



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 19-12-2022

Αρ. Πρωτ. 157398/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3265
ΣΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργεία
- Εργασίας και Κοινωνικών
Υποθέσεων
- Υγείας
- Εσωτερικών
2. Βουλευτές κ.κ.
- Γιώργο Φραγγίδη
- Γιώργο Μουλκιώτη
- Ευαγγελία Λιακούδη
- Χαρά Κεφαλίδου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 66/7-10-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Με τις διατάξεις των άρθρων 53 έως και 67 του ν. 4589/2019 (Α' 13) τέθηκε σε εφαρμογή το νέο σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για την κάλυψη των λειτουργικών κενών της εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, στις διατάξεις του άρθρου 56 παρ. 1. του ως άνω νόμου, ορίζονται τα εξής:
«1. Οι υποψήφιοι για διορισμό ή πρόσληψη κατατάσσονται κατά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και ανά μουσική ειδίκευση για τους υποψηφίους των κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16, στους ακόλουθους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης, οι οποίοι ισχύουν έως τη λήξη του δεύτερου σχολικού έτους που έπεται της λήξης του σχολικού έτους κατά το οποίο έλαβε χώρα η δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως:

- α) Πίνακας Α' (Εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης).
- β) Πίνακας Β' (Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Ε.Α.Ε.).
- γ) Πίνακας Γ' (Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.) που αναλύεται περαιτέρω σε:
 - αα) Πίνακα Γ1' (Ε.Ε.Π.),
 - ββ) Πίνακα Γ2' (Ε.Β.Π.).[...]

Ο ως άνω αξιολογικός πίνακας Α΄, σύμφωνα με το άρθρο 57 του προαναφερθέντος νόμου, «καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής:

α) Ακαδημαϊκά Προσόντα: [...]

β) Εκπαιδευτική προϋπηρεσία: [...]

γ) Κοινωνικά κριτήρια:

αα) [...] ββ) «Αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου: το γινόμενο των μονάδων το οποίο προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του ποσοστού αναπηρίας με συντελεστή τεσσάρων δεκάτων (0,4) της μονάδας. Σε περίπτωση αναπηρίας περισσότερων προσώπων του προηγούμενου εδαφίου, λαμβάνεται υπόψη μόνο το ανώτερο ποσοστό αναπηρίας του ενός εξ αυτών. Η αναπηρία του υποψηφίου μοριοδοτείται εφόσον δεν οφείλεται κατά κανένα ποσοστό σε ψυχικές παθήσεις».

Επίσης, στο άρθρο 10 της με αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (Β΄3344) Υ.Α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)» αναφέρεται ότι η πρόσληψη διενεργείται βάσει της σειράς κατάταξης στους αξιολογικούς πίνακες του Α.Σ.Ε.Π., η οποία (σειρά) αποτελεί και αποκλειστικό κριτήριο τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π. σε σχολεία της ίδιας περιοχής πρόσληψης. Το μόνο κριτήριο/πρόσθετο τυπικό προσόν που εξασφαλίζει πρόταξη στους πίνακες είναι η πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια (παρ. 3 του άρθρου 54 του ν.4589/2019).

Επιπρόσθετα, με το άρθρο 67 του ως άνω νόμου, καταργήθηκε κάθε γενική ή ειδική διάταξη που βρίσκεται σε αντίθεση προς τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ε΄ του προαναφερθέντος νόμου.

Σε εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων του ν.4589/2019 εκδόθηκαν οι εξής προκηρύξεις: 3ΕΑ/2019 (τ.Α.Σ.Ε.Π.12/24-4-2019), 4ΕΑ/2019(τ.Α.Σ.Ε.Π.18/21-5-2022), 5ΕΑ/2019 (τ.Α.Σ.Ε.Π.19/21-5-20219),1ΓΕ/2019 (τ.Α.Σ.Ε.Π.45/24-12-2019), 2ΓΕ/2019 (τ.Α.Σ.Ε.Π.46 /24-12-2019), 1ΓΤ/2020 (τ. Α.Σ.Ε.Π. 3 /7-2-2020), 2ΓΔ/2020 (τ.Α.Σ.Ε.Π.2 /5-2-2020), 3ΕΑ/2022 (τ.Α.Σ.Ε.Π.20/18-4-2022), 4ΕΑ/2022(τ.Α.Σ.Ε.Π.18/18-4-2022), 5ΕΑ/2022(τ.Α.Σ.Ε.Π.19 /18-4-2022).

Επισημαίνεται ακόμη, ότι λόγω της φύσης και της ιδιαιτερότητας της εκπαίδευσης, θεσπίστηκε ειδικό καθεστώς για την πρόσληψη των εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το οποίο δεν ισχύει για τους λοιπούς εν γένει δημοσίους υπαλλήλους.

