



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ  
ΕΛΕΓΧΟΥ  
-----

Διεύθυνση: Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ.-Πόλη: 15180 Μαρούσι  
E-mail: [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο: 210 3442320  
AR

**Μαρούσι, 6-4-2023**

**Αρ. Πρωτ. 40597/Φ1**

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Αναφορών

**ΚΟΙΝ.:** 1. Υπουργεία  
– Εργασίας και Κοινωνικών  
Υποθέσεων  
– Εσωτερικών  
2. Βουλευτές κ.κ.  
– Λιάνα Κανέλλη  
– Γιάννη Γκικόκα  
– Χρήστο Κατσώτη  
– Διαμάντω Μανωλάκου  
– Θανάση Παφίλη  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 309/3-11-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες.

Από το συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 7 του Ν. 3848/2010 (Α' 71), όπως ισχύει και του άρθρου 15 περ. Δ παρ. 3 του Ν. 1566/1985 (Α' 167) προκύπτει ότι οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών γίνονται με βάση τα υφιστάμενα οργανικά κενά, έπονται της διαδικασίας των μεταθέσεων των υπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών και πραγματοποιούνται στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Όσον αφορά στις οργανικές ανάγκες των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και προκειμένου να πραγματοποιηθούν οι μεταθέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού από περιοχή σε περιοχή, καταρτίζονται πίνακες κενών οργανικών θέσεων κατά περιοχή μετάθεσης και κατά κλάδο και ειδικότητα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 του Π.Δ. 50/1996 (Α' 45), όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 4 του Π.Δ. 100/1997 (Α' 94), και του άρθρου 7 του ν. 3848/2010 (Α' 71), βάσει των οποίων οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης αρμοδίως δηλώνουν τα οργανικά κενά/πλεονάσματα προσωπικού, οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης υποβάλλουν τις προτάσεις τους και τα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ) τη γνώμη τους επί των εν λόγω στοιχείων.

Με τις διατάξεις των άρθρων 53 έως και 67 του Κεφ. Ε' του Ν. 4589/2019 (Α' 13) τέθηκε σε εφαρμογή το νέο σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, για την κάλυψη των λειτουργικών κενών της εκπαίδευσης, με διαδικασία κατάταξης με μοριοδότηση. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της εν λόγω διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) έχει οριστεί η Ανεξάρτητη Αρχή του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού.

Βάσει του ως άνω νομοθετικού πλαισίου, πραγματοποιήθηκαν 5.929 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (4.489 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 1.440 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ) για πρώτη φορά μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ, καθώς και 18.908 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών<sup>1</sup> εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που διενεργήθηκαν τα τελευταία τρία χρόνια ανέρχεται σε 24.837. Όσον αφορά στα μέλη ΕΕΠ, την τελευταία τριετία έχουν πραγματοποιηθεί 1.035 μόνιμοι διορισμοί στις ΣΜΕΑΕ και στα ΣΔΕΥ της επικράτειας, εκ των οποίων 184 ΠΕ25 (Σχολικοί Νοσηλευτές). Επίσης, στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι οργανικά τοποθετημένα 207 μόνιμα μέλη ΕΕΠ.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 48.176 προσλήψεις (39.951 εκπαιδευτικοί και 8.225 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ) στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Ο αριθμός των προσλήψεων μελών ΕΕΠ κατά το τρέχον σχολικό έτος ανέρχεται σε 5.906, εκ των οποίων 804 στα ΚΕΔΑΣΥ. Ειδικότερα για τον κλάδο ΠΕ25 (Σχολικών Νοσηλευτών) έχουν πραγματοποιηθεί 2.417 προσλήψεις, εκ των οποίων 245 στις ΣΜΕΑΕ και 2.171 στην Παράλληλη Στήριξη.

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (Β' 3344) Υ.Α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9α του

---

<sup>1</sup> Σχετικές αποφάσεις: 23418/Ε4/17-2-2020 (ΦΕΚ 241/Γ'/9-3-2020), 106410/Ε1/17-8-2020 (ΦΕΚ 1289/Γ'/19-8-2020), 10737/Ε1/2-2-2022 (ΦΕΚ 181/Γ'/4-2-2022), 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/Γ'/10-8-2021), 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/Γ'/10-8-2021), 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ 1819/Γ'/10-8-2021), 161803/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3111/Γ'/20-12-2021), 161821/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3110/Γ'/20-12-2021), 98266/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1930/Γ'/16-8-2022), 98260/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1929/Γ'/16-8-2022), 98236/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1928/Γ'/16-8-2022), 98350/Ε4/4-8-2022 (ΦΕΚ 1927/Γ'/16-8-2022) και 106513/Ε1/2-9-2022 (ΦΕΚ 2211/Γ'/8-9-2022).

άρθρου 5 της ως άνω Υ.Α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει αναλάβει την υλοποίηση προγράμματος ΕΣΠΑ για τη σύνταξη σύγχρονων Προγραμμάτων Σπουδών για το Ειδικό Νηπιαγωγείο, το Ειδικό Δημοτικό και το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. (MIS 5162012), το οποίο βρίσκεται υπό τον τελικό σχεδιασμό του και περιλαμβάνει:

- i) Πρόγραμμα Σπουδών Ειδικού Νηπιαγωγείου και μεταβάσεων στις περιοχές εκπαιδευτικής παρέμβασης,
- ii) Πρόγραμμα Σπουδών Ειδικού Δημοτικού μέση και ανώτερη βαθμίδα σε περιοχές εκπαιδευτικής παρέμβασης,
- iii) Πρόγραμμα Σπουδών Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. σε 3 κύκλους μαθημάτων/περιοχές παρέμβασης-μαθήματα και 4 ομάδες προσανατολισμού με 16 αντικείμενα, μεταξύ των οποίων η ενσωμάτωση των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα των ΣΜΕΑΕ.

Για την υλοποίηση των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων», οι εκπαιδευτικοί έχουν παρακολουθήσει επιμορφωτικό πρόγραμμα που σχεδιάστηκε και υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής μέσω ειδικά διαμορφωμένης ψηφιακής πλατφόρμας στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» (MIS 5092064).

Επιπλέον, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής υλοποιεί πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και των ψυχολόγων των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ στο πλαίσιο της Πράξης «Μία Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.–Υλοποίηση της Επιμόρφωσης» (MIS 5022549). Έχουν προγραμματιστεί ειδικές θεματικές για την επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών σε θέματα ειδικής αγωγής και έχουν επιμορφωθεί οι εκπαιδευτικοί όλων των τύπων σχολείων επαγγελματικής εκπαίδευσης στο πρόγραμμα «Μία Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» που περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, συνδιδασκαλία καθηγητών Φιλολόγων ΠΕ02 και Μαθηματικών ΠΕ03, μεθοδολογία και αρχές για το θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή και του Ψυχολόγου για την υποστήριξη των μαθητών και μαθητριών.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτηρίων, την επισκευή, συντήρηση και τη βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'. Παράλληλα, δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ Α.Ε.» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών, έχει ως συντρέχουσα αρμοδιότητα την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης.

Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφορικά με τη σχολική στέγη περιορίζεται στον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτηριολογικό πρόγραμμα. Τα κτηριολογικά προγράμματα εκπονούνται από τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ. (Π.Δ. 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') μετά από αίτημα του Δήμου και ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» και τους Δήμους όλης της χώρας (άρθρο 18 του Ν. 3467/2006, ΦΕΚ 128/Α'). Κατόπιν έρευνας στο αρχείο της αρμόδιας υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ. διαπιστώθηκαν τα ακόλουθα:

- Για το ΕΕΕΕΚ Αθήνας, έχει υποβληθεί το αριθμ. 11429/14-9-2022 αίτημα εκπόνησης κτηριολογικού προγράμματος, το οποίο βρίσκεται υπό επεξεργασία.

- Για το ΕΕΕΕΚ Περιστερίου, έχει εκπονηθεί το αριθμ. 37075/ΣΤ1/29-3-2011 κτηριολογικό πρόγραμμα.
- Για το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Περιστερίου, έχει εκπονηθεί το αριθμ. 4498/A2/16-1-2023 κτηριολογικό πρόγραμμα.
- Για τα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία Βύρωνα, Νέας Φιλαδέλφειας και ΕΛΕΠΑΠ Αθηνών, το Ειδικό Νηπιαγωγείο ΕΛΕΠΑΠ Αθηνών και τα ΕΕΕΕΚ Τυφλών – Πολυαναπήρων Αιγάλεω, Μυτιλήνης και Σητείας δεν έχουν υποβληθεί από τους οικείους Δήμους αιτήματα εκπόνησης κτηριολογικών προγραμμάτων.
- Για το ΕΕΕΕΚ Ηρακλείου, έχει εκπονηθεί το αριθμ. 17128/A2/15-2-2023 προτεινόμενο κτηριολογικό πρόγραμμα, κατόπιν σχετικού αιτήματος του οικείου Δήμου.

Σχετικά με τη μεταφορά των μαθητών/τριών των ΣΜΕΑΕ, στο εδάφιο 21 της παρ. Η' του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του Ν. 3852/2010 (Α' 87), όπως προστέθηκε με το άρθρο 7 του Ν. 4089/2012 (Α' 206) ορίζεται ότι οι Διοικητικές Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι όροι και οι κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθμ. 50025/19-9-2018 ΚΥΑ (Β' 4217) «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες», όπως ισχύει.

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 8 του Ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 26 του ν. 3748/2009 (Α' 29) και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 37 του Ν. 3794/2009 (Α' 156) το ΥΠΑΙΘ έχει την αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή και αποκλειστικής χρήσης Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει ανάλογου πρακτικού αποκλειστικής χρήσης, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως. Ο αριθμός των ΣΜΕΑΕ αυτής της περίπτωσης ανέρχεται σε 25 ανά την επικράτεια. Για την πρόσληψη του ως άνω προσωπικού ακολουθούνται οι διαδικασίες του άρθρου 21 του Ν. 2190/1994 (Α' 28), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Το πρόγραμμα «Σχολικά Γεύματα» πραγματοποιείται με πρωτοβουλία και πόρους του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων για την υλοποίηση του προγράμματος είναι ο Οργανισμός Προνοιακών Επιδομάτων & Κοινωνικής Αλληλεγγύης (ΟΠΕΚΑ), ο οποίος και επιλέγει τους Δήμους της χώρας όπου διανέμονται τα γεύματα καθώς και τον αριθμό των ωφελούμενων μαθητών ανά Δήμο, ενώ ταυτόχρονα είναι επιφορτισμένος με τη χρηματοδότηση του προγράμματος, τη διενέργεια ανοιχτού διαγωνισμού για την ανάδειξη των Αναδόχων (catering) και τις τεχνικές προδιαγραφές των παρεχόμενων ζεστών γευμάτων. Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι αρμόδιο για την υλοποίηση του προγράμματος στις σχολικές μονάδες.

Μετά τον ορισμό των Δήμων από τον ΟΠΕΚΑ, οι Διευθύνσεις Α/θμιας Εκπαίδευσης καθορίζουν από τους επιλεγμένους Δήμους περιοχή ευθύνης τους τις σχολικές μονάδες που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα, με προϋπόθεση να μην υπερβαίνουν τον αριθμό ωφελούμενων μαθητών που ορίζει ο ΟΠΕΚΑ.

Τα κριτήρια επιλογής των σχολικών μονάδων ορίζονται στην αριθμ. Φ.14/ΜΚ/112291/113469/Δ1/5-7-2017 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. και ενδεικτικά είναι τα παρακάτω:

- σχολικές μονάδες που στεγάζονται σε γειτονίες που παρουσιάζουν σημαντικά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα
- σχολικές μονάδες που συγκεντρώνουν σημαντικό αριθμό μαθητών που ζουν σε νοικοκυριά που αντιμετωπίζουν αυξημένο κίνδυνο φτώχειας

- σχολικές μονάδες που συγκεντρώνουν σημαντικό αριθμό μαθητών που ζουν σε συνθήκες σοβαρής υλικής αποστέρησης
- σχολικές μονάδες που συγκεντρώνουν αυξημένο αριθμό μαθητών που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες

Από τον ΟΠΕΚΑ εκδόθηκε η αριθμ. 6/2021 «Διακήρυξη δημόσιου ηλεκτρονικού ανοικτού διαγωνισμού για την ανάδειξη αναδόχου για την παροχή υπηρεσιών παρασκευής-συσκευασίας και διανομής ζεστών γευμάτων σε μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κατά τις σχολικές χρονιές 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 με δικαίωμα προαίρεσας για το σχολικό έτος 2023-2024». Σύμφωνα με τα ανωτέρω, οι Συμβάσεις που υπεγράφησαν για την υλοποίηση του προγράμματος 2021-2022 έχουν διετή ισχύ (σχολικά έτη 2021-2022 και 2022-2023), με δικαίωμα προαίρεσης και για τρίτο έτος (σχολικό έτος 2023-2024).

Για το σχολικό έτος 2022-2023 εκδόθηκαν η αριθμ. Δ14/οικ.91201/3-10-2022 ΚΥΑ με θέμα «Υλοποίηση του προγράμματος «Σχολικά Γεύματα» στα Δημοτικά Σχολεία της χώρας για το σχολικό έτος 2022-2023» (Β' 5151), όπου ορίζονται οι σχολικές μονάδες που θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα κατά το τρέχον σχολικό έτος, και η αριθμ. Φ.14/ΦΜ/122312/Δ1/5-10-2022 Εγκύκλιος με θέμα «Υλοποίηση προγράμματος «Σχολικά Γεύματα» σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2022-23», με την οποία εστάλησαν οδηγίες στις σχολικές μονάδες ώστε να γίνουν εγκαίρως όλες οι απαιτούμενες ενέργειες για την ομαλή έναρξη του προγράμματος (συλλογή υπεύθυνων δηλώσεων γονέων/κηδεμόνων, καταγραφή αλλεργιών/δυσανεξιών κ.λπ.).

Το πρόγραμμα «Σχολικά Γεύματα» ξεκίνησε νωρίτερα από κάθε άλλη χρονιά, τη Δευτέρα 17 Οκτωβρίου 2022, και υλοποιείται σε 1.629 δημόσια δημοτικά σχολεία της χώρας, καλύπτοντας τις διατροφικές ανάγκες σε πάνω από 224.000 μαθητές/τριες, ποσοστό που αντιστοιχεί σχεδόν στο 45% των μαθητών/τριών που φοιτούν στα δημοτικά σχολεία της χώρας.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ZETTA M. MAKRI**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης & Ειδικής Αγωγής
4. Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών
5. Τ.Κ.Ε.