

**ΤΜΗΜΑ Β΄ Προγραμμάτων Σπουδών
και Εκπαιδευτικού Υλικού**

**Επιστημονική Μονάδα Ανθρωπιστικών
και Κοινωνικών Επιστημών**

Πληροφορίες: Πολυξένη Μπίλλα

Email: pmpilla@iep.edu.gr

Τηλ. Γραφείου: 2131335351

Θέμα: Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 512/01-09-2023, από είκοσι τρεις (23) Βουλευτές του κόμματος «ΣΥΡΙΖΑ - ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΜΑΧΙΑ», που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα «Σχετικά με τις ανθρώπινες απώλειες λόγω πνιγμών στη χώρα μας»

Σχετ.: Το υπ' αριθ. πρωτ. 512/04-09-2023 έγγραφό σας (ΑΠ ΙΕΠ: 43612/04-09-2023)

Βάσει σχετικής εισήγησης της κ. Νικολέττας Μπελεχρή, Συμβούλου Β΄ του Ι.Ε.Π., και της κ. Πολυξένης Μπίλλα, Συμβούλου Α΄ του ΙΕΠ και Αναπληρώτριας Συντονίστριας της Μονάδας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού και κατά το μέρος που αφορά στις αρμοδιότητες του Ι.Ε.Π., σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

Οι βουλευτές του κόμματος ΣΥΡΙΖΑ ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΜΑΧΙΑ Θρασκιά Ουρανία (Ράνια), Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία), Αυλωνίτης Αλέξανδρος – Χρήστος, Βέττα Καλλιόπη, Γιαννούλης Χρήστος, Ζαμπάρας Μιλτιάδης (Μίλτος), Ζεϊμπέκ Χουσεΐν, Ηλιόπουλος Αθανάσιος (Νάσος), Κασιμάτη Νίνα, Κόκκαλης Βασίλης, Μάλαμα Κυριακή, Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος, Μπάρκας Κώστας, Νοτοπούλου Αικατερίνη, Παναγιωτόπουλος Ανδρέας, Παπαηλιού Γεώργιος, Πέρκα Θεοπίστη (Πέτη), Πούλου Παναγιού (Γιώτα), Σαρακιώτης Ιωάννης, Τζούφη Μερόπη, Φωτίου Θεανώ, Χρηστίδου Ραλλία, Ψυχογιός Γεώργιος κατέθεσαν στο Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου της Βουλής των Ελλήνων την Ερώτηση με αρ. πρωτ. 512/01-09-2023 και θέμα «Σχετικά με τις ανθρώπινες απώλειες λόγω πνιγμών στη χώρα μας». Η Ερώτηση απευθύνεται στους κ.κ. Υπουργούς α) Εσωτερικών, β) Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής, γ) Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και δ) Υγείας.

Στο εν λόγω κείμενο γίνεται αρχικά μνεία των στατιστικών στοιχείων του Κέντρου Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων (ΚΕΕΛΠΝΟ), σύμφωνα με τα οποία περισσότεροι από 350 με 400 άνθρωποι ετησίως χάνουν τη ζωή τους από πνιγμό, είτε στη θάλασσα είτε στα εσωτερικά ύδατα (λίμνες, ποτάμια, πισίνες, κ.λπ.). Βάσει των ίδιων στοιχείων, η πλειονότητα αυτών (80%) είναι άτομα άνω των 60 ετών, ενώ ένα ποσοστό γύρω στο 60% (όπου σημαντικό μέρος αυτού είναι παιδιά και έφηβοι) αφορά άτομα που δεν γνωρίζουν κολύμπι αλλά ούτε και τους βασικούς κανόνες ασφαλείας για την αποφυγή των πνιγμών. Σύμφωνα δε με τα δεδομένα που προκύπτουν από την έκθεση του Παρατηρητηρίου Ατυχημάτων του μη

κερδοσκοπικού οργανισμού Safe Water Sports για την περσινή χρονιά, το 62% των θανάτων στη θάλασσα σημειώνεται σε περιοχές χωρίς ναυαγοσωστική κάλυψη ή εκτός του ωραρίου εργασίας των ναυαγοσωστών, στοιχείο που κατά τους ερωτώντες Βουλευτές «αναδεικνύει και την εξαιρετική σημασία της επαρκούς ναυαγοσωστικής κάλυψης, η οποία βάσει της νομοθεσίας είναι υποχρεωτική από την 1η Ιουνίου κάθε έτους για τις πολυσύχναστες παραλίες αλλά και για μέρη που διαθέτουν κολυμβητικές δεξαμενές.»

Οι ερωτώντες Βουλευτές ολοκληρώνουν την Ερώτηση ως ακολούθως:

«**Επειδή** πρώτιστο μέλημα είναι η ασφάλεια των πολιτών στο υδάτινο περιβάλλον.

Επειδή τα στατιστικά και οι αυξανόμενοι μαύροι αριθμοί των πνιγμών προκαλούν έντονο προβληματισμό, ειδικά αν αναλογιστούμε ότι το μεγαλύτερο ποσοστό αυτών θα μπορούσε να είχε αποφευχθεί.

Επειδή το θλιβερό φαινόμενο των πνιγμών είναι πολυπαραγοντικό, δύναται ωστόσο να προληφθεί με συντονισμένη δράση.

Επειδή το υπάρχον νομικό πλαίσιο δεν αποδεικνύεται εντέλει ικανό για την αποφυγή των πνιγμών και τη διασφάλιση της ασφάλειας στο νερό.

Επειδή διαπιστώνεται σε πολλές περιπτώσεις αδυναμία ή, ενδεχομένως, περιορισμένη βούληση των ΟΤΑ να θωρακίσουν τις παραλίες τους.

Επειδή ο τακτικός έλεγχος σε θαλάσσιες περιοχές και σε μέρη που διαθέτουν κολυμβητικές δεξαμενές αποτελεί υποχρέωση της Πολιτείας.

Επειδή για τους ηλικιωμένους ή τις ευάλωτες ομάδες κρίνεται ακόμη πιο απαραίτητη η παρουσία ναυαγοσώστη, αλλά και η ενημέρωση για τους κινδύνους που σχετίζονται με το νερό.

Επειδή χρειάζονται μερικά μόνο κλάσματα δευτερολέπτου για να χαθεί σιωπηλά και αθόρυβα η ζωή ενός παιδιού στο νερό, καθώς όπως επισημαίνουν ειδικοί τα παιδιά δεν αντιλαμβάνονται τον κίνδυνο και δεν θα φωνάξουν ζητώντας βοήθεια, ούτε πρόκειται να χτυπήσουν τα χέρια ή τα πόδια στο νερό, κάνοντας θόρυβο για να αντιληφθεί κάποιος ότι κινδυνεύουν να πνιγούν.

Επειδή ο πνιγμός αποτελεί σημαντικό ζήτημα δημόσιας υγείας.

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

1. Σε ποιες άμεσες ενέργειες προτίθενται να προβούν ώστε να διασφαλίσουν την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου και συνεκτικού Εθνικού Σχεδίου για την ασφάλεια στο υδάτινο στοιχείο; Σκοπεύουν, στο πλαίσιο αυτό, να ενισχύσουν το θεσμικό πλαίσιο, επιδιώκοντας παράλληλα την αλλαγή της στάσης και της συμπεριφοράς των πολιτών, με στόχο να απολαμβάνουν όλοι το υδάτινο περιβάλλον με εμπιστοσύνη και ασφάλεια;
2. Με ποιον τρόπο θα διασφαλίσουν την αποτελεσματικότερη παρακολούθηση της εφαρμογής των κανόνων ασφαλείας σε θαλάσσιες περιοχές και σε μέρη που διαθέτουν κολυμβητικές δεξαμενές και υποχρεούνται να έχουν ναυαγοσωστικό προσωπικό; Διενεργείται τακτικός έλεγχος κατά την άσκηση των καθηκόντων των ναυαγοσωστών;
3. Ποιο είναι το ποσοστό της ναυαγοσωστικής κάλυψης των ελληνικών παραλιών;

