

Στη συνέχεια θα συζητήσουμε δύο ερωτήσεις μαζί, την τρίτη με αριθμό 623/24-1-2024 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Ηρακλείου της Κ.Ο. «ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ ΕΛΛΑΔΑΣ» κ. Εμμανουήλ Συντυχάκη προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Να μην κλείσει/καταργηθεί Λύκειο της πόλης των Χανίων για να μετατραπεί σε Πειραματικό και να δοθούν άμεσες λύσεις στο ζήτημα της σχολικής στέγης για όλα τα παιδιά στα Χανιά» και την πρώτη με αριθμό 631/26-1-2024 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Χανίων της Κ.Ο. «ΣΥΡΙΖΑ-ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΜΑΧΙΑ» κ. Παύλου Πολάκη προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Απαράδεκτη τριετής ολιγωρία του Υπουργείου Παιδείας στο ζήτημα της στέγασης του Πειραματικού Λυκείου Χανίων».

Αναφέρονται στο ίδιο θέμα και θα συζητηθούν ταυτόχρονα, χωρίς να επηρεάζονται τα δικαιώματα των ομιλητών ως προς τον χρόνο ομιλίας τους, σε εφαρμογή της διάταξης του Κανονισμού του άρθρου 131, παράγραφος 4.

Να δω ποια ερώτηση είναι πρώτη για να μην αδικήσω. Στον κατάλογο πρώτα δίνουν τον κ. Συντυχάκη.

ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ: Όχι, κύριε Πρόεδρε. Η ενημέρωση εχθές ήταν εγώ πρώτος, γιατί είναι στον Νομό μου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Εγώ έχω ένα χαρτί εδώ, κύριε Πολάκη.

ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ: Εντάξει, το αλλάξατε. Το αλλάξατε, κύριε Πρόεδρε. Η ενημέρωση εχθές ήταν ότι εγώ ήμουν πρώτος και μπορεί να συζητιόταν μαζί με του κ. Συντυχάκη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ό,τι μου δίνει η Υπηρεσία. Σημαίνει ότι τα έχει ελέγξει και προχωράμε. Εξάλλου δεν υπάρχει πρόβλημα. Ό,τι έχετε να αναπτύξετε, θα το αναπτύξετε.

ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ: Καλά εντάξει. Έτσι κι αλλιώς θα τα πούμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Κύριε Συντυχάκη, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, συζητάμε για τα οξυμένα προβλήματα σχολικής στέγης του Δήμου Χανίων που έχουν δημιουργήσει όλες οι κυβερνήσεις διαχρονικά και τα οποία επιδεινώνονται ακόμα περισσότερο με τους αντιπαιδαγωγικούς σχεδιασμούς της Κυβέρνησης για κατάργηση του 1ου Λυκείου Χανίων, προκειμένου να στεγαστεί το Πειραματικό Λύκειο. Η τελευταία εξέλιξη είναι ότι η μεθόδευση αυτή δεν πέρασε, δηλαδή να μην κλείσει το 1ο Λύκειο και κανένα σχολείο της πόλης για να στεγάσει το Πειραματικό Λύκειο, έστω για την παρούσα σχολική χρονιά, ως αποτέλεσμα, όμως, του μεγαλειώδη αγώνα γονιών, μαθητών, εκπαιδευτικών και δεκάδων μαζικών φορέων των Χανίων.

Η εισήγηση εν τω μεταξύ της διοικούσας επιτροπής πρότυπων και πειραματικών σχολείων προβλέπει τη συστέγαση με το Πειραματικό Γυμνάσιο την ερχόμενη σχολική χρονιά με τρία τμήματα Α΄ τάξης λυκείου, δηλαδή προσωρινή λύση, μεταφέροντας χρονικά το πρόβλημα για το '25-'26, μόνο και μόνο για να κατευνάσετε τις γενικευμένες αντιδράσεις της κοινωνίας. Του χρόνου, όμως, -προσέξτε- θα έχουμε το ίδιο σκηνικό, να ψάχνετε σχολείο να κλείσετε για να λύσετε το στεγαστικό του Πειραματικού.

Και ρωτάμε: Ποια είναι η μόνιμη λύση που δεν θα απειληθεί με κλείσιμο κανένα σχολείο, αναζητώντας και πάλι στέγη για το Πειραματικό Λύκειο; Εδώ οι ευθύνες βαραίνουν και το Υπουργείο Παιδείας, το Υπουργείο Εσωτερικών, τον

Δήμο Χανίων και για το λύκειο που θέλατε να κλείσετε -και θέλετε, η γνώμη μας- και για το Πειραματικό Λύκειο που εδώ και τρία χρόνια δεν κάνατε απολύτως τίποτα και για το συνολικό οξυμένο πρόβλημα σχολικής στέγης στα Χανιά. Κλείνετε τα μάτια συστηματικά και διαχρονικά, ενώ επιδεινώνεται η κατάσταση σχολικής στέγης συνολικά στον Δήμο Χανίων και γι' αυτό έχουν προκαλέσει τη δίκαιη αγανάκτηση της εκπαιδευτικής κοινότητας. Εάν στις σκέψεις σας είναι να μεταθέσετε το πρόβλημα με την ίδια συνταγή για να κλείσει άλλο σχολείο του χρόνου ή να συγχωνευθούν, αντιλαμβάνεστε ότι θα έχει σοβαρές συνέπειες στην εκπαιδευτική λειτουργία στους ίδιους τους μαθητές που θα αναγκαστούν να πάνε σε άλλο σχολείο μακριά από τον τόπο διαμονής τους ή να μπουν σε πολυπληθείς τάξεις με ό,τι συνέπειες μπορεί να έχει στις μορφωτικές ανάγκες. Σε κάθε περίπτωση, αποτελεί πρόκληση για γονείς, εκπαιδευτικούς, μαθητές να συζητιέται στην ουσία η κατάργηση μιας σχολικής μονάδας και η διάχυση των μαθητών σε ήδη επιβαρυνμένα σχολεία σε τμήματα που στοιβάζονται πολλές φορές πάνω από είκοσι πέντε μαθητές και φυσικά σε απαρχαιωμένες εγκαταστάσεις.

Χαρακτηριστικό της κατάστασης είναι ότι έχουν περάσει σχεδόν είκοσι χρόνια από τότε που χτίστηκε σχολείο στα Χανιά, ενώ οι κυβερνητικές εξαγγελίες για τη σχολική στέγη αφορούν την κατασκευή οκτώ σχολείων ΣΔΙΤ, δηλαδή σχολεία που για την κατασκευή τους έχουν ως γνώμονα να εξασφαλίσουν κερδοφορία επιχειρηματικών ομίλων και όχι μορφωτικές ανάγκες και επιπλέον όταν κατασκευαστούν, δεν θα λύσουν το οξυμένο πρόβλημα της σχολικής στέγης, γιατί οι ανάγκες είναι πολύ μεγαλύτερες. Τέτοιο βέβαια ταυτόχρονα σε αυτόν τον σχεδιασμό δεν υπάρχει πρόβλεψη ανέγερσης ενός τέτοιου λυκείου, ή μάλλον ούτε ενός λυκείου δεν υπάρχει πρόβλεψη.

Σας ρωτάμε, λοιπόν, κυρία Υπουργέ: Ποια μέτρα θα πάρει η Κυβέρνηση, ώστε σύμφωνα με τα αιτήματα των φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας Χανίων να μην καταργηθεί, να μην κλείσει κανένα από τα υφιστάμενα λύκεια της πόλης, προκειμένου να μετατραπεί σε πειραματικό και να εξασφαλιστεί άμεσα η ανέγερση νέων, σύγχρονων, ασφαλών σχολικών κτιρίων, με κριτήριο την κάλυψη του συνόλου των σύγχρονων εκπαιδευτικών αναγκών για όλα τα παιδιά της πόλης των Χανίων;

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Και εγώ σας ευχαριστώ, κύριε Συντυχάκη.

Κύριε Πολάκη, η Υπηρεσία έβαλε κατά σειρά κατάθεσης σύμφωνα με το πρωτόκολλο. Εσείς καταθέσατε 26-1-2024 και ο κ. Συντυχάκης 24-1-2024. Δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα, όμως. Έχετε τον λόγο να αναπτύξετε την ερώτησή σας.

ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, εγώ με τον συνάδελφο, τον Συντυχάκη, έχω πολύ καλή προσωπική σχέση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Σίγουρα.

ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ: Αυτό που κάνατε, όμως, είναι λίγο «unfair», διότι είναι ο Νομός μου, είναι τα Χανιά. Αλλά το αφήνω, προχωρώ παρακάτω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ναι, σε αυτό έχετε απόλυτα δίκιο, διότι εσείς είστε ο Βουλευτής Χανίων, ενώ ο κ. Συντυχάκης είναι Βουλευτής Ηρακλείου.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Βουλευτής Κρήτης.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Αλλά και ολοκλήρου Κρήτης.

ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ: Έτσι, έτσι.

Κυρία Υπουργέ, το 2021 εν χορδαίς και οργάνοις, ο κ. Διγαλάκης τότε, προκάτοχός σας στο Υπουργείο, ανακοίνωσε την ίδρυση πειραματικού γυμνασίου, όχι σε νέο κτίριο. Κατήγγησε το 1ο Γυμνάσιο Χανίων, παρά το πρόβλημα σχολικής στέγης που υπήρχε τότε, για να φτιαχτεί το Πειραματικό. Όλοι συμφωνήσαμε για τη δημιουργία του πειραματικού τότε και τότε υπήρξαν οι δεσμεύσεις ότι θα προχωρήσουμε σε κτίριο κ.λπ. Βέβαια, ο κ. Διγαλάκης - γιατί εγώ δεν ξεχνώ, έχω κοντό λαιμό και δεν ξεχνώ- όπου ανακατεύεται με κτίρια γίνεται το μάλε βράσε και δεν είναι προσωπικό το ζήτημα του Διγαλάκη, είναι και της Κυβέρνησής σας.

Διότι, να θυμίσω, το 2019 είχαμε έναν σεισμό -τον Νοέμβριο- στην Κίσσαμο και έγιναν μη λειτουργικά τα λύκεια της Κισσάμου. Είχε βγει τότε και είχε πει ότι σε τρία χρόνια θα είναι έτοιμα. Αυτήν τη στιγμή έχουν περάσει σχεδόν τεσσαράμισι χρόνια από τότε και ακόμα είμαστε στο στάδιο της μελέτης. Γκρεμίστηκε το παλιό και είμαστε ακόμα στο στάδιο της μελέτης. Τέσσερα χρόνια είναι στα προκάτ. Περνάνε τρία χρόνια τα παιδιά των λυκείων της Κισσάμου στο Πειραματικό Γυμνάσιο. Θα μπορούσαν να έχουν δοθεί λύσεις. Τρία χρόνια είναι χρόνος, δεν είναι παίξε γέλασε.

Υπήρχαν δύο λύσεις. Η μία ήταν να αξιοποιηθεί είτε το Εκκλησιαστικό Λύκειο - που έκλεισε- και πάλι κλείνοντας το μάτι ότι εκεί θα πάει το Πειραματικό Λύκειο και μετά ανακαλύψαμε ότι έχει θέμα στατικότητας.

Δηλαδή, μέχρι που λειτουργούσε ως εκκλησιαστικό λύκειο δεν είχε θέμα στατικότητας. Σκεφτόμαστε μήπως να γίνει κανένα ξενοδοχείο εκεί; Κάτι άλλο; Κάτι πιο προσοδοφόρο; Γιατί δεν προχωράει αυτή; Αν θέλει κάποιες στηρίξεις, κάποιες επισκευές, να γίνουν.

Δεύτερον, υπήρχε το κτήριο του πρώην δημαρχείου της Νέας Κυδωνίας, το οποίο και αυτό θα μπορούσε κατάλληλα διαμορφωμένο να χρησιμοποιηθεί σε αυτήν την κατεύθυνση. Και βέβαια υπάρχει και η λύση στο χώρο των 20 στρεμμάτων που έχει δώσει στο Πολυτεχνείο Κρήτης να προγραμματιστεί η κατασκευή. Θα πω και στη δευτερολογία.

Εγώ θεωρώ ότι εσείς αυτήν τη στιγμή δίνετε μία λύση, η οποία είναι μεσοβέζικη, σπρώχνει την μπάλα λίγο πιο μετά, ότι θα συστεγαστούν τα δύο τμήματα, για το Λύκειο 3 στην Α΄ Λυκείου εκεί που είναι τώρα το Πειραματικό Γυμνάσιο σε συνδυασμό με το κτήριο Παπαδόπετρου το οποίο δεν έχει ούτε τόσο μεγάλες αίθουσες από όσο ξέρω και δεν έχει και τόσο άυλιο χώρο κ.λπ.. Είναι μια λύση που βέβαια σε σχέση με αυτά που ετοιμάζετε κόντεψαν να δημιουργήσουν εμφύλιο στην τοπική κοινωνία. Δηλαδή να καταργήσετε μία το 1ο Γενικό Λύκειο, μία το 2ο Γενικό Λύκειο, καταστροφικές λύσεις με την έννοια του ότι θα έπρεπε 300 ή 400 παιδιά να πάνε αλλού και πολύ μακριά από τα σπίτια τους από τη στιγμή που θα μετατρέπταν το λύκειο τους στο πειραματικό.

