

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Θα συζητηθεί τώρα η δεύτερη με αριθμό 807/5-3-2024 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου της Βουλευτού Λάρισας της Κ.Ο. «ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ» κυρίας Ευαγγελίας Λιακούλη προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Η συστέγαση νέου Πρότυπου Σχολείου στις εγκαταστάσεις του συγκροτήματος 2ου Γυμνασίου - 2ου ΓΕΛ Λάρισας δημιουργεί περισσότερα εκπαιδευτικά προβλήματα απ' ό,τι επιλύει».

Παρακαλώ, κυρία Λιακούλη, έχετε τον λόγο.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΑΚΟΥΛΗ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Καλημέρα, κυρία Υπουργέ.

Είμαστε εδώ σήμερα για να αναζητήσουμε λύση σε ένα θέμα που έχει αναστατώσει πάρα πολύ την τοπική κοινωνία της Λάρισας. Όπως θα γνωρίζει ήδη το Υπουργείο σας, έχουν αποσταλεί σε εσάς τα ψηφίσματα τόσο της Ένωσης Γονέων και Κηδεμόνων όσο και των συνελεύσεων των καθηγητών, των εκπαιδευτικών, αλλά και των γονέων τόσο του 2^{ου} Γυμνασίου όσο και του 2^{ου} Λυκείου Λάρισας, το οποίο καλείται αιφνιδιαστικά και χωρίς καμία ενημέρωση, χωρίς καμία διαβούλευση να συστεγαστεί και να υποδεχθεί στην πραγματικότητα το Πρότυπο Σχολείο Λάρισας, που αποφάσισε η Κυβέρνησή σας να ιδρύσει προεκλογικά και χωρίς να συζητήσει με την τοπική κοινωνία ποιες προϋποθέσεις είναι εκείνες που απαιτούνται -και όχι μόνο θεωρούμε, απαιτούνται- διότι εδώ πρόκειται για έναν οργανισμό ολόκληρο, πρόκειται για ένα σχολείο το οποίο λειτουργεί με υποδομές, με έμπυχο δυναμικό, εκπαιδευτικούς και μαθητές, με διαδικασίες και ούτω καθεξής.

Έτσι λοιπόν και αφού αυτή η διαδικασία επιλέχθηκε από την Κυβέρνηση σας η λύση η οποία βρέθηκε, αναγκαστικά επιβλήθηκε και στο Δημοτικό Συμβούλιο Λαρισαίων, ήταν να συστεγαστεί σε ένα σχολείο που δήθεν υπήρχαν κενές αίθουσες. Επισκέφθηκα το σχολείο και επειδή στο συγκεκριμένο σχολείο έχω και προσωπικές παραστάσεις και γνωρίζω αν υπάρχουν κενές ή όχι αίθουσες, κενές αίθουσες δεν υπάρχουν. Αναγκάστηκαν να εφευρεθούν κενοί χώροι, προκειμένου να συστεγαστεί το Πρότυπο Σχολείο. Αλλά το σημαντικότερο πράγμα εκτός από τη μη διαβούλευση, μη συζήτηση με τις τοπικές κοινωνίες - αυτό λίγο πολύ το έχουμε συνηθίσει από την Κυβέρνησή σας-, είναι όμως και το γεγονός ότι δεν υπάρχει κανένα χρονοδιάγραμμα για τα περαιτέρω. Δηλαδή, στα λόγια συστήνεται, ιδρύεται ένα πρότυπο σχολείο των αρίστων, όπως θέλετε να το ονομάζετε. Και θα πω στη δευτερολογία μου για το σχολείο των αρίστων τι απαιτεί. Όμως, αυτό το σχολείο το ιδρύετε στα λόγια και στα χαρτιά με ένα ΦΕΚ, το βάζετε και το στοιβάζετε σε ένα άλλο σχολείο, κεντρικό σχολείο με πολλούς μαθητές, με υλικοτεχνική υποδομή που χρειάζεται, με χώρους που δεν έχει για τα ΑΜΕΑ του, με ασανσέρ που δεν διαθέτει το σχολείο και πολλές ακόμη τέτοιες τεχνικές και απαγορευτικές λεπτομέρειες και παρόλα αυτά δεν κάνετε κουβέντα για την ταμπακίερα. Δηλαδή δεν λέτε λέξη για το τι προορίζετε να το κάνετε αυτό το Πρότυπο Σχολείο, πού θα το στεγάσετε. Έχετε χρονοδιάγραμμα για τη λειτουργία εγκαταστάσεων; Θα δημιουργήσετε, θα χρηματοδοτήσετε το Πρότυπο Σχολείο να εγκατασταθεί σε άλλο χώρο και πότε; Πότε;

