



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Διεύθυνση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ.-Πόλη: 15180 Μαρούσι
E-mail: tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο: 210 3442320
AR

Μαρούσι, 10-3-2023

Αρ. Πρωτ. 27382/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργεία
– Εργασίας και Κοινωνικών
Υποθέσεων
– Υγείας
2. Βουλευτές κ.κ.
– Γιώργο Λαμπρούλη
– Λιάνα Κανέλλη
– Γιώργο Μαρίνο
– Θανάση Παφίλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2055/1-2-2023»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτηρίων, την επισκευή, συντήρηση και τη βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'. Παράλληλα, δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 132 του Ν.4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ Α.Ε.» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών, έχει ως συντρέχουσα αρμοδιότητα την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης.

Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφορικά με τη σχολική στέγη είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτηριολογικό πρόγραμμα. Τα κτηριολογικά προγράμματα εκπονούνται από τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ. (Π.Δ. 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') μετά από αίτημα του Δήμου και ισχύουν για τις

«Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» και τους Δήμους όλης της χώρας (άρθρο 18 του Ν. 3467/2006, ΦΕΚ 128/Α'). Κατόπιν ελέγχου του αρχείου που τηρείται στην ως άνω υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ., διαπιστώθηκαν τα ακόλουθα:

Στο Νομό Λάρισας:

- Για το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Λάρισας – ΔΑΔ έχει εκπονηθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ. το αριθμ. 138753/Α2/9-11-2022 ενδεικτικό κτηριολογικό πρόγραμμα με παρατηρήσεις.

- Για το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Λάρισας έχει εκπονηθεί το αριθμ. 138753/Α2/9-11-2022 ενδεικτικό κτηριολογικό πρόγραμμα.

- Για το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Λάρισας έχει εκπονηθεί το αριθμ. 18959/Α2/19-8-2019 κτηριολογικό πρόγραμμα.

- Για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Φαρσάλων και το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Γαλανόβρυσης Ελασσόνας, δεν έχουν υποβληθεί από τους οικείους Δήμους αιτήματα εκπόνησης κτηριολογικού προγράμματος.

Όπως προκύπτει από το αριθμ. 1980/6-2-2023 έγγραφο της Διεύθυνσης Π.Ε. Λάρισας, η ως άνω υπηρεσία είχε ήδη από το 2020 εισηγηθεί στο Δήμο Λαρισαίων την ανέγερση διδακτηρίων στη Λάρισα, με προτεραιότητα στο 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και στο Ειδικό Νηπιαγωγείο Λάρισας – ΔΑΔ. Παράλληλα, διατηρεί σχετική αλληλογραφία και δια ζώσης επικοινωνία με τον οικείο Δήμο επισημαίνοντας την ανάγκη επίσπευσης των διαδικασιών (εκπόνηση μελέτης, χρηματοδότηση) για την ανέγερση ενός σύγχρονου διδακτηρίου, όπου θα φοιτά το διαρκώς αυξανόμενο μαθητικό δυναμικό του 1^{ου} Ειδικού Δημοτικού Σχολείου (οργανικότητας 4/θέσιου και λειτουργικότητας 7/θέσιου με είκοσι πέντε (25) μαθητές/τριες) και του Ειδικού Νηπιαγωγείου Λάρισας – ΔΑΔ (οργανικότητας 1/θέσιου και λειτουργικότητας 2/θέσιου με οκτώ (8) μαθητές/τριες). Μετά τη σεισμική δραστηριότητα της 3^{ης} Μαρτίου 2021, ο Δήμος Ελασσόνας προχώρησε σε έλεγχο και σε επισκευαστικές εργασίες όσων διδακτηρίων κρίθηκε απαραίτητο, μεταξύ αυτών και του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Γαλανόβρυσης, το οποίο συστεγάζεται με το Ειδικό Νηπιαγωγείο (οργανικότητας και λειτουργικότητας 1/θέσιου με έναν (1) μαθητή). Έκτοτε δεν έχουν υπάρξει ενέργειες συντήρησης–επισκευής και ανακατασκευής του εν λόγω διδακτηρίου από τον οικείο Δήμο. Για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Φαρσάλων (1/θέσιο με τρεις (3) μαθητές/τριες), η Διεύθυνση Εκπαίδευσης έχει ήδη από το 2020 εισηγηθεί στο Δήμο Φαρσάλων την ανέγερση σύγχρονου διδακτηρίου ειδικής αγωγής καθώς το εν λόγω σχολείο συστεγάζεται με το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Φαρσάλων.

Σύμφωνα με το αριθμ. 1977/6-2-2023 έγγραφο της Διεύθυνσης Δ.Ε. Λάρισας, ήδη από τον Φεβρουάριο 2019 η Διευθύντρια του ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Λ. Λάρισας είχε απευθύνει προς το Δήμο Λάρισας έγγραφο σχετικά με τη στέγαση και τη λειτουργία του εν λόγω σχολείου και το Σεπτέμβριο του 2020 η Διεύθυνση Δ.Ε. Λάρισας προχώρησε στις προβλεπόμενες ενέργειες για την ανέγερση διδακτηρίου, αποστέλλοντας σχετική εισήγηση προς το Δήμο Λαρισαίων.

Στο Νομό Μαγνησίας:

- Για το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Βόλου έχει εκπονηθεί το αριθμ. 173447/21-12-2020 ενδεικτικό κτηριολογικό πρόγραμμα.

- Για το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Μαγνησίας έχει εκπονηθεί το αριθμ. 15924/Α2/4-2-2020 κτηριολογικό πρόγραμμα.

- Για το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Βόλου και το ΕΕΕΚ Αλμυρού, δεν έχουν υποβληθεί από τους οικείους Δήμους αιτήματα εκπόνησης κτηριολογικού προγράμματος.

Όπως προκύπτει από το αριθμ. 1866/7-2-2023 έγγραφο της Διεύθυνσης Δ.Ε. Μαγνησίας, η εν λόγω υπηρεσία υπέβαλε το Μάιο 2022 αίτημα προς το Δήμο Βόλου για την

ανέγερση νέας δομής για το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Βόλου. Επιπλέον, η Διεύθυνση Εκπαίδευσης ήδη από το 2019 έχει επανειλημμένα ζητήσει τη μεταστέγασή του ΕΕΕΕΚ Αλμυρού σε κτήριο ικανό να ανταποκριθεί στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών του.

Στο Νομό Καρδίτσας:

- Για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας έχει εκπονηθεί το αριθμ.18303/26-10-2016 κτηριολογικό πρόγραμμα.

- Για το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Σοφάδων Καρδίτσας έχει εκπονηθεί το αριθμ. 12408/24-4-2021 ενδεικτικό κτηριολογικό πρόγραμμα.

- Για το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Καρδίτσας, δεν έχει υποβληθεί από τον οικείο Δήμο αίτημα εκπόνησης κτηριολογικού προγράμματος.

Επιπλέον, σύμφωνα με το αριθμ. Φ9.4/42/6-2-2023 έγγραφο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Καρδίτσας, η εν λόγω υπηρεσία στεγάζεται σε χώρο που κρίνεται προσωρινά επαρκής και ότι ήδη από το 2017 έχει αποφασιστεί η μετεγκατάστασή της στο υπό ανέγερση κτήριο (Διοικητήριο) της Περιφερειακής Ενότητας Καρδίτσας.

Αναφορικά με τη στελέχωση των δομών εκπαίδευσης, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες.

Την τελευταία τριετία πραγματοποιήθηκαν 5.929 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (4.489 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 1.440 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ) για πρώτη φορά μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ, καθώς και 18.908 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών¹ εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που διενεργήθηκαν ανέρχεται σε 24.837. Ειδικότερα στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας έχουν διοριστεί 453 εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης, 198 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 81 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 47.167 προσλήψεις στην επικράτεια. Συγκεκριμένα, έχουν προσληφθεί 24.674 εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης, 14.431 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 8.062 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ. Στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας έχουν προσληφθεί 1.064 εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης, 555 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 526 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (Β' 3344) Υ.Α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 της ως άνω Υ.Α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές

¹ Σχετικές αποφάσεις: 23418/Ε4/17-2-2020 (ΦΕΚ 241/Γ' /9-3-2020), 106410/Ε1/17-8-2020 (ΦΕΚ 1289/Γ' /19-8-2020), 10737/Ε1/2-2-2022 (ΦΕΚ 181/Γ' /4-2-2022), 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/Γ' /10-8-2021), 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/Γ' /10-8-2021), 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ 1819/Γ' /10-8-2021), 161803/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3111/Γ' /20-12-2021), 161821/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3110/Γ' /20-12-2021), 98266/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1930/Γ' /16-8-2022), 98260/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1929/Γ' /16-8-2022), 98236/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1928/Γ' /16-8-2022), 98350/Ε4/4-8-2022 (ΦΕΚ 1927/Γ' /16-8-2022) και 106513/Ε1/2-9-2022 (ΦΕΚ 2211/Γ' /8-9-2022).

μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με το αριθμ. 1980/6-2-2023 έγγραφο της Διεύθυνσης Π.Ε. Λάρισας, η εν λόγω υπηρεσία στην αρχή κάθε έτους προβαίνει σε ενέργειες για την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ που στελεχώνουν επαρκώς τις δομές ΕΑΕ και προάγουν τη φοίτηση των μαθητών.

Ομοίως, η Διεύθυνση Π.Ε. Καρδίτσας έχει προβεί, σύμφωνα με το αριθμ. 642/3-2-2023 έγγραφό της, σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες ώστε τα Ειδικά Σχολεία Π.Ε. του εν λόγω νομού να είναι πλήρως στελεχωμένα με το απαραίτητο προσωπικό.

Το αυτό ισχύει και για τη Δ.Ε. Καρδίτσας, όπου, σύμφωνα με το αριθμ. 1448/6-2-2023 έγγραφο της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, δεν υφίσταται κανένα κενό εκπαιδευτικού ούτε μέλους ΕΕΠ-ΕΒΠ στα δύο ΣΜΕΑΕ που λειτουργούν στην εν λόγω περιοχή.

Επίσης, σύμφωνα με το αριθμ. Φ.32/1201/6-2-2023 έγγραφο της Διεύθυνσης Π.Ε. Μαγνησίας, η εν λόγω υπηρεσία καταγράφει και καταχωρεί τις όποιες ανάγκες προκύπτουν σε εκπαιδευτικό και ειδικό επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό των σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης της, όποτε αυτό ζητηθεί με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKPI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης & Ειδικής Αγωγής
4. Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών
5. Διεύθυνση Διορισμών και Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.
6. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ-ΕΒΠ
7. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας
8. Τ.Κ.Ε.