Και έχω να σας πω και κάποια πράγματα μετά. Εσείς τι σκοπεύετε να κάνετε τώρα; Γιατί θα ξαναεμφανιστεί το πρόβλημα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Μισό λεπτό, κύριε Υπουργέ.

Να καλωσορίσω σαράντα πέντε κυρίες, μέλη των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων και της Λέσχης Ανάγνωσης του Κοινωφελούς Ιδρύματος Μιχαήλ Στασινόπουλου-ΒΙΟΧΑΛΚΟ που παρακολουθούν τη συνεδρίαση μας.

Σας καλωσορίζουμε.

(Χειροκροτήματα απ' όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Βλέπετε η Βουλή δύο σκέλη χειρίζεται, το νομοθετικό και τον έλεγχο, δηλαδή νομοθετεί και γίνονται οι νόμοι του κράτους, αλλά και οι Βουλευτές που εκφράζουν τοπικές κοινωνίες ή και γενικότερα θέματα, έχουν τη δυνατότητα των

Επίκαιρων Ερωτήσεων. Γι' αυτό δεν βλέπετε την Αίθουσα γεμάτη, όπως συνήθως γίνεται σε άλλες περιπτώσεις, αλλά βλέπετε έναν Βουλευτή ή δύο να ερωτούν και ο αρμόδιος ή η αρμόδια Υπουργός να απαντά. Αυτό ονομάζεται Κοινοβουλευτικός Έλεγχος.

Ορίστε, κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο να απαντήσετε στους δύο συναδέλφους για το ίδιο θέμα.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):

Κύριε Πρόεδρε, υπάρχουν και κάποιες ειδικότερες ερωτήσεις, του κ. Συντυχάκη, θα απαντήσω στη δευτερολογία.

Κύριε συνάδελφε, το θέμα όπως ξέρετε λύθηκε. Τη λύση αυτήν εσείς τη χαρακτηρίζετε μεσοβέζικη, από ό,τι κατάλαβα, μη επιθυμητή. Αυτή όμως διαμορφώθηκε μετά από συνεννόηση με τον δήμο και από ό,τι μας μεταφέρθηκε εμάς είναι και η απαίτηση της τοπικής κοινωνίας. Διότι αναφερθήκατε, κύριε Πολάκη σε μια εξαγριωμένη τοπική κοινωνία. Και νομίζω ότι αυτή τη λύση υπέδειξε. Και θα σας απαντήσω, εξηγώντας την πρωτολογία μου πώς αυτή η λύση δεν θα είναι μεσοβέζικη και θα είναι οριστική.

Επειδή όμως, μας κατηγορήσατε για αδράνεια και για αδιαφορία, αναφερθήκατε και σε ένα σημαντικό διάστημα χρόνου που πράγματι είναι τα τρία έτη. Θα σας πω λοιπόν, ποιες ενέργειες γίνονταν και θα αναγνωρίσετε γιατί εσείς τουλάχιστον, κύριε Πολάκη, που έχετε ασκήσει διοίκηση, ξέρετε πολύ καλά ότι πάντοτε υπάρχει μια γραφειοκρατία, μια διαδικασία που τη σεβόμαστε. Άρα λοιπόν, σύμφωνα με τον νόμο, ήδη από τον Νοέμβριο του 2022 η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων, η ΔΔΕ Χανίων, εισηγήθηκε να ιδρυθεί Πειραματικό Λύκειο Χανίων στο Διδακτήριο, όπως είπατε, της πρώην Πατριαρχικής Εκκλησιαστικής Σχολής Κρήτης, στην περιοχή Αγίου Ματθαίου Χανίων. Αυτό βέβαια, σημαίνει ότι υπήρχε και η σύμφωνη γνώμη της Ιεράς Μητρόπολης Κυδωνίας και Αποκορώνου. Ως οφείλαμε ζητήσαμε τη σχετική γνωμοδότηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, του ΙΕΠ, αυτό έγινε το Φεβρουάριο του 2023. Τον Μάιο το ΙΕΠ εισηγήθηκε θετικά και ζητήσαμε, όπως οφείλαμε, από τον δήμο Χανίων να μας στείλει μέχρι το τέλος του Ιουνίου του 2023 τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Δηλαδή την πράξη παραχώρησης και την εισήγηση των τεχνικών υπηρεσιών του δήμου. Αυτή, κύριοι συνάδελφοι, δεν έγινε ποτέ. Ποτέ δεν μας ήρθε ούτε η πράξη παραχώρησης του κτηρίου, γιατί υπήρχαν εκκρεμότητες νομοτεχνικού χαρακτήρα. Και ο δήμος Χανίων έκανε αυτοψία, γιατί είναι κατά τον νόμο αρμόδιος για τα σχολικά κτήρια και για να μας βεβαιώσει ότι είναι αυτό κατάλληλο για σχολική χρήση, ώστε να δώσουμε εμείς την τελική έγκριση, προχώρησε σε αυτοψία. Μας έστειλε η ΔΔΕ Χανίων έγγραφο τον Δεκέμβρη του 2023 ενημερώνοντας ότι το Διδακτήριο δεν πληροί τις σύγχρονες κτηριακές απαιτήσεις. Αν εσείς που είστε ντόπιος Βουλευτής πιστεύετε ότι κάτι κρύβεται πίσω από αυτό, εγώ δεν είμαι σε θέση να απαντήσω ούτε και να το υιοθετήσω βέβαια.

Θα σας πω όμως ότι το έγγραφο χαρακτηριστικά γράφει ότι υπάρχουν σοβαρά θέματα που αφορούν στην προσβασιμότητα του κτηρίου, την πυρασφάλειά του, τους απαραίτητους χώρους υγιεινής και τον απαιτούμενο εξωτερικό περιβάλλοντα χώρο. Προχωρήσαμε σε άλλη λύση που μας πρότεινε πάλι η ΔΔΕ Χανίων, τον Οκτώβριο του 2023, να ιδρυθεί Πειραματικό ΓΕΛ Χανίων σε συστέγαση με το Πειραματικό Γυμνάσιο. Για τη συστέγαση απαιτούνταν παρεμβάσεις στο υπάρχον κτήριο του γυμνασίου. Οι τεχνικές υπηρεσίες του δήμου Χανίων ζήτησαν από την εφορεία αρχαιοτήτων να εγκρίνει τις παρεμβάσεις αυτές και τις απέρριψε. Άρα η λύση αυτή δεν καρποφόρησε.

