



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ
ΑΡΧΗ

Αθήνα, 09 - 02 - 2023

Αριθμ. πρωτ.: 1603//01/2023

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Πουλίου 6
Τ.Θ.: 14307 : Τ.Κ.: 115 10 – Αθήνα
Πληροφορίες : Θ. Καραλής
Τηλέφωνο : 213 1319543
E-mail : d_nomiko@asep.gr

ΘΕΜΑ: «Η αριθμ. 1510/21 - 12 - 2022 Ερώτηση».

Σχετ. : Το από 24 - 1 - 2023 (σε e-mail) έγγραφό σας.

ΠΡΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Βασ. Σοφίας 15
106 74 – ΑΘΗΝΑ
(υπόψη κ. Δ. Παπαδημητρόπουλου)

e.mail:
d.papadimitropoulos@ydmed.gov.gr
koinovouleftikos@ydmed.gov.gr

Σχετικά με την ως άνω ερώτηση των βουλευτών της Κοινοβουλευτικής Ομάδας “ΣΥΡΙΖΑ ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΜΑΧΙΑ”, κ.κ. **Τρύφωνα Αλεξιάδη, Έφης Αχτσιόγλου και Αικατερίνης Παπανάτσιου**, με θέμα: «*Να καλυφθούν άμεσα οι κενές οργανικές θέσεις στην ΑΑΔΕ, μετά την αποτυχία του γραπτού διαγωνισμού 1Γ/2022, με διαφανή και αξιοκρατικό τρόπο*», κατά τον λόγο αρμοδιότητας του Α.Σ.Ε.Π., σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Ι. Το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) είναι η συνταγματικά κατοχυρωμένη Ανεξάρτητη Αρχή (άρθρα 101Α', 103 παρ. 7 και 118 παρ. 6 του Συντάγματος), η οποία, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4765/2021 (Α' 6), έχει ως αποστολή την εφαρμογή του θεσμικού πλαισίου για διαδικασίες που αφορούν στο ανθρώπινο δυναμικό των υπηρεσιών του Δημοσίου με όρους διαφάνειας, αντικειμενικότητας και αξιοκρατίας, και ιδίως τη στελέχωση των υπηρεσιών αυτών με διαδικασίες προσλήψεων για την επιλογή των πλέον κατάλληλων για κάθε θέση υποψηφίων.

Ειδικότερα, ο ν. 4765/2021, στο Κεφάλαιο Δ' «ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ», στο άρθρο 43 – το οποίο ίσχυε μέχρι την έκδοση της προκήρυξης του

πρώτου πανελλήνιου γραπτού διαγωνισμού (άρθρο 8 παρ. 2 εδ. β), ήτοι του γραπτού διαγωνισμού που προκηρύχθηκε με την προκήρυξη 2Γ/2022 (τ. Α.Σ.Ε.Π.), ορίζονταν τα εξής: «1. Γραπτός διαγωνισμός δύναται να διενεργηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος πριν από την έκδοση της προκήρυξης του πανελλήνιου γραπτού διαγωνισμού. 2. Τον γραπτό διαγωνισμό διενεργεί Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού, η οποία συγκροτείται μετά από τη δημοσίευση της προκήρυξης με απόφαση της Ελάσσονος Ολομέλειας του Α.Σ.Ε.Π. Η Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού είναι τουλάχιστον πενταμελής ... Ο τόπος και χρόνος διεξαγωγής του διαγωνισμού..., καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα καθορίζονται με απόφαση της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού. ... Τα θέματα του γραπτού διαγωνισμού καθορίζονται ή εγκρίνονται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού.... Η εξέταση των μαθημάτων μπορεί να γίνεται με τη μέθοδο, είτε των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών είτε της ανάπτυξης κειμένου, είτε με συνδυασμό και των δύο. Όταν η γραπτή εξέταση γίνεται με τη μέθοδο των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, η Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού καθορίζει τις ορθές απαντήσεις και η βαθμολόγηση των γραπτών γίνεται και με χρήση των μέσων της ηλεκτρονικής τεχνολογίας.... 3. Το Α.Σ.Ε.Π., κατά τον καθορισμό της εξεταστέας ύλης, μπορεί να λαμβάνει υπόψη και τις υποδείξεις των φορέων των οποίων οι θέσεις θα καλυφθούν με τον γραπτό διαγωνισμό, ως προς την ανάγκη εξέτασης των υποψηφίων σε συγκεκριμένα αντικείμενα..... 5. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα από 1 - 100, προκειμένου να καθοριστεί η σειρά κατάταξης στους πίνακες. Με την προκήρυξη ορίζεται **ορισμένη βαθμολογία ως βάση**, τόσο στον συνολικό βαθμό της γραπτής εξέτασης όσο και σε ορισμένα μαθήματα, κάτω της οποίας ο υποψήφιος θεωρείται μη επιτυχών.... 16. ... Για θέματα που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου, εφαρμόζονται αναλογικά τα άρθρα 10 και 16 έως 27».

