



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

-----  
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ  
ΕΛΕΓΧΟΥ  
-----

Μαρούσι, 16-4-2024

Αρ. Πρωτ. 40020/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210 344 3869  
ΧΤ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ.:** Βουλευτές κ.κ.  
-Μερόπη Τζούφη  
-Αθανασία(Σία) Αναγνωστοπούλου  
-Θεοπίστη(Πέτη) Πέρκα  
-Οζγκιούρ Φερχάτ  
-Χουσεϊν Ζεϊμπέκ  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4074/2-4-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες. Ως εκ τούτου, κατά τα έτη 2020-2023 διενεργήθηκαν διορισμοί σχεδόν 28.700 εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Τα Τμήματα Ένταξης, τα οποία ιδρύθηκαν και λειτουργούν στην επικράτεια με σκοπό την πλήρη ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο περιβάλλον της τάξης, στο σχολικό περιβάλλον με απώτερο στόχο την ένταξη και ενσωμάτωσή του στο στενό και ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Οι στόχοι αυτοί επιτυγχάνονται, μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις εντός του περιβάλλοντος της τάξης και την ανάπτυξη συνεργασίας του εκπαιδευτικού του Τμήματος Ένταξης με τον εκπαιδευτικό της τάξης. Γίνεται διαφοροποίηση των εκπαιδευτικών πρακτικών και των δραστηριοτήτων καθώς και κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, όπως ορίζεται και στις διατάξεις του άρθρ. 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199).

Σας παραθέτουμε παρακάτω τα Τμήματα Ένταξης σε επίπεδο Περιφέρειας για το σχολικό έτος 2023-2024 :

ΤΜΗΜΑΤΑ ΈΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

| A/A | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ        | ΠΛΗΘΟΣ ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. | ΠΛΗΘΟΣ ΤΕ ΣΕ ΔΗΜ. | ΠΛΗΘΟΣ Ν/ΓΕΙΩΝ | ΠΛΗΘΟΣ ΤΕ ΣΕ Ν/ΓΕΙΑ |
|-----|----------------------------|-------------------|-------------------|----------------|---------------------|
| 1   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΜΘ             | 425               | 142               | 309            | 33                  |
| 2   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡ.ΜΑΚΕΔ.    | 745               | 396               | 929            | 92                  |
| 3   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 150               | 86                | 170            | 18                  |
| 4   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ         | 80                | 30                | 42             | 2                   |
| 5   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ       | 347               | 155               | 414            | 18                  |
| 6   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡ.ΕΛΛΑΔΑΣ    | 285               | 144               | 292            | 26                  |
| 7   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ    | 106               | 53                | 144            | 12                  |
| 8   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 354               | 116               | 365            | 21                  |
| 9   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ    | 258               | 109               | 314            | 22                  |
| 10  | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ         | 921               | 792               | 1.134          | 192                 |
| 11  | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 134               | 86                | 148            | 32                  |
| 12  | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ  | 184               | 112               | 220            | 23                  |
| 13  | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ          | 319               | 199               | 421            | 48                  |
|     |                            |                   |                   |                |                     |
|     | ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ               | 4.414             | 2.471             | 5.068          | 546                 |

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:** Από τα 2.471 Τμήματα Ένταξης στα Δημοτικά Σχολεία τα 312 αφορούν σε συστεγαζόμενες /γειτονικές σχολικές μονάδες και από τα 546 Τμήματα Ένταξης στα Ν/ΓΕΙΑ τα 104 αφορούν σε συστεγαζόμενες /γειτονικές σχολικές μονάδες. Στην ισχύουσα νομοθεσία της παρ. γ.αα. του άρθ.6 του ν. 3699/2008 (Α' 199) προβλέπεται ότι, «..... Σε περιπτώσεις συστεγαζόμενων ή γειτονικών σχολικών μονάδων, τα ΤΕ συνενώνονται μέχρι του μέγιστου αριθμού δώδεκα (12) μαθητών ανά ΤΕ.». Έτσι, στις καλυπτόμενες σχολικές μονάδες από ΤΕ μπορούν να συμπεριλαμβάνονται και οι συστεγαζόμενες/γειτονικές.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΈΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

