

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Θα συνεχίσουμε τώρα με την πρώτη με αριθμό 383/30-1-2023 επίκαιρη ερώτηση δευτέρου κύκλου της Βουλευτού Β2΄ Δυτικού Τομέα Αθηνών του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Χαρούλας (Χαράς) Καφαντάρη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Ανάγκη άμεσης λύσης του στεγαστικού προβλήματος του 9ου Δημοτικού Αιγάλεω».

Κυρία Καφαντάρη, έχετε τον λόγο.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΑΦΑΝΤΑΡΗ: Κυρία Υπουργέ, κύριε Πρόεδρε, κύριοι συνάδελφοι, καλημέρα και καλό μήνα. Εύχομαι ό,τι το καλύτερο για όλους.

Θα ξεκινήσω με το ότι η κοινοβουλευτική παρέμβαση που γίνεται σήμερα για το θέμα του 9ου και 14ου Δημοτικού Σχολείου στο Αιγάλεω είναι η πολλοστή -θα έλεγα- κοινοβουλευτικά. Σήμερα έχει τον χαρακτήρα επίκαιρης ερώτησης, διότι και αναφορές έχουν κατατεθεί από τον ΣΥΡΙΖΑ-Προοδευτική Συμμαχία και αναφορές έγιναν και δύο φορές κατατέθηκαν τροπολογίες σχετικές που θα έδιναν, αν τις δεχόταν η Κυβέρνηση Μητσοτάκη και το Υπουργείο Παιδείας, μια λύση για την ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας στα εν λόγω σχολεία.

Σήμερα ερχόμαστε εδώ, λοιπόν, επειδή τίποτα δεν έχει γίνει, και καταθέτουμε αυτή την επίκαιρη ερώτηση.

Κυρία Υπουργέ, εκπροσωπείτε μια Κυβέρνηση, εκπροσωπείτε ένα Υπουργείο, το οποίο φαίνεται εκ των πραγμάτων και εκ των αποτελεσμάτων ότι δεν ενδιαφέρεται να λύσει ζητήματα της σχολικής κοινότητας γενικότερα, αλλά και ειδικότερα στην περιοχή του Αιγάλεω. Στέκεται το Υπουργείο και παρακολουθεί, βλέπουμε ευθύνες να μεταφέρονται από το Υπουργείο Παιδείας προς το Υπουργείο Εσωτερικών, αλλά οι λύσεις μέχρι στιγμής δεν έχουν έρθει. Ενώ το Υπουργείο Παιδείας, που έχει την ευθύνη της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της ομαλής εκπαιδευτικής διαδικασίας, να είναι μέρος της λύσης, δυστυχώς αναδεικνύεται ότι είναι μέρος του προβλήματος. Πρόκειται για ένα Υπουργείο, το οποίο φαίνεται εκ των αποτελεσμάτων ότι δεν φροντίζει τα παιδιά να λειτουργούν και να εκπαιδεύονται σε υγιή και ασφαλή σχολεία.

Η εκπαιδευτική κοινότητα του Αιγάλεω είναι αναστατη εδώ και πάρα πολύ καιρό ακριβώς μετά την έξωση που έγινε στο 9ο Δημοτικό και την προσπάθεια και την απόφαση για συγχώνευση με το 14ο Δημοτικό. Μια δικαστική διαμάχη που έχει ιστορία μεταξύ του δήμου και των ιδιοκτητών του χώρου εξελίσσεται εις βάρος των παιδιών.

Ξέρω ότι θα πείτε πρώτα απ' όλα ότι τα κτήρια, τα σχολεία, τα κτηριακά συγκροτήματα είναι υπόθεση των δήμων, άρα είναι υπόθεση του Υπουργείου Εσωτερικών. Πολλές ευθύνες υπάρχουν στον Δήμο και δεν θα τις αμφισβητήσουμε. Από την άλλη μεριά, όμως, υπάρχουν και ομόφωνες αποφάσεις του δημοτικού συμβουλίου σχετικά με τη λειτουργία του εν λόγω σχολείου, οι οποίες φυσικά δεν υλοποιήθηκαν -περί αναγκαστικής απαλλοτρίωσης μιλώ-, υπήρχε κωλυσιεργία και είμαστε στην κατάσταση που είμαστε σήμερα.