Περαιτέρω, η Αριθμ. 160/19-11-2021 (Β' 5444) απόφαση του Α.Σ.Ε.Π. «Διαδικασία επιλογής προσωπικού με γραπτό διαγωνισμό κατά τη μεταβατική περίοδο πριν από την προκήρυξη του πανελλήνιου γραπτού διαγωνισμού» ορίζει, στο άρθρο 4 ότι: «1. Οι διαδικασίες πλήρωσης θέσεων με γραπτό διαγωνισμό διεξάγονται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού (στο εξής ΚΕΔ), η οποία συγκροτείται μετά από τη δημοσίευση της προκήρυξης με απόφαση της Ελάσσονος Ολομέλειας του Α.Σ.Ε.Π.... 4. Η ΚΕΔ έχει την ευθύνη για τα ακόλουθα: την εκτέλεση των προπαρασκευαστικών ενεργειών για την οργάνωση του γραπτού διαγωνισμού και τη διεξαγωγή του, σύμφωνα με τις οδηγίες της παρούσας. ...», στο άρθρο 14 ότι: «1. **Η εξεταστέα ύλη** καθορίζεται για κάθε διαγωνισμό στην οικεία προκήρυξη του Α.Σ.Ε.Π., **αφού ληφθούν υπόψη** τα

