



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
ΜΑΤ

Μαρούσι, 19-12-2022

Αρ. Πρωτ. 157301/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Σοφίας-Χαίδω Ασημακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 7299/12-9-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες.

Αναφορικά με τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, τα τελευταία τρία χρόνια έχουν πραγματοποιηθεί για πρώτη φορά μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ 5.929 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (4.489 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 1440 μέλη Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής), καθώς και 18.908 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών¹ εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που διενεργήθηκαν τα τελευταία τρία χρόνια ανέρχεται σε 24.837.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 44.632 προσλήψεις αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου (23.661 εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης, 13.603 εκπαιδευτικοί

¹ Σχετικές αποφάσεις: 23418/Ε4/17-2-2020 (ΦΕΚ 241/Γ'/9-3-2020), 106410/Ε1/17-8-2020 (ΦΕΚ 1289/Γ'/19-8-2020), 10737/Ε1/2-2-2022 (ΦΕΚ 181/Γ'/4-2-2022), 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/Γ'/10-8-2021), 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/Γ'/10-8-2021), 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ 1819/Γ'/10-8-2021), 161803/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3111/Γ'/20-12-2021), 161821/Ε1/10-12-2021 (ΦΕΚ 3110/Γ'/20-12-2021), 98266/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1930/Γ'/16-8-2022), 98260/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1929/Γ'/16-8-2022), 98236/Ε1/4-8-2022 (ΦΕΚ 1928/Γ'/16-8-2022), 98350/Ε4/4-8-2022 (ΦΕΚ 1927/Γ'/16-8-2022) και 106513/Ε1/2-9-2022 (ΦΕΚ 2211/Γ'/8-9-2022).

Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 7.368 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ). Για την Παράλληλη Στήριξη έχουν προσληφθεί 9.173 εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπαίδευσης, 1.580 εκπαιδευτικοί Β/θμιας Εκπαίδευσης και 3.200 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ. Επίσης, για την κάλυψη των λειτουργικών κενών στις ΣΜΕΑΕ/ΤΕ, έχουν προσληφθεί 1.319 εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπαίδευσης, 1.204 εκπαιδευτικοί Β/θμιας Εκπαίδευσης και 1.882 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (Β' 3344) Υ.Α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 της ως άνω Υ.Α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Περαιτέρω, η ίδρυση των Τμημάτων Ένταξης υλοποιείται με τον συνδυασμό των διατάξεων των άρθρων 6, 8 και 34 του ν.3699/2008 (Α'199), των διατάξεων του άρθρου 11 του ν.1966/1991 (Α'147) και την παρ. 2 του άρθρου 7 και του άρθρου 17 του ν.4547/2018 (Α'102). Στο πλαίσιο αυτό, εκδόθηκε η με αριθμ. πρωτ. 48132/Δ3/27-4-2021 (ΑΔΑ: 6ΩΨΦ46ΜΤΛΗ-923) εγκύκλιος υποβολής προτάσεων για την ίδρυση τμημάτων ένταξης σε δημόσιες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής Κατεύθυνσης. Κατόπιν έκδοσης της ανωτέρω εγκυκλίου κατατέθηκαν συνολικά 750 αιτήματα, τα οποία υπεβλήθησαν σε διαδικασία επεξεργασίας ως προς την πληρότητα και ορθότητά τους, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η διαδικασία για την ίδρυση Τμημάτων Ένταξης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ολοκληρώθηκε με την έκδοση της αριθμ. 149773/Δ3/2-12-2022 ΚΥΑ (Β' 6179/5-12-2022), σύμφωνα με την οποία ιδρύονται σαράντα (40) Τμήματα Ένταξης σε ισάριθμες σχολικές μονάδες. Οι συγκεκριμένες σχολικές μονάδες, κατά κύριο λόγο, είτε συστεγάζονται, είτε γειτνιάζουν είτε είναι όμορες με άλλες σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπ/σης και δύναται να καλύψουν και τους μαθητές/τριες αυτών, καθώς σύμφωνα με τα ισχύοντα στην παρ. 1.γ.αα στο άρθρ. 6 του ν. 3699/2008 (Α'199), όπως ισχύει, «Σε περιπτώσεις συστεγαζόμενων ή γειτονικών σχολικών μονάδων, τα ΤΕ συνενώνονται μέχρι του μέγιστου αριθμού δώδεκα (12) μαθητών ανά ΤΕ». Επίσης, η διαδικασία επεξεργασίας των ποιοτικών χαρακτηριστικών για την ίδρυση Τμημάτων Ένταξης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ολοκληρώθηκε.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Διεύθυνση Διορισμών και Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.
5. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ-ΕΒΠ
6. Τ.Κ.Ε