Δηλαδή, βλέπουμε τα παιδιά από τα Χριστούγεννα και μετά να μη μετέχουν της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εδώ υπάρχει σοβαρή ευθύνη του Υπουργείου, καθώς έχει την ευθύνη το Υπουργείο Παιδείας για τη μόρφωση των νέων ανθρώπων.

Από την άλλη μεριά βλέπουμε και επικοινωνιακές κινήσεις εδώ και δέκα μέρες, κυρία Υπουργέ, καθώς ο αρμόδιος Υφυπουργός Εσωτερικών μετά από μία παρέμβαση επικοινωνιακού χαρακτήρα υποψήφιας Βουλευτή στη δυτική Αθήνα θα δώσει λύση και θα φέρει μία τροπολογία για να λυθεί το συγκεκριμένο ζήτημα. Έχουν περάσει δέκα μέρες και αυτό το πράγμα δεν έχει έρθει. Όπως είπα και πριν, από τις 9 Γενάρη τα παιδιά είναι εκτός εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Πώς εγγυάται το Υπουργείο Παιδείας αυτήν την ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία; Οι γονείς είναι ανάστατοι, όπως και οι εκπαιδευτικοί. Τα παιδιά είναι στον δρόμο. Οι ευθύνες μετακινούνται από το ένα Υπουργείο στο άλλο. Ποια, όμως, είναι η πρωτοβουλία που οφείλει να πάρει το Υπουργείο το οποίο εκπροσωπείτε, για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων; Σημειώνουμε ότι περίπου διακόσια παιδιά –για την ακρίβεια, εκατόν ενενήντα πέντε ή εκατόν ενενήντα οκτώ- θα συστεγαστούν από το 9ο στο 14ο Δημοτικό. Θα είναι γύρω στα διακόσια παιδιά. Μάλιστα, εδώ δημιουργούνται σοβαρά ζητήματα υγιεινής και ασφάλειας. Μιλάμε για κατάργηση χώρων δραστηριότητας. Μιλάμε για πολύ μικρό προαύλιο. Μιλάμε για κλιμακοστάσια, κλπ.

Ποια ευθύνη, λοιπόν, αναλαμβάνετε αυτή τη στιγμή για την επίλυση του θέματος άμεσα;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Καλώς.

Ορίστε, κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):

Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Το Υπουργείο μας αναλαμβάνει όλη την ευθύνη που του αναλογεί. Θα σας εξηγήσω, λοιπόν, ποια είναι η ευθύνη του Υπουργείου και ποια είναι η αρμοδιότητά του.

Ο ρόλος του ΥΠΑΙΘ όχι μόνο στη συγκεκριμένη περίπτωση, αλλά γενικώς, είναι επιτελικός. Οτιδήποτε αφορά στην ανέγερση νέων κτηριακών υποδομών, στην προσθήκη, στη μίσθωση, στη συστέγαση με άλλη σχολική μονάδα, στην αποδοχή παραχώρησης με σκοπό τη στέγαση, στη μεταστέγαση σε άλλη σχολική δομή, πρέπει να εκκινήσει με την απόφαση, με την πρωτοβουλία, με τα σχετικά αιτήματα του οικείου δήμου.

Τι λέει, λοιπόν, ο νόμος; Ο οικείος δήμος υποβάλλει αίτημα στην αρμόδια Υπηρεσία του Υπουργείου μας –αυτή, κυρία Καφαντάρη, είναι η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών- και αυτή, αφού και μόνον εάν ζητήσει ο οικείος δήμος, εκπονεί κτηριολογικό πρόγραμμα. Για να γίνει αυτό το αίτημα, να είναι πλήρες και να το μελετήσει η Διεύθυνση αυτή, πρέπει να συνοδεύεται από διατύπωση γνώμης της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας.

Εν προκειμένω για τη συστέγαση του 9ου Δημοτικού Σχολείου Αιγάλεω με το 14ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω πρέπει να υπάρχει έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας που να έχει για τις δύο σχολικές μονάδες στοιχεία όπως το ΦΕΚ της ίδρυσης, τη λειτουργικότητα και τη δυναμικότητα, τον αριθμό των τμημάτων των μαθητών ανά τμήμα και των εκπαιδευτικών, την πιθανή λειτουργία Τμήματος Ένταξης ή Τμήματος ΖΕΠ – δηλαδή, Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας- και οποιοδήποτε επιπλέον στοιχείο κριθεί απαραίτητο να αναφερθεί.

Πρέπει, επίσης, να υπάρχουν και κατόψεις –η τεχνική ορολογία είναι «διαστασιολογημένες κατόψεις»- του κτηρίου στο οποίο στεγάζεται το 14ο Δημοτικό Σχολείο, αναφορά στην παρούσα χρήση των χώρων και εκείνο στο οποίο προγραμματίζεται η συστέγασή του με το Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω.

Εάν και εφ' όσον –και μόνον εάν και εφ' όσον- υποβληθούν όλα αυτά που σας ανέφερα λεπτομερώς και κουραστικά, τότε το ΥΠΑΙΘ κάνει ενδεικτικό κτηριολογικό πρόγραμμα, προσδιορίζει το είδος, τον αριθμό, το μέγεθος των χώρων που χρειάζονται σε κάθε περίπτωση. Αφού γίνει όλο αυτό, τότε ο δήμος –εν προκειμένω ο Δήμος Αιγάλεω- συστήνει την Επιτροπή Καταλληλότητας και κρίνει τους προσφερόμενους χώρους.

Μέχρι στιγμής, κυρία Καφαντάρη, παρά τη φασαρία που έγινε, παρά τις διαμαρτυρίες που γίνονται, παρά τις δημόσιες δηλώσεις όλων που εμπλέκονται και ενδιαφέρονται για την υπόθεση, ο Δήμος Αιγάλεω στο Υπουργείο μας δεν έχει υποβάλει κανένα αίτημα κτηριολογικού προγράμματος. Ξέρετε τι έχει υποβάλει μόνο; Έχει υποβάλει ένα έγγραφο χωρίς αριθμό πρωτοκόλλου, χωρίς υπογραφή. Το θέμα του είναι «Έλεγχος τήρησης προδιαγραφών ασφάλειας και καταλληλότητας υποδομών του 14^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αιγάλεω και την περίπτωση μεταστέγασης του 9ου Δημοτικού Σχολείου σε αυτό». Αυτό πήρε αριθμό πρωτοκόλλου 25.1.2023 – για να καταλάβετε και πότε υποβλήθηκε- απαντήθηκε στις 30.1.2023 από το Υπουργείο μας και καθίσταται σαφές με την απαντητική επιστολή μας, για να μην κουράσω με λεπτομέρειες, ότι δεν τίθεται θέμα αρμοδιότητας του ΥΠΑΙΘ γι' αυτό το οποίο ζητεί ο Δήμος Αιγάλεω.

Όπως είπα λοιπόν –θα το επαναλάβω, γιατί είμαι σίγουρη ότι επειδή έχει ενδιαφέρον το θέμα αυτό, το ακούνε πολλοί- ο δήμος είναι υποχρεωμένος γι' αυτά που σας ανέφερα. Δεν γίνεται τίποτα χωρίς την υποβολή σχετικού αιτήματος με τα απαραίτητα έγγραφα και στοιχεία τα οποία σας ανέφερα. Αυτό είναι γνωστό στον δήμο, γιατί ήδη από το 2009 υπάρχει σχετική αλληλογραφία του Υπουργείου μας με τους δήμους που τους εξηγεί τι πρέπει να γίνει σε αυτές τις περιπτώσεις.

Θα σας πω ότι σε μια επικοινωνία που είχαμε διά του κ. Πέτσα, παρουσία τηλεφωνική και του Δημάρχου Αιγάλεω, εξήγησα, δεσμεύτηκα και το επαναλαμβάνω ενώπιόν σας εδώ στο Κοινοβούλιο ότι εάν και εφ' όσον ή όταν ο δήμος στείλει τα έγγραφα που απαιτούνται, όπως λεπτομερώς σας ανέφερα, αμέσως –είναι προσωπική μου δέσμευση αυτή- θα εξεταστεί από το Υπουργείο μας ώστε οι διαδικασίες μετά σε ό,τι αφορά τον δήμο να εκκινήσουν.