Εκτός των ανωτέρω, σημειώνεται ότι οι γενικές μεταθέσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης διενεργούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων μοριοδότησης, όπως αυτά ορίζονται από τις διατάξεις του Π.Δ 50/96, του Π.Δ 100/97 καθώς και του Ν.3848/10 (αρ.30 & 31), όπως τροποποιήθηκε από το Ν.4038/2012 (αρ.33).

Οι εκπαιδευτικοί οι ανήκοντες σε μία από τις ειδικές κατηγορίες που αναφέρονται στο άρθρο 13 του Π.Δ. 50/1996 (45Α΄), στο άρθρο 17 του ν. 3402/2005 (258Α΄), της παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν. 3454/2006 (75Α΄) και στο άρθρο 52 του Ν. 4115/2013 (24Α΄), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 39 του Ν. 4403/2016 (125Α΄), μεταξύ των οποίων και οι εκπαιδευτικοί των οποίων τα τέκνα πάσχουν από τις παθήσεις που αναφέρονται στην παρ. 1α΄ του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/1996 ή έχουν ποσοστό αναπηρίας 67% ανεξαρτήτου πάθησης, μετατίθενται κατά προτεραιότητα, την οποία διατηρούν και κατά τη διαδικασία των αποσπάσεων από ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ, σύμφωνα και με την υπ΄αριθμ.38342/Ε2/04-04-2022 (ΑΔΑ: 6Η8Τ46ΜΤΛΗ-8ΜΜ) εγκύκλιο αποσπάσεων για το διδακτικό έτος 2022-2023.

Επιπλέον, για τους εκπαιδευτικούς που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης, δεν απαιτείται, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 του Π.Δ. 50/1996, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του Π.Δ. 100/1997 (ΦΕΚ 94Α'), χρόνος υπηρετήσης της οργανικής θέσης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης.

Διευκρινίζεται, ωστόσο ότι, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 42 του Ν. 4722/2020 (177 Α') η περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του Ν. 4589/2019 (Α' 13) αντικαθίσταται ως εξής: «5. α) Οι νεοδιοριζόμενοι τοποθετούνται προσωρινά σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής διορισμού με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) ή του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.), κατά περίπτωση, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 3 του Π.Δ. 154/1996 (Α' 115). Η οριστική τοποθέτησή τους πραγματοποιείται κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων, στο πλαίσιο της οποίας συγκρίνονται, κατά περίπτωση, με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. του κλάδου τους. Με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου, οι νεοδιοριζόμενοι υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών και οποιαδήποτε υπηρεσιακή μεταβολή που επιφέρει μεταβολή της τοποθέτησης αυτής, όπως απόσπαση ή μετάθεση, βάσει γενικής ή ειδικής διάταξης κατά το ως άνω χρονικό διάστημα, δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση διορισμού στην Ε.Α.Ε. ισχύει η υποχρέωση του τρίτου εδαφίου και, επιπροσθέτως, ο νεοδιοριζόμενος υποχρεούται να υπηρετήσει στην Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π και Ε.Β.Π που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/1996 (Α' 45) ή του άρθρου 8 του Π.Δ. 56/2001 (Α' 47), αντίστοιχα, καθώς και όσοι έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας 75% και άνω ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία 67% και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως, δύνανται να αποσπώνται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου ύστερα από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων, κατόπιν προσκόμισης πιστοποιητικού Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) που αποδεικνύει τα ανωτέρω.».

Επομένως, οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί δύνανται να αποσπώνται αποκλειστικά από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ και από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ, δηλαδή σε σχολικές μονάδες, από το πρώτο, αμέσως μετά τον διορισμό έτος, εφόσον εμπίπτουν στις ως άνω περιπτώσεις του νόμου, στις οποίες συγκαταλέγονται και οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί.

Προκειμένου να ενισχυθούν περισσότερο οι εκπαιδευτικοί με προβλήματα υγείας, στο πλαίσιο της διαδικασίας των αποσπάσεων όσοι έχουν σοβαρούς λόγους υγείας, που δεν εμπίπτουν στην ειδική κατηγορία, μοριοδοτούνται ως προς το ποσοστό αναπηρίας. Συγκεκριμένα λαμβάνουν α. 5 μονάδες για ποσοστό αναπηρίας 50-66%, 20 μονάδες για ποσοστό 67-79% και 30 μονάδες για ποσοστό 80% και άνω, των ίδιων των εκπαιδευτικών, των τέκνων ή των συζύγων τους, β. 1 μονάδα για ποσοστό αναπηρίας 50-66% και 3 μονάδες για ποσοστό 67% και άνω, των γονέων των ίδιων των εκπαιδευτικών, που είναι δημότες από διετίας και διαμένουν σε δήμο της περιοχής, όπου ζητείται η απόσπαση και γ. 5 μονάδες για ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω των αδελφών τους, εφόσον έχουν με δικαστική απόφαση την επιμέλειά τους.