προσόντα που απαιτούνται για την πλήρωση των προκηρυσσόμενων θέσεων, οι ανάγκες που οι θέσεις αυτές καλύπτουν και **οι τυχόν υποδείξεις των οικείων υπηρεσιών** και νομικών προσώπων, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 43 του ν. 4765/2021.... 4. Με την προκήρυξη μπορεί να ορίζονται στα μαθήματα συντελεστές βαρύτητας, με τους οποίους πολλαπλασιάζονται οι βαθμοί που θα λάβει ο υποψήφιος στα μαθήματα αυτά», στο άρθρο 15 ότι: «Η ΚΕΔ μπορεί να ορίζει μέχρι τρεις θεματοδότες ανά εξεταστέο μάθημα από πρόσωπα ειδικών γνώσεων για κάθε εξεταζόμενο μάθημα. Κάθε θέμα μπορεί να αποτελείται από περισσότερα ερωτήματα θεωρητική ή πρακτικής φύσεως. Η ΚΕΔ συνέρχεται σε εύλογο πριν από την έναρξη της εξέτασης και σε ειδικό χώρο, ο οποίος εξασφαλίζει το αδιάβλητο του διαγωνισμού, και μαζί με τους θεματοδότες καθορίζει ή εγκρίνει τα θέματα που θα δοθούν για εξέταση.... 2. Η εξέταση μπορεί να γίνεται είτε με τη μέθοδο των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών είτε με ανάπτυξη κειμένου, είτε με συνδυασμό και των δύο. Στην πρώτη περίπτωση, αντί γραπτής ανάπτυξης του εξεταστέου θέματος, αυτό διατυπώνεται υπό μορφή ερωτήσεων. Για κάθε μία ερώτηση διατυπώνονται περισσότερες απαντήσεις και ο υποψήφιος καλείται να διατυπώσει ποια από αυτές είναι η ορθή. Η ΚΕΔ ορίζει τον βαθμό που αντιστοιχεί σε κάθε ορθή απάντηση. Μπορεί, επίσης, να ορίζεται **μείωση της βαθμολογίας για κάθε εσφαλμένη απάντηση (αρνητική βαθμολογία)**. Τα ανωτέρω γνωστοποιούνται στους υποψηφίους μαζί με τα θέματα της γραπτής εξέτασης...», στο άρθρο 16 ότι: «Η ΚΕΔ καθορίζει ή εγκρίνει τα θέματα του γραπτού διαγωνισμού τα οποία μεταδίδονται ή διαβιβάζονται ταυτόχρονα προς όλα τα εξεταστικά κέντρα κατά τον προσφορότερο τρόπο....», στο άρθρο 20 ότι: «1. Βαθμός μαθήματος είναι ο αριθμητικός βαθμός με τον οποίο εκφράζεται η αξιολόγηση συγκεκριμένου μαθήματος. Ο βαθμός μαθήματος διαμορφώνεται με βάση τον τρόπο εξέτασης του μαθήματος. Ειδικότερα: α. ... γ. στην περίπτωση εξέτασης με τη μέθοδο των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, όταν για το ίδιο μάθημα οι απαντήσεις δίνονται σε ένα απαντητικό φύλλο, βαθμός του μαθήματος είναι το άθροισμα των βαθμών των ορθών απαντήσεων ως προς το σύνολό τους και, εφόσον στη συγκεκριμένη περίπτωση εφαρμόζεται και **αρνητική βαθμολόγηση**, μετά από την αφαίρεση της βαθμολογίας που αντιστοιχεί στις εσφαλμένες απαντήσεις. ... Βαθμός της εξέτασης είναι ο μέσος όρος των βαθμών όλων των μαθημάτων. Αν τα μαθήματα έχουν συντελεστή βαρύτητας, βαθμός της εξέτασης είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος των βαθμών όλων των μαθημάτων, λαμβανομένων υπόψη και των συντελεστών βαρύτητας κάθε μαθήματος» και στο άρθρο 23 ότι: «1. .. 3. Με την προκήρυξη ορίζεται **ορισμένη βαθμολογία ως βάση**, τόσο στον συνολικό

βαθμό της γραπτής εξέτασης, όσο και σε ορισμένα μαθήματα, κάτω της οποίας ο υποψήφιος θεωρείται μη επιτυχών».

II. Κατ' επίκληση των ανωτέρω διατάξεων του ν. 4765/2021 και της (κανονιστικής) απόφασης του Α.Σ.Ε.Π., αλλά και άλλων ειδικότερων διατάξεων που αφορούν την επιλογή προσωπικού σε φορείς του δημόσιου τομέα, το Α.Σ.Ε.Π., μετά από σχετικό αίτημα της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων, εξέδωσε την προκήρυξη με αριθμό 1Γ/2022 (9/25-5-2022, τ. Α.Σ.Ε.Π.) για την πλήρωση συνολικά οκτακοσίων είκοσι δύο (**822**) θέσεων μόνιμου προσωπικού Πανεπιστημιακής, Τεχνολογικής και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με γραπτό διαγωνισμό στην εν λόγω Αρχή (Α.Α.Δ.Ε.). Στην ανωτέρω προκήρυξη ορίστηκαν, μεταξύ άλλων, ο αριθμός των θέσεων ανά κατηγορία και κλάδο, η περιγραφή του αντικειμένου των προς πλήρωση θέσεων, η **εξεταστέα ύλη** των κατ' ιδίαν μαθημάτων, η εξέταση των μαθημάτων με τη μέθοδο των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών σε απαντητικά φύλλα, η αξιολόγηση των απαντήσεων σε βαθμολογική κλίμακα 1 – 100, ο καθορισμός **βαθμολογικής βάσης** (55 μονάδες σε κάθε μάθημα και 60 μονάδες για τη συνολική βαθμολογία της γραπτής εξέτασης), καθώς και η δυνατότητα εφαρμογής **αρνητικής βαθμολόγησης**.

