



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Διεύθυνση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ.-Πόλη: 15180 Μαρούσι
E-mail: tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο: 210 3442320
AR

Μαρούσι, 21-12-2022

Αρ. Πρωτ. 158601/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
–Χρήστο Γιαννούλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 436/17-11-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το αριθμ. 1433/24-11-2022 έγγραφο της Διεύθυνσης Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, η ως άνω υπηρεσία εξέδωσε την υπ' αριθμ. 14829/22-7-2022 απόφαση ορισμού των Δημοσίων ΓΕ.Λ. στα οποία εγγράφονται οι απόφοιτοι των Γυμνασίων, με πρωταρχικό μέλημα, κατά την κατανομή των μαθητών, αφενός την ασφαλή στέγαση και αφετέρου την άρτια διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας για όλα τα εμπλεκόμενα πρόσωπα (μαθητές και διδάσκοντες).

Συγκεκριμένα, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 1 της υπ' αριθμ. 170403/ΓΓ1/2021 ΚΥΑ (ΦΕΚ Β' 6273) σε συνδυασμό με το άρθρο 12 παρ. 2 εδ. α' της αριθμ. 79942/ΓΔ4/2019 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 2005), όπου αναφέρεται ότι: «1. Οι μαθητές/τριες φοιτούν στο Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο στην περιοχή του οποίου ευρίσκεται η μόνιμη κατοικία τους. 2. Τα όρια της περιοχής κάθε Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου και ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών που είναι δυνατόν να φοιτήσουν σε αυτά καθορίζεται με απόφαση του/της αρμόδιου/ας Διευθυντή/ντριας Δ.Ε.», η ως άνω υπηρεσία κατένειμε τους αποφοίτους Γυμνασίων στα Δημόσια ΓΕ.Λ. -αφού πρώτα υπέβαλαν ηλεκτρονική αίτηση στην εφαρμογή «ε-εγγραφές»- μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής Gis-based Χωροταξικό. Η εν λόγω εφαρμογή αποτελεί χρήσιμο εργαλείο για τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, το οποίο προτείνει με αυτοματοποιημένο τρόπο την κατανομή του μαθητικού δυναμικού που πρόκειται να φοιτήσει στην Α' τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου, με βάση την ταχυδρομική διεύθυνση, αφού δίνει την δυνατότητα σχεδίασης σε χάρτη των πολυγώνων της σχολικής περιφέρειας, διαλειτουργώντας ταυτόχρονα με την ηλεκτρονική εφαρμογή «ε-εγγραφές».

Όπως προκύπτει από το ως άνω έγγραφο, τα πολύγωνα αυτά, κατά τον σχεδιασμό της Διεύθυνσης Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, περιλάμβαναν το σύνολο μαθητών/τριών που η μέγιστη απόσταση κατοικίας – σχολικής μονάδας κατανομής, σε λιγοστές περιπτώσεις επί συνόλου περίπου 4.000 μαθητών που κατανεμήθηκαν, είναι τα 2χλμ. Επιπλέον, στην αριθμ. 37237/ΣΤ1/2007 απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ. (ΦΕΚ Β΄ 635), η οποία αναφέρεται στον «Καθορισμό κριτηρίων καταλληλότητας και επιλογής χώρων, για την ανέγερση Δημοσίων διδακτηρίων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.....» και σε καμία περίπτωση στην κατανομή του μαθητικού δυναμικού στις υπάρχουσες σχολικές μονάδες, γίνεται αναφορά στην απόσταση των 2χλμ. Συγκεκριμένα, στο άρθρο 1 της ως άνω Υ.Α. ορίζεται ότι: «Κατά την χωροθέτηση των νέων Δημοσίων Σχολείων, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι θέσεις, η περιοχή επιρροής και το μαθητικό δυναμικό των ήδη υπαρχόντων Δημοσίων Σχολείων, ώστε οι μέγιστες διανυόμενες αποστάσεις από τους μαθητές, εξαιρουμένων των μαθητών Α.Μ.Ε.Α., με αφετηρία μέτρησης το γεωμετρικό κέντρο του προτεινομένου οικοπέδου, να είναι οι εξής: ... Απόσταση 1000-1500 μέτρα για μαθητές Λυκείου. Σημειώνεται ότι μόνο σε οικιστικές περιοχές, που δεν υπάρχουν οικοπέδα στην προαναφερομένη απόσταση, μπορεί να γίνουν αποδεκτοί χώροι που βρίσκονται σε μεγαλύτερη απόσταση και πάντως όχι μεγαλύτερη του διπλασίου της κατώτερης αποδεκτής απόστασης κατά περίπτωση.» (δηλαδή σε απόσταση των 2.000 μέτρων).

Σύμφωνα με το ίδιο έγγραφο της Διεύθυνσης Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, επιπλέον κριτήριο για την κατανομή των μαθητών ενός Δήμου στις υφιστάμενες εντός των ορίων του σχολικές μονάδες αποτελούν είτε οι διαθέσιμες κτιριακές υποδομές, είτε τα εγκεκριμένα κτιριολογικά προγράμματα, είτε σχετικά νομοθετήματα του αρμόδιου Υπουργείου. Κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης μπορεί, μέσω του πληροφοριακού συστήματος my school, να ενημερώνεται για την κτιριακή υποδομή της εκάστοτε σχολικής μονάδας αρμοδιότητάς της. Ο αριθμός των αιθουσών που δηλώνονται στο my school αποτελεί ευθύνη του Διευθυντή της εκάστοτε σχολικής μονάδας. Ειδικά στην περίπτωση των ΓΕ.Λ., για την κατανομή των μαθητών πρέπει να ληφθούν υπόψη και οι προσανατολισμοί στη Β΄ και Γ΄ τάξη, καθώς με την ανάπτυξή τους περιορίζεται ο αριθμός των αιθουσών. Έτσι στο 3^ο ΓΕ.Λ. Καλαμαριάς που είναι δηλωμένες 16 αίθουσες διδασκαλίας, ενώ με την ανάπτυξη των προσανατολισμών απαιτούνται 17, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την κάλυψη σε ανάγκη της μίας επιπλέον αίθουσας, τοποθετήθηκε ανάλογος αριθμός μαθητών. Τα δε 4^ο και 5^ο ΓΕΛ Καλαμαριάς, τα οποία συστεγάζονται, απαριθμούν 15 και 12 αίθουσες αντίστοιχα, με 4 να παραμένουν άδειες ακόμα και μετά την ανάπτυξη των προσανατολισμών.

Επιπλέον κριτήριο για την κατανομή των μαθητών του Δήμου Καλαμαριάς αποτέλεσε το γεγονός ότι η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ., με έγγραφό της, υπέδειξε για τη λειτουργία του 3^{ου} ΓΕ.Λ. Καλαμαριάς ενδεικτικό κτιριολογικό πρόγραμμα δυναμικότητας 360 μαθητών, με κάλυψη πιθανών ελλείψεων στους χώρους από την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου Καλαμαριάς.

Με βάση τα ανωτέρω, η Διεύθυνση Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης μερίμνησε για την ισοκατανομή των περίπου 620 μαθητών της Α΄ ΓΕ.Λ. του Δήμου Καλαμαριάς στα 7 ΓΕ.Λ. Καλαμαριάς και εξέδωσε την υπ' αριθμ. 14829/22-7-2022 απόφαση, λαμβάνοντας υπόψη της το σύνολο του προς κατανομή μαθητικού δυναμικού της Α΄ ΓΕ.Λ., τη χωρητικότητα των σχολικών μονάδων, τη χωροταξία (τη διάταξη των οικισμών, των οικοδομικών μονάδων και γενικά των λειτουργιών τους μέσα στο χώρο), τη γεωγραφική θέση των σχολικών μονάδων και φυσικά την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία τους και σε καμία περίπτωση το όφελος και την εξυπηρέτηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Τέλος, σύμφωνα με το ίδιο έγγραφο απορρίφθηκαν από το Στ΄ και Β΄ Ακυρωτικό Τμήμα του Διοικητικού Εφετείου, αντίστοιχα, οι δύο αιτήσεις αναστολής τις οποίες υπέβαλαν οι αιτούντες τη μετεγγραφή τους από το 5^ο ΓΕ.Λ. Καλαμαριάς στο 3^ο ΓΕ.Λ.

Καλαμαριάς που κατέφυγαν σε ένδικα μέσα, και αναμένεται η απόφαση της αίτησης ακύρωσης. Οι μαθητές, ωστόσο, φοιτούν κανονικά στα σχολεία της αρχικής κατανομής τους και έχει ήδη έχει παρέλθει ικανή περίοδος φοίτησης.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Συρίγου
3. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης & Ειδικής Αγωγής
4. Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
5. Τ.Κ.Ε.