Αυτά είναι τα σημαντικά ερωτήματα που τίθενται καταρχήν και μετά, κυρία Υπουργέ, να συζητήσουμε και κάποιες λεπτομέρειες για το συγκεκριμένο Πρότυπο Σχολείο και τι αδικία δημιουργεί, κυρία Υπουργέ και στο σχολείο το ίδιο, το Πρότυπο, που παύει να είναι πρότυπο, αλλά και στο σχολείο το 2^ο

Γυμνάσιο και Λύκειο το οποίο επίσης επιβαρύνει καθοριστικά και με συνέπειες δυστυχώς για την εκπαίδευση.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Κι εμείς ευχαριστούμε, κυρία Λιακούλη.

Τον λόγο έχει η Υπουργός κ. Μακρή.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Σε ό,τι αφορά την αιχμή σας ότι ήταν μια προεκλογική εξαγγελία από την απάντησή μου θα καταλάβετε γιατί ήταν αυτό το χρονικό σημείο που εξαγγέλθηκε και δεν είναι καθόλου ευθύνη ούτε προεκλογικό τερτίπι της Νέας Δημοκρατίας, της Κυβέρνησής μας. Μέσα στην ερώτησή σας χαρακτηρίζετε τα πρότυπα και τα πειραματικά σχολεία και αυτήν την προσπάθεια του Υπουργείου ως εκπαιδευτικό πρότζεκτ και νομίζω ότι τα απαξιώνετε απολύτως γιατί όντως είναι σχολεία της αριστείας τα πρότυπα και τα πειραματικά σχολεία, τα οποία ακολουθούν καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα, μεθόδους διδασκαλίας καινούργιες, εφαρμόζονται τα νέα προγράμματα σπουδών με εκπαιδευτικούς που είναι αυξημένου κύρους, προσόντων και ικανοτήτων και αυτά διαχέονται στη συνέχεια σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα. Άρα καλό είναι να μην τα απαξιώνουμε.

Και θα σας πω και κάτι που είπα, όταν ήμουν παρούσα στην σχετική εκδήλωση που έγινε στη Λάρισα. Παλιά μας κατηγορούσαν όταν δεν κάναμε τα πρότυπα σχολεία, τώρα μας κατηγορούν όταν κάνουμε πρότυπα ή πειραματικά σχολεία.

Σε ό,τι αφορά το χρονικό σημείο. Η Διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Λάρισας -γιατί αυτό κυρία Λιακούλη είναι το τι απαιτείται από το νόμο, αυτή είναι η διαδικασία που ακολουθείται- δύο φορές κατέθεσε αίτημα για να ιδρυθεί πρότυπο σχολείο. Δεν γίνεται άνωθεν, δεν επιβάλλεται άνωθεν. Γίνεται οίκοθεν. Την πρώτη φορά ήταν για να λειτουργήσει τη σχολική χρονιά 2023-2024. Έγιναν από τη Διεύθυνση όλες οι ενέργειες που απαιτούνται, κατατέθηκαν τα αιτήματα στη Διοικούσα Επιτροπή των Πρότυπων-Πειραματικών Σχολείων. Έγινε δεκτή αυτή η θετική εισήγηση. Όμως δεν έγινε ποτέ η διαδικασία της ίδρυσης, γιατί ο Δήμος Λαρισαίων δεν ανταποκρίθηκε στις δικές του υποχρεώσεις.