III. Στην ανωτέρω διαγωνιστική διαδικασία υποβλήθηκαν, συνολικά, **24.671** αιτήσεις συμμετοχής. Στον γραπτό διαγωνισμό, που διενεργήθηκε το Σάββατο 22 Οκτωβρίου 2022 και Κυριακή 23 Οκτωβρίου 2022, προσήλθαν **11.492** υποψήφιοι. Το ποσοστό συμμετοχής στη γραπτή εξέταση, σε σχέση με το αριθμό των αιτήσεων συμμετοχής που υποβλήθηκαν, ανήλθε σε 46,58%. Η γραπτή εξέταση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών και την εφαρμογή του συστήματος της αρνητικής βαθμολογίας, με συντελεστή 35%. Στις 12 Δεκεμβρίου 2022, η Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού εξέδωσε και καταχώρισε στην ιστοσελίδα του Α.Σ.Ε.Π., ανά κατηγορία εκπαίδευσης, αλφαβητικούς πίνακες βαθμολογίας των υποψηφίων που συγκέντρωσαν την απαιτούμενη βαθμολογία βάσης (55 μον. για κάθε μάθημα και 60 μον. για τη συνολική βαθμολογία της γραπτής εξέτασης) και πίνακες βαθμολογίας υποψηφίων που δεν συγκέντρωσαν την απαιτούμενη βαθμολογία βάσης. Οι υποψήφιοι που πέτυχαν τη βαθμολογία βάσης και θεωρούνται επιτυχόντες (όχι, όμως και διοριστέοι) ανήλθαν στους 515, ενώ 11.069 υποψήφιοι κρίθηκαν μη επιτυχόντες, ήτοι δεν έλαβαν τη βαθμολογία βάσης.

IV. Όσον αφορά τον σχεδιασμό και την οργάνωση του διαγωνισμού και αφορούν στο Α.Σ.Ε.Π., παραθέτουμε τα παρακάτω:

1. Για τον **καθορισμό της εξεταστέας ύλης** στην προκήρυξη, το Α.Σ.Ε.Π. έλαβε υπόψη του, αφενός τη σχετική εξεταστέα ύλη της προκήρυξης 1Γ/2017 (γραπτός διαγωνισμός έτους 2018), η οποία αφορούσε την πλήρωση 548 θέσεων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, των κλάδων ΠΕ Εφοριακών (418 θέσεις) και ΠΕ Τελωνειακών (130 θέσεις), και, αφετέρου, τις **υποδείξεις της Α.Α.Δ.Ε.**, για την οποία αποκλειστικά προκηρύχθηκαν οι συγκεκριμένες θέσεις, σχετικά με την ανάγκη εξέτασης των υποψηφίων σε συγκεκριμένα αντικείμενα, σύμφωνα με την δυνατότητα που παρέχει σε αυτό (Α.Σ.Ε.Π.) η διάταξη της παρ. 3 του άρθρου 43 του ν. 4765/2021. Ο καθορισμός, δηλαδή, της εξεταστέας ύλης στην προκήρυξη υπήρξε το προϊόν αλληπάλληλων επαφών και συνεννοήσεων των υπηρεσιακών παραγόντων του Α.Σ.Ε.Π. και της Α.Α.Δ.Ε. που αποσκοπούσε στην επιλογή υποψηφίων με υψηλό επίπεδο επικαιροποιημένων γνώσεων της φορολογικής νομοθεσίας ώστε αυτοί ως επιτυχόντες και διοριστέοι να είναι σε θέση, από πλευράς θεωρητικής κατάρτισης, να υπηρετήσουν άμεσα και αποτελεσματικά τις ανάγκες της Ανεξάρτητης Αρχής στο ιδιαίτερο και πολύπλοκο πεδίο των δημόσιων εσόδων. Στο πλαίσιο αυτό, ορίστηκαν από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού και τα συγκεκριμένα θέματα, ανά μάθημα, της γραπτής εξέτασης των υποψηφίων, σύμφωνα με την κανονιστική απόφαση του Α.Σ.Ε.Π.

