



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 2-2-2023

Αρ. Πρωτ. 12141/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3265
ΣΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.
- Γιώργο Λαμπρούλη
- Γιώργο Μαρίνο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.1618/10-1-2023»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες.

Αναφορικά με τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, τα τελευταία τρία χρόνια έχουν πραγματοποιηθεί για πρώτη φορά μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ 5.929 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (4.489 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 1440 μέλη Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής), καθώς και 18.908 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών¹ εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που διενεργήθηκαν τα τελευταία τρία χρόνια ανέρχεται σε 24.837.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχουν πραγματοποιηθεί προσλήψεις 21.304 εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ στη Γενική και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ως αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου εκ των οποίων 14.191 στο πρόγραμμα Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης

¹ Σχετικές αποφάσεις: 23418/Ε4/17-2-2020 (ΦΕΚ 241/Γ'/9-3-2020), 106410/Ε1/17-8-2020 (ΦΕΚ 1289/Γ'/19-8-2020), 10737/Ε1/2-2-2022 (ΦΕΚ 181/Γ'/4-2-2022), 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/Γ'/10-8-2021), 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/Γ'/10-8-2021), 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ 1819/Γ'/10-8-2021), 161803/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3111/Γ'/20-12-2021), 161821/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3110/Γ'/20-12-2021), 98266/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1930/Γ'/16-8-2022), 98260/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1929/Γ'/16-8-2022), 98236/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1928/Γ'/16-8-2022), 98350/Ε4/4-8-2022 (ΦΕΚ 1927/Γ'/16-8-2022) και 106513/Ε1/2-9-2022 (ΦΕΚ 2211/Γ'/8-9-2022).

(Παράλληλη Στήριξη). Συνολικά, στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση διενεργήθηκαν προσλήψεις 45.219 εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ.

Ειδικότερα, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας προσελήφθησαν 126 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων οι 80 σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9 α του άρθρου 5 της ως άνω Υ.Α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα, όπως προκύπτει από το με το αρ. πρωτ. 292/18-01-2023 έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Καρδίτσας, η αρχική εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ Καρδίτσας με αριθμ 473/7-7-2022 ανέφερε την ανάγκη μερικής υποστήριξης του μαθητή του Δημοτικού Σχολείου Κρυονερίου. Στη συνέχεια, οι πράξεις/εισηγήσεις με αρ. 73/01-09-2022 (Α' φάση προσλήψεων), 77/3-10-2022 (Β' φάση προσλήψεων) και 81/21-11-2022 (Γ' φάση προσλήψεων) που έλαβε η εν λόγω Διεύθυνση από το εν λόγω ΚΕΔΑΣΥ ιεραρχούσαν την αναγκαιότητα πλήρωσης της θέσης σύμφωνα με συγκεκριμένα κριτήρια, μεταξύ των οποίων η ειδική εκπαιδευτική κατηγορία/σοβαρότητα των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, η μετάβαση σε άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης, η φοίτηση στην ίδια τάξη περισσότερων μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ο αριθμός των μαθητών της σχολικής μονάδας. Σημειώνεται ότι ο μαθητής του Δημοτικού Σχολείου Κρυονερίου α) είχε αρχική εισήγηση για μερική υποστήριξη και όχι πλήρη, β) δεν αλλάζει εκπαιδευτική βαθμίδα και γ) φοιτά σε σχολείο με συνολικό αριθμό τεσσάρων (4) μαθητών. Κατόπιν των παραπάνω, η εν λόγω Διεύθυνση δεν προχώρησε σε τοποθέτηση αναπληρωτή παράλληλης στήριξης στην εν λόγω σχολική μονάδα.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ.Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Α/θμιας Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/ση Διορ. & Προσλ.ΠΕ-ΔΕ
5. Περιφερειακή Δ/ση ΠΕ-ΔΕ Θεσσαλίας
6. Τ.Κ.Ε.