Επανήλθε λοιπόν η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας -αυτή ήταν η καθυστέρηση που σας κάνει εσάς να φαντάζεστε ότι το κάνουμε προεκλογικά- και έκανε δεύτερη αίτηση ίδρυσης πρότυπου σχολείου στο αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων-Πειραματικών Σχολείων. Η Περιφερειακή Διεύθυνση επίσης συναίνεσε για την αναγκαιότητα. Ακολούθησε η θετική εισήγηση της Διοικούσας Επιτροπής των Πρότυπων-Πειραματικών Σχολείων, η σύμφωνη γνώμη του ΙΕΠ. Και ο Δήμος Λαρισαίων που έχει την ευθύνη κάλυψης των λειτουργικών αναγκών των σχολείων -κάτι που εσείς που υπηρετήσατε την Αυτοδιοίκηση οφείλατε να γνωρίζετε και είμαι σίγουρη ότι γνωρίζετε, και το λέω αυτό σε σχέση με τις αιχμές για τις κτιριακές υποδομές που θα στεγάσουν και θα φιλοξενήσουν το πρότυπο σχολείο- εξέφρασε τη θετική του γνώμη για να ιδρυθεί αυτό το Πρότυπο Γυμνάσιο και Λύκειο και δεσμεύτηκε, κυρία Λιακούλη, να καλύψει τις ανάγκες που θα προκύψουν από τη λειτουργία του ως καθ' ύλην αρμόδιος.

Αφού λοιπόν εκπληρώθηκαν όλες οι προϋποθέσεις, εκδόθηκε Κοινή Υπουργική Απόφαση. Ιδρύθηκε ένα Γυμνάσιο με δύο τμήματα στην πρώτη

Γυμνασίου και ένα Λύκειο με δύο τμήματα στην πρώτη Λυκείου και θα λειτουργήσουν το σχολικό έτος 2024-2025. Θα χρησιμοποιηθούν σύμφωνα με τις υποδείξεις του Δήμου Λάρισας -στον οποίο είμαι σίγουρη ότι θα απευθυνθείτε μετά από την απάντησή μου γιατί έχει αρμοδιότητα- οι διαθέσιμες αίθουσες σε υπάρχον σχολικό συγκρότημα και θα κατασκευαστεί, όπως δεσμεύτηκε ο Δήμος Λάρισας, διδακτήριο που να έχει τις προϋποθέσεις να στεγάσει το πρότυπο σχολείο.

Η διαπίστωση της καταλληλότητας των κτιριακών υποδομών για τη στέγαση των σχολικών μονάδων ανήκει αποκλειστικά στις αρμοδιότητες των Δήμων και όχι του Υπουργείου Παιδείας. Και όπως σας είπα -και για να μην επιμείνω και φάω περισσότερο χρόνο- δεν υπήρξαν άνωθεν στοχεύσεις, δεν υπήρξαν άνωθεν κινήσεις. Ακολουθήθηκε η διαδικασία η από κάτω, η οίκοθεν και με βάση τη διαδικασία αυτή εγκρίθηκε και ορθά -αν θέλετε τη γνώμη μου- η ίδρυση αυτού του σχολείου στη Λάρισα.

Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Τον λόγο έχει η κυρία Λιακούλη για τη δευτερολογία της.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΑΚΟΥΛΗ: Κυρία Υπουργέ, με όλο το σεβασμό στο πρόσωπό σας, δεν είστε διαχειρίστρια ανώνυμης εταιρίας. Δεν είστε. Υπηρετείτε την εκπαίδευση. Δεν είστε αυτοί που επιτρέπεται να έρχεστε στο κοινοβούλιο, κατά τη δική μου αντίληψη, και να πετάτε το μπαλάκι στον Δήμο λέγοντας ότι εμείς ιδρύουμε σύμφωνα με το αίτημα της νυν δημοτικής αρχής και παραγόντων εκπαίδευσης ένα Πρότυπο σχολείο και από κει και πέρα πάρτε το και κάντε το ό,τι θέλετε.