Σημειώνεται ότι στην προκήρυξη του έτους 1Γ/2017 υποβλήθηκαν 12.041 αιτήσεις συμμετοχής και προσήλθαν στη γραπτή εξέταση της 7^{ης} και 8^{ης} Ιουλίου 2018 7.036 υποψήφιοι. Σύμφωνα δε με τα αποτελέσματα του τότε διαγωνισμού, προέκυψαν 863 επιτυχόντες, ενώ 6.174 υποψήφιοι δεν έλαβαν τη βαθμολογία βάσης. Από τους πίνακες επιτυχόντων πληρώθηκαν όχι μόνο οι 548 θέσεις που είχαν προκηρυχθεί αλλά και άλλες 128 νέες θέσεις από τις συνολικά 139 που προκηρύχθηκαν σε επόμενο χρόνο (επιλαχόντες), ενώ υπήρξαν και άλλοι υποψήφιοι που ήταν επιτυχόντες του διαγωνισμού αλλά δεν προέκυψαν διοριστέοι λόγω των προτιμήσεών τους.

2. Όσον αφορά τον **ορισμό ορισμένης βαθμολογίας ως βάσης επιτυχίας**, τόσο στον συνολικό βαθμό της γραπτής εξέτασης, όσο και σε ορισμένα μαθήματα, κάτω της οποίας ο υποψήφιος θεωρείται μη επιτυχών, αυτή προβλέπεται από τις σχετικές διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 11, της παρ. 2 του άρθρου 16 και της παρ. 3 του άρθρου 43 του ν. 4765/2021 αλλά και της παρ. 3 της αρθμ. 160/19-11-2021 κανονιστικής απόφασης του Α.Σ.Ε.Π. ως απαραίτητος όρος (περιεχόμενο) της προκήρυξης. Ο ακριβής προσδιορισμός της βάσης επιτυχίας, 55 μονάδες σε κάθε μάθημα και 60 μονάδες για τη συνολική βαθμολογία της γραπτής εξέτασης, στη

βαθμολογική κλίμακα 1 – 100, που προσδιορίστηκε με την προκήρυξη, αποσκοπούσε στην επιλογή των αξιότερων υποψηφίων με τη μεγαλύτερη επιμέλεια ως προς τη θεωρητική τους κατάρτιση (γνώσεις της εξεταστέας ύλης), η οποία αντικατοπτριζόμενη στην γραπτή επίδοσή τους, δεν θα ήταν επιθυμητό να ανατραπεί από την τελική βαθμολογία των υποψηφίων που δεν επέτυχαν τη βαθμολογία βάσης αλλά μετά τη βαθμολόγηση/μοριοδότηση των, προβλεπόμενων από τα άρθρα 12 και 43 του ν. 4765/2021, προσαυξήσεων (μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών, ξένες γλώσσες, εμπειρία, κ.λπ.) επί της βαθμολογίας της γραπτής εξέτασης ήταν δυνατόν να προηγηθούν στη σειρά κατάταξης.

Σημειώνεται ότι στον αντίστοιχο γραπτό διαγωνισμό του έτους 2018 με βάση τη προκήρυξη 1Γ/2017 είχε τεθεί ως βαθμολογική βάση, στην ίδια βαθμολογική κλίμακα 1 – 100, η βαθμολογία των 60 μονάδων, τόσο για κάθε μάθημα όσο και για τη συνολική βαθμολογία.

