



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
ΜΑΤ

Μαρούσι, 24-2-2023

Αρ. Πρωτ. 21444 /Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- Γιάννη Δελή
- Γιάννη Γκιόκα
- Νίκο Καραθανασόπουλο
- Μαρία Κομνηνάκα
- Γιώργο Λαμπρούλη
- Γιώργο Μαρίνο
- Νίκο Παπαναστάση
- Μανώλη Συντυχάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 908/17-11-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες.

Από τον συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 7 του ν.3848/2010 (Α'71), όπως ισχύει, και του άρθρου 15 περ. Δ παρ.3 του ν.1566/1985 (Α'167) προκύπτει ότι οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών γίνονται με βάση τα υφιστάμενα οργανικά κενά, έπονται της διαδικασίας των μεταθέσεων των υπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών και πραγματοποιούνται στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Αναφορικά με τις οργανικές ανάγκες των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, και προκειμένου να πραγματοποιηθούν οι μεταθέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού από περιοχή σε περιοχή, καταρτίζονται πίνακες κενών οργανικών θέσεων κατά περιοχή μετάθεσης και κατά κλάδο και ειδικότητα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 του ΠΔ 50/96 (Α'45), όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 4 του ΠΔ 100/97 (Α'94), και του άρθρου 7 του ν.3848/2010 (Α'71), βάσει των οποίων οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης αρμοδίως δηλώνουν τα οργανικά κενά/πλεονάσματα προσωπικού, οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης υποβάλλουν τις προτάσεις τους και τα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ) τη γνώμη τους επί των εν λόγω στοιχείων.

Με τις διατάξεις των άρθρων 53 έως και 67 του Κεφ. Ε΄ του ν. 4589/2019 (13 Α΄) τέθηκε σε εφαρμογή το νέο σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, για την κάλυψη των λειτουργικών κενών της εκπαίδευσης, με διαδικασία κατάταξης με μοριοδότηση. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της εν λόγω διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) έχει οριστεί η Ανεξάρτητη Αρχή του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού.

Βάσει του ως άνω νομοθετικού πλαισίου, πραγματοποιήθηκαν 5.929 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (4.489 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 1440 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ) για πρώτη φορά μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ, καθώς και 18.908 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών¹ εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που διενεργήθηκαν τα τελευταία τρία χρόνια ανέρχεται σε 24.837. Ειδικότερα, πραγματοποιήθηκαν 29 διορισμοί στις ειδικότητες ΔΕ02.01 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ-ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ και ΔΕ02.02 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση 47.167 προσλήψεις εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ.

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β΄) Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9 α του άρθρου 5 της ως άνω Υ.Α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Όσον αφορά στο νομικό πλαίσιο το οποίο ρυθμίζει τα ζητήματα της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, ισχύουν οι κάτωθι διατάξεις:

Α) Στις περ. ιθ και κ, της παρ. 8 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167/30-9-1985) ορίζονται τα εξής: «ιθ) Κλάδος ΤΕ1 πτυχιούχων ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ (τμήματος τεχνικών και επαγγελματικών λυκείων) πτυχίο τεχνικού ή επαγγελματικού λυκείου ή μέσης τεχνικής ή επαγγελματικής σχολής και πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ. κ) Κλάδος ΔΕ 01 πτυχιούχων κατώτερων τεχνικών και επαγγελματικών σχολών: πτυχίο τεχνικής και επαγγελματικής σχολής ή κατώτερης τεχνικής επαγγελματικής σχολής και τριετής επαγγελματική πείρα από την κτήση του πτυχίου, καθώς και βεβαίωση τρίμηνης παιδαγωγικής επιμόρφωσης ΑΣΠΑΙΤΕ.»

Β) Επιπλέον, στο άρθρο 5 του ν. 3687/2008 (Α΄ 149/1-8-2008) ορίζονται τα εξής: «4.α. Στην περίπτωση ιθ΄ της παραγράφου 8 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985, όπου αναφέρεται πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., εφεξής νοείται βεβαίωση τρίμηνης παιδαγωγικής επιμόρφωσης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. β. Η περίπτωση κ΄ της παραγράφου 8 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής: κ) Κλάδος ΔΕ 01 πτυχιούχων κατώτερων τεχνικών και επαγγελματικών σχολών: πτυχίο τεχνικής και επαγγελματικής

¹ Σχετικές αποφάσεις: 23418/Ε4/17-2-2020 (ΦΕΚ 241/Γ΄/9-3-2020), 106410/Ε1/17-8-2020 (ΦΕΚ 1289/Γ΄/19-8-2020), 10737/Ε1/2-2-2022 (ΦΕΚ 181/Γ΄/4-2-2022), 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/Γ΄/10-8-2021), 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/Γ΄/10-8-2021), 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ 1819/Γ΄/10-8-2021), 161803/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3111/Γ΄/20-12-2021), 161821/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3110/Γ΄/20-12-2021), 98266/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1930/Γ΄/16-8-2022), 98260/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1929/Γ΄/16-8-2022), 98236/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1928/Γ΄/16-8-2022), 98350/Ε4/4-8-2022 (ΦΕΚ 1927/Γ΄/16-8-2022) και 106513/Ε1/2-9-2022 (ΦΕΚ 2211/Γ΄/8-9-2022).

σχολής ή κατώτερης τεχνικής επαγγελματικής σχολής και τριετής επαγγελματική πείρα από την κτήση του πτυχίου, καθώς και βεβαίωση τρίμηνης παιδαγωγικής επιμόρφωσης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.».

Γ) Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019 (Α'13/19-3-2019), η πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια αποτελεί πρόσθετο τυπικό προσόν που προτάσσει τον κάτοχο αυτής στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης έναντι των υποψηφίων, οι οποίοι δεν τη διαθέτουν. Κατά την παρ. 4 του άρθρου 54 του προαναφερθέντος νόμου, στην οποία ορίζονται οι εναλλακτικοί τρόποι πιστοποίησης της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, οι υποψήφιοι των κλάδων ΔΕ μπορούν να αποκτήσουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, με την κατοχή, μεταξύ άλλων, πτυχίου της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Τέλος, επισημαίνεται ότι, στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ των Προκηρύξεων του Α.Σ.Ε.Π.² που εκδόθηκαν υπό το ανωτέρω πρίσμα, αναφέρονται οι τίτλοι, οι οποίοι πιστοποιούν την παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση, καθώς και οι φορείς έκδοσής τους, μεταξύ των οποίων διάφορα πανεπιστημιακά τμήματα και η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικών και Τεχνικών Επαγγελμάτων (ΑΣΠΑΙΤΕ), που είναι οι αποκλειστικοί υπεύθυνοι για τον προγραμματισμό, την οργάνωση, και τη διεξαγωγή των προγραμμάτων παιδαγωγικής κατάρτισης.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Διεύθυνση Διορισμών – Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης
5. Τ.Κ.Ε

² Μεταξύ άλλων και στις Προκηρύξεις 1ΓΤ/2020 (3/7-2-2020/τ. Προκ. Α.Σ.Ε.Π.), 2ΓΔ/2020 (2/5-2-2020/τ. Προκ. Α.Σ.Ε.Π.), 4ΕΑ/2022 (18/18-4-2022/τ. Προκ. Α.Σ.Ε.Π.) και 5ΕΑ/2022 (19/18-4-2022/τ. Προκ. Α.Σ.Ε.Π.).