



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Διεύθυνση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ.-Πόλη: 15180 Μαρούσι
E-mail: tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο: 210 3442320
AR

Μαρούσι, 24-3-2023

Αρ. Πρωτ. 34352/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
– Σοφία-Χαίδω
Ασημακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 783/9-11-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η εφαρμογή του προγράμματος «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ-Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.» στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) προβλέπεται από τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 7 του ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως προστέθηκε με το άρθρο 25 του ν. 4559/2018 (Α' 142), «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις». Βάσει των ανωτέρω διατάξεων, στα ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται πρόγραμμα με τον τίτλο «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ-Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.», στο οποίο συμπεριλαμβάνεται η δράση της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΕΔ) που παρέχεται σε μαθητές των επαγγελματικών λυκείων σύμφωνα με το άρθρο 26 του ν. 4368/2016 (Α' 21).

Το πρόγραμμα «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ-Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.» έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» με την υπ' αριθ. 15907/17-11-2017 Απόφαση Ένταξης (ΑΔΑ: ΩΡ0Ι465ΧΙ8-ΘΧ3), όπως ισχύει, με χρηματοδότηση για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 και 2022-2023 και υλοποιήθηκε σε πιλοτική φάση κατά το σχολικό έτος 2017-2018 σε εννέα (9) ΕΠΑ.Λ. και από το σχολικό έτος 2018-2019 εφαρμόζεται στο σύνολο των ΕΠΑ.Λ. της χώρας. Στο πλαίσιο της ανωτέρω Απόφασης Ένταξης, η δράση της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΕΔ) έχει ως αντικείμενο την ενίσχυση του γλωσσικού και αριθμητικού γραμματισμού κυρίως των μαθητών της Α' Τάξης των ΕΠΑ.Λ.

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 1 της υπ' αριθ. Φ25α/195192/Δ4/14-11-2018 (Β' 5206) Υπουργικής Απόφασης με θέμα «Πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας

του προγράμματος «Μία νέα αρχή στα ΕΠΑ.Λ - υποστήριξη σχολικών μονάδων ΕΠΑ.Λ.», με την οποία καθορίστηκε η δομή του προγράμματος, η δράση της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΕΔ) απευθύνεται στους μαθητές της Α΄ Τάξης των ΕΠΑ.Λ. και εφαρμόζεται στα μαθήματα «Γλώσσα» και «Μαθηματικά» του προγράμματος σπουδών με τη συνδιδασκαλία δύο εκπαιδευτικών στην τάξη. Για την υλοποίηση της δράσης προβλέπεται η πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ02 και ΠΕ03.

Στο άρθρο 1 της υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/114694/Δ4/21-09-2022 (Β΄ 4958) Υπουργικής Απόφασης με θέμα «Οργάνωση, λειτουργία και υλοποίηση για το σχολικό έτος 2022-2023 της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) στο πλαίσιο της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. - Υποστήριξη σχολικών μονάδων ΕΠΑ.Λ.» ορίζεται ότι στόχος της εφαρμογής του προγράμματος της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» είναι η ενίσχυση του γλωσσικού και αριθμητικού γραμματισμού των μαθητών των ΕΠΑ.Λ.

Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» περιλαμβάνονται στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα για την εισαγωγή αποφοίτων της Γ΄ Τάξης των ΕΠΑ.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (σχετική Υ.Α. Φ.153/31088/Α5/18-03-2022, ΦΕΚ Β΄ 1419).

Από τα ανωτέρω εκτεθέντα συνάγεται το συμπέρασμα ότι η επέκταση της δράσης της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα μαθήματα Φυσική, Χημεία και Βιολογία του ωρολογίου προγράμματος σπουδών των ΕΠΑ.Λ. δεν είναι δυνατή στο πλαίσιο του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου. Επιπλέον, έως σήμερα δεν έχει υποβληθεί στο Υ.ΠΑΙ.Θ. πρόταση από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή τους αρμόδιους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) με την οποία να τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα να συμπεριληφθούν στη δράση της ΕΕΔ τα μαθήματα Φυσικών Επιστημών των ΕΠΑ.Λ.

Όσον αφορά στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. της Δευτεροβάθμιας Ειδικής Εκπαίδευσης, ανάμεσα στους βασικούς άξονες του Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης για την ισότιμη πρόσβαση των ΑμεΑ στην εκπαίδευση είναι και αυτός της ενίσχυσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης των μαθητών/τριών με αναπηρία. Συγκεκριμένα:

«Επιχειρησιακός στόχος 4: Βελτίωση της περιβαλλοντικής και μαθησιακής προσβασιμότητας

–Δ3: Επικαιροποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών και των σχολικών εγχειριδίων της γενικής εκπαίδευσης

–Δ4: Σύνταξη Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών για τα Ειδικά Νηπιαγωγεία, τα Ειδικά Δημοτικά σχολεία και τα Ε.Ε.Ε.ΕΚ.

Επιχειρησιακός στόχος 6: Ενίσχυση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης των μαθητών/τριών με αναπηρία και του επαγγελματικού τους προσανατολισμού

Οι σχετικές δράσεις αποσκοπούν:

(1) στην αναμόρφωση και αναβάθμιση του θεσμού των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. και

(2) στη διασύνδεση των εν λόγω δράσεων με το νέο σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της χώρας.».

Τέλος, επισημαίνεται ότι οι Δ.Υ.Ε.Π. απευθύνονται σε μαθητές πρόσφυγες, εντελώς αποσχολειοποιημένους, που προέρχονται δηλαδή από χώρες στις οποίες ήταν αδύνατον να πηγαίνουν στο σχολείο, με παντελή άγνοια της ελληνικής γλώσσας, με στόχο να τους προετοιμάσουν για την ένταξή τους στο πρωινό σχολείο, ακολουθώντας ένα ειδικό πρόγραμμα που καταρτίζει το Ι.Ε.Π. Ανήκουν στην τυπική εκπαίδευση. Είναι δηλαδή ένα προενταξιακό στάδιο, ουσιαστικά αδιαβάθμητο, κυρίως για μαθητές που δεν έχουν ακόμη μόνιμη κατοικία και φιλοξενούνται σε Κέντρα Φιλοξενίας ή άλλες δομές φιλοξενίας προσφύγων. Λειτουργούν σε σχολεία που επιλέγονται κατόπιν των προτάσεων των

Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης και βρίσκονται κοντά στα Κέντρα Φιλοξενίας, τόσο για λόγους μετακίνησης όσο και για λόγους ενσωμάτωσης στην τοπική κοινωνία.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης & Ειδικής Αγωγής
4. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
5. Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
6. Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης των Προσφύγων
7. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
8. Τ.Κ.Ε.