να μην βάλουμε τώρα τα παιδιά που είναι στην τελική ευθεία και τους γονείς τους σε έναν καινούργιο Γολγοθά να μαζεύουν δικαιολογητικά ή να περιμένουν τι θα γίνει.

Άρα νομίζω ότι πρέπει μέσα στις επόμενες ημέρες να καθοριστούν ακριβώς και τα ποσοστά και όλα όσα προβλέπονται, να ανακοινωθούν, για να γνωρίζει όλος ο κόσμος στη Θεσσαλία, να γνωρίζουν οι μαθητές τι θα γίνει. Το λέω αυτό γιατί υπήρξε και μία αναμονή τις προηγούμενες μέρες, τις προηγούμενες εβδομάδες για τον άλφα ή τον βήτα λόγο. Νομίζω ότι αυτά όλα πρέπει να εξασφαλιστούν γρήγορα και άμεσα.

Έχουμε ένα ερωτηματικό σε αυτό που είπατε με το 2%, αν καλύπτει με βάση τον πληθυσμό της Θεσσαλίας. Αν δεν καλύπτει, πρέπει γρήγορα να αλλάξει, ώστε να καλυφθούν όλοι οι μαθητές, οι οποίοι είναι μαθητές σε όλη τη Θεσσαλία, που έχουν πληγεί. Αυτό που λέω είναι ότι με τέτοια ή με άλλα ζητήματα τα οποία μπορεί να περιλαμβάνει ο προηγούμενος νόμος, δεν πρέπει να αποκλειστούν οι μαθητές και επαναλαμβάνω γρήγορα να μάθουν γονείς και μαθητές ότι θα υπάρξει αυτή η μοριοδότηση για να δώσουν με καλύτερη ψυχολογία τις εξετάσεις.

Γνωρίζετε πάρα πολύ καλά τη γενικότερη θέση μας. Δεν είναι της ώρας να την αναλύσουμε. Κάτω από άλλες συνθήκες και με άλλα κριτήρια νομίζω ότι δεν θα χρειαζόταν καν να συζητήσουμε αυτά τα ζητήματα, αλλά ακόμα και τώρα λέω ότι είναι μια διεκδίκηση δίκαιη την οποία στηρίζουμε και εμείς εδώ. Επαναλαμβάνω για τρίτη φορά ότι πρέπει γρήγορα να μάθουν ακριβώς οι γονείς και οι μαθητές τη διαδικασία, να μην αποκλειστεί κανένας μαθητής.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Κυρία Μακρή, έχετε τον λόγο για να ολοκληρώσετε την απάντησή σας.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ πολύ, κυρία Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, ελπίζω να μην σας ερμηνεύω σωστά. Μου υποδείξατε παρά τον νόμο να ανακοινώσουμε νωρίτερα τα αποτελέσματα και παρότι δεν έχουν πληρωθεί οι προϋποθέσεις;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ - ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΤΑΞΑΣ: Τη διαδικασία.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Η διαδικασία αυτή θα ακολουθηθεί και θα βγει όπως γίνεται πάντα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ - ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΤΑΞΑΣ: Επίσημα να ανακοινωθεί.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Να ξεκαθαρίσω ότι αλλαγή του νόμου δεν υπάρχει ούτε σε ό,τι αφορά το ποσοστό, ούτε τη διαδικασία, ούτε τις προϋποθέσεις.

Σε ό,τι αφορά τον χρονικό ορίζοντα: στις 15 Σεπτεμβρίου βγήκε το 2023, 26 Αυγούστου το 2022, 10 Σεπτεμβρίου το 2021, 5 Οκτώβρη το 2020, 27 Αυγούστου το 2018. Γνωρίζουν και τις προϋποθέσεις, επειδή έρχονται σε επαφή και με μένα και από το γραφείο μου και τώρα θα έρχονται και με εσάς που γνωρίζετε τις προϋποθέσεις. Ξέρουν ποιες είναι οι προϋποθέσεις, ξέρουν ότι δεν είναι άνευ ετέρου η εισαγωγή τους. Υπάρχει ένα ποσοστό το οποίο τηρείται πάντοτε ευλαβικά. Κανείς δεν αδικείται. Ευήκοα ώτα έχει το Υπουργείο Παιδείας. Το εξετάζουμε το θέμα.

Θα σας πω μόνο για την ενημέρωσή σας ότι ο συνολικός αριθμός των υποψηφίων των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας που έχουν υποβάλει αίτηση συμμετοχής στις πανελλαδικές εξετάσεις του 2024 ανά κατηγορία είναι: 5.389 υποψήφιοι ημερήσιων γενικών λυκείων, 1.650 ημερήσιων ΕΠΑΛ, 24 εσπερινών γενικών λυκείων και 183 εσπερινών ΕΠΑΛ. Μέχρι στιγμής, κύριε συνάδελφε, μόνον ένα έγγραφο έχει υποβληθεί στην αρμόδια διεύθυνση του Υπουργείου και αυτό είναι από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας της Καρδίτσας και διαβιβάστηκε και επιστολή των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων της συγκεκριμένης διεύθυνσης. Αιτήματα βεβαίως από φορείς έχουν υποβληθεί, όπως είναι και η Περιφέρεια Θεσσαλίας, η Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Νομού Μαγνησίας, η Περιφερειακή Ένωση Δήμων Θεσσαλίας, η ΕΛΜΕ κλπ. Αυτά για την ενημέρωσή σας. Σε οτιδήποτε θα γίνει οι μαθητές ξέρουν, οι γονείς γνωρίζουν και οι εκπαιδευτικοί μας την ευαισθησία του Υπουργείου, αλλά και την αυστηρή τήρηση των προβλεπόμενων από τον νόμο.

Ευχαριστώ.