



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3265
ΣΙ

Μαρούσι, 1-2-2023

Αρ. Πρωτ. 11615/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
-(όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.1229/5-12-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθ. 11 του ν.4823/2021 (Α'136), τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. έχουν την αποκλειστική αρμοδιότητα εισήγησης για την κατάταξη, εγγραφή, μετεγγραφή και φοίτηση στην κατάλληλη σχολική μονάδα των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και για το κατάλληλο πλαίσιο εξατομικευμένης υποστήριξης, ήτοι παράλληλη στήριξη ή φοίτηση σε τμήμα ένταξης σε σχολική μονάδα της γενικής εκπαίδευσης.

Επίσης, στην παρ. 8 του άρθ. 53 του προαναφερθέντος νόμου (Α'136) ορίζεται ότι : «8. Αν δεν ορίζεται άλλως, οι αξιολογικές εκθέσεις των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., των Κο.Κ.ε.Ψ.Υ.Π.Ε. και των Κέντρων Ψυχικής Υγείας έχουν μόνιμη ισχύ. Οι αποφάσεις για κατάλληλο πλαίσιο στήριξης, παράλληλη στήριξη, κατ' οίκον διδασκαλία, όπου απαιτείται εξειδίκευση ειδικής αγωγής και παροχής Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) επανακαθορίζονται σε χρονικά διαστήματα που προσδιορίζονται υποχρεωτικά στην αξιολογική έκθεση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Το χρονικό διάστημα ισχύος της αξιολογικής έκθεσης του δεύτερου εδαφίου δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τρία (3) σχολικά έτη.».

Επιπλέον, σύμφωνα με τις Μεταβατικές Διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του άρθρου 234 του ως άνω νόμου « Οι διατάξεις του παρόντος νόμου δεν θίγουν την ισχύ των αξιολογικών εκθέσεων- γνωματεύσεων που έχουν εκδοθεί έως την έναρξη ισχύος του...».

Για την τρέχουσα χρονιά έχει εκδοθεί η με αρ.πρωτ. 73383/Δ3/15.06.2022 εγκύκλιος (ΑΔΑ: Ω2ΨΗ46ΜΤΛΗ-ΛΔ9) με θέμα: «Εγκύκλιος προϋποθέσεων και διαδικασιών: α) για την έγκριση παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης από εκπαιδευτικό, β) για την έγκριση στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και γ) για την έγκριση στήριξης από Σχολικό Νοσηλεύτη, μαθητών/τριών για το διδακτικό έτος 2022-2023.».

Περαιτέρω, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες.

Αναφορικά με τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, τα τελευταία τρία χρόνια έχουν πραγματοποιηθεί για πρώτη φορά μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ 5.929 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (4.489 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 1440 μέλη Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής), καθώς και 18.908 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που διενεργήθηκαν τα τελευταία τρία χρόνια ανέρχεται σε 24.837.Ειδικότερα, στην περιοχή διορισμού του Ν. Βοιωτίας έχουν διοριστεί 74 εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχουν πραγματοποιηθεί προσλήψεις 21.304 εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ στη Γενική και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ως αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου εκ των οποίων 14.191 στο πρόγραμμα Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Παράλληλη Στήριξη). Συνολικά, στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση διενεργήθηκαν προσλήψεις 45.219 εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ.

Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή του Ν. Βοιωτίας έχουν προσληφθεί 162 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 127 στο πρόγραμμα της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης. (Παράλληλη Στήριξη)

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9 α του άρθρου 5 της ως άνω Υ.Α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με το αρ. πρωτ. Φ.2.1.α/7690/13-12-2022 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας, « (...) η κάλυψη των μαθητών που χρήζουν παράλληλης στήριξης γίνεται με ορθολογικό τρόπο, ώστε να καλυφθεί το σύνολο των μαθητών ανάλογα με τις ανάγκες, σε συνδυασμό με τις υπόλοιπες υποστηρικτικές δομές της σχολικής μονάδας, και σε συνεργασία πάντα με τα ΚΕΔΑΣΥ. Συμπερασματικά, όσον αφορά στη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Βοιωτίας και στη Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Βοιωτίας, στη μεν ΔΠΕ Βοιωτίας έχουν καλυφθεί όλες οι ανάγκες της Ειδικής Αγωγής, στη δε ΔΔΕ Βοιωτίας δεν έχουν αναφερθεί γενικότερα διαμαρτυρίες (...)».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ.Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
5. Δ/ση Διορ & Προσλ. Εκπ/κού Προσ/κού ΠΕ-ΔΕ
6. Περιφερειακή Δ/ση ΠΕ-ΔΕ Στερεάς Ελλάδας
7. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- Πούλου Γιώτα
- Φίλης Νικόλαος
- Αλεξιάδης Τρύφων
- Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)
- Αυγέρη Θεοδώρα (Δώρα)
- Βαρδάκης Σωκράτης
- Βαρεμένος Γεώργιος
- Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)
- Καφαντάρη Χαρούλα (Χαρά)
- Μάρκου Κωνσταντίνος
- Μπαλάφας Ιωάννης
- Παπαδόπουλος Αθανάσιος (Σάκης)
- Παπαηλιού Γεώργιος
- Ραγκούσης Ιωάννης
- Σκουρλέτης Παναγιώτης
- Σπίρτζης Χρήστος
- Τζούφη Μερόπη
- Φωτίου Θεανώ
- Χρηστίδου Ραλλία