Θα σας πω όμως και κάτι που θα σας το πω ως παράπονο, κυρία Καφαντάρη, γιατί σε άλλα fora έχουμε συνεργαστεί. Σας ενδιαφέρει αυτό και δικαίως. Και καλά κάνετε και κάνετε κοινοβουλευτικό έλεγχο. Ξέρετε πότε επιδιώξατε συνάντηση με την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Την επιδιώξατε όταν η Υπουργός και ο Γενικός Γραμματέας ήταν σε υπηρεσιακό ταξίδι στη Θράκη και όταν εγώ απαντούσα σε κοινοβουλευτικό έλεγχο στον κ. Φίλη. Δεν ειδοποιήσατε κανέναν. Εισβάλατε στο Υπουργείο, διαμαρτυρηθήκατε σε κάμερες λέγοντας «Μας αγνοούν, δεν μας βλέπουν, δεν ενδιαφέρονται». Ποτέ –μα, ποτέ- δεν ήρθατε να ζητήσετε ενημέρωση, να καθίσουμε από κοινού να συζητήσουμε, γιατί είναι όντως θέμα παιδείας.

Εγώ αυτές τις γενικότητες περί δημόσιας παιδείας, έλλειψης ενδιαφέροντος της Κυβέρνησης Μητσοτάκη, κλπ, που καταρρίπτονται από αριθμούς και από τη μέχρι τώρα πολιτική μας συμπεριφορά, τα θεωρώ και ανάξια πλέον απάντησης εδώ πέρα. Μόνο αν σας ενδιέφερε ειλικρινά, θα ερχόσασταν, θα διαπιστώνατε τις αδυναμίες που και εσείς τις είπατε στην πρωτολογία σας με δικαιοσύνη ότι υπάρχουν στον Δήμο του Αιγάλεω και θα πιέζατε προς εκείνη την κατεύθυνση. Δεν θα εμπλέκατε το Υπουργείο αδίκως

ή τον κ. Πέτσα που δεν είναι εδώ να σας απαντήσει, ενώ έχει απαντήσει σε κοινοβουλευτικό έλεγχο. Λέτε γενικότητες που δεν ισχύουν, παραπλανώντας αυτούς που μας ακούν.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Η κ. Καφαντάρη έχει τον λόγο.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΑΦΑΝΤΑΡΗ: Πρώτα από όλα, όπως ξεκίνησα την πρωτολογία μου, κυρία Μακρή, είπα ότι εκπροσωπείτε ένα Υπουργείο και μία Κυβέρνηση. Όπως είπα στην πρωτολογία μου, οι μεταθέσεις ευθυνών του Υπουργείου Παιδείας και του Υπουργείου Εσωτερικών είναι ένα μπαλάκι το οποίο διαιωνίζεται. Τρίτον, επειδή μας λέτε ότι δεν ρωτήσαμε, «δεν», «δεν», «δεν», σας λέω ότι έχουμε κάνει πολλές κοινοβουλευτικές παρεμβάσεις σχετικές και αυτά τα οποία είπατε σήμερα για μια διαδικασία που γνωρίζουμε, φυσικά έχουν λεχθεί και έχουν απαντηθεί από το Υπουργείο, αλλά λύση δεν έχει δοθεί.

Η κατάσταση σήμερα είναι τα παιδιά να είναι στον δρόμο. Ανάστατη είναι η εκπαιδευτική κοινότητα, όπως και οι γονείς, οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί στο Αιγάλεω. Βέβαια, το Αιγάλεω, όπως γνωρίζετε, έχει και πολλά άλλα ζητήματα σχετικά με τα σεισμόπληκτα σχολεία, που πάλι θα μας πείτε ότι είναι θέμα του δήμου και κατ' επέκταση του Υπουργείου Εσωτερικών, αλλά το πρόβλημα από το 2019 παραμένει. Είναι συγκεκριμένα τα σχολεία, δηλαδή το 7ο, το 17ο, το Ειδικό Δημοτικό, νηπιαγωγεία, η ανασύσταση του 1ου Γυμνασίου.

Όμως, το Υπουργείο Παιδείας οφείλει να ενδιαφέρεται για τους μαθητές, για τη μόρφωση και για την εκπαιδευτική διαδικασία. Υπάρχουν διαδικασίες, αν υπήρχε η πολιτική βούληση από την πλευρά του Υπουργείου, με τις οποίες θα μπορούσατε να παρέμβετε και να πιέσετε, γιατί είστε μέλη μιας Κυβέρνησης συγκεκριμένα.

