



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ-ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Α' & Β'

Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Ασφαλείας:

Μαρούσι, 30/10/2023
Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ
Αρ. Πρωτ.: 123331

Προς: Τμήμα Κοινοβ. Ελέγχου
tke@minedu.gov.gr

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες (Τμήμα Α')
Τηλέφωνο : 2103442281
Πληροφορίες (Τμήμα Β')
Τηλέφωνο: 2103442449

Θέμα: «Απάντηση στην με αρ. 1358/25-10-2023 Ερώτηση, η οποία κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων.»

Σε απάντηση στην με αριθμ. 1358/25-10-2023 Ερώτηση, η οποία κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων από τον Βουλευτή Β' Θεσσαλονίκης του κόμματος «Ελληνική Λύση» κ. Κ. Χήτα με θέμα: «*Διαμαρτυρίες των πολυτέκνων για την κατάργηση ή μείωση των προνομίων τους*», κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων της Υπηρεσίας μας, σας ενημερώνουμε για τα κάτωθι:

1. Το ισχύον σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για την κάλυψη των λειτουργικών κενών της εκπαίδευσης, διέπεται από τις διατάξεις **ν.4589/2019 (Α' 13)** και, ειδικότερα, τα άρθρα 53 έως και 67 αυτού. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, βάσει μοριοδότησης, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) έχει οριστεί η Ανεξάρτητη Αρχή του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.).

Στον ανωτέρω νόμο ορίζεται ότι μοριοδοτούνται: **α) τα ακαδημαϊκά προσόντα, β) η εκπαιδευτική προϋπηρεσία, και γ) τα κοινωνικά κριτήρια**, μεταξύ των οποίων και **ο αριθμός των τέκνων**, ως εξής (**ν.4589/2019, άρθρο 57, παρ. γ**): «...Κοινωνικά κριτήρια: «αα) Αριθμός τέκνων: τρεις (3) μονάδες για κάθε τέκνο ανήλικο για το οποίο ο υποψήφιος έχει τη γονική μέριμνα και επιμέλεια ή άγαμο και δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό τρίτο (23ο) έτος της ηλικίας ή σπουδάζει σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγές ίδρυμα της αλλοδαπής ή εκπληρώνει τη στρατιωτική του υποχρέωση και δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό πέμπτο (25ο) έτος της ηλικίας του».

Σύμφωνα με τον ίδιο νόμο, τα ανωτέρω ισχύουν και για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (**άρ.58, παρ.1, περ. γ**) καθώς επίσης και για το Ε.Β.Π. και Ε.Ε.Π. (**άρ.60, παρ.1, περ.γ**).¹

¹ Υπό το ισχύον νομικό πλαίσιο, εκδόθηκαν αρχικώς οι κατωτέρω προκηρύξεις του Α.Σ.Ε.Π., στις οποίες προβλέπεται η μοριοδότηση των τέκνων των υποψηφίων: α) Για την **Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**, η υπ'αριθμ. **3ΕΑ/2019** (ΦΕΚ 12/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/24-4-2019) για τους

Περαιτέρω, με το **άρθρο 67** του ν. 4589/2019 **καταργείται** κάθε γενική ή ειδική διάταξη, η οποία βρίσκεται σε αντίθεση προς τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του προαναφερθέντος νόμου.

Στην **Αιτιολογική Έκθεση** του ως άνω νόμου αναφέρονται τα εξής: «[...] Σε κάθε περίπτωση, το προτεινόμενο σύστημα, με κατάταξη των υποψηφίων από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) είναι **σύμφωνο με τις συνταγματικές αρχές της διαφάνειας, της ισότητας και της αξιοκρατίας και, ειδικότερα, της ελεύθερης πρόσβασης και σταδιοδρομίας κάθε έλληνα πολίτη στις δημόσιες θέσεις κατά το λόγο της προσωπικής του αξίας και ικανότητας, σύμφωνα με τα άρθρα 4 παρ.1, 5 παρ.1 και 103 παρ.7 του Συντάγματος, καθώς θέτει προκαθορισμένα, αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια** για την κατάταξη των υποψηφίων τα οποία αφορούν τα **ακαδημαϊκά τους προσόντα** και την **εκπαιδευτική προϋπηρεσία** αλλά και **κοινωνικά κριτήρια**. Ειδικότερα, για την **εκπαιδευτική προϋπηρεσία** μοριοδοτείται η προϋπηρεσία για χρονικό διάστημα έως 120 μήνες, το οποίο αποτελεί ένα εύλογο χρονικό διάστημα μοριοδότησης των εκπαιδευτικών που έχουν μακρά προϋπηρεσία και, ως εκ τούτου, διαθέτουν εμπειρία και έχουν προσφέρει σημαντικές υπηρεσίες στην εκπαίδευση, το δε χρονικό διάστημα των 120 μηνών στην παρούσα χρονική περίοδο ταυτίζεται ουσιαστικά με το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από τον τελευταίο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. για τον διορισμό εκπαιδευτικών το έτος 2008 μέχρι σήμερα, δηλαδή χρονικό διάστημα κατά το οποίο δεν υπήρχε, λόγω των δημοσιονομικών περιορισμών, η δυνατότητα διεκδίκησης διορισμού σε μόνιμη θέση από τους υποψηφίους. Στο πλαίσιο αυτό, η ισόρροπη προσμέτρηση **ακαδημαϊκών προσόντων** σε συνδυασμό με την προϋπηρεσία εξασφαλίζει τη βέλτιστη επιλογή έμπειρου και επιστημονικά καταρτισμένου εκπαιδευτικού προσωπικού και ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα διεκδίκησης θέσεων σε υποψηφίους με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα με ελάχιστη ή μηδενική προϋπηρεσία. Περαιτέρω, με τη μοριοδότηση των **κοινωνικών κριτηρίων**, εκδηλώνεται η πρόνοια του νομοθέτη για την προστασία της οικογένειας και των ατόμων με αναπηρία.»

Από τα ανωτέρω συνάγεται ότι, και με το ισχύον νομικό πλαίσιο διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικών, ο νομοθέτης επέδειξε την προσήκουσα ειδική φροντίδα για την σημαίνουσα κοινωνική ομάδα των πολυτέκνων, δεδομένου ότι ο αριθμός των τέκνων, περιλαμβάνεται μεταξύ των βαθμολογούμενων κοινωνικών κριτηρίων για την κατάρτιση του οικείου αξιολογικού πίνακα. Ειδικότερα, καθώς η βαθμολογία (3 μονάδες ανά ανήλικο τέκνο) αυξάνεται αναλογικά με τον αριθμό των προστατευόμενων μελών, χωρίς μάλιστα να προβλέπεται όριο στις μονάδες που δύναται να λάβει υποψήφιος στο κριτήριο αυτό, η συγκεκριμένη διάταξη δεν μπορεί να εκληφθεί ως έλλειψη της ειδικής φροντίδας που κατά το Σύνταγμα επιφυλάσσεται στους πολύτεκνους από τον κοινό νομοθέτη, ο οποίος πάντως, σταθμίζοντας τις εκάστοτε ισχύουσες κοινωνικές συνθήκες, διαθέτει ευρύ περιθώριο εκτίμησης ως προς τη μορφή και την έκταση της παρεχόμενης προς τους πολύτεκνους προστασίας, η οποία μπορεί να εκδηλώνεται με τη χορήγηση γι' αυτούς δέσμης μέτρων, παροχών και ευεργετημάτων, τα οποία δεν παρέχονται σε γονείς με λιγότερα τέκνα.

υποψήφιους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των κλάδων κατηγορίας ΠΕ, η υπ' αριθμ. **4ΕΑ/2019** (ΦΕΚ 18/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/21-05-2019) για τους υποψηφίους των κλάδων κατηγορίας ΤΕ και η υπ' αριθμ. **5ΕΑ/2019** (ΦΕΚ 19/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/21-05-2019) για τους υποψηφίους των κλάδων κατηγορίας ΔΕ. β) Για τη **Γενική Εκπαίδευση**, εκδόθηκαν η υπ' αριθμ. **1ΓΕ/2019** (ΦΕΚ 45/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/24-12-2019) για τους υποψηφίους εκπ/κούς Πρωτοβάθμιας, κλάδων ΠΕ60, ΠΕ70 και ΠΕ73, και Δευτεροβάθμιας, κλάδου ΠΕ79, και η υπ' αριθμ. **2ΓΕ/2019** Προκήρυξη (ΦΕΚ 46/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/24-12-2019), για τους υποψηφίους κλάδων/ειδικοτήτων της Δευτεροβάθμιας, κατηγορίας ΠΕ. Για τους υποψηφίους των κλάδων κατηγορίας ΤΕ και ΔΕ, εκδόθηκαν οι Προκηρύξεις υπ' αριθμ. **1ΓΤ/2020** (ΦΕΚ 3/τ.Προκ. ΑΣΕΠ/7-2-2020) και **2ΓΔ/2020** (ΦΕΚ 2/τ. Προκ. ΑΣΕΠ/5-2-2020), αντίστοιχα. γ) Επιπροσθέτως, λόγω της λήξης της ισχύος των πινάκων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, κατά την πρώτη διαδικασία, στις 31.8.2022, σύμφωνα με τις διατάξεις της **παρ. 1** του **άρθρου 56 ν.4589/2019** εκδόθηκαν εκ νέου οι Προκηρύξεις για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση **3ΕΑ/2022** (20/18-4-2022 τ. προκ. ΑΣΕΠ), **4ΕΑ/2022** (18/18-4-2022 τ. προκ. ΑΣΕΠ) και **5ΕΑ/2022** (19/18-4-2022 τ. προκ. ΑΣΕΠ) και, κατόπιν αυτών, ανακοινώθηκαν από το ΑΣΕΠ οι προσωρινοί πίνακες κατάταξης των υποψηφίων. Προσφάτως, ενεργοποιήθηκε η διαδικασία για τη Γενική Εκπαίδευση, με την έκδοση των Προκηρύξεων **1ΓΕ/2023** (ΦΕΚ 5/τ. Προκ. ΑΣΕΠ/20-2-2023) και **2ΓΕ/2023** (ΦΕΚ 4/τ. Προκ. ΑΣΕΠ/20-2-2023) για τους υποψήφιους εκπ/κούς κλάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης αντίστοιχα, κατηγορίας Π.Ε. Βάσει και των τελικών αξιολογικών πινάκων κατάταξης της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, κατά την τελευταία τριετία **2020-2022**, σύμφωνα με το ΥΣ 34/22-11-2022 των Τμημάτων Α και Β, με θέμα **«Συνολικοί διορισμοί τελευταίας τριετίας»**, έχουν διενεργηθεί συνολικά **23.397** διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στη Γενική Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Ωστόσο, από την καθοριζόμενη με το άρθρο 57 του ν.4589/2019 βαθμολόγηση των αξιολογούμενων κριτηρίων, ο νομοθέτης έκρινε, ενδεχομένως, ότι ο αριθμός των τέκνων δεν μπορεί να προτάσσεται της εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας και των ακαδημαϊκών προσόντων, διότι τα εν λόγω κριτήρια εξασφαλίζουν πρωτίστως την πρόσβαση στη δημόσια εκπαίδευση έμπειρου και επιστημονικά καταρτισμένου εκπαιδευτικού προσωπικού.

2. Επιπροσθέτως, με τις αποφάσεις 407-409/2023 της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας, κρίθηκε ότι η μοριοδότηση του αριθμού των τέκνων των υποψήφιων εκπαιδευτικών, που προβλέπεται στο νόμο 4589/2019 δεν αντίκειται στη συνταγματική προστασία των πολυτέκνων, η οποία επιβάλλεται από το άρθρο 21 του Συντάγματος, με το εξής σκεπτικό: «το πάγιο σύστημα το οποίο εισήγαγε ο προαναφερθείς 4589/2019 βασίζεται, κατά κύριο λόγο, στα κριτήρια της εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας και των ακαδημαϊκών προσόντων, στα οποία ο νομοθέτης προσέδωσε βαρύτητα. Επιπλέον, με το κριτήριο της βαθμολόγησης του αριθμού των τέκνων, ο νομοθέτης μεριμνά για την προστασία της οικογένειας και την αντιμετώπιση του δημογραφικού προβλήματος (άρθρο 21 παρ. 1 και 5 του Σ.). Κατά αυτό τον τρόπο δε, εκδηλώνεται η ειδική φροντίδα του για τους πολύτεκνους υποψηφίους (άρθρο 21 παρ. 2), οι οποίοι επωφελούνται από τη ρύθμιση αυτή, καθώς η βαθμολογία αυξάνεται αναλογικά με τον αριθμό των τέκνων. Ο κοινός νομοθέτης σταθμίζοντας τις ισχύουσες κάθε φορά συνθήκες, διαθέτει ευρύ περιθώριο εκτιμήσεως αναφορικά με το είδος και την έκταση της προστασίας προς τους πολυτέκνους, η οποία μπορεί να εκδηλώνεται με τη χορήγηση προς αυτούς δέσμης παροχών και ευεργετημάτων. Ως εκ τούτου, ανεξαρτήτως των ρυθμίσεων που ίσχυσαν στο παρελθόν για τους διορισμούς πολυτέκνων σε θέσεις εκπαιδευτικών, ο κοινός νομοθέτης δύναται να εισαγάγει με τις διατάξεις του ν. 4589/2019 πάγιο σύστημα επιλογής των εκπαιδευτικών, το οποίο, κατά κύριο λόγο, στηρίζεται σε αξιοκρατικά κριτήρια, λαμβάνοντας υπ' όψιν επικουρικά και κοινωνικά κριτήρια, μεταξύ των οποίων και ο αριθμός τέκνων των υποψηφίων, προκειμένου να ενισχύσει την αξιοκρατική στελέχωση της εκπαίδευσης, εκπληρώνοντας με τον πλέον λυσιτελή τρόπο την εκ του άρθρου 16 παρ. 2 του Σ. αποστολή του για παροχή υψηλού επιπέδου παιδείας.»

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΘΕΟΚΤΙΣΤΗ ΜΠΟΥΝΙΑ – ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