4. Με ποιο τρόπο θα ενισχύσουν ουσιαστικά τους ΟΤΑ στην θωράκιση των παραλιών τους;
5. Θα προχωρήσουν σε δράσεις με στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των ατόμων τρίτης ηλικίας σχετικά με την υδάτινη ασφάλεια;
6. Σε ποιες παρεμβάσεις θα προβούν προκειμένου να καλλιεργήσουν την κολυμβητική παιδεία; Προτίθεται να εξασφαλίσουν την παροχή μαθημάτων κολύμβησης στα σχολεία αλλά και την ενημέρωση παιδιών και εφήβων για την ασφάλεια και τους κινδύνους που εγκυμονεί η επαφή με το υδάτινο περιβάλλον;»

2. ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Όσον αφορά το 6^ο ερώτημα των κ.κ. Βουλευτών του ΣΥΡΙΖΑ ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΜΑΧΙΑ και κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων του ΙΕΠ αναφέρουμε τα εξής:

Η διδασκαλία της κολύμβησης είναι ήδη ενταγμένη στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών και στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Φυσικής Αγωγής σε Δημοτικό και Γυμνάσιο με την Υ.Α. 21072β/Γ2 (ΦΕΚ 304 τ. Β΄/ 13-3-2003) με την επισήμανση «όπου υπάρχουν οι δυνατότητες», την υπ. αρ. Φ.12/879/88413/Γ1 (ΦΕΚ 1139 τ. Β΄/ 28-7-2010) περί αναμόρφωσης των Προγραμμάτων Σπουδών σε σχολικές μονάδες με Ενιαίο Αναμορφωμένο Πρόγραμμα σπουδών (Ε.Α.Ε.Π.), καθώς και την πράξη 11/24-03-2016 του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής με την οποία εγκρίθηκε η έναρξη πιλοτικού προγράμματος διδασκαλίας της κολύμβησης στα Δημοτικά Σχολεία του Ν. Αττικής. Το Πρόγραμμα υλοποιήθηκε από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. μέσω της Δ/νσης Φυσικής Αγωγής σε συνεργασία με το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού και τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού σε μαθητές και μαθήτριες Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού, με σκοπό τη διάχυση των ευεργετικών αποτελεσμάτων της κολύμβησης και ειδικότερα την απόκτηση κολυμβητικής παιδείας/επάρκειας με την έννοια της βιωματικής γνώσης των βασικών κανόνων ασφαλείας και υγιεινής, του χειρισμού έκτακτων καταστάσεων γύρω και μέσα στο υδάτινο περιβάλλον για την αποφυγή του πνιγμού, της ανάπτυξης συνεργασίας πρωτοβουλιών και αυτοπεποίθησης μέσα στο νερό, της κατάστασης των βασικών κολυμβητικών δεξιοτήτων, του παιχνιδιού, της συνεργατικότητας και της κοινωνικότητας ώστε να συμβάλει στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας των μαθητών και μαθητριών. Στόχος του ανωτέρω πιλοτικού προγράμματος ήταν η εξαγωγή συμπερασμάτων για την καθολική υλοποίηση του αντικειμένου της κολύμβησης, στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής από το σχολικό έτος 2016-2017.

Σε συνέχεια της εφαρμογής του πιλοτικού προγράμματος και κατόπιν έγκρισης από το ΙΕΠ (Πράξη 40/06-10-2016) της εφαρμογής του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, γενικεύτηκε από το σχολικό έτος 2016-2017 η διδασκαλία της κολύμβησης υποχρεωτικά και κατά προτεραιότητα σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες της τρίτης (Γ΄) τάξης των Δημοτικών Σχολείων της χώρας που απέχουν μέχρι και 25 χιλιόμετρα από τον χώρο διεξαγωγής του μαθήματος, ενώ από το σχολικό έτος 2017-2018 η εφαρμογή του προγράμματος διευρύνθηκε με τη συμμετοχή, όπου υπήρχε δυνατότητα, των μαθητών και μαθητριών και της Δ΄ τάξης, ενώ αντίστοιχα, για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προκηρύσσονται Πανελλήνιοι Αγώνες Κολύμβησης, όπως αυτοί των Γενικών Λυκείων και ΕΠΑ.Λ..