Θα σας πω επίσης γι' αυτό που ανέφερε ο κ. Πολάκης, ότι το δημαρχείο της Νέας Κυδωνίας επίσης το απέρριψαν οι τεχνικές υπηρεσίες του δήμου λόγω ακαταλληλότητας. Αυτά δεν μπορούμε να τα παρακάμψουμε, το καταλαβαίνετε. Η επόμενη λύση που μας προτάθηκε: Για να είναι πλήρης η πρόταση, να πω σε όσους μας ακούν και στις κυρίες, πρέπει η δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η διεύθυνση της, σε συνεργασία με τον δήμο να προτείνει και το κτήριο στο οποίο θα στεγαστεί το υπό ίδρυση Πειραματικό Λύκειο.

Άρα λοιπόν, η ΔΔΕ Χανίων σε συνεργασία με τον δήμο πρότείνει να ανεγερθεί κτήριο στην έκταση των 20 στρεμμάτων, που θα παραχωρηθεί από το Πολυτεχνείο Κρήτης. Δεν έχει παραχωρηθεί ακόμη. Σε αυτή περιλαμβάνονται δύο σκέλη: το μακροπρόθεσμο βεβαίως, αν εγερθεί το κτήριο που ξέρετε πάρα πολύ καλά ότι αυτό δεν είναι θέμα ενός, δύο ή τριών ετών και το μεσοπρόθεσμο, να διαμορφωθεί ένα τμήμα της έκτασης και να γίνουν εκεί προκατασκευασμένες αίθουσες.

Οι ενέργειες λοιπόν, αυτές απαιτούν διάστημα για την υλοποίηση και δεν μπορεί να εφαρμοστούν αυτές τον Σεπτέμβριο του 2024 που εμείς θέλουμε να λειτουργήσει το Πειραματικό Λύκειο, γιατί υπάρχουν τα παιδιά της Γ΄ Γυμνασίου που θα είναι μετά η πρώτη τάξη του Λυκείου. Εξετάσαμε κινήσεις του χαρακτηρισμού του πρώτου ΓΕΛ Χανίων ενός Πειραματικού. Θέλω να σας πω και το λέω πραγματικά και με ειλικρίνεια και με στενοχώρια, γιατί και οι δύο μιλήσατε για κατάργηση σχολείου. Η πρακτική αυτή είναι η πρακτική που ακολουθείται από το Υπουργείο και ακολουθήθηκε σε όλη την Ελλάδα. Ιδρύονται σχολεία, δεν καταργούνται άλλα σχολεία τα οποία πληρούν προδιαγραφές, που μπορούν να υπηρετήσουν εν συνεχεία ένα σχολείο ως πειραματικό ή ως πρότυπο. Εκείνα χαρακτηρίζονται, δεν μειώνεται δηλαδή ο αριθμός των σχολικών μονάδων. Άρα δεν είναι σωστό να μιλούμε για κατάργηση, γιατί εσείς είπατε στην ερώτησή σας, κύριε Πολάκη, ότι είναι απαράδεκτο να κλείνει ένα σχολείο για να ανοίξει ένα άλλο. Δεν ισχύει, χαρακτηρίζεται το υπάρχον. Και ο κ. Συντυχάκης είπε σχεδόν το ίδιο «κλείνει, καταργείται ένα Λύκειο».

Άρα λοιπόν, καμία σχολική μονάδα δεν παραμένει, αναβαθμίζεται αντίστοιχα η υπάρχουσα. Παρόλα αυτά υπήρχαν σοβαρές αντιρρήσεις και ενστάσεις από την τοπική κοινωνία με «ενάργεια» τις περιέγραψε ο κ. Πολάκης. Επανέρχεται ο νέος προϊστάμενος της ΔΔΕ Χανίων αμέσως με την ανάληψη των καθηκόντων του. Εισηγήθηκε την ίδρυση Πειραματικού Λυκείου Χανίων το οποίο θα συστεγαστεί με το Πειραματικό Γυμνάσιο Χανίων. Συγκεκριμένα για το 2024, 2025 θα υπάρχει εκεί μόνο η πρώτη τάξη Λυκείου που είναι η σημερινή τρίτη τάξη και θα χρησιμοποιηθούν τρεις αίθουσες του Πειραματικού Γυμνασίου. Από το έτος 2025, 2026 για να πάει η πρώτη τάξη θα γίνει δευτέρα και για την τρίτη τάξη που θα δημιουργηθεί σε συνεννόηση με τον δήμο, θα χρησιμοποιηθεί το κτήριο Παπαδόπετρου. Η πρώτη τάξη θα παραμείνει στο κτήριο του Γυμνασίου. Αυτή είναι μεταβατική η λύση. Οριστική λύση είναι αυτό που είπαμε για το Πανεπιστήμιο Χανίων όπως προτείνει ο δήμος.

Θέλω να σας πω επίσης και να το πω κατηγορηματικά και σε αυτή την Αίθουσα και να το ξέρετε εσείς γιατί είστε από εκείνους που ενδιαφέρονται και προφανώς έχετε και λόγο και βαρύτητα και στις περιφέρειες να τονίσετε ότι πρέπει ο δήμος για να γίνει αυτή η λύση εφικτή και να μην είναι προσωρινή και πετάξουμε το μπαλάκι στην επόμενη χρονιά και είμαστε πάλι εδώ να απαντούμε σε ερωτήσεις να κάνει τις απαραίτητες ενέργειες ώστε το κτήριο του Παπαδόπετρου να είναι κτήριο κατάλληλο για σχολική χρήση και για εκπαιδευτική λειτουργία. Αυτό το

έχω τονίσει και η ίδια στον δήμαρχο. Του έχω εξηγήσει ότι η άδεια που έδωσε η διοικούσα επιτροπή για τα πρότυπα και πειραματικά σχολεία και κατ' επέκταση το ΙΕΠ είναι υπό τον όρο –είναι σαφές το κείμενο- ότι θα γίνουν οι απαραίτητες μετατροπές και αυτό είναι ευθύνη μόνο του δήμου. Δεν μπορεί και το Υπουργείο να παρέμβει. Το Υπουργείο θα παρέμβει όταν θα είναι πια αργά απαγορεύοντας να ιδρυθούν εκεί. Το έχω πει όπως σας είπα και η ίδια στο δήμαρχο.

Νομίζω ότι δεν χρειάζεται να επιμείνω στην πρωτολογία μου. Θα επανέλθω στη δευτερολογία μου για τις ειδικότερες αναφορές στα ερωτήματα των συναδέλφων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Σας ευχαριστώ, κυρία Υπουργέ.

Πριν δώσω τον λόγο στον κ. Συντυχάκη να κάνω μια ανακοίνωση.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχω την τιμή να ανακοινώσω στο Σώμα ότι τη συνεδρίασή μας παρακολουθούν από τα άνω δυτικά θεωρεία, αφού προηγουμένως ξεναγήθηκαν στην έκθεση της αίθουσας «ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ» και ενημερώθηκαν για την ιστορία του κτηρίου και τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της Βουλής, είκοσι επτά μαθήτριες και μαθητές και πέντε συνοδοί εκπαιδευτικοί από το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Κρεμαστής Ρόδου.

Η Βουλή σας καλωσορίζει. Σας ευχόμαστε καλή πρόοδο.

(Χειροκροτήματα απ' όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Κύριε Συντυχάκη, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, δεν ανέφερα μεσοβέζικη λύση. Είπα για προσωρινή λύση. Είναι μια λύση, αλλά είναι και αυτό που λέμε: «Ουδέν μονιμότερο του προσωρινού». Για να δώσω άλλο χαρακτηρισμό, είναι μια λύση εμβολωματική και ήταν κάτω από την πίεση του αγώνα των μαθητών και των εκπαιδευτικών, με υποδειγματικούς αγώνες εδώ και τέσσερις μήνες, η αλήθεια είναι. Και η οδηγία προς ναυτιλομένους από την Επιτροπή Πειραματικών και Προτύπων πάλι αποτελεί μεταβατική λύση και όχι οριστική.

Είδατε με πόση δυσκολία προσπαθήσατε να αναφέρετε τις λύσεις οι οποίες είναι εμβολωματικές, είναι προσωρινές, δεν λύνουν οριστικά το πρόβλημα. Το αντιλαμβάνεστε κι εσείς η ίδια. Από το επόμενο σχολικό έτος γίνονταν λόγος για τη χρήση του κτιρίου Παπαδόπετρου, που ανήκει στο Πολυτεχνείο Κρήτης, και όσο διάστημα χρειαστεί έως ότου ανεγερθεί το νέο κτίριο στο οικόπεδο που παραχωρεί το Πολυτεχνείο Κρήτης. Έτσι δεν είναι;

Πρώτον, το κτίριο Παπαδόπετρου δεν πληροί τις προϋποθέσεις. Έχει μόνο τρεις αίθουσες που είναι πάρα πολύ μικρές, δεν πληρούν τις προϋποθέσεις για να μπουν μέσα παιδιά να κάνουν μάθημα. Έχει ανακαινιστεί, έχουν βάλει ταμπέλα που λέει: «ενοίκιο 12.000 ευρώ», ενώ όταν είναι να κάνουν γυμναστική θα πρέπει να μεταβαίνουν σε άλλο χώρο, μακριά από το σχολείο. Αντιλαμβάνεστε λοιπόν ότι δεν μπορεί να είναι λύση αυτή.

Δεύτερον, λέει η επιτροπή και ο δήμος: «Μέχρι να ανεγερθεί νέο σχολείο στο οικόπεδο που παραχωρεί το Πολυτεχνείο Κρήτης». Εδώ ή θα πρέπει πραγματικά να γελάσουμε από χαρά ή να θυμώσουμε από οργή. Εδώ και δέκα χρόνια υπάρχει υπόσχεση -δέκα χρόνια όχι ένα- για ανέγερση μουσικού σχολείου στον ίδιο χώρο. Το ΕΠΑΛ Κισσάμου, όπως ειπώθηκε προηγουμένως, ακόμα περιμένει νέο κτίριο μετά τον σεισμό του 2019. Η πλειοψηφία των νηπιαγωγείων είτε συστεγάζονται με δημοτικά, είτε στεγάζονται σε ακατάλληλες και ενοικιαζόμενες αίθουσες. Μετά από το κλείσιμο του πρώτου γυμνασίου, για

το οποίο δεν είχαμε συμφωνήσει όλοι, είχαμε δώσει αγώνες τότε και σε συνθήκες lockdown για τη μετατροπή του σε πειραματικό, τα γυμνάσια της πόλης έχουν ξεπεράσει τα όρια του μαθητικού πληθυσμού. Αντίστοιχη φυσικά είναι η κατάσταση και στα λύκεια όπου κυριαρχούν τα εικοσιπεντάρια και τα εικοσιεφτάρια τμήματα.

Άρα, το πρόβλημα δεν εστιάζεται απλά στο στεγαστικό του Πειραματικού, που ορθώς εδώ και τρία χρόνια δεν λύθηκε. Και προφανώς έχει την ευθύνη ο δήμος, αλλά την έχει και το Υπουργείο Παιδείας. Το Υπουργείο Παιδείας τι ρόλο παίζει; Δεν έχει ευθύνη για τις εκπαιδευτικές διαδικασίες, για τη λειτουργία μιας σχολικής μονάδας; Και δεν υπάρχει άμεση και οριστική λύση για κανένα σχολείο.

Αν θέλατε, όμως, θα μπορούσατε με πολιτική βούληση, σχέδιο, χρονοδιάγραμμα και με fast track διαδικασίες να το λύνατε. Οι μελέτες μέσω ΚΤΥΠ είναι έτοιμες. Δώστε λοιπόν χρήμα για την ανέγερση σχολείων. Μα, λεφτά υπάρχουν. Ως Κυβέρνηση δίνετε 8,5 δισεκατομμύρια για τις επιθετικές δαπάνες του NATO και τα εξοπλιστικά προγράμματα. Φορολογήστε τις τράπεζες, φορολογήστε τους εφοπλιστές για να δείτε πώς θα βρεθούν χρήματα για σχολεία, για νοσοκομεία, για κέντρα υγείας, για κολυμβητήρια και άλλες ανάγκες που έχουν τα Χανιά.