| A/A | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ        | ΠΛΗΘΟΣ Γ/ΣΙΩΝ | ΠΛΗΘΟΣ ΤΕ σε Γ/ΣΙΑ | ΠΛΗΘΟΣ ΓΕΛ | ΠΛΗΘΟΣ ΤΕ ΣΕ ΓΕΛ | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΑΛ | ΠΛΗΘΟΣ ΤΕ ΣΕ ΕΠΑΛ |
|-----|----------------------------|---------------|--------------------|------------|------------------|-------------|-------------------|
| 1   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΜΘ             | 101           | 40                 | 49         | 2                | 27          | 2                 |
| 2   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡ.ΜΑΚΕΔ.    | 288           | 121                | 182        | 8                | 65          | 5                 |
| 3   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 71            | 29                 | 28         | 5                | 18          | 4                 |
| 4   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ         | 80            | 30                 | 42         | 2                | 18          | 2                 |
| 5   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ       | 121           | 58                 | 72         | 1                | 37          | 2                 |
| 6   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡ.ΕΛΛΑΔΑΣ    | 121           | 44                 | 67         | 0                | 24          | 1                 |
| 7   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ    | 51            | 21                 | 22         | 1                | 11          | 0                 |
| 8   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 138           | 55                 | 82         | 0                | 32          | 1                 |
| 9   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ    | 106           | 38                 | 74         | 0                | 29          | 0                 |
| 10  | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ         | 431           | 143                | 319        | 14               | 98          | 3                 |
| 11  | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 55            | 39                 | 29         | 2                | 18          | 3                 |
| 12  | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ  | 89            | 44                 | 30         | 1                | 28          | 2                 |
| 13  | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ          | 109           | 59                 | 73         | 10               | 29          | 7                 |
|     |                            |               |                    |            |                  |             |                   |
|     | ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ               | 1.761         | 721                | 1.069      | 46               | 434         | 32                |

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:** Από τα 799 Τμήματα Ένταξης σε Γ/σια, Λύκεια και ΕΠΑΛ, τα 354 αφορούν σε συστεγαζόμενες /γειτονικές σχολικές μονάδες και σε αρκετές περιπτώσεις οι συστεγάσεις/γειτνιάσεις μπορεί να αφορούν και σε τέσσερις (4) σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπ/σης. Στην ισχύουσα νομοθεσία της παρ. γ.αα. του άρθ.6 του ν. 3699/2008 (Α' 199) προβλέπεται ότι, «..... Σε περιπτώσεις συστεγαζόμενων ή γειτονικών σχολικών μονάδων, τα ΤΕ συνενώνονται μέχρι του μέγιστου αριθμού δώδεκα (12) μαθητών ανά ΤΕ.». Έτσι, στις καλυπτόμενες σχολικές μονάδες από ΤΕ μπορούν να συμπεριλαμβάνονται και οι συστεγαζόμενες/γειτονικές.

Επιπλέον, προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπ/σης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής Εκπ/σης, όπως επίσης και η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α΄/147), όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθ. 59 του ν.3966/2011 (Α΄/118), σύμφωνα με τα οποία προτού προβεί το Υπουργείο Παιδείας στην ίδρυση σχολικών μονάδων εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών, όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης τους μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για το σκοπό αυτό.

Επίσης στην με αρ. πρωτ. 48132/Δ3/27-04-2021 (ΑΔΑ: 6ΩΨΦ46ΜΤΛΗ-923) Πρόσκληση για την υποβολή αιτημάτων για την ίδρυση Τμημάτων Ένταξης αναφέρεται ότι: «Για την πρόταση για ίδρυση Τμήματος Ένταξης σε σχολική μονάδα, πρέπει να ληφθούν υπόψη: α. η πλήρης αξιοποίηση των ήδη ιδρυμένων τμημάτων ένταξης που λειτουργούν σε σχολικές μονάδες της περιοχής εξαντλώντας τις δυνατότητες που έλκονται από την παρ. 1 του άρθρου 28 του ν.4638/2019 (Α΄181), β. οι υφιστάμενες κτιριακές υποδομές των σχολικών μονάδων και οι μεταξύ τους χιλιομετρικές αποστάσεις, γ...».

Επισημαίνεται ότι κατά την υποβολή αιτημάτων για την ίδρυση Τμημάτων Ένταξης βάσει της παραπάνω Πρόσκλησης δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για την δημιουργία Τμημάτων Ένταξης στην περιοχή της Μαγούλας τόσο από τη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Αττικής όσο και από τη Δ/ση Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής. Η ΔΙΔΕ συγκεκριμένα, δεν υπέβαλε κανένα αίτημα για το Δήμο Ελευσίνας.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ZETTA M. ΜΑΚΡΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υφυπουργού Ζ.Μ. Μακρή
- 3.Γραφείο Γεν. Γραμμ. Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
- 4.Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
- 5.Τ.Κ.Ε.