Σχετικά με το θέμα των αδειών σημειώνεται ότι οι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι υπάγονται στις διατάξεις του Υ.Κ., ο οποίος κυρώθηκε με το ν. 3528/2007 (Α' 26). Επίσης, στο άρθρο 21 του π.δ. 410/1988 (Α' 191), όπως αντικαταστάθηκε με την περ. α' της παρ. 7 του άρθρου 47 του ν. 4674/2020 (Α' 53) και ισχύει, ορίζεται ότι «Για τους απασχολούμενους με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου στο Δημόσιο, Ν.Π.Δ.Δ., ΟΤΑ β' βαθμού και στα Ν.Π.Δ.Δ. αυτών ισχύουν αναλόγως για τους μόνιμους διοικητικούς πολιτικούς υπαλλήλους τα οριζόμενα στις παραγράφους 2, 3, 4 και 5 του άρθρου 50 του ν. 3528/2007. Ειδικότερα, οι άδειες των παραγράφων 2, 3 και 4 του άρθρου 50 του ν. 3528/2007 χορηγούνται σε αναλογία με βάση τη διάρκεια της σύμβασης των υπαλλήλων.».

Από τα ανωτέρω συνάγεται ότι η ειδική άδεια της παρ. 2¹ του άρθρου 50 του ΥΚ (των 22 εργάσιμων ημερών ή των 32 εργάσιμων ημερών το χρόνο) δίδεται έως το σύνολο των εργάσιμων ημερών που ορίζει ο νόμος στους μόνιμους εκπαιδευτικούς (και εν γένει στους μόνιμους δημοσίους υπαλλήλους), και σε αναλογία της διάρκειας της σύμβασής τους στους/στις αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικούς (και εν γένει στους υπαλλήλους ορισμένου χρόνου του Δημοσίου). Οι διακοπές εργασίας των εκπαιδευτικών δεν μειώνουν τον αριθμό των εργάσιμων ημερών της ειδικής άδειας του άρθρου 50 του ΥΚ.

Τέλος, σχετικά με τη λειτουργία των σχολικών μονάδων ισχύει η με αρ. Δ1α/Γ.Π.οικ.50908/07-09-2022 ΚΥΑ. Αναφορικά με τους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την παρ.2ε) του άρθρου 24 της υπό στοιχεία 79942/ΓΔ4/21-5-2019 Υπουργικής Απόφασης (Β' 2005) «Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες έως είκοσι τεσσάρων (24) ημερών για όλο το διδακτικό έτος:.. ε) για τους/τις μαθητές/τριες που πάσχουν από μεσογειακή ή δρεπανοκυτταρική αναιμία και έχουν ανάγκη μετάγγισης αίματος σε ειδικό νοσηλευτικό ίδρυμα καθώς και για όσους/ες πάσχουν από αιμορροφιλία».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
- 4.Τ.Κ.Ε.

¹. Η παρ. 2 του άρθρου 50 του ΥΚ, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1Α του άρθρου 47 του ν. 4674/2020 (Α' 53) και ισχύει, ορίζει ότι «2. Υπάλληλοι που πάσχουν ή έχουν σύζυγο ή τέκνο που πάσχει από νόσημα, το οποίο απαιτεί τακτικές μεταγγίσεις αίματος ή χρήζει περιοδικής νοσηλείας, δικαιούνται ειδική άδεια με αποδοχές έως είκοσι δύο (22) εργάσιμες ημέρες τον χρόνο. Η ειδική άδεια του προηγούμενου εδαφίου χορηγείται και σε υπαλλήλους που έχουν τέκνα που πάσχουν από βαριά νοητική στέρση ή σύνδρομο Down ή Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή (Δ.Α.Δ.), εφόσον αυτά είναι ανήλικα ή ενήλικα που δεν εργάζονται λόγω των παθήσεων αυτών. Σε περίπτωση που ο υπάλληλος δικαιούται την ειδική άδεια για περισσότερα από ένα πάσχοντα πρόσωπα σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας, η ειδική άδεια με αποδοχές προσαυξάνεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα δύο (32) εργάσιμες ημέρες τον χρόνο. Σε περίπτωση που για το ίδιο πάσχον πρόσωπο δικαιούχοι της άδειας είναι περισσότεροι του ενός υπάλληλοι, η ειδική άδεια με αποδοχές προσαυξάνεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα δύο (32) εργάσιμες ημέρες τον χρόνο για το σύνολο των δικαιούχων υπαλλήλων αθροιστικά. Με δήλωση των συνδικαιούχων υπαλλήλων καθορίζεται ο αριθμός των ημερών που θα λάβει κάθε δικαιούχος υπάλληλος από το σύνολο των τριάντα δύο (32) εργάσιμων ημερών τον χρόνο που δικαιούνται για το ίδιο πάσχον πρόσωπο αθροιστικά.»