Όμως, η πολιτική σας έχει βάλει τις εκπαιδευτικές ανάγκες στο ζύγι κόστους-οφέλους, όπως και όλες φυσικά τις λαϊκές ανάγκες για την υγεία, τον πολιτισμό και τον αθλητισμό. Και φυσικά όποιος δεν θέλει να ζυμώσει, δέκα χρόνια κοσκινίζει, από τον Άννα στον Καϊάφα, όχι δεν είναι ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας, είναι ευθύνη του Υπουργείου Εσωτερικών. Η Κυβέρνηση να πετάει το μπαλάκι των ευθυνών στους δήμους, ο δήμος να σηκώνει τα χέρια ψηλά, «δεν έχω πόρους και μέσα» να λέει και τελικά εκείνοι που πληρώνουν τη νύφη είναι οι μαθητές.

Κάθε λοιπόν καλοπροαίρετος προβληματίζεται με την εμμονή της Κυβέρνησης για ίδρυση πειραματικού λυκείου στα Χανιά, όπως-όπως, την ώρα που δεν έχουν δοθεί λύσεις εδώ και δεκαετίες σε βασικά προβλήματα σχολικών υποδομών και υπάρχουν παιδιά και εκπαιδευτικοί που κινδυνεύουν σε πολλές περιπτώσεις ακόμα και η ίδια η ζωή τους.

Ακόμα και με την τωρινή προσωρινή λύση της συστέγασης –προσέξτε-δηλαδή του Πειραματικού Γυμνασίου-Λυκείου εγείρονται σοβαρά παιδαγωγικά ζητήματα, αλλά και θέματα ασφάλειας για τους ίδιους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Και η προσωρινότητα της λύσης έχει να κάνει και με αυτά τα ζητήματα.

Κι εδώ προκύπτει το άλλο ζήτημα, τον τρόπο που η Κυβέρνηση αντιμετωπίζει τον πειραματικό χαρακτήρα των σχολείων. Πειραματικά πρότυπα, δηλαδή σχολεία των ελίτ και δεν είναι τα σχολεία των πολλών και δεν έχει να κάνει σε τίποτα με τον αναγκαίο εκπαιδευτικό παιδαγωγικό επιστημονικό πειραματισμό. Εμείς έχουμε καταθέσει ως ΚΚΕ πολύ συγκεκριμένη πρόταση για τα πειραματικά, για να μην υπάρχει και κάποια παρεξήγηση, ότι το ΚΚΕ είναι αντίθετο στον πειραματικό χαρακτήρα του σχολείου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ολοκληρώστε, παρακαλώ. Έχετε υπερβεί κατά πολύ τον χρόνο.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Ολοκληρώνω.

Για το ΚΚΕ ένα σύστημα πειραματικών, και όχι πρότυπων, σχολείων έχει νόημα ύπαρξης να μελετά και να αξιοποιεί τα νέα πορίσματα στον κλάδο της παιδαγωγικής, της αναπτυξιακής ψυχολογίας και της διδακτικής και να μελετά

σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια και τα ερευνητικά κέντρα τις εξελίξεις και να προωθεί την καινοτομία. Και φυσικά τίποτα απ' όλα αυτά δεν συνιστούν τα σημερινά πειραματικά-πρότυπα σχολεία.

Καλούμε τους εκπαιδευτικούς, και κλείνω με αυτό, κύριε Πρόεδρε, τους γονείς, τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να μαζικοποιήσουν τα σωματεία και τους συλλόγους τους διότι θα τα βρούμε μπροστά μας. Πρέπει να είναι αποφασιστικός ο αγώνας για το δικαίωμα όλων των μαθητών στη δημόσια σύγχρονη παιδεία με ασφαλή σχολεία.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ευχαριστούμε.

Κύριε Πολάκη, έχετε τον λόγο για τη δική σας δευτερολογία που ως Χανιώτης κιάλας είστε πιο ενδιαφερόμενος.

ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ: Κυρία Υπουργέ, η Κυβέρνηση φταίει πάντα. Δεν φταίνει μόνο οι δήμοι. Και θα σας πω γιατί με ένα παράδειγμα. Εγώ προσωπικά ως Αναπληρωτής Υπουργός Υγείας είχα ασχοληθεί πολύ έντονα με το θέμα της κατασκευής οκτώ σχολείων στον Νομό Χανίων που θα προχωρούσαν και με διαδικασία ΣΔΙΤ. Η πολιτική απόφαση πάρθηκε το 2017. Το τρέξαμε όσο μπορούσαμε πραγματικά εκείνη την περίοδο και είχαμε και τους μνημονιακούς περιορισμούς κ.λπ. Βρήκαμε τις χρηματοδοτήσεις, προχωρήσαμε, έγινε μια ολόκληρη διαδικασία και από τον δήμο για να βρεθούν τα οικόπεδα κ.λπ. το οποίο όμως, ξέρετε κάτι, την περίοδο 2019-2023 σταμάτησε και δεν έχει προχωρήσει από τότε. Δεν ξέρω να έχει γίνει κάτι από ό,τι βλέπω σε σχέση με αυτό το πράγμα που τώρα κανονικά θα έπρεπε να τελειώνει, τουλάχιστον κάποια από αυτά, και να μην έχουμε πρόβλημα με το Πειραματικό.

Δεύτερον, ξέρετε κάτι, για έναν-ενάμιση μήνα κόντεψε να υπάρξει εμφύλιος στα Χανιά και αυτό δεν έγινε έτσι. Κι αυτό έγινε γιατί υπήρχε η σαφής πολιτική πρόθεση από τη μεριά σας να μετατραπεί ένα γενικό λύκειο σε πειραματικό, το κτίριό του, και τα παιδιά που είχε ως γενικό λύκειο να μοιραστούν, όσα δεν χωρούσαν, και που ήταν τα περισσότερα, στις υποδομές του πειραματικού. Αυτό σήμαινε ότι κάποιοι θα έπρεπε να πηγαίνουν και πέντε και δέκα χιλιόμετρα μακριά από το σπίτι τους. Μιλούσαν για το 1ο και το 2ο Γενικό Λύκειο.

