



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Διεύθυνση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ.-Πόλη: 15180 Μαρούσι
E-mail: tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο: 210 3442320
AR

Μαρούσι, 17-1-2023

Αρ. Πρωτ. 4637/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
– Αναστασία-Αικατερίνη
Αλεξοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 1278/7-12-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες.

Από το συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 7 του Ν. 3848/2010 (Α' 71), όπως ισχύει και του άρθρου 15 περ. Δ παρ. 3 του Ν. 1566/1985 (Α' 167) προκύπτει ότι οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών γίνονται με βάση τα υφιστάμενα οργανικά κενά, έπονται της διαδικασίας των μεταθέσεων των υπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών και πραγματοποιούνται στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Όσον αφορά στις οργανικές ανάγκες των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και προκειμένου να πραγματοποιηθούν οι μεταθέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού από περιοχή σε περιοχή, καταρτίζονται πίνακες κενών οργανικών θέσεων κατά περιοχή μετάθεσης και κατά κλάδο και ειδικότητα, κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 4 του Π.Δ. 50/96 (Α' 45), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 4 του Π.Δ. 100/97 (Α' 94) και στο άρθρο 7 του Ν. 3848/2010. Σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις, οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης δηλώνουν αρμοδίως τα οργανικά κενά/πλεονάσματα προσωπικού, οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης υποβάλλουν τις προτάσεις τους και τα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ) γνωμοδοτούν επί των εν λόγω στοιχείων.

Με τις διατάξεις των άρθρων 53 έως και 67 του Κεφ. Ε΄ του Ν. 4589/2019 (Α΄ 13) τέθηκε σε εφαρμογή το νέο σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, για την κάλυψη των λειτουργικών κενών της εκπαίδευσης, με διαδικασία κατάταξης με μοριοδότηση. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της εν λόγω διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) έχει οριστεί η Ανεξάρτητη Αρχή του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού.

Όσον αφορά στον υπολογισμό οργανικών κενών και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αυτός πραγματοποιείται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και τις οδηγίες της εγκυκλίου που εκδίδεται κάθε έτος από το Υ.ΠΑΙ.Θ κατά κλάδο και ειδικότητα με βάση τις πρώτες αναθέσεις μαθημάτων. Για τον προσδιορισμό οργανικού κενού απαιτούνται είκοσι (20) ώρες μαθήματος, υπόλοιπο κάτω του δώδεκα (12) δεν λαμβάνεται υπόψη, και γνώμονας είναι πάντοτε η αντικειμενική κάλυψη των οργανικών αναγκών των περιοχών μετάθεσης και η ορθολογική διαχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, το οποίο οφείλει να συμπληρώνει το υποχρεωτικό του ωράριο διδασκαλίας. Για τον λόγο αυτό, δεν δύναται να υπολογίζεται οργανικό κενό με δώδεκα (12) ώρες μαθήματος ανά σχολική μονάδα.

Στο πλαίσιο της προαναφερθείσας διαδικασίας, για τον υπολογισμό οργανικών κενών και πλεονασμάτων λαμβάνονται υπόψη τόσο οι αυτοδίκαιες αποχωρήσεις εκπαιδευτικών από την υπηρεσία όσο και οι παραιτήσεις εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 Π.Δ. 50/1996 (Α΄ 45) και του άρθρου 46 παρ. 1 του Ν. 4777/2021 (Α΄ 25). Ωστόσο, η ύπαρξη αυτοδίκαιων αποχωρήσεων και παραιτήσεων δεν συνεπάγεται αυτόματα οργανικά κενά στους αντίστοιχους κλάδους/ειδικότητες, καθώς σε πολλές περιπτώσεις ενδεχομένως ήδη υπάρχουν εκπαιδευτικοί των εν λόγω/κλάδων στη διάθεση των ΠΥΣΔΕ.

Βάσει του ως άνω νομοθετικού πλαισίου, την τελευταία τριετία πραγματοποιήθηκαν 5.929 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (4.489 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 1.440 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ) για πρώτη φορά μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ, καθώς και 18.908 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών¹ εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που διενεργήθηκαν ανέρχεται σε 24.837.

Ειδικότερα στους κλάδους των Φυσικών Επιστημών, την τελευταία τριετία πραγματοποιήθηκαν 697 μόνιμοι διορισμοί (494 στη Γενική Εκπαίδευση και 203 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και συγκεκριμένα: 179 στον κλάδο ΠΕ04.01 Φυσικών (εκ των οποίων 57 στη Γενική Εκπαίδευση και 122 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), 122 στον κλάδο ΠΕ04.02 Χημικών (εκ των οποίων 76 στη Γενική Εκπαίδευση και 46 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), 320 στον κλάδο ΠΕ04.04 Βιολόγων (εκ των οποίων 296 στη Γενική Εκπαίδευση και 24 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και 76 στον κλάδο ΠΕ04.05 Γεωλόγων (εκ των οποίων 65 στη Γενική Εκπαίδευση και 11 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση).

¹ Σχετικές αποφάσεις: 23418/Ε4/17-2-2020 (ΦΕΚ 241/Γ΄/9-3-2020), 106410/Ε1/17-8-2020 (ΦΕΚ 1289/Γ΄/19-8-2020), 10737/Ε1/2-2-2022 (ΦΕΚ 181/Γ΄/4-2-2022), 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/Γ΄/10-8-2021), 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/Γ΄/10-8-2021), 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ 1819/Γ΄/10-8-2021), 161803/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3111/Γ΄/20-12-2021), 161821/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3110/Γ΄/20-12-2021), 98266/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1930/Γ΄/16-8-2022), 98260/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1929/Γ΄/16-8-2022), 98236/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1928/Γ΄/16-8-2022), 98350/Ε4/4-8-2022 (ΦΕΚ 1927/Γ΄/16-8-2022) και 106513/Ε1/2-9-2022 (ΦΕΚ 2211/Γ΄/8-9-2022).

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 45.219 προσλήψεις. Συγκεκριμένα, έχουν προσληφθεί 23.915 εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης, 13.726 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 7.578 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Ειδικότερα στους κλάδους των Φυσικών Επιστημών, για το τρέχον σχολικό έτος έχουν πραγματοποιηθεί 1.593 προσλήψεις (1.115 στη Γενική Εκπαίδευση και 478 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και συγκεκριμένα: 802 στον κλάδο ΠΕ04.01 Φυσικών (εκ των οποίων 511 στη Γενική Εκπαίδευση και 291 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), 381 στον κλάδο ΠΕ04.02 Χημικών (εκ των οποίων 281 στη Γενική Εκπαίδευση και 100 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), 336 στον κλάδο ΠΕ04.04 Βιολόγων (εκ των οποίων 270 στη Γενική Εκπαίδευση και 66 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και 74 στον κλάδο ΠΕ04.05 Γεωλόγων (εκ των οποίων 53 στη Γενική Εκπαίδευση και 21 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση).

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (Β' 3344) Υ.Α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 της ως άνω Υ.Α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης & Ειδικής Αγωγής
4. Διεύθυνση Διορισμών και Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.
5. Διεύθυνση Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.
6. Τ.Κ.Ε.