

Παραπέμπεται στην αρμόδια Διαρκή Επιτροπή.

Η επόμενη, δέκατη τρίτη επίκαιρη ερώτηση με αριθμό 195/21-11-2022 δεύτερου κύκλου, του Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος κ. Ιωάννη Δελή προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Για τις διαπιστωτικές πράξεις μονιμοποίησης των δόκιμων νεοδιοριστων εκπαιδευτικών (2020) της Ειδικής Αγωγής».

Στην επίκαιρη ερώτηση θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ζέττα Μακρή.

Κύριε Δελή, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ:** Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Ξεκινώ με την περιγραφή, θα καταλήξω στο αίτημα.

Σύμφωνα με τον νόμο, λοιπόν, όποιος εκπαιδευτικός διορίζεται, χρειάζεται να περιμένει δύο χρόνια, προκειμένου να μονιμοποιηθεί οριστικά. Η διαδικασία αυτή της οριστικής μονιμοποίησης γίνεται από τους διευθυντές εκπαίδευσης τους κατά τόπους, αφού υπάρξει προηγουμένως πρόταση από το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο είτε της πρωτοβάθμιας, το ΠΥΣΠΕ, είτε της δευτεροβάθμιας, το ΠΥΣΔΕ και σε κάθε περίπτωση αφού περάσουν δύο χρόνια αλλά και μέσα σε δύο το πολύ μήνες, όπως προβλέπει ο νόμος, δηλαδή από τη συμπλήρωση της διετούς δοκιμαστικής υπηρεσίας.

Τον Αύγουστο που μας πέρασε του 2022 συμπληρώθηκε η προβλεπόμενη από τον νόμο διετία για τους νεοδιοριστους εκπαιδευτικούς της ειδικής αγωγής και συγκεκριμένα συμπληρώθηκε στις 19 Αυγούστου του 2022. Συνεπώς, θα έπρεπε η διαπιστωτική πράξη μονιμοποίησης όλων αυτών των εκπαιδευτικών να έχει ήδη εκδοθεί το πολύ μέχρι τις 19 Οκτωβρίου του 2022.

Βρισκόμαστε σήμερα στις 28 Νοεμβρίου. Είναι οι διορισμοί που έγιναν τότε στην ειδική αγωγή. Αλλά δεν έγινε κάτι τέτοιο εν πάση περιπτώσει ή δεν έγινε στην πλήρη του έκταση. Γιατί ενώ κάποιες διευθύνσεις εκπαίδευσης, όπως είναι η Α΄ Αθήνας, η Γ΄ Αθήνας, ο Πειραιάς, η Ανατολική Αττική, έχουν προχωρήσει στην μονιμοποίηση -και καλώς- των αναφερόμενων εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτές τις διευθύνσεις και στην έκδοση και την αποστολή των σχετικών διαπιστωτικών πράξεων στους εκπαιδευτικούς, σε κάποιες διευθύνσεις, όπως στη Β΄ Αθήνας για παράδειγμα αλλά και σε άλλες, δεν έχει γίνει κάτι τέτοιο και απαντούν από αυτές τις υπηρεσίες ότι περιμένουν σχετικές οδηγίες από εσάς, δηλαδή από το Υπουργείο Παιδείας. Καθυστερούν, δηλαδή, την έκδοση των διαπιστωτικών πράξεων. Ξέρετε, αυτό δημιουργεί και μια ανασφάλεια, εν πάση περιπτώσει, σε αυτούς τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι αφήστε πόσα χρόνια πριν έχουν δουλέψει ως αναπληρωτές και συμβασιούχοι. Ανασφάλεια, αβεβαιότητα δεν είναι και το καλύτερο -έτσι και αλλιώς- στην εκπαίδευση, πολλώ δε μάλλον στην ειδική αγωγή.

Αυτό που σας ρωτάμε είναι πολύ απλό, κυρία Υπουργέ. Τι θα κάνετε για να το λύσετε; Θα έπρεπε να έχει λυθεί ήδη από χθες αυτό το θέμα και να τελειώσει μια εκκρεμότητα η οποία δεν βοηθάει καθόλου ούτε τους εκπαιδευτικούς, αλλά ούτε και την εκπαίδευση, δηλαδή να μονιμοποιηθούν οριστικά, να εκδοθούν αυτές οι διαπιστωτικές πράξεις.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου):** Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία.

**ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Ευχαριστώ πάρα πολύ, κύριε Πρόεδρε. Ενδεχομένως να μην χρειαστεί και δευτερολογία, γιατί αυτά που θα πω στο ερώτημά του συναδέλφου θα είναι - θέλω να πιστεύω- κατατοπιστικά, χωρίς να σας παραπέμψω, κύριε συνάδελφε, στο τι προβλέπει ο νόμος για αξιολογήσεις και τέτοια πράγματα, γιατί δεν νομίζω ότι είναι και αυτό το οποίο με ρωτάτε τώρα.

Θέλω να σας πω πως η απόφαση της Υπουργού, της κυρίας Νίκης Κεραμέως και οι σχετικές οδηγίες τις οποίες έδωσε στον Γενικό Γραμματέα, τον κ. Κόππησης είναι να εφαρμοστεί ο ν.4823/2021, ο οποίος προβλέπει για τη μονιμοποίηση των εκπαιδευτικών -μεταξύ αυτών και των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής που με ρωτάτε- αξιολόγηση. Η αξιολόