



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Διεύθυνση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ.-Πόλη: 15180 Μαρούσι
E-mail: tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο: 210 3442320
AR

Μαρούσι, 7-2-2023

Αρ. Πρωτ. 13771/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο
– Μετανάστευσης και Ασύλου
2. Βουλευτές κ.κ.
– Μαρία Κομνηνάκα
– Γιάννη Δελή
– Λιάνα Κανέλλη
– Χρήστο Κατσώτη
– Γιώργο Λαμπρούλη
– Γιώργο Μαρίνο
– Νίκο Καραθανασόπουλο
– Νίκο Παπαναστάση
– Μανώλη Συντυχάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 1407/14-12-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ο σχεδιασμός, ο προγραμματισμός και η υλοποίηση κάθε είδους μετακίνησης προσφυγικών πληθυσμών είναι καθαρά αρμοδιότητα του Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου και δεν πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, ακόμη και αν αφορά αμιγώς μαθητικό πληθυσμό.

Από τη στιγμή που το ΥΠΑΙΘ ενημερώνεται για οποιαδήποτε αιφνίδια μετακίνηση (είτε γιατί υπάρχει αλλαγή στο καθεστώς παραμονής, είτε γιατί υπάρχει απόφαση για τη μετακίνησή τους σε άλλο μέρος), ένας ολόκληρος μηχανισμός κινητοποιείται προκειμένου

να επανασχεδιάσει την επιτυχή φοίτηση των μαθητών αλλά και να αντιμετωπίσει με επιτυχία προβλήματα που προκύπτουν με τις μετεγγραφές και τις νέες εγγραφές των μετακινούμενων μαθητών, τη σχολική διαρροή, αλλά και την εύρεση σχολικών μονάδων που μπορούν να υποδεχτούν αυτόν τον μαθητικό πληθυσμό (να υπάρχουν κενές θέσεις και να διαθέτουν στελεχωμένες Τ.Υ. ή ΔΥΕΠ), καθώς και την οργάνωση της μετακίνησης αυτών των μαθητών προς και από τις νέες σχολικές μονάδες, με τη βοήθεια των αιρετών Περιφερειών.

Η πλήρης ενσωμάτωση των παιδιών πολιτών τρίτων χωρών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και η διαμόρφωση ενός ασφαλούς, συμπεριληπτικού μαθησιακού περιβάλλοντος, το οποίο θα προωθήσει την ομαλή ένταξή τους στην κοινωνική πραγματικότητα της χώρας μας αποβλέποντας, μακροπρόθεσμα, στην ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής αποτελεί βασική μέριμνα της Ελληνικής Πολιτείας και των πολιτικών του Υπουργείου Παιδείας. Η διασφάλιση του δικαιώματος στην εκπαίδευση είναι βασικό ανθρώπινο δικαίωμα κάθε παιδιού και συνεπώς η ένταξη των παιδιών προσφύγων/μεταναστών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, παράλληλα με την ψυχοκοινωνική τους υποστήριξη, συνιστά βασική προτεραιότητα.

Για όλους τους παραπάνω λόγους, το ΥΠΑΙΘ προσπαθεί να ανταποκριθεί στην αναστάτωση που δημιουργούν στην εκπαιδευτική διαδικασία οι αιφνίδιες μετακινήσεις οικογενειών με παιδιά σε σχολική ηλικία, ενημερώνοντας το Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου για τη διαθεσιμότητα των σχολείων στις περιοχές στις οποίες μετακινούνται, ώστε τουλάχιστον να μην μείνουν οι μετακινούμενοι μαθητές εκτός σχολικής αίθουσας.

Όσον αφορά στους διορισμούς, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες.

Τα τελευταία τρία χρόνια έχουν πραγματοποιηθεί για πρώτη φορά μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ 5.929 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (4.489 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 1440 μέλη Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής), καθώς και 18.908 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών¹ εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που διενεργήθηκαν τα τελευταία τρία χρόνια ανέρχεται σε 24.837.

Στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών την τελευταία τριετία παρουσιάζει σταθερή αύξηση, όπως φαίνεται στον κάτωθι πίνακα:

	2019	2021	2022
ΠΕ23	201	330	439
ΠΕ30	190	309	399

¹ Σχετικές αποφάσεις: 106410/Ε1/17-8-2020 (ΦΕΚ 1289/Γ'/19-8-2020), 10737/Ε1/2-2-2022 (ΦΕΚ 181/Γ'/4-2-2022), 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/Γ'/10-8-2021), 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/Γ'/10-8-2021), 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ 1819/Γ'/10-8-2021), 161803/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3111/Γ'/20-12-2021), 161821/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3110/Γ'/20-12-2021), 98266/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1930/Γ'/16-8-2022), 98260/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1929/Γ'/16-8-2022), 98236/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1928/Γ'/16-8-2022) και 106513/Ε1/2-9-2022 (ΦΕΚ 2211/Γ'/8-9-2022).

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά στη Γενική Αγωγή και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση 45.219 προσλήψεις (37.641 εκπαιδευτικοί και 7.578 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ). Ειδικότερα στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι σήμερα, ανά πρόγραμμα, οι εξής προσλήψεις:

	ΠΕ23	ΠΕ30
Γενική Παιδεία	266	186
ΚΕΔΑΣΥ	319	319
Μ.Ν.Α.Ε.	248	
ΣΔΕΥ	393	419
ΣΜΕΑΕ	225	207
Τάξεις Υποδοχής (ΖΕΠ)		50
Σύνολο	1.451	1.181

Η αύξηση των προσλήψεων στους εν λόγω κλάδους την τελευταία τετραετία αποτυπώνεται στον κάτωθι πίνακα:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ΠΕ23	1.145	1.086	1.757	1.475	1.451
ΠΕ30	593	782	1.017	890	1.181
Σύνολο	1.738	1.868	2.774	2.365	2.632

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9 α του άρθρου 5 της ως άνω Υ.Α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης & Ειδικής Αγωγής
4. Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού & Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων
5. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ-ΕΒΠ
6. Τ.Κ.Ε.