Αλήθεια αυτό μας λέτε; Δεν περίμενα τέτοια απάντηση από εσάς σήμερα. Είστε εσείς δηλαδή Υπουργείο Παιδείας που ελέγχει το πρόγραμμα, τις προϋποθέσεις, την υλικοτεχνική υποδομή, το πόσοι μαθητές επιβαρύνονται, το αν τελικά είναι Πρότυπο το Πρότυπο που εξαγγέλλετε; Παχιά λόγια; Χορτάσαμε! Στην πράξη τι γίνεται;

Στην πράξη λοιπόν θα σας πω εγώ τι γίνεται. Θα καταθέσω στα Πρακτικά -πράγματα που ξέρετε- σελίδα από τα πρακτικά του Δήμου Λαρισαίων κατά τη διάρκεια της τελευταίας συνεδρίασης. «Ο αρμόδιος αντιδήμαρχος παιδείας κ. Ηρακλής Γερογιώκας σημείωσε πως η δευτεροβάθμια διεύθυνση διαβεβαιώνει ότι προσωρινά μπορεί να στεγαστεί εκεί. Ο κ. Ζέρβας δεν μου έχει δώσει κατά τη διάρκεια της θητείας μου δείγματα ότι δεν στηρίζει τα λεγόμενά του. Το δάσος είναι ότι πρέπει να ψηφίσουμε αν θέλουμε στη Λάρισα Πρότυπο ή όχι και μερικές φορές οι ημερομηνίες έχουν την αξία τους». Εννοούσε ότι πρέπει να βιαστούμε. Εδώ είναι το ωραίο: «Η πλειοψηφία της πόλης λοιπόν θα απαιτήσει από την πολιτεία καινούργιο κτίριο το οποίο θα γίνει σύντομα».

Βλέπετε τι σας λένε; Είναι ο δήμαρχος και ο αντιδήμαρχος της Λάρισας. Απαιτούν από την πολιτεία καινούργιο κτίριο, το οποίο σύντομα θα γίνει.

Τι κάνετε τώρα με το Πρότυπο σχολείο των αρίστων; Μεγάλη συζήτηση είναι αυτή, την οποία πρέπει να κάνουμε κάποια άλλη στιγμή, δηλαδή η αρένα των εξετάσεων και οι γονείς που πρέπει να βάζουν πολύ βαθιά το χέρι στην τσέπη από τα νήπια πια, όχι από το δημοτικό σχολείο. Αλλά να το προσπεράσω, γιατί δεν είναι αυτό το θέμα και δεν θέλω να χαθούμε.

Κυρία Υπουργέ, είδα και τα ακαδημαϊκά του στοιχεία, τα επιστημονικά στοιχεία του Προτύπου που δεν επιτρέπει ο χρόνος να τα αναπτύξω, αλλά είναι ειδικά προγράμματα σπουδών. Το ονόμασα project όχι απαξιωτικά ή υποτιμητικά

αλλά είναι σε ευρωπαϊκό επίπεδο, φιλοδοξεί να συνδέσει τους μαθητές και όλα αυτά που λέτε στην ιστοσελίδα του Υπουργείου σας. Έτσι θα το κάνετε το Πρότυπο της Λάρισας και θα το συνδέσετε με τι ακριβώς;

Λέτε λοιπόν ότι από τις 18 αίθουσες του σχολείου υπάρχουν τέσσερις κενές. Πώς τις βγάζετε τις κενές; Εδώ είναι το εκπληκτικό. Παίρνετε τις αίθουσες των κατευθύνσεων. Δηλαδή όταν τα παιδιά πάνε σε κατεύθυνση, χρειάζονται άλλες τρεις αίθουσες. Τους λέτε, πάτε, χωρέστε όπου θέλετε και στις τουαλέτες ακόμα. Αφαιρείτε το τμήμα ψυχολογίας του σχολείου -που κάναμε αμάν να το βάλουμε και εσείς έχετε κατά καιρούς πει ότι το πιστεύετε πάρα πολύ- και λέτε ως πάει η ψυχολόγος στο γραφείο των καθηγητών να βλέπει τους γονείς και τους μαθητές που αντιμετωπίζουν διάφορα προβλήματα στην κάθε μέρα τους. Η ψυχολόγος, η επιστήμονας θα πάει μαζί με τους υπόλοιπους παρέα, θα πιούν και ένα καφεδάκι, θα φάνε και ένα λουκουμάκι, την ώρα που θα μιλάει ο άλλος για το μεγάλο πρόβλημα που έχει στο σπίτι του, στη ψυχή του, στη ζωή του. Πολύ ωραία εκπαιδευτική παιδαγωγική και επιστημονική προσέγγιση κάνετε στο θέμα!

Τρίτο ζήτημα, ξέρετε ότι έχουν ΑμεΑ τα συγκεκριμένα σχολεία, κυρία Υπουργέ; Σας τα έχει πει κανείς αυτά; Και ότι τα ΑμεΑ λειτουργούν σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών που εσείς έχετε εγκρίνει στο ισόγειο του σχολείου για να έχουν και προτζέκτορα και τα παιδιά να μπορούν -γιατί δεν υπάρχει ούτε ασανσέρ- να ανέβουν στις αίθουσες; Και αυτή η αίθουσα καταλαμβάνεται, σύμφωνα με τον σχεδιασμό τώρα, από τις αίθουσες του πρότυπου σχολείου; Λοιπόν τι λέω σήμερα; Δεν είναι δυνατόν να ανακοινώνεται Πρότυπο σχολείο στη Λάρισα με πηχυαίους τίτλους και χειροκροτήματα των ομογάλακτων από κάτω, χωρίς το Πρότυπο σχολείο να το φτιάχνετε αλήθεια. Δεν είναι το Πρότυπο σχολείο ένας τίτλος, κυρία Υπουργέ, τον οποίο βάζετε απλά και το λέω Πρότυπο και το ρίχνω μέσα και όπου πάει, σε δύο αίθουσες στοιβαγμένα τα παιδιά, υποβαθμίζοντας και τα άλλα παιδιά, δημιουργώντας δύο ταχυτήτων μαθητές μέσα σε ένα σχολείο, χωρίς το Πρότυπο να έχει την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή που εσείς λέτε στο πρόγραμμα σπουδών. Γιατί όλα αυτά που είδα -και που δεν επιτρέπει ο χρόνος να πω- δεν υπάρχουν στο 2ο ΓΕΛ. Πώς είναι δυνατόν να εξυπηρετηθεί λοιπόν τόσο το Πρότυπο σχολείο όσο και το 2ο ΓΕΛ;

Άρα στην ουσία εγώ αυτό που καταλαβαίνω είναι ότι εσείς δώσατε έναν τίτλο σε ένα ΦΕΚ και είπατε «πάρτο Δήμε Λαρισαίων και κάντο ό,τι θέλεις». Και ο Δήμος Λαρισαίων και ο αρμόδιος Αντιδήμαρχος στα πρακτικά είπαν ότι είναι αίτημα προς την πολιτεία να δημιουργηθεί η εγκατάσταση για το πρότυπο σχολείο.

