



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Διεύθυνση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ.-Πόλη: 15180 Μαρούσι
E-mail: tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο: 210 3442320
AR

Μαρούσι, 10-3-2023

Αρ. Πρωτ. 27596 /Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
–Χαρά Κεφαλίδου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 1185/10-2-2023»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στις 3-8-2021 δημοσιεύθηκε ο ν. 4823/2021 (Α' 136) «Αναβάθμιση του σχολείου, αξιολόγηση μαθητών και άλλες διατάξεις», με τον οποίο ρυθμίζονται, μεταξύ άλλων, θέματα που αφορούν τη διάγνωση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 4 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 53 του ν. 4823/2021: «...3. Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. δύνανται να αξιολογούν μαθητές που φοιτούν μέχρι και την Γ' τάξη Λυκείου όλων των τύπων και έως το δέκατο όγδοο (18) έτος της ηλικίας τους. Άτομα άνω των δεκαοκτώ (18) ετών, που έχουν μέχρι την ηλικία αυτήν αξιολογηθεί από ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ως άτομα με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εμπίπτουν στην αρμοδιότητα των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για την έκδοση αξιολογικών εκθέσεων που αφορούν στη φοίτηση σε εκπαιδευτικές δομές, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το τριακοστό (30ό) έτος της ηλικίας τους. Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. δύνανται να αξιολογούν Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες μαθητών που φοιτούν μέχρι και την Α' τάξη Λυκείου όλων των τύπων, οι οποίοι δεν έχουν συμπληρώσει το δέκατο όγδοο (18ο) έτος της ηλικίας τους.».

Στην παρ. 3 του άρθρου 245 του ίδιου νόμου ορίζονται τα εξής: «3. Η ισχύς του τρίτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 4 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως το άρθρο αυτό αντικαθίσταται με το άρθρο 53 του παρόντος, αρχίζει από το σχολικό έτος 2022-2023.» (ήτοι την 1η-9-2022).

Στις 9-11-2021 κοινοποιήθηκε στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (μέσω των Π.Δ.Ε.) και στα Δημόσια και Ιδιωτικά Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (μέσω των ΔΙ.Π.Ε. και ΔΙ.Δ.Ε.) η αριθμ. 43445/Δ3/9-11-2022 εγκύκλιος της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Επιστημόνες σχετικά με την έκδοση και την ισχύ αξιολογικών εκθέσεων – γνωματεύσεων, βάσει του Νόμου 4823/2021 (ΦΕΚ 136/Α/3-8-2021)».

Ως εκ τούτου, υπήρξε ικανό χρονικό διάστημα έως τη λήξη της μεταβατικής περιόδου εφαρμογής του προϊσχύσαντος νομικού πλαισίου αξιολόγησης μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (ήτοι την 31η-8-2022) για ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Στις 21-9-2022, κοινοποιήθηκε στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (μέσω των Π.Δ.Ε.) και στα Δημόσια και Ιδιωτικά Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (μέσω των ΔΙ.Π.Ε. και ΔΙ.Δ.Ε.) η αριθμ. 114766/Δ3/21-9-2022 εγκύκλιος της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με θέμα «Διευκρινιστικές οδηγίες του ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/τ. Α΄/3-8-2021) σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών που φοιτούν στις Β΄ και Γ΄ τάξεις Λυκείου όλων των τύπων», κατόπιν ερωτημάτων που περιήλθαν στην ανωτέρω υπηρεσία σχετικά με τη δυνατότητα αξιολόγησης από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. μαθητών/τριών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, οι γονείς/κηδεμόνες των οποίων υπέβαλαν αιτήσεις εμπρόθεσμα, δηλαδή μέχρι την 31η-8-2022, αλλά λόγω καθυστερήσεων στη διαδικασία αξιολόγησης, οι μαθητές/τριες φοιτούσαν πλέον στη Β΄ ή Γ΄ τάξη Λυκείου.

Σύμφωνα με την ως άνω εγκύκλιο, από το συνδυασμό των διατάξεων του τρίτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 4 του ν. 3699/2008, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 53 του ν. 4823/2021, και της παρ. 3 του άρθρου 245 του ν. 4823/2021 «προκύπτει ότι:

α) Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. αξιολογούν Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες μαθητών/τριών οι οποίοι/ες κατά την ημερομηνία κατάθεσης της σχετικής αίτησης φοιτούν μέχρι και την Α΄ τάξη Λυκείου όλων των τύπων.

β) Για την πρώτη εφαρμογή των παραπάνω διατάξεων το σχολικό έτος 2022-23, η καταληκτική ημερομηνία κατάθεσης της σχετικής αίτησης ήταν η 31η Αυγούστου 2022.

γ) Για τα επόμενα έτη η καταληκτική ημερομηνία κατάθεσης σχετικής αίτησης είναι η 30η Ιουνίου εκάστου έτους.

δ) Στις περιπτώσεις που γονέας/κηδεμόνας μαθητή/τριας που φοιτά στη Β΄ ή Γ΄ τάξεις Λυκείου όλων των τύπων επιθυμεί να καταθέσει αίτηση σε μεταγενέστερες ημερομηνίες από τις καθορισμένες, ενημερώνεται ότι σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. δεν δύναται να προβεί σε έκδοση αξιολογικής έκθεσης για ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και κατ' επέκταση να προτείνει διαφορετικό τρόπο αξιολόγησης στις εξετάσεις.».

Οι ως άνω διευκρινίσεις κοινοποιήθηκαν από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. στην Ένωση Γονέων & Κηδεμόνων Δήμου Παπάγου-Χολαργού (στις 23-11-2022), στην Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (στις 25-11-2022) και στο Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων του 1^{ου} ΓΕΛ Χολαργού (στις 26-1-2023, με κοινοποίηση στο 1^ο ΓΕΛ Χολαργού).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης & Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.

Πίνακας αποδεκτών

- Κώστας Μάρκου
- Σία Αναγνωστοπούλου
- Αγγελική Αδαμοπούλου
- Σωκράτης Βαρδάκης
- Καλλιόπη Βέττα
- Θεόδωρος Δρίτσας
- Νικόλαος Ηγουμενίδης
- Μανόλης Θραψανιώτης
- Νίνα Κασιμάτη
- Κυριακή Μάλαμα
- Αλέξανδρος Μεϊκόπουλος
- Φωτεινή Μπακαδήμα
- Γιάννης Μπαλάφας
- Ιωάννης Μπουρνούς
- Θάνος Μωραΐτης
- Αθανάσιος (Σάκης) Παπαδόπουλος
- Γεώργιος Παπαηλιού
- Αικατερίνη Παπανάτσιου
- Παναγιού Πούλου
- Μπέττυ Σκούφα
- Νικόλαος Συρμαλένιος
- Νικόλαος Φίλης
- Μίλτος Χατζηγιαννάκης
- Ραλλία Χρηστίδου