



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 2-2-2023

Αρ. Πρωτ. 12131/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3265
ΣΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ
- Χαρά Κεφαλίδου
- Απόστολο Πάνα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.1237/5-12-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες.

Τα τελευταία τρία χρόνια έχουν πραγματοποιηθεί για πρώτη φορά μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ 5.929 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (4.489 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 1440 μέλη Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής), καθώς και 18.908 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών¹ εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που διενεργήθηκαν τα τελευταία τρία χρόνια ανέρχεται σε 24.837.

Ειδικότερα, τον Αύγουστο του 2022 διορίστηκαν 400 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ σε κενές οργανικές θέσεις της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, εκ των οποίων 261 σε ΣΜΕΑΕ και 139 σε ΣΔΕΥ των ΚΕΔΑΣΥ. Οι διορισμοί αυτοί προστίθενται στους 1.040 που διενεργήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ το Μάρτιο του 2020.

¹ Σχετικές αποφάσεις: 23418/Ε4/17-2-2020 (ΦΕΚ 241/Γ'/9-3-2020), 106410/Ε1/17-8-2020 (ΦΕΚ 1289/Γ'/19-8-2020), 10737/Ε1/2-2-2022 (ΦΕΚ 181/Γ'/4-2-2022), 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/Γ'/10-8-2021), 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/Γ'/10-8-2021), 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ 1819/Γ'/10-8-2021), 161803/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3111/Γ'/20-12-2021), 161821/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3110/Γ'/20-12-2021), 98266/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1930/Γ'/16-8-2022), 98260/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1929/Γ'/16-8-2022), 98236/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1928/Γ'/16-8-2022), 98350/Ε4/4-8-2022 (ΦΕΚ 1927/Γ'/16-8-2022) και 106513/Ε1/2-9-2022 (ΦΕΚ 2211/Γ'/8-9-2022).

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 45.219 προσλήψεις στη Γενική Αγωγή και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, εκ των οποίων 7.578 αφορούν μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9 α του άρθρου 5 της ως άνω Υ.Α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Σημειώνεται, ακόμη, ότι οι προσλήψεις και οι τοποθετήσεις σχολικών νοσηλευτών υλοποιούνται κατόπιν των αναγκαίων εγκρίσεων που αφορούν σε μαθητές με σοβαρά προβλήματα υγείας, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 6 του ν.3699/2008 (Α' 199), όπως ισχύει, και τα οριζόμενα στην εκδοθείσα εγκύκλιο για τον σκοπό αυτό, η οποία για την φετινή χρονιά εξειδικεύεται στην αρ. 73383/Δ3/15.06.2022 (ΑΔΑ: Ω2ΨΗ46ΜΤΛΗ-ΛΔ9) εγκύκλιο με θέμα: «Εγκύκλιος προϋποθέσεων και διαδικασιών: α) για την έγκριση παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης από εκπαιδευτικό , β) για την έγκριση στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και γ) για την έγκριση στήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή, μαθητών/τριών για το διδακτικό έτος 2022-2023.» Επομένως, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, η ανάγκη για σχολικό νοσηλευτή προκύπτει αποκλειστικά κατόπιν ιατρικής εκτίμησης κατ' έτος και όχι απαραίτητα σε σταθερή και μόνιμη βάση σε μία συγκεκριμένη σχολική μονάδα.

Επίσης, στα ΚΕΔΑΣΥ σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (άρθρο 15 του ν.4823/2021) δεν διενεργούνται διορισμοί, καθώς υφίσταται συγκεκριμένη προϋπόθεση εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας.

Τέλος, το αίτημα για σύσταση νέων θέσεων των κλάδων του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού εξετάζεται θετικά από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, αφού διαπιστωθούν τεκμηριωμένα οι πραγματικές ανάγκες κατά κλάδο και ανά θεσμό ειδικής αγωγής και ακολουθήσουν οι προβλεπόμενες ενέργειες για την έκδοση των κατάλληλων πράξεων για το σκοπό αυτό.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ.Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Α/θμιας ,Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
5. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ-ΕΒΠ
6. Τ.Κ.Ε.