Μας είπατε για κάποιες διαδικασίες. Χθες –δεν ξέρω αν ισχύει- ο δικός σας δήμαρχος –γιατί είναι Νέα Δημοκρατία ο Δήμαρχος Αιγάλεω και πρέπει να το πούμε αυτό- σε συνάντηση που έγινε στην Επιτροπή Παιδείας στον Δήμο είπε ότι του ζητήσατε να συσταθεί η Επιτροπή Καταλληλότητας και όλα αυτά και ότι πήγε ένα έγγραφο. Δεν ξέρω αν ισχύει αυτό. Νομίζω ότι κάτι τέτοιο είπατε.

Συγχρόνως, όμως, πρέπει να πω ότι χθες πήγε στον δήμο εξώδικο για άμεση έξωση του 9ου Δημοτικού –από τους ιδιοκτήτες είναι το εξώδικο- που σημαίνει «Αδειάστε τον χώρο, πάρτε τα θρανία, πάρτε τα πράγματα από μέσα. Έχει τελεσιδικήσει το θέμα». Άρα, λοιπόν, πρέπει όλα αυτά που μας λέτε να έχουν ήδη γίνει.

Όμως, εδώ βλέπουμε ότι υπάρχει μια απροθυμία από την πλευρά του Υπουργείου να παρέμβει, διότι έχει ευθύνη για την εκπαιδευτική διαδικασία, κυρία Μακρή. Για τα παιδιά μας έχετε συγκεκριμένη ευθύνη.

Να μην πω βέβαια ότι το Σαββατοκύριακο πήγε και ο Συνήγορος του Πολίτη και θα βγάλει ένα πόρισμα που είναι στην κατεύθυνση ότι δεν πρέπει να γίνει η εν λόγω μεταστέγαση, διότι υπάρχει σοβαρό θέμα ασφάλειας και υγιεινής. Και βέβαια να υπενθυμίσω και να κλείσω με τους στίχους του Παλαμά, «απλόχωρα, μεγάλα, γέρα σχολεία χτίστε». Αυτό πρέπει να γίνει και η ευθύνη του Υπουργείου σε αυτό είναι πάρα πολύ σημαντική.

Αν η Κυβέρνηση, αν το Υπουργείο Παιδείας που έχουμε την εν λόγω ερώτηση δεν είναι ικανό να λύσει τα προβλήματα της νέας γενιάς, της εκπαίδευσης, της καθημερινότητας των πολιτών, λοιπόν καλύτερα θα ήταν

αυτή η Κυβέρνηση που ή δεν μπορεί ή είναι αδύναμη ή δεν έχει την πολιτική βούληση γρήγορα να παραιτηθεί και να φύγει. Τα παιδιά είναι στον δρόμο. Ένας μήνας πέρασε και δεν κάνουν μαθήματα.

Η Κυβέρνηση και το ένα Υπουργείο ρίχνει το μπαλάκι στο άλλο και τις ευθύνες και τα παιδιά είναι στο δρόμο και δεν μπορούν να μορφωθούν. Αυτή είναι η Κυβέρνηση την οποία εκπροσωπείτε. Δεν αναφέρομαι προσωπικά ποτέ, πολιτικά τοποθετούμαι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Καλώς.

Ελάτε, κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Μιας και το ρίξαμε στην ποίηση να πω και εγώ το στίχο του Καβάφη που σκέφτηκα, «μήτε στα λόγια μήτε στα έργα του βαθύς».

Επί της ουσίας, κυρία Καφαντάρη, τι μας είπατε; Μας είπατε ότι υπάρχουν γενικώς ευθύνες. Προφανώς υπάρχουν, για να έχουμε φτάσει στο σημείο να μην υπάρχει σχολείο να στεγαστούν τα παιδιά, υπάρχουν ευθύνες για το πρόβλημα.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΑΦΑΝΤΑΡΗ: Παιδιά στον δρόμο υπάρχουν, κυρία Υπουργέ.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Μάλιστα, κυρία Καφαντάρη. Έχω μία ιδιαίτερη πολιτική αλλεργία σε γενικότητες και λαϊκισμούς του τύπου «παιδιά στο δρόμο». Αφού σας ενδιαφέρει, κυρία Καφαντάρη, ασκείστε την πίεση στον Δήμαρχο που κατατάξατε στη Νέα Δημοκρατία...

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΑΦΑΝΤΑΡΗ: Δικός σας είναι.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Και επειδή είναι δικός μας; Εγώ δεν αρνούμαι ότι και πολλοί δικοί μας μπορεί να κάνουν λάθη. Αναρωτιέμαι μόνον, επειδή το επισημάνετε, αν ήταν δικός σας θα την κάνετε την φασαρία στη Βουλή;

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΑΦΑΝΤΑΡΗ: Βεβαίως. Μην το λέτε αυτό, κυρία Υπουργέ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Παρακαλώ, μην κάνετε διάλογο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Δεν θα την κάνατε, γιατί το ότι θεωρήσετε χρήσιμο να αναφέρετε σε ποια παράταξη πρόσκειται ο Δήμαρχος -δεν τον ξέρω ούτε κατ' όψη, σας διαβεβαιώ- σημαίνει ότι μάλλον αυτό ήταν το κριτήριο να φέρετε το θέμα στη Βουλή.

Σας επαναλαμβάνω, λοιπόν, γιατί προφανώς δεν ακούσατε την πρωτολογία και είναι κάτι που με στενοχωρεί, ειδικά από εσάς. Δεν έχει αρμοδιότητα. Δεν είναι ότι δεν έχει ενδιαφέρον, δεν έχει ευαισθησία, δεν θέλει να λυθεί το θέμα το Υπουργείο μας ή το Υπουργείο Εσωτερικών στο βαθμό της ευθύνης του. Δεν έχει αρμοδιότητα το δικό μας Υπουργείο να κάνει τίποτε εάν δεν εκκινήσουν οι διαδικασίες από τον Δήμο Αιγάλεω. Ένα ο Δήμαρχος άργησε, δεν έκανε καλά τη δουλειά του, θα την κάνει καθυστερημένα, πίστεψε ότι ορισμένα πράγματα θα λυθούν διαφορετικά, δεν ξέρω. Δεν μπορώ να τον κατηγορήσω, διότι δεν έχω στοιχεία.

Σε κάθε περίπτωση σε εμάς μέχρι τώρα που μιλάμε τα έγγραφα που απαιτούνται, ο πλήρης φάκελος που απαιτείται με τα στοιχεία -γιατί τα στοιχεία δεν πρέπει να είναι συνοπτικά, πρέπει να είναι συγκεκριμένα, αναφέρονται αναλυτικά και είναι σε γνώση όσων εμπλέκονται με τη διαδικασία ή αν δεν είναι

σε γνώση ρωτούν και μαθαίνουν- δεν έχουν έρθει. Μόνοι μας δεν δικαιούμαστε να κάνουμε τίποτε.

Εμείς στο δικό μας Υπουργείο, αλλά και σε όλα τα Υπουργεία της Κυβέρνησης Μητσοτάκη, λειτουργούμε σύμφωνα με το νόμο και με θρησκευτική ευλάβεια εμείς, μιας που είμαστε και θρησκευμάτων.

Πιέστε, λοιπόν, τον Δήμαρχο, γιατί είναι σημαντικό το θέμα και λέτε τα παιδιά είναι στο δρόμο και έχει έρθει η έξωση. Μην τους κοροϊδεύετε, λέγοντάς τους ότι μπορεί να γίνουν ρυθμίσεις που στερούν αντισυνταγματικά το δικαίωμα της ιδιοκτησίας από τους ιδιοκτήτες. Εξηγήστε ποιος φταίει, τι πρέπει να κάνει και έστω και στο και δέκα -γιατί ούτε καν και πέντε δεν είναι- κάντε τη σωστή διαδικασία.

Επαναλαμβάνω: Εδώ είμαστε εμείς. Προσωπικά χέρι-χέρι θα τα πάω για να γίνουν ταχύτατα. Όχι ότι δεν γίνονται γρήγορα, αλλά σε αυτή την περίπτωση λόγω ευαισθησίας να γίνουν ακόμη πιο γρήγορα. Αποδώστε ευθύνες εκεί που χρειάζεται. Μην έρχεστε εδώ και βγάζετε λογύδρια, τα οποία έχει ετοιμάσει από το σπίτι με γενικότητες, οι οποίες μπορεί στην τηλεόραση να είναι καλές στο Κοινοβούλιο, όμως, είναι μάλλον γραφικές.

Σας ευχαριστώ πολύ.