



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 22-12-2023

Αρ. Πρωτ. 147532/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443244
ΜΑΤ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Αθανάσιο Χαλκιά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ.πρωτ.847/25-9-2023»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η εκπαιδευτική πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συνίσταται στην ισότιμη και ανεμπόδιστη πρόσβαση σε ποιοτικότερη εκπαίδευση για όλους.

Όσον αφορά στην ασφάλεια των μαθητών, ισχύουν οι με αρ. πρωτ. 2368/Γ2/09-01-2007 και 143074/ΓΔ4/17-11-2022 εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας, με θέμα: «Ασφάλεια των μαθητών».

Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 1566/1985 (Α'167): «...Σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά...».

Ειδικότερα, σκοπός της επαγγελματικής εκπαίδευσης η οποία παρέχεται από το Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) (Ημερήσιο και Εσπερινό), σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. δ του άρθρου 6 του Ν. 4186/2013 (Α'193), είναι: «...δ) Ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας». Για την αποτελεσματική διαχείριση των κρίσεων, στις διατάξεις του ν. 4692/2020 (Α'111) συμπεριλαμβάνονται διατάξεις με στόχο την καλλιέργεια της συνεργασίας στη σχολική κοινότητα. Μεταξύ άλλων, στο άρθρο 38 προβλέπεται ο ορισμός δύο (2) Συμβούλων Σχολικής Ζωής σε κάθε σχολική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αριθμός ο οποίος δύναται να αυξομειώνεται ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των εκπαιδευτικών και το μαθητικό δυναμικό της σχολικής

μονάδας. Στις διατάξεις της αριθμ. 129431/ΓΔ4/28-09-2020 «Σύμβουλος Σχολικής Ζωής» Υπουργικής Απόφασης (4183 Β΄) περιγράφεται το έργο του Συμβούλου, οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντά του. Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής λειτουργεί συμπληρωματικά στο Σύλλογο Διδασκόντων αναλαμβάνοντας καθήκοντα παροχής συμβουλών και παιδαγωγικής υποστήριξης προς τους μαθητές/τριες αλλά και τους εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες.

Επιπλέον, σημειώνεται ότι κατ' εφαρμογή της διάταξης της παρ. 4 του άρθρου 7 του ν. 4186/2013 (Α΄193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως προστέθηκε με το άρθρο 25 του ν. 4559/2018 (Α΄142), «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις», στα ημερήσια και εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) εφαρμόζεται πρόγραμμα με τον τίτλο «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.», το οποίο περιλαμβάνει τις εξής δράσεις:

- α) την εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία που παρέχεται σε μαθητές των επαγγελματικών λυκείων, σύμφωνα με το άρθρο 26 του ν. 4368/2016 (Α΄ 21),
- β) την ψυχοκοινωνική και συναισθηματική στήριξη μαθητών, σύμφωνα με την περίπτωση β΄ της παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 3699/2008 (Α΄ 199),
- γ) την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο του προγράμματος,
- δ) σχέδια δράσης που προάγουν την καινοτομία και τη δημιουργικότητα και συνδέονται ενδεικτικά με τις επιστήμες, την τεχνολογία, τον πολιτισμό και την επιχειρηματικότητα,
- ε) τον εξοπλισμό των ΕΠΑ.Λ. με υποδομές τηλεδιάσκεψης,
- στ) το θεσμό του συμβούλου καθηγητή και του συμβουλίου τάξης,
- ζ) τη δικτύωση των σχολικών μονάδων.

Στο πλαίσιο του ανωτέρω προγράμματος η ψυχοκοινωνική και συναισθηματική στήριξη των μαθητών υλοποιείται με την απασχόληση μελών Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων στα ΕΠΑΛ. βάσει της διάταξης της υποπαρ. 1β του άρθρου 17 του ν.3699/2008 (Α΄ 199) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», όπως η διάταξη προστέθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 70 του ν.4485/2017 (Α΄ 114) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις». Πιο συγκεκριμένα στην ανωτέρω διάταξη ορίζεται ότι: «Μέλη Ε.Ε.Π. που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα καθήκοντα των ανωτέρω μελών Ε.Ε.Π. στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Με όμοια απόφαση καθορίζονται κατά περίπτωση οι σχολικές μονάδες και η χρονική διάρκεια της στήριξης, καθώς και ο αριθμός και οι κλάδοι (ΠΕ 23 ή ΠΕ 30) των απαιτούμενων μελών Ε.Ε.Π. ανά σχολική μονάδα. Η άσκηση καθηκόντων των μελών Ε.Ε.Π. σύμφωνα με τα ανωτέρω υλοποιείται: α) με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης περί επέκτασης της άσκησης καθηκόντων τους σύμφωνα με την παράγραφο 1, β) με απόσπαση μόνιμων μελών Ε.Ε.Π. ή γ) με πρόσληψη αναπληρωτών μελών Ε.Ε.Π. Οι ανωτέρω παρεμβάσεις στήριξης μπορεί να υλοποιούνται στο πλαίσιο προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται, εν όλω ή εν μέρει, από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς».

Βάσει των προαναφερθέντων διατάξεων και στο πλαίσιο του προγράμματος «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής προσλαμβάνονται περισσότεροι από διακόσιοι (200) Ψυχολόγοι Κλάδου ΠΕ23 οι οποίοι καλύπτουν τις

ανάγκες ψυχολογικής υποστήριξης μαθητών/-τριων στο σύνολο των τετρακοσίων (400) και πλέον Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) της χώρας. Ειδικότερα, τα μέλη Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων που απασχολούνται στα ΕΠΑ.Λ. παρέχουν κατά προτεραιότητα ψυχολογική υποστήριξη στους μαθητές/-τριες της Α΄ Τάξης, ευαισθητοποιούν το Σύλλογο Διδασκόντων σε θέματα δυναμικής της ομάδας τάξης, επικοινωνίας με τους μαθητές/-τριες και σχέσεων λειτουργικής συνεργασίας στη σχολική κοινότητα, ενημερώνουν, συμβουλευούν και υποστηρίζουν τους γονείς, οργανώνουν προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας και συμβάλλουν στη δικτύωση του σχολείου με άλλα σχολεία.

Συμπληρωματικά προς τη δράση της ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής υποστήριξης των μαθητών των ΕΠΑ.Λ. που υλοποιείται από τους Ψυχολόγους κλάδου ΠΕ23 λειτουργεί και ο θεσμός του «Συμβούλου Καθηγητή». Στις αρμοδιότητες-καθήκοντα του «Συμβούλου Καθηγητή» εντάσσεται η αποδοχή και υποστήριξη των νεοεισερχόμενων μαθητών/-τριων και η εξοικείωσή τους με το σχολικό περιβάλλον, η οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και η βελτίωση της επικοινωνίας και συνεργασίας τους, ο εντοπισμός προβλημάτων που αναστέλλουν τη γνωστική πρόοδο των μαθητών, η ανάπτυξη δράσεων για τη δικτύωση με άλλες σχολικές μονάδες όπου υλοποιείται η ίδια δράση καθώς και η συνεργασία με τον ψυχολόγο της σχολικής μονάδας. Στο πλαίσιο της δράσης του «Συμβούλου- Καθηγητή» συγκροτείται σε κάθε ΕΠΑ.Λ. κατά την έναρξη κάθε σχολικού έτους ομάδα εκπαιδευτικών στην οποία συμμετέχει και ο ψυχολόγος που απασχολείται στην οικεία σχολική μονάδα. Κάθε μαθητής της Α΄ Τάξης των ΕΠΑ.Λ. ανατίθεται σε ένα Σύμβουλο Καθηγητή. Ο Σύμβουλος-Καθηγητής μπορεί να αναλαμβάνει κα' ανώτατο όριο 4-5 μαθητές και πραγματοποιεί με καθέναν από αυτούς 1-2 συναντήσεις το μήνα κατά τις οποίες ενημερώνεται για τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριων και διαμεσολαβεί για την επίλυση τυχόν προβλημάτων τους.

Επισημαίνεται ότι η δράση της ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών θα συνεχιστεί και κατά τα σχολικά έτη 2023-2024 έως και 2026-2027 καθώς υπάρχει εξασφαλισμένη χρηματοδότηση για την πρόσληψη Ψυχολόγων κλάδου ΠΕ23 στα ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο της Πράξης Υποστήριξη εγγραμματισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Κωδικός ΟΠΣ 6001947) η οποία έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027. Για το σκοπό αυτό έχουν εκδοθεί, κατ' εξουσιοδότηση της προαναφερθείσας διάταξης της υποπαρ. 1β του άρθρου 17 του ν.3699/2008 (Α΄ 199) οι ακόλουθες Υπουργικές Αποφάσεις για την υλοποίηση του προγράμματος:

α) Η υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/128674/Δ4/08-11-2023 Υπουργική Απόφαση με θέμα «Καθήκοντα και αρμοδιότητες κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) για τα σχολικά έτη 2023-2024 έως και 2026-2027 στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη εγγραμματισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»(ΦΕΚ6484/τ.Β΄/15-11-2023). Με την εν λόγω Υπουργική Απόφαση καθορίζονται τα ειδικότερα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων που θα προσλαμβάνονται στα ΕΠΑ.Λ. και τα Π.ΕΠΑ.Λ. κατά τα σχολικά έτη 2023-2024 έως και 2026-2027 για την κάλυψη των αναγκών ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης των μαθητών.

β) Η υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/128702/Δ4/08-11-2023 Υπουργική Απόφαση με θέμα «Καθορισμός σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων για το σχολικό έτος 2023-2024 στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη εγγραμματισμών και

κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»(ΦΕΚ 6475/τ.Β΄/13-11-2023). Με την Υπουργική Απόφαση αυτή κατανέμονται στα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. όλης της Επικράτειας οι διακόσιοι τριάντα δύο (232) συνολικά Ψυχολόγοι κλάδου ΠΕ23 που θα προσληφθούν κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη εγγραμματισμών και

Επιπρόσθετα, για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας για ζητήματα σχολικού εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας εγκρίνονται από την αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. εκπαιδευτικά προγράμματα και παρεμβάσεις που υλοποιούνται από κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, ΚΠΕ κ.ά.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι τις 12/12/2023 στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση προσλήψεις 50.297 εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ.

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β΄) Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9 α του άρθρου 5 της ως άνω Υ.Α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Σημειώνεται ότι τον Αύγουστο 2023 διορίστηκαν 150 μέλη ΕΕΠ (75 μέλη ΕΕΠ κλάδου ΠΕ23 και 75 μέλη ΕΕΠ κλάδου ΠΕ30) σε κενές οργανικές θέσεις στα ΣΔΕΥ των ΚΕΔΑΣΥ (ΦΕΚ 2064/Γ΄/16-08-2023).

Επίσης, για το σχολικό έτος 2023-2024, μέχρι τις 12/12/2023 έχουν ήδη προσληφθεί 1725 μέλη κλάδου ΠΕ23 και 1280 μέλη κλάδου ΠΕ30 στη Γενική Εκπαίδευση και στις δομές ειδικής αγωγής.Ειδικότερα, στην Γενική Εκπαίδευση έχουν προσληφθεί 498 μέλη κλάδου ΠΕ23 και 268 μέλη κλάδου ΠΕ30 και στο του προγράμματος«Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» 261 μέλη κλάδου ΠΕ23.

Το Υπουργείο Παιδείας,Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για τη διασφάλιση της πληρότητας των σχολικών μονάδων σε εκπαιδευτικό δυναμικό με στόχο την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία τους.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΔΟΜΝΑ ΜΑΡΙΑ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υφυπουργού κ. Δ. Μιχαηλίδου
- 3.Γραφείο Γεν. Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
- 4.Διεύθυνση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Β/θμιας Εκπαίδευσης
- 5.Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ και ΕΒΠ
- 6.Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- 7.Τ.Κ.Ε.