Επίσης, δεν ισχύει αυτό που λέτε ότι μόνο ιδρύουμε, δεν καταργούμε. Το 1^ο Γυμνάσιο Χανίων τι έγινε; Όταν φτιάχτηκε το πειραματικό τι έγινε το 1^ο Γυμνάσιο Χανίων; Δεν καταργήθηκε; Παρέμεινε; Δεν χάθηκαν θέσεις εκπαιδευτικών αφού δεν μπορούν να γίνουν μόνιμοι διορισμοί λόγω αυτού του πράγματος;

Κοιτάξτε και ένα τελευταίο, αυτή η πρόταση που φέρνετε τώρα αφού έγινε η αναστάτωση και υπήρξαν οι έντονες κινητοποιήσεις που ανάγκασαν την υποχώρηση, ήταν η πρόταση του προηγούμενου Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Αμπελά, τον οποίο ωθήσατε σε απομάκρυνση από τη θέση του.

Ναι, κυρία Μακρή. Τον ωθήσατε σε απομάκρυνση από τη θέση του γιατί δεν δεχόταν να σας εισηγηθεί τη μετατροπή ενός γενικού λυκείου σε πειραματικό. Είχε προτείνει τη συστέγαση προσωρινά και την πίεση να φτιαχτεί στον χώρο του Πανεπιστημίου.

Ο καινούργιος διευθυντής που φέρατε ξανακάνει την ίδια ακριβώς πρόταση στην οποία καταλήγετε. Σας λέω ότι σπρώχνετε λίγο την μπάλα. Είναι καλό το ότι δεν καταργείτε κάποιο από τα υπόλοιπα γενικά λύκεια. Όμως, σας λέω ότι, ναι, υπάρχει αυτό το τέρας της γραφειοκρατίας. Το έχω ζήσει κι εγώ πάρα πολύ έντονα, αλλά ήμουν από πάνω τους και πάρα πολλά πράγματα προχώρησαν ακριβώς γι' αυτόν τον λόγο. Και, ξέρετε, εάν κάποιοι δεν ασχοληθούν κάθε μέρα

με το θέμα, δεν πρόκειται να κουνηθεί μισή πέτρα μέχρι και το Φθινόπωρο του χρόνου που μας έρχεται ή και το άλλο Φθινόπωρο σε σχέση με το σχολείο.

Εγώ θα σας πω, προχωρήστε το θέμα των οκτώ σχολείων. Έτσι; Είχε μπει σε ένα λούκι αυτό το πρόγραμμα, σε έναν ρυθμό, αλλά τώρα έχει κατέβει. Προφανώς δεν είναι στις προτεραιότητές σας. Σπρώξτε το θέμα των λυκείων Κισάμου. Μπαίνουμε στην πέμπτη χρονιά που τα παιδιά θα κάνουν μάθημα σε αίθουσες προκάτ και προχωρήστε.

Εγώ είχα την αίσθηση ότι για το εκκλησιαστικό λύκειο υπήρχε θέμα στατικότητας. Από αυτά που διαβάσατε, δεν υπάρχει αυτό. Δεν υπάρχει αυτό. Διότι αυτό είχε κυκλοφορήσει –τουλάχιστον εγώ αυτό είχα εισπράξει- ότι στο εκκλησιαστικό λύκειο υπήρχε θέμα στατικότητας. Τα υπόλοιπα που λένε είναι - μην χρησιμοποιήσω καμία κακή λέξη- πολύ φτηνές δικαιολογίες για να μη γίνει και πολύ πιο γρήγορα η στέγαση του Πειραματικού Λυκείου στους χώρους εκεί. Πολύ φτηνές δικαιολογίες. Αν είναι αυτή έτσι ακριβώς, νομίζω ότι μπορεί και εκεί να βρεθεί μια πιο γρήγορη λύση.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ευχαριστώ κι εγώ τον κ. Πολάκη. Κυρία Υπουργέ, έχετε το λόγο να απαντήσετε.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Στενοχωριέμαι πάρα πολύ που οι συνάδελφοι επιμένουν στη λέξη «κατάργηση» στον όρο «κατάργηση». Αυτό δεν αποδίδει αυτό που γίνεται. Εν πάση περιπτώσει ας μην επιχειρηματολογήσω άλλο. Ξέρουν πολύ καλά ότι ιδρύθηκε πριν από δύο μέρες το Πειραματικό Λύκειο στα Χανιά.

Αναφερθήκατε, κύριε Συντυχάκη, σε εμβολωματικές λύσεις και προτάσεις, όταν ο εσείς ο ίδιος υιοθετείτε τις εισηγήσεις που έγιναν και τις ανάλογες προτάσεις, τις οποίες έκαναν άπαντες στα Χανιά. Ρωτήστε τον κ. Πολάκη που έχει και ενδιαφέρον και γνώση. Μέχρι και ο Σύλλογος Αλιέων είχε άποψη για το θέμα αυτό.

Πολλοί ήταν εκείνοι, εξαγριώθηκαν, το είπε. Δεν είναι κάτι το οποίο δεν το γνωρίζουμε και εμείς στο Υπουργείο. Εμείς όμως οφείλουμε στα θέματα αυτά να ακολουθούμε τη διαδικασία που υπάρχει.

Θα συμφωνήσω με τον κ. Πολάκη που ως Υπουργός γνωρίζει ότι πρέπει κάποιος να είναι από πάνω, αλλά την τελική υπογραφή, κύριε Πολάκη σε αυτό δεν την έχουμε εμείς. Και επειδή αναφερθήκατε στις καθυστερήσεις για τη σχολική στέγη, είπατε και πολύ έντονα ότι δεν είναι στις προτεραιότητές μας, θα σας πω ότι είναι στις προτεραιότητες της Κυβέρνησης. Λυπούμαι εγώ ως αναρμόδια Υφυπουργός, διότι αυτό είναι αρμοδιότητα του Υπουργείου Μεταφορών και Υποδομών διά της ΚΤΥΠ και του Υπουργείου Εσωτερικών. Το να χτιστεί ένα σχολείο, το να συντηρηθεί, να επισκευαστεί να υπάρχει, είναι αρμοδιότητα του Υπουργείου Εσωτερικών που χρηματοδοτεί –θα πω στον κ. Συντυχάκη τελειώνοντας και για τα χρήματα- και όχι του Παιδείας.

Έχει έντονο ενδιαφέρον, μπορεί να συνεργαστεί, μπορεί να ασκήσει πίεση, μπορεί να είναι από πάνω. Δεν έχει όμως την τελική υπογραφή. Δεν θέλω να απαξιώνεται η πρωτοβουλία της ίδρυσης του Πειραματικού Λυκείου των Χανίων. Θα σας πω ότι από το 2021, 2022 λειτουργεί το 1ο Γυμνάσιο ως Πειραματικό και δεν καταργήθηκε. Απλώς είναι χαρακτηρισμένο ως Πειραματικό. Το 2023 το 7ο Νηπιαγωγείο και 7ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων χαρακτηρίστηκαν και αυτά ως Πειραματικά και δεν καταργήθηκαν.

Τώρα, λοιπόν, υπάρχει ανάγκη ολοκλήρωσης της αλυσίδας, οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου να πάνε στο Λύκειο. Και δημιουργήθηκε ένα άλλο Πειραματικό σχολείο. Εκεί οι εκπαιδευτικοί έχουν αυξημένα προσόντα, έχουν αυξημένες απαιτήσεις και οι μαθητές και οι γονείς και αυξημένα προσόντα, όπως σας είπα, οι παιδαγωγοί. Και ενδυναμώνει και τη συνεργασία το Πειραματικό με τα ΑΕΙ και με τους ερευνητικούς φορείς, κύριε Συντυχάκη, που είπατε ότι είναι στο πρόγραμμά σας.

Και τα Πειραματικά Σχολεία και τα Πρότυπα δεν είναι σχολεία των ελίτ. Είναι σχολεία της αριστείας στα πρότυπα που εμείς τα θέλουμε, δημόσια σχολεία, στα οποία επεξεργάζονται καινούργια εκπαιδευτικά προγράμματα, που διαχέονται μέσα σε όλα τα σχολεία. Και θα πω ότι κάποιοι φορείς εδώ τα χαρακτηρίζουν και ως δημοκρατικά, γιατί είναι δι' επιλογής και έχουν πάρα πολύ μεγάλη αποδοχή. Ενδεικτικά μια που μιλάμε για τα Χανιά, το 2021, 2022 για το Πειραματικό Γυμνάσιο Χανίων οι αιτήσεις για την κλήρωση που είναι δημόσια, αδιάβλητη, -δεν καταγγέλθηκε ποτέ παρέμβαση- ήταν ογδόντα μία και τώρα έχουν ανέλθει σε τριακόσιες εξήντα τέσσερις, που σημαίνει ότι κάνουν καλό έργο αυτά τα δημόσια σχολεία, αναγνωρίζεται από την τοπική κοινωνία. Θα σας πω πριν έρθω στο θέμα το γενικότερο της σχολικής στέγης, ότι ευθύνη όλων μας -δεν εξαιρώ το Υπουργείο- όχι υπό την έννοια της αρμοδιότητας αλλά το ισχυρότατο ενδιαφέροντος είναι ναι, να υπάρχει στέγη σχολική κατάλληλη. Σας είπα ότι έχω ήδη επικοινωνήσει με τον Δήμαρχο Χανίων κι όχι μόνο εγώ αλλά και όλοι οι υπηρεσιακοί παράγοντες. Και μπορούμε και να συνεργαστούμε και όλοι να δούμε την καλύτερη λύση. Αν αυτό που λέει κ. Πολάκης είναι μια πιο εύκολη λύση που θα επιβάλλει στη ΔΕΠΠΣ, την αρμόδια Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών και στο ΙΕΠ, να πουν ότι εκεί θα λειτουργήσει το Λύκειο Χανίων, τότε καμία αντίρρηση από το Υπουργείο. Καλά σχολικά κτίρια θέλουμε, ασφαλή και εκπαιδευτικά, σύγχρονα για να έχουν τα παιδιά μας την καλύτερη δυνατή μόρφωση. Αλλά το ξέρετε πολύ καλά ότι δεν είναι αρμοδιότητα του Υπουργείου.

Και αν επιμείνω να απαντήσω σε αυτά που είπε ο κ. Πολάκης και κατήγγειλε για καθυστερήσεις, θα αδικήσω το έργο του άλλου Υπουργείου, το οποίο δεν το γνωρίζω αυτή τη στιγμή, δεν περιλαμβανόταν και στην ερώτηση.

Σε ό,τι αφορά αυτά που είπατε, κύριε Συντυχάκη, γενικώς για τη σχολική στέγη, το ξέρετε πάρα πολύ καλά ότι δεν είναι αρμοδιότητα του Υπουργείου. Και θα σας θυμίσω, γιατί ήμουν παρούσα, μια ερώτηση που κάνατε στον κ. Λιβάνιο. Θα μου επιτρέψετε να σας πω ότι ήταν πολύ τεκμηριωμένη και πήρατε και εξίσου κατατοπιστικές απαντήσεις, στην οποία και εσείς αναγνωρίζετε ότι το θέμα της σχολικής στέγης σε ό,τι αφορά την ανέγερση και τη συντήρηση είναι του Υπουργείου Εσωτερικών.

Θα σας πω λοιπόν ότι έχουμε προσθέσει μάλιστα σε όλα αυτά και το Τεχνικό Επιμελητήριο για να κάνει πρωτοβάθμιο και δευτεροβάθμιο προσεισμικό έλεγχο.

Θα σας πω όμως -και τελειώνω με αυτό κύριε Πρόεδρε- για τη χρηματοδότηση. Και θα αναφέρω ακριβώς ό,τι ο κ. Λιβάνιος είχε πει, απαντώντας στον συνάδελφό του κ. Συντυχάκη, ότι από 1.1.2024 έγινε μεγάλη αλλαγή στη χρηματοδότηση των δήμων από τους κεντρικούς αυτοτελείς πόρους, άλλαξαν τα κριτήρια, οι Δήμοι της Περιφέρειας έχουν σημαντικότερες αυξήσεις στη χρηματοδότηση. Ειδικά για το 2023 οι Δήμοι της Κρήτης πήραν 90 εκατομμύρια. Για το 2024 πήραν 110 εκατομμύρια, αύξηση 21% σε σχέση με πέρυσι και 31% σε σχέση με πρόπερσι.

Άρα, λοιπόν, τα χρήματα υπάρχουν. Η δεδομένη βούληση του Υπουργείου νομίζω έχει καταγραφεί με απόλυτη ειλικρίνεια και δέσμευση. Και είμαι στη διάθεσή σας να συντονίσουμε και τις ενέργειες, ώστε να μην βρεθούμε ξανά του χρόνου.

Γιατί η διάθεσή μας ήταν να

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

μην εξοργίσουμε βεβαίως την τοπική κοινωνία, -το ξέρει ο κ. Πολάκης- εννοείται να μην κάνουμε καμία έκπτωση στις εκπαιδευτικές ανάγκες ή στην ασφάλεια και στην παιδαγωγική επάρκεια, αλλά οπωσδήποτε όχι να διαιωνίσουμε το πρόβλημα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Κι εγώ σας ευχαριστώ.