3. Όσον αφορά την εφαρμογή της **αρνητικής βαθμολόγησης** της γραπτής εξέτασης λόγω των λανθασμένων απαντήσεων των υποψηφίων, αυτή προβλέπεται από το άρθρο 11 του ν. 4765/2021 για τους πανελλήνιους διαγωνισμούς όσο και από τα άρθρα 15 και 20 της αριθμ. 160/19-11-2021 κανονιστικής απόφασης του Α.Σ.Ε.Π. ως δυνατότητα/διακριτική ευχέρεια της ΚΕΔ και ως τέτοια περιλαμβάνεται στην προκήρυξη. Ο ακριβής καθορισμός του συντελεστή αρνητικής βαθμολόγησης επαφίεται στην Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού, καθορίζεται δε κατά τον χρόνο διεξαγωγής της γραπτής διαδικασίας για κάθε μάθημα. Διευκρινίζεται ότι με την καθιέρωση του συστήματος της αρνητικής βαθμολόγησης επιδιώκεται ο περιορισμός των τυχαίων απαντήσεων και, κατ' επέκταση, η αποτροπή του κινδύνου «επιτυχούς» εξέτασης υποψηφίων που στερούνται γνώσεων επί των εξεταστέων θεματικών αντικειμένων, ώστε η τελική επιλογή των προς διορισμό υποψηφίων να ανταποκρίνεται στην επιτασσόμενη από το Σύνταγμα αρχή της αξιοκρατίας, αρχή την οποία το Α.Σ.Ε.Π. υπηρετεί διαχρονικά. Για τον λόγο αυτό, η αρνητική βαθμολόγηση εφαρμόζεται, πάγια, σε κάθε προκήρυξη γραπτού διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π., εφαρμόζεται, επίσης, διεθνώς στα συστήματα επιλογής προσωπικού και, πάντως, ως τρόπος βαθμολόγησης είναι ευρέως γνωστή στους ενδιαφερόμενους που λαμβάνουν μέρος σε προκηρύξεις γραπτών διαγωνισμών, τους οποίους κατά καιρούς διενεργεί το Α.Σ.Ε.Π. Σημειώνεται, επίσης, ότι στον αντίστοιχο γραπτό διαγωνισμό του έτους 2018 με βάση τη προκήρυξη 1Γ/2017 είχε τεθεί ως συντελεστής αρνητικής βαθμολογίας 25% επί της βαθμολογίας κάθε ορθής απάντησης.

Β. Όσον αφορά τις διάφορες καταγγελίες ορισμένων υποψηφίων για τα τεθέντα ερωτήματα της γραπτής εξέτασης, σύμφωνα με τις οποίες «ο συγκεκριμένος διαγωνισμός δημιουργεί ερωτηματικά ως προς την αξιοπιστία και τη διαβλητότητά του», αναφέρουμε τα ακόλουθα:

Η εξεταστέα ύλη περιλάμβανε συνολικά δώδεκα (12) διαφορετικά μαθήματα, τα οποία αφορούσαν σε έξι (6) ομάδες υποψηφίων, αναλόγως του κλάδου/ειδικότητάς τους, και η γραπτή εξέταση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών σε 169 Εξεταστικά Κέντρα, μεταξύ των οποίων και 1 ειδικό Εξεταστικό Κέντρο για την εξέταση ατόμων με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων. Πάγιο και πρωταρχικό μέλημα της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού (Κ.Ε.Δ.) ήταν η διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας, με τη λήψη κάθε αναγκαίου μέτρου και την αυστηρή τήρηση των διατάξεων του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου. Θεματοδότες του διαγωνισμού ορίστηκαν έγκριτοι καθηγητές, με επιστημονικό υπόβαθρο και πείρα που να διασφαλίζει την προστιθέμενη αξία που αρμόζει στον εν λόγω διαγωνισμό, στόχος του οποίου ήταν η στελέχωση της Α.Α.Δ.Ε. με τους καταλληλότερους υποψηφίους-υπαλλήλους. Ως αποτελεσματικός, δε, τρόπος ανάδειξης-επιλογής αυτών κρίθηκε η διενέργεια μιας απαιτητικής διαγωνιστικής διαδικασίας. Για το λόγο, τα ερωτήματα που τέθηκαν σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα ήταν κλιμακούμενης δυσκολίας, κυμαινόμενα από σχετικά εύκολα έως αρκετά δύσκολα, ώστε να καταστεί δυνατή η ανάδειξη των επιμελών και καλύτερα προετοιμασμένων υποψηφίων με υψηλό γνωστικό υπόβαθρο. Ο στόχος αυτός επιτεύχθηκε πλήρως χωρίς να υπάρξει καμία υπόνοια και κανένα σχόλιο περί διαρροής των θεμάτων. Κατά γενική δε ομολογία, η προετοιμασία και οργάνωση του διαγωνισμού υπήρξε άψογη, παρά το μεγάλο πλήθος των υποψηφίων και την εν γένει πολυπλοκότητα της συγκεκριμένης διαγωνιστικής διαδικασίας, η οποία απαιτούσε την ταυτόχρονη διεξαγωγή της γραπτής εξέτασης έως και 4 διαφορετικών μαθημάτων. Είναι χαρακτηριστικό ότι, επί συνόλου **705 διακριτών ερωτήσεων** που περιέχονταν στα ερωτηματολόγια των ως άνω 12 εξεταζόμενων μαθημάτων, **μόνο σε 1 ερώτηση** χρειάστηκε να δοθεί από την Κ.Ε.Δ. διευκρινιστική οδηγία κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης, η οποία μάλιστα αφορούσε σε μαθηματικό σύμβολο, γεγονός που αποτελεί ισχυρή απόδειξη ότι οι διατυπώσεις των ερωτήσεων υπήρξαν σαφείς και δεν άφησαν περιθώρια αμφιβολιών και παρερμηνειών στο σύνολο των υποψηφίων.

