



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
GK

Μαρούσι, 10-3-2023

Αρ. Πρωτ. 27549/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο
- Πολιτισμού και Αθλητισμού
2. Βουλευτή κ.
- Αθανάσιο Γ. Ζεμπίλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2182/10-2-2023»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η διδακτική ενότητα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» εισήχθησαν στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων – Δημοτικών και Γυμνασίων με τον ν. 4692/2020, όπως τροποποιήθηκε με τον ν.4807/2021 και εξειδικεύτηκε με την υπ. αριθ. 94236/ΓΔ4/4-8-21 (ΦΕΚ τ.β 3567) ΥΑ. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έχουν ως βασική αρχή τον συνδυασμό του γνωστικού πεδίου των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη και την ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αι. (δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης, υπευθυνότητας, στρατηγικής σκέψης καθώς και των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης).

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και στη Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το Περιβάλλον» περιλαμβάνει προγράμματα στους τομείς Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά, την Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία και θέματα από την Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική κληρονομιά, για την καλλιέργεια δεξιοτήτων, όπως είναι η δημιουργική διαδικασία, στρατηγική και δημιουργική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, πολιτεία, προσαρμοστικότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, καινοτομία, κατασκευές, παιχνίδια και εφαρμογές.

Σύμφωνα, επίσης, με την υπ' αριθ. 94236/ΓΔ4/4-8-21 (ΦΕΚ 3567) Υ.Α. το απαραίτητο «εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί αντλείται από την ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ και περιλαμβάνει: Α) προτάσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων ανά Θεματική Ενότητα και Τάξη, Β) προτάσεις εκπαιδευτικού υλικού προς αξιοποίηση, όπως επίσης και σχετικούς οδηγούς εκπαιδευτικού, Γ) οπτικοακουστικό και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό ή/και φύλλα εργασίας, προτεινόμενες σχολικές δράσεις για εργαστηριακή και βιωματική προσέγγιση του προς μελέτη θέματος, φύλλα αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης και σε ορισμένες περιπτώσεις, ενημερωτικό υλικό προς τους γονείς, κατάλληλα διαβαθμισμένο ανά τάξη». Η πλατφόρμα αυτή εμπλουτίζεται με την υποβολή

εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή και εκπαιδευτικού υλικού από τους εκάστοτε ενδιαφερόμενους εξειδικευμένους Φορείς, Οργανισμούς, Ακαδημαϊκά, Ερευνητικά και Επιστημονικά Ιδρύματα, κατόπιν πρόσκλησης του ΙΕΠ.

Στο πλαίσιο αυτό, είναι δυνατή η διαμόρφωση και ένταξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή και εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλα διαβαθμισμένων ανά τάξη που θα αφορούν τη διατήρηση της Σφυριχτής Γλώσσας του Κάβο Ντόρο του Δήμου Καρύστου ως σπάνιο πολιτιστικό απόθεμα Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς.

Για το σχολικό έτος 2023 – 2024 το ΙΕΠ προτίθεται να προχωρήσει στη διενέργεια πρόσκλησης για υποβολή εκπαιδευτικού υλικού από Φορείς. Το εκπαιδευτικό υλικό διαμορφωμένο σύμφωνα με τις προδιαγραφές της πρόσκλησης αξιολογείται από το ΙΕΠ και αναρτάται στην ιστοθέση (<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>) ως υποστηρικτικό υλικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Τα προγράμματα αυτά προτείνεται να έχουν διάρκεια τουλάχιστον επτά εβδομάδων που στο Νηπιαγωγείο και τις Α' και Β' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου έχουν διάρκεια τριών (3) διδακτικών ωρών, στις Γ' και Δ' τάξεις δύο (2) διδακτικών ωρών και από την Ε' τάξη Δημοτικού μέχρι και την Γ' τάξη Γυμνασίου μιας (1) διδακτικής ώρας.

Επιπρόσθετα από το 2022 βρίσκεται σε λειτουργία το νεοσύστατο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αειφορίας (ΚΕΠΕΑ) Διρφύων - Μεσσαπίων με έδρα τη Λούτσα Ευβοίας, στην αποκλειστική γεωγραφική ευθύνη του οποίου βρίσκεται η δυνατότητα σχεδιασμού, υλοποίησης και υποστήριξης μεμονωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή/και της ανάπτυξης δικτύων σχολικών μονάδων με βασικό θέμα μελέτης τη διατήρηση, διάχυση και καλλιέργεια της υπό απειλή εξαφάνισης Σφυριχτής Γλώσσας ως αναγνωρισμένου μέρους της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς της ευρύτερης περιοχής της Καρυστίας σε συνεργασία με την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Εύβοιας ως θεσμικών υπευθύνων υποστήριξης Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Αλλά και στο πλαίσιο του αρ. 89 του ν. 4823/2021 που αφορά στο Ολοήμερο Πρόγραμμα και στους Εκπαιδευτικούς Ομίλους, με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών της περιοχής αλλά και με τη συνδρομή του Πολιτιστικού Συλλόγου Απανταχού Αντιωτών, μπορεί η Σφυριχτή Γλώσσα να αποτελέσει θεματολογία των δραστηριοτήτων τους.

Γενικότερα το ΥΠΑΙΘ υποστηρίζει και ενθαρρύνει την καλλιέργεια δεξιοτήτων από τους/τις μαθητές/-ήτριες αναφορικά με την ανάδειξη θεμάτων από την Παγκόσμια και ιδιαίτερα από την Τοπική Πολιτιστική κληρονομιά. Παρέχει, για τον σκοπό αυτό, τις παραπάνω δομές και υπηρεσίες σε συνδυασμό με την προσφορά υποστηρικτικού έργου από το κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό για την εξασφάλιση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών/τριών και την ανάληψη δράσεων προς τη συνέχιση της παράδοσης και την ενίσχυση της προσπάθειας ένταξης θεμάτων της ελληνικής Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς στον Διεθνή Κατάλογο.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKPI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. ΙΕΠ ΤΜΗΜΑ Α': Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπ/σης
5. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Σρερεάς Ελλάδας
6. Τ.Κ.Ε.