



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3265

Μαρούσι, 23-12-2022

Αρ. Πρωτ.160253/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργό Επικρατείας
-κ. Γ. Γεραπετρίτη
2. Υπουργεία
- Οικονομικών
- Εργασίας & Κοινωνικών Υποθέσεων
- Υγείας
3. Βουλευτές κ. κ.
- Λιάνα Κανέλλη
- Νίκο Καραθανασόπουλο
- Μαρία Κομνηνάκα
- Γιώργο Λαμπρούλη
- Γιώργο Μαρίνο
- Νίκο Παπαναστάση
- Λεωνίδα Στολτίδη
- Μανώλη Συντυχάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 677/7-12-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κατά λόγο αρμοδιότητας, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και η ευθυγράμμιση της εκπαιδευτικής πολιτικής της χώρας μας με τις επιταγές της Σύμβασης του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία κατατάσσεται μεταξύ των κεντρικών προτεραιοτήτων και δεσμεύσεων του Υ.ΠΑΙ.Θ. Οι δεσμεύσεις αυτές αποτυπώνονται:

Α) στον Στόχο 12 : «Εκπαίδευση και Κατάρτιση για όλους» του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία που συγκροτήθηκε και επί του παρόντος υλοποιείται υπό τον συντονισμό του Υπουργού Επικρατείας και το οποίο συνθέτει, σε μια ενιαία ομπρέλα πολιτικής, δράσεις από όλα τα υπουργεία (<https://primeminister.gr/wp-content/uploads/2020/12/2020-ethniko-sxedio-drasis-amea.pdf>) και

Β) στο αντίστοιχο «Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης» που συντάχθηκε και επί του παρόντος υλοποιείται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τόσο το Εθνικό Σχέδιο Δράσης όσο και το Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης προβλέπουν την υλοποίηση, κατά τη χρονική περίοδο 2020-2023, μιας εκτεταμένης σειράς έργων που αποσκοπούν στην προαγωγή της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης. Τα έργα αυτά επιχειρούν να ανταποκριθούν στις σύνθετες ανάγκες του χώρου και προσβλέπουν στην επίλυση κάποιων χρόνιων προκλήσεων με τη συνεργασία όλων των αρμόδιων φορέων. Ενδεικτικά αναφέρονται οι κάτωθι καίριοι τομείς παρέμβασης που προβλέπονται στα εν λόγω Σχέδια Δράσης:

1. Αναθεώρηση του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση των Ατόμων με Αναπηρία με έμφαση στη συμπεριληπτική/ενταξιακή εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες.
2. Δέσμευση και διάθεση περαιτέρω ανθρώπινων και υλικών πόρων για την προώθηση της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης.
3. Βελτίωση της περιβαλλοντικής και μαθησιακής προσβασιμότητας με παροχές και προσαρμογές στο περιβάλλον, στην υποστηρικτική τεχνολογία, στο εκπαιδευτικό υλικό και στην κοινωνική ζωή σε όλες τις εκπαιδευτικές δομές όλων των βαθμίδων.
4. Συγκρότηση σχεδίου δράσης για την αναβάθμιση της πρώιμης εκπαιδευτικής παρέμβασης.
5. Ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
6. Διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης των μαθητών με αναπηρία στην τριτοβάθμια και στη Δια Βίου Εκπαίδευση.
7. Ανάπτυξη πιλοτικών προγραμμάτων για ειδικά θέματα (δημιουργία ενταξιακών σχολικών κοινοτήτων, πρώιμη παρέμβαση, Ε.Ε.Ε.ΕΚ).
8. Επέκταση των δεδομένων που συλλέγονται για τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
9. Διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση προσφύγων-μεταναστών και Ρομά με αναπηρία.
10. Διασφάλιση του δικαιώματος για ελεύθερη έκφραση γνώμης/ανάδειξη της φωνής των Ατόμων με Αναπηρία.
11. Αποτίμηση της λειτουργίας του θεσμού των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης.

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες.

Αναφορικά με τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, τα τελευταία τρία χρόνια έχουν πραγματοποιηθεί για πρώτη φορά μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ 5.929 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (4.489 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 1440 μέλη Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής).

Όσον αφορά στη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτηριολογικό πρόγραμμα. Τα κτηριολογικά προγράμματα εκπονούνται από τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ. (Π.Δ. 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') μετά από αίτημα του Δήμου και ισχύουν για τις

«Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» και τους Δήμους όλης της χώρας (άρθρο 18 του Ν.3467/2006, ΦΕΚ 128/Α').

Τέλος, τα σχετικά με τη διευκόλυνση της πρόσβασης των φοιτητών/φοιτητριών Α.μ.ε.Α. στους χώρους των Α.Ε.Ι., ρυθμίζονται στις διατάξεις του νόμου 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις.» (Α'141), σύμφωνα με τις οποίες η μέριμνα για τη διευκόλυνση της καθολικής προσβασιμότητας (φυσικής, ηλεκτρονικής, προσβασιμότητας εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού και διδακτικών μεθόδων, διενέργεια εύλογων προσαρμογών, δημιουργία προσβάσιμων ιστοσελίδων και υπηρεσιών διοικητικής εξυπηρέτησης κοινού κ.α.), για τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που είναι εμποδιζόμενα άτομα, καθώς και με εκπαιδευτικές ανάγκες, στους χώρους και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των Α.Ε.Ι., ανήκει στα κατά το νόμο αρμόδια ακαδημαϊκά όργανα και υπηρεσίες του εκάστοτε Ιδρύματος.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
3. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.