Περαιτέρω, η καταγγελία από περιορισμένο αριθμό υποψηφίων ότι σε δύο (2) από τα δώδεκα (12) συνολικά εξεταζόμενα μαθήματα υπήρξε μικρό ποσοστό ερωτήσεων οι οποίες, σε χρόνο πολύ παρελθόντα και ανύποπτο (πριν από 11 και 16

έτη αντίστοιχα), είχαν εμφανισθεί σε μεμονωμένες εξετάσεις πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, σε καμία περίπτωση δεν δύναται να πλήξει την ποιότητα ή το αδιάβλητο της διαγωνιστικής διαδικασίας, καθώς το ζητούμενο μιας γραπτής δοκιμασίας είναι η πιστοποίηση της θεμελιώδους γνώσης και της κατανόησης από τους υποψηφίους των βασικών τεχνικών κάθε αντίστοιχου επιστημονικού κλάδου. Το γεγονός ότι υπήρξαν ερωτήσεις, που είχαν κατά το παρελθόν χρησιμοποιηθεί και σε εξετάσεις πανεπιστημίων, δείχνει ότι είναι ερωτήσεις, οι οποίες καλύπτουν πραγματικές γνωσιακές ανάγκες. Εάν έπρεπε να αποκλεισθούν εξ ορισμού όλα τα θέματα που, διαχρονικά, έχουν τεθεί στα ακαδημαϊκά ιδρύματα κατά την τελευταία π.χ. 20ετία, τότε θα υπήρχε ο κίνδυνος είτε να περιορισθεί εξαιρετικά η εξεταστέα ύλη είτε κάποια γνωστικά αντικείμενα να τεθούν εκτός εξεταστέας ύλης.

VI. Εν κατακλείδι, είναι, κατ' αρχάς, εύλογο ο διαγωνισμός για την πρόσληψη προσωπικού στην Α.Α.Δ.Ε. να είναι αυξημένων απαιτήσεων, καθώς οδηγεί στη στελέχωση κρίσιμων για τη λειτουργία του κράτους θέσεων. Από την άλλη, είναι βέβαιο ότι το ιδιαίτερα χαμηλό ποσοστό επιτυχίας και η ελλιπής κάλυψη των θέσεων που προκηρύχθηκαν αποτελούν αντικείμενο έντονου προβληματισμού στο Α.Σ.Ε.Π. προκειμένου να εξαχθούν τα αναγκαία για το μέλλον συμπεράσματα που θα αξιοποιηθούν σε μελλοντικές διαδικασίες.

VII. Κατά τα λοιπά, η απάντηση στο θέμα που θέτει η ερώτηση των κ.κ. βουλευτών για την κάλυψη όλων των θέσεων που προκηρύχθηκαν με τον κρίσιμο διαγωνισμό εκφεύγει του πλαισίου της αρμοδιότητας της Αρχής μας.

Ο Πρόεδρος

Αθανάσιος Παπαϊωάννου

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ:

- Γραφείο κ. Προέδρου
- κ.κ. Αντιπροέδρους
- Προϊσταμένη Γενικής Διεύθυνσης Επιλογής Προσωπικού
- Προϊσταμένη Διεύθυνσης Προκηρύξεων
- Προϊσταμένη Α' Διεύθυνσης Επιλογής Προσωπικού