Ας σημειωθεί ότι στη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης για τη σχολική χρονιά 2018-2019 συμμετείχαν σαράντα επτά χιλιάδες, σαράντα τέσσερις (47.044) μαθητές και μαθήτριες από τρεις χιλιάδες τριακόσια τέσσερα (3.304) τμήματα χιλίων εξακοσίων εξήντα δυο (1.662) σχολικών μονάδων, σημειώνοντας περαιτέρω άνοδο σε σχέση με το σχολικό έτος 2017-2018 όπου συμμετείχαν 43.625 μαθητές και μαθήτριες από 2.788 τμήματα 1.549 σχολικών μονάδων.

Επιπλέον, προς υποστήριξη της όλης πρωτοβουλίας η οποία τελεί έως σήμερα σε ισχύ, και κατόπιν εισήγησης του ΙΕΠ (Πράξη 12/31-03-2016) συγκροτήθηκε το 2018 άμισθη Επιτροπή για την εφαρμογή και παρακολούθηση της διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβησης, στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, με άξονες της δράσης τον σχεδιασμό, τον συντονισμό, την επιστημονική παρακολούθηση, την αξιολόγηση και τη γενικότερη οργάνωση του αντικειμένου της κολύμβησης στις σχολικές μονάδες της χώρας με στόχο την ενσωμάτωση και διεύρυνση της κολύμβησης στη σχολική Φυσική Αγωγή για την απόκτηση κολυμβητικής παιδείας/επάρκειας των μαθητών/τριών.

Οι βιωματικές δράσεις πλαισιώνονται από εκπαιδευτικό υλικό στο πλαίσιο των διδακτικών βιβλίων. Ενδεικτικά, στο εμπλουτισμένο διαδραστικά βιβλίο μαθητή/μαθήτριας για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής στις τάξεις Ε' και ΣΤ' Δημοτικού και συγκεκριμένα στο κεφάλαιο 8 με τίτλο «Η αξία της δια βίου άσκησης για την υγεία» ([8. Η αξία της δια βίου άσκησης για την υγεία \(ebooks.edu.gr\)](#)), εμπεριέχονται βίντεο τα οποία είναι αναρτημένα στο ψηφιακό αποθετήριο «Φωτόδεντρο-Εκπαιδευτικά Βίντεο» και στα οποία γίνονται αναφορές στο άθλημα της κολύμβησης και τις τεχνικές του (πρόσθιο, πεταλούδα, ύπτιο, ελεύθερο κ.λπ., ενδεικτικά [Φωτόδεντρο - Προβολή αντικειμένου \(photodentro.edu.gr\)](#)).

Επιπλέον, για την καλλιέργεια της κολυμβητικής παιδείας υπάρχει μέριμνα στα νέα Προγράμματα Σπουδών (ΠΣ) Φυσικής Αγωγής τα οποία εφαρμόστηκαν πιλοτικά, κατά τα σχολικά έτη 2021-2022 και 2022-2023 στα Πειραματικά και Πρότυπα Σχολεία, και επικαιροποιήθηκαν το 2023 βάσει των πορισμάτων της πιλοτικής εφαρμογής τους. Μέσω των νέων ΠΣ, επιχειρείται η διαμόρφωση φυσικά/σωματικά εγγράμματων μαθητών/τριών, με διακριτή αναφορά και στόχευση στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της κολυμβητικής παιδείας.

