



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
GK

Μαρούσι, 24-2-2023

Αρ. Πρωτ. 21458/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Βουλευτή κ.
- Τσαμπίκα (Μίκα) Ιατρίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2051/1-2-2023»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας στο πλαίσιο της αρμοδιότητάς του για τις μεταβολές σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης τυπικής εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης αλλά και για τις μεταβολές σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 34 του ν.3699/2008 (Α'/199), που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδει ετησίως εγκύκλιο σύμφωνα με την οποία οι Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης καλούνται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθούν για τις αναγκαίες αλλά και κατά νόμο σύμφωνες μεταβολές αρμοδιότητάς τους.

Για τις σχολικές μεταβολές που θα ισχύσουν από το 2023-2024 και σύμφωνα με τα όσα αναφέρθηκαν παραπάνω, εκδόθηκε η με αριθμ. 134878/ΓΔ4/31-10-2022 Εγκύκλιος σύμφωνα με την οποία:

α) Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καλούνταν να καταχωρίσουν τις προτάσεις τους μέχρι 15-11-2022 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 22-11-2022 για τις υπόλοιπες μεταβολές των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς τους, συμπληρώνοντας και υποβάλλοντας τις σχετικές φόρμες στο Πληροφοριακό Σύστημα Myschool και

β) Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης καλούνταν να υποβάλουν την εισήγησή τους, στις αντίστοιχες ειδικές φόρμες εισηγήσεων του Myschool, μέχρι 29-11-2022 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 09-12-2022 για τις υπόλοιπες σχολικές μεταβολές, αφού μελετούσαν και επεξεργάζονταν τις προτάσεις των Διευθύνσεων περιοχής ευθύνης τους.

Στο πλαίσιο της προαναφερθείσας διαδικασίας υποβλήθηκε μέσω του ΠΣ myschool πρόταση της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου για την ίδρυση από το σχ. έτος 2023-

24 Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο στη Κάλυμνο με εκτιμώμενο μαθητικό δυναμικό 12 μαθητών/τριών.

Επισημαίνεται ότι, σε ό,τι αφορά τις μεταβολές σε ΣΜΕΑΕ Β/θμιας Επαγγελματικής Εκπ/σης και ειδικότερα για τα ΕΝΕΕΓΥ-Λ ισχύουν οι διατάξεις:

της παρ. 1γ του άρθ. 8 του ν. 3699/2008 (Α'199), όπου αναφέρεται πως ο αριθμός των φοιτούντων μαθητών στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια ανά τμήμα γενικής παιδείας, τομέα ή ειδικότητας ορίζεται από κατ' ελάχιστον πέντε (5) έως κατ' ανώτατο όριο εννέα (9) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός αυτός δύναται να μειώνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Η εισήγηση δε του Διευθυντή Εκπαίδευσης διατυπώνεται ύστερα από ειδικώς αιτιολογημένη πρόταση του συλλόγου διδασκόντων, εισήγηση του ΚΕΔΔΥ και σύμφωνη γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

της παρ. 5. του άρθρου 11 του ν.4823/2021 (Α' 136), σύμφωνα με την οποία τα ΚΕΔΑΣΥ έχουν την αποκλειστική αρμοδιότητα για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αναγκών και την εισήγηση για ζητήματα που αφορούν την εγγραφή, την κατάταξη και τη φοίτηση των μαθητών σε κατάλληλο σχολικό πλαίσιο.

της παρ. 5. του άρθ. 5 του ν. 3699/2008, όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 5 του άρθ. 54 του ν. 4823/2021 (Α'136), όπου αναφέρεται πως, εάν υφίσταται διάσταση μεταξύ της αξιολογικής έκθεσης του ΚΕΔΑΣΥ και της αντίστοιχης γνωμάτευσης Κο.Κε.Ψ.Υ.ΠΕ. ή Κέντρου Ψυχικής Υγείας ή εάν υφίσταται διαφωνία των γονέων ή κηδεμόνων του μαθητή με την αξιολογική έκθεση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., οι γονείς ή κηδεμόνες δύνανται να προσφύγουν στην Ε.Δ.Ε.Α. εντός τριάντα(30) ημερών από τη λήψη της αξιολογικής έκθεσης του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Μέχρι την έκδοση της αξιολογικής έκθεσης της Ε.Δ.Ε.Α., η οποία είναι οριστική, υπερισχύει η αξιολογική έκθεση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Πλέον των παραπάνω δεσμεύσεων/παραμέτρων το ΥΠΑΙΘ οφείλει να σταθμίσει όλες τις επιταγές της κείμενης νομοθεσίας και να τηρήσει τις διατάξεις του άρθρου 33 του ν. 4270/2014 (Α'143), «Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της Οδηγίας 2011/85/ΕΕ) – δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις» και των τεσσάρων αρχών που διέπουν τη διαχείριση των οικονομικών του Δημοσίου:

Α) Την αρχή της χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης που εξειδικεύεται: α. στην αρχή της οικονομικότητας, β. στην αρχή της αποδοτικότητας και γ. στην αρχή της αποτελεσματικότητας Β) Την αρχή της υπευθυνότητας και της λογοδοσίας Γ) Την αρχή της διαφάνειας και Δ) Την αρχή της ειλικρίνειας. Κάθε αίτημα που αφορά σε δαπάνη οφείλει να τεκμηριώνεται επαρκώς με βάση τις εν λόγω Αρχές, καθώς επίσης και την αυστηρή τήρηση του θεσμικού πλαισίου του επισπεύδοντος φορέα, όπως επίσης και την τοποθέτηση «δικλείδων ασφαλείας» προκειμένου να διασφαλίζεται η νομιμότητα αλλά και η αναγκαιότητα αυτού.

Ειδικότερα για τις μεταβολές σχολικών μονάδων που αφορούν σε ίδρυση, λαμβάνεται υπόψη: η ορθή αξιοποίηση των ήδη υφιστάμενων δομών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στην περιοχή, ο αριθμός των μαθητών/τριών που πρόκειται να φοιτήσουν στην προτεινόμενη δομή, η δομή φοίτησής τους κατά τον παρόντα χρόνο, η χιλιομετρική απόσταση που διανύουν οι μεταφερόμενοι μαθητές/τριες και γενικότερα, στοιχεία αναγκαιότητας, βιωσιμότητας και οικονομικότητας, υπαγορευόμενα από την ισχύουσα νομοθεσία όπως επίσης και τις κτιριακές υποδομές με στόχο τη δημιουργία άρτιων, εξοπλισμένων και επαρκώς στελεχωμένων σχολικών μονάδων.

Κατά τον παρόντα χρόνο η Κάλυμνος με 17.797 κατοίκους, σύμφωνα με στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ από την πρόσφατη απογραφή του 2021, διαθέτει έντεκα (11) Δημοτικά σχολεία, οκτώ (8) εκ των οποίων διαθέτουν Τμήματα Ένταξης, δεκατέσσερα (14) Νηπιαγωγεία με ένα (1) ιδρυμένο Τμήμα Ένταξης, τέσσερα (4) Γυμνάσια τρία (3) εκ των οποίων διαθέτουν ιδρυμένα Τμήματα Ένταξης, δύο (2) Γενικά Λύκεια και δύο (2) ΕΠΑΛ.

Επιπλέον, υπάρχει ένα (1) Ειδικό Δημοτικό σχολείο και ένα (1) Ειδικό Νηπιαγωγείο, όπως επίσης και Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζέτας Μ. Μακρή
3. Γ.Γ. Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
5. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Νοτίου Αιγαίου
6. Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου
7. Τ.Κ.Ε.