Τελικώς θα το φτιάξετε το Πρότυπο σχολείο; Την κτιριακή του εγκατάσταση εσείς θα τη χρηματοδοτήσετε; Ναι ή όχι; Και για πόσο χρονικό διάστημα -όπως είναι και η ερώτησή μου κυρία Υπουργέ- εσείς θα συστεγάσετε το Πρότυπο -ας το πούμε Πρότυπο σχολείο- μαζί με το 2ο ΓΕΛ;

(Στο σημείο αυτό η Βουλευτής κ. Ευαγγελία Λιακούλη καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Τον λόγο έχει η κυρία Υπουργός.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Με δεδομένη, κυρία συνάδελφε, την κοινοβουλευτική σας εμπειρία και την αυτοδιοικητική σας εμπειρία μάλλον κάτι εγώ δεν είπα καλά και δεν το

καταλάβετε. Το ξαναλέω λοιπόν όσο πιο ξεκάθαρα μπορώ, κάτι που κατά τη γνώμη μου -θα μου επιτρέψετε να το πω δημόσια- οφείλατε να γνωρίζετε: Δεν είναι οι κτιριακές υποδομές αρμοδιότητα του Παιδείας.

Και ο αρμόδιος Αντιδήμαρχος απευθύνθηκε στην Πολιτεία, προφανώς όχι στο Υπουργείο Παιδείας, αλλά στο Εσωτερικών και στο Μεταφορών και Υποδομών. Αν εσείς θέλετε να μην το καταλάβετε -κι εγώ Βουλευτής επαρχίας είμαι και καταλαβαίνω και την προσπάθεια να δείξουμε στην τοπική κοινωνία έναν υπερβάλλοντα ζήλο- μην λέτε ανακρίβειες. Δεν σας τιμά γιατί σας ξέρω χρόνια και ξέρω ότι δεν είναι η δική σας συμπεριφορά. Απορώ γιατί ξεφύγατε. Επί του θέματος τώρα.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΑΚΟΥΛΗ: Αφήστε τις προσβολές τώρα. Ας μιλήσουμε για το θέμα.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Μην μου κάνετε υποδείξεις. Δεν θα μου κάνετε υποδείξεις.

Θα σας απαντήσω, αλλά με συγχωρείτε πάρα πολύ ή δεν ακούσατε τι είπα στην πρωτολογία ή δεν ψάξατε πριν κάνετε την ερώτηση και δεν γνωρίζετε.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΑΚΟΥΛΗ: Άλλα λόγια να αγαπιόμαστε.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Σας λέω λοιπόν για να το ξέρετε εφεξής, οι κτιριακές υποδομές, κυρία Λιακούλη, δεν είναι αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας. Το ίδιο σόου και την ίδια παράσταση ας την επαναλάβετε προς το αρμόδιο Υπουργείο. Θα απευθυνθείτε λοιπόν στη δημοτική αρχή που αρχικώς αδιαφόρησε, αλλά μετά συναίνεσε και δεσμεύτηκε ότι και θα το στεγάσει σε κατάλληλες υποδομές και θα τις βελτιώσει κάνοντας καινούργιο ή άλλο κτίριο -είναι δική τους ευθύνη και δική τους αρμοδιότητα- για να σας απαντήσει στο θέμα αυτό.

Εμείς λοιπόν ως Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, παρότι επαναλαμβάνω δεν είναι στις αρμοδιότητες μας αλλά είναι στα ενδιαφέροντά μας, επικοινωνούμε με τον Δήμο Λαρισαίων. Έχουμε στείλει έγγραφο στις 12-2-2024 και ζητήσαμε επίσπευση των διαδικασιών για την ανέγερση νέου κτιρίου που να πληροί τις προδιαγραφές του σύγχρονου σχολικού συγκροτήματος και δεσμεύτηκε με θετική εισήγηση για την κάλυψη των αναγκών. Αυτή είναι η πραγματικότητα. Αυτή είναι η αλήθεια. Τα υπόλοιπα είναι για εκλογική και πολιτική κατανάλωση.

Θα ρωτήσετε τον Δήμο Λαρισαίων. Δεν με ακούτε, δεν με καταλαβαίνετε, δεν ξέρω τι εξυπηρετεί αυτή η άρνησή σας.

Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.