Πιο συγκεκριμένα, στο ΠΣ για το Δημοτικό Σχολείο (ΦΕΚ Τεύχος Β' 2155/03-04-2023) στο πλαίσιο του κινητικού θεματικού πεδίου επιδιώκεται οι μαθητές/τριες να επιδεικνύουν ικανότητα σε ένα εύρος αθλητικών και κινητικών δεξιοτήτων χρήσιμων για την επίτευξη της δια βίου άσκησης για υγεία και ποιότητα ζωής. Περιλαμβάνεται μάλιστα διακριτή θεματική ενότητα που αφορά την εκτέλεση βασικών δεξιοτήτων στο νερό με προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα –μεταξύ άλλων– να φορούν οι μαθητές /τριες μόνοι/μόνες τους το σωσίβιο με καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού, να πραγματοποιούν ασφαλή είσοδο/έξοδο από το νερό, να καλλιεργήσουν στοιχεία βασικών κολυμβητικών δεξιοτήτων, καθώς και να κινούνται με ευχέρεια στο νερό. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Γνώση της σημασίας της διατροφής και των στοιχείων της», επιδιώκεται οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για την κατανάλωση των τροφών και του νερού πριν και μετά το κολύμπι. Άλλωστε, το κολύμπι αποτελεί δραστηριότητα που προτείνεται στο εν λόγω ΠΣ όχι μόνο ως μέσο ανάπτυξης και διατήρησης καλής φυσικής κατάστασης και υγείας, αλλά και ως πλαίσιο στο οποίο οι μαθητές και οι μαθήτριες μαθαίνουν να επιδεικνύουν υπεύθυνη συμπεριφορά, σεβασμό στη διαφορετικότητα, να

εφαρμόζουν κανόνες/κανονισμούς, καθώς και να αναπτύσσουν κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες που συμβάλλουν στη διά βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής (ΠΣ 2023:21508, 21515, 21522,21529, 21537, 21542, 21548).

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τα νέα Προγράμματα Σπουδών (ΦΕΚ Τεύχος Β' 203/19-01-2023 για το Γυμνάσιο και ΦΕΚ Τεύχος Β' 2913/03-05-2023 για το Λύκειο) επιδιώκουν να συμβάλουν περαιτέρω στην προαγωγή της υγείας και απόδοσης, στην κατανόηση των ωφελειών της φυσικής δραστηριότητας εν γένει και των διατροφικών συνηθειών στην προαγωγή της υγείας και απόδοσης, στην εφαρμογή βασικών κανόνων και στρατηγικών ώστε να συμμετέχουν αποτελεσματικά και με ασφάλεια στη φυσική δραστηριότητα/άθληση εντός και εκτός σχολείου, στην απόκτηση γνώσεων για το πώς να παρέχουν Α' βοήθειες σε απλούς τραυματισμούς, πώς να αποφεύγουν επιζήμιες συμπεριφορές και συνήθειες και πώς να παίρνουν αποφάσεις που δεν θα θέτουν σε κίνδυνο τη δική τους υγεία και την υγεία των άλλων.

Επίσης, η καλλιέργεια και ανάπτυξη της κολυμβητικής παιδείας εμπεριέχεται στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων τα οποία αποτελούν ένα «καινοτόμο, δυναμικό, βιωματικό, εκπαιδευτικό πλαίσιο, το οποίο συνίσταται στην προσθήκη νέων Θεματικών Ενοτήτων, με εστίαση στις δεξιότητες, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και του Γυμνασίου, αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους μάθησης» (βλ. ΥΑ υπ' αριθμ. 94236/ΓΔ4/04-08-2021 «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνάσιων», ΦΕΚ 3567, τ. Β'/04-08-2021). Πιο συγκεκριμένα, στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εμπεριέχονται τα προγράμματα:

α) «Κολυμπί - ΖΩ με ασφάλεια: ψηφιακή αξιοποίηση της εκπαιδευτικής βαλίτσας Safe Water Sports» Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες Νηπιαγωγείου και Α'-ΣΤ' Δημοτικού και μπορεί να αξιοποιηθεί μέσω του πλούσιου εκπαιδευτικού υλικού της βαλίτσας SAFE WATER SPORTS για να διδαχθεί η ενότητα των κανόνων ασφαλείας στη πισίνα, στη θάλασσα, στα θαλάσσια σπορ και να ελεγχθεί η κατανόησή τους από την πλευρά των μαθητών και μαθητριών <https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=19174>

β) «Ασφάλεια στη Θάλασσα, στα Θαλάσσια Σπορ και στο Κολυμβητήριο», της Ελληνικής Εταιρείας Προώθησης της Ασφάλειας των Αθλημάτων και Μέσων Αναψυχής στη Θάλασσα και στο Νερό, "Safe Water Sports", το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες Β', Γ', Δ', Ε' & ΣΤ' τάξεων Δημοτικού <http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/1643-ygeia-diatrofi-aftomerimna-asfaleia>

γ) «Ασφάλεια στη θάλασσα και την πισίνα» SAFE WATER SPORTS» το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες Νηπιαγωγείου. Πρόκειται για πρόγραμμα σχετικά με την ενημέρωση για τους κανόνες ασφαλείας στο νερό, τη θάλασσα, την παραλία, την κολυμβητική πισίνα, την πισίνα εξωτερικού χώρου π.χ. ξενοδοχείου, το οποίο έχει στόχο να κάνει τα παιδιά να καλλιεργήσουν δεξιότητες ομαδικότητας, συνεργασίας, να γίνουν δημιουργικά μέσα από τις κατασκευές και τις ζωγραφιές που θα δημιουργήσεις, να αποκτήσουν κριτική σκέψη και ενσυναίσθηση με στόχο να εκπαιδευτούν από πολύ μικρή ηλικία για την ασφάλειά τους.

<https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=90927>

δ) «Πρόγραμμα ασφαλούς κολύμβησης SAFE WATER SPORTS», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων του Δημοτικού Σχολείου στο πλαίσιο του οποίου οι μαθητές και οι μαθήτριες μαθαίνουν να ανταπεξέρχονται σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης και μέσα από τα παιχνίδια και συγκεκριμένες ασκήσεις αναπτύσσουν την ομαδικότητα αλλά και ευαισθητοποιούνται σχετικά με τη σπουδαιότητα της εκμάθησης κολύμβησης στη ζωή τους <https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=90928>.

Τέλος, μελετώνται από το Ι.Ε.Π. και διαχέονται στην εκπαιδευτική κοινότητα μέσω του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. κατάλληλα σχεδιασμένα εκπαιδευτικά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων που έχουν στόχο την καλλιέργεια της κολυμβητικής παιδείας. Ενδεικτικά, αναφέρονται για το σχολικό έτος 2022-2023:

α) Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Safe Water Sports για την ασφάλεια στη θάλασσα, την παραλία και την πισίνα για νηπιαγωγείο» του Φορέα «Ελληνική Εταιρεία Προώθησης της Ασφάλειας των Αθλημάτων και Μέσων Αναψυχής στη Θάλασσα και στο Νερό “SAFE WATER SPORTS”» που απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες Νηπιαγωγείου όλης της χώρας, με σκοπό να έρθουν σε επαφή και να γνωρίσουν μέσω της εικονογράφησης τους βασικούς κανόνες ασφαλείας στη θάλασσα και την πισίνα

β) Τα εκπαιδευτικά προγράμματα «Safe Water Sports για την ασφάλεια στη θάλασσα, το κολυμβητήριο & τα θαλάσσια σπορ» για την Α/θμια Εκπαίδευση και τη Β/θμια Εκπαίδευση (Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια, Ειδικά Γυμνάσια, Ειδικά Λύκεια) της χώρας και του εξωτερικού.

Βάσει των ανωτέρω, ήδη από το σχολικό έτος 2016-2017 έχει θεσμοθετηθεί η διδασκαλία της κολύμβησης στα Δημοτικά Σχολεία όλης της χώρας, ενώ τα διδακτικά βιβλία με το συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό τους, τα Προγράμματα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και τα καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα, συμβάλλουν στην καλλιέργεια της κολυμβητικής παιδείας, σύμφωνα και με τους στόχους των υπαρχόντων αλλά και των νέων Προγραμμάτων Σπουδών.

Επισυνάπτονται συμπληρωματικά έγγραφα.

Πολυξένη Μπίλλα

Σύμβουλος Α' Ι.Ε.Π.

Αναπληρώτρια Συντονίστρια της Μονάδας

Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Προϊσταμένη Τμήματος Β'

Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού