



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 10-1-2023

Αρ. Πρωτ.1937/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
SM

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.
-Σωκράτη Βαρδάκη
-Νικόλαο Ηγουμενίδη
-Χαράλαμπο (Χάρη) Μαμουλάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ.540/30-11-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τις μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδεται εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. σύμφωνα με την οποία ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καλείται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθεί τις όποιες Σχολικές Μεταβολές και ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης, καθώς και οι αρμόδιοι Δήμοι να γνωμοδοτήσουν ως προς αυτές. Για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων πρέπει να λαμβάνονται υπόψη: ο αριθμός των μαθητών/τριών, η ορθή διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, η χιλιομετρική απόσταση που διανύουν οι μεταφερόμενοι μαθητές/τριες και οι κτιριακές υποδομές με στόχο τη δημιουργία άρτιων, εξοπλισμένων και επαρκώς στελεχωμένων σχολικών μονάδων.

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με την με αριθ. Φ.3/897/97652/Γ1/25.09.2006 ΚΥΑ (ΦΕΚ 1507Β'), η οργανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία (15) δεκαπέντε μαθητών προς (1) ένα δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε(25) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο.

Επιπλέον, στα νηπιαγωγεία ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια ή πολυθέσια. Η οργανικότητα των νηπιαγωγείων προσδιορίζεται με βάση την αντιστοιχία νηπιαγωγού προς αριθμό νηπίων, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τον ένα (1) νηπιαγωγό για κάθε είκοσι πέντε (25) νήπια. (παρ. 4 του άρθρου 40 του ν.4589/2019 (Α'13) και την παρ. 1, του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α'111)). Ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά Τμήμα είναι: α) δεκαπέντε (15)

μαθητές/τριες για τα διθέσια και άνω Νηπιαγωγεία και β) πέντε (5) μαθητές/τριες σε σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Για τις μεταβολές σε ΣΜΕΑΕ Α/θμιας Εκπ/σης ισχύουν οι διατάξεις της παρ. 1 και της παρ. 5 του άρθ. 8 του ν. 3699/2008 (Α'199):

«Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των Ειδικών Νηπιαγωγείων και των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων ορίζεται από κατ' ελάχιστον τέσσερις (4) έως κατ' ανώτατο όριο επτά (7) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειώνεται με κατώτατο όριο τους τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπ/σης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, καθώς και γνώμη του οικείου ΚΕΔΔΥ και του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.».

«5. Ο αναγκαίος αριθμός των μαθητών για τη λειτουργία ειδικού δημοτικού σχολείου και ΕΕΕΕΚ δεν μπορεί να είναι μικρότερος των πέντε και αποτελεί την προϋπόθεση ίδρυσής τους. Στις περιπτώσεις που οι μαθητές είναι λιγότεροι, η λειτουργία της σχολικής μονάδας αναστέλλεται και στη συνέχεια προτείνεται η κατάργησή της. Στη θέση της ιδρύονται τμήματα ένταξης, με εξειδικευμένο πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου.».

Για τις μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που θα ισχύουν από το 2023-2024 και σύμφωνα με τα όσα αναφέρθηκαν παραπάνω, εκδόθηκε η με αριθμ. 134878/ΓΔ4/31-10-2022 Εγκύκλιος σύμφωνα με την οποία:

α) Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να καταχωρίσουν τις προτάσεις τους μέχρι 15-11-2022 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 22-11-2022 για τις υπόλοιπες μεταβολές των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς τους, συμπληρώνοντας και υποβάλλοντας τις σχετικές φόρμες στο Πληροφοριακό Σύστημα Myschool και

β) Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να υποβάλουν την εισήγησή τους, στις αντίστοιχες ειδικές φόρμες εισηγήσεων του Myschool, μέχρι 29-11-2022 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 09-12-2022 για τις υπόλοιπες σχολικές μεταβολές, αφού μελετήσουν και επεξεργαστούν τις προτάσεις των Διευθύνσεων περιοχής ευθύνης τους.

Η υποβολή των προτάσεων από τους Περιφερειακούς Διευθυντές και τους Διευθυντές Π.Ε. ολοκληρώθηκε και η συλλογή/επεξεργασία των προτάσεων από την αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ προκειμένου στη συνέχεια να εκδοθεί η σχετική ΚΥΑ, βρίσκεται σε εξέλιξη.

Η ίδρυση των Τμημάτων Ένταξης υλοποιείται με τον συνδυασμό των διατάξεων των άρθρων 6, 8 και 34 του ν.3699/2008 (Α'199), των διατάξεων του άρθρου 11 του ν.1966/1991 (Α'147) και την παρ. 2 του άρθρου 7 και του άρθρου 17 του ν.4547/2018 (Α'102). Στο πλαίσιο αυτό, εκδόθηκε η με αριθμ. πρωτ. 48132/Δ3/27-4-2021 (ΑΔΑ: 6ΩΨΦ46ΜΤΛΗ-923) εγκύκλιος υποβολής προτάσεων για την ίδρυση τμημάτων ένταξης σε δημόσιες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής Κατεύθυνσης. Κατόπιν έκδοσης της ανωτέρω εγκυκλίου κατατέθηκαν συνολικά 750 αιτήματα (400 για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 350 για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση), τα οποία υπεβλήθησαν σε διαδικασία επεξεργασίας ως προς την πληρότητα και ορθότητά τους, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η διαδικασία για την ίδρυση Τμημάτων Ένταξης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ολοκληρώθηκε με την έκδοση της αριθμ. 149773/Δ3/2-12-2022 ΚΥΑ (ΦΕΚ 6179/Β'5-12-2022), σύμφωνα με την οποία ιδρύονται σαράντα (40) Τμήματα Ένταξης σε ισάριθμες σχολικές μονάδες. Οι συγκεκριμένες σχολικές μονάδες, κατά κύριο λόγο, είτε συστεγάζονται, είτε γειτνιάζουν είτε είναι όμορες με άλλες σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπ/σης και δύναται να καλύψουν και τους μαθητές/τριες αυτών, καθώς σύμφωνα με τα

ισχύοντα στην παρ. 1.γ.αα στο άρθ. 6 του ν. 3699/2008 (Α'199), όπως ισχύει, «Σε περιπτώσεις συστεγαζόμενων ή γειτονικών σχολικών μονάδων, τα ΤΕ συνενώνονται μέχρι του μέγιστου αριθμού δώδεκα (12) μαθητών ανά ΤΕ». Επίσης, η διαδικασία επεξεργασίας των ποιοτικών χαρακτηριστικών για την ίδρυση Τμημάτων Ένταξης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ολοκληρώθηκε.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
5. Δ/νση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης ΠΕ
6. Περιφερειακή Δ/νση ΠΕ-ΔΕ Κρήτης
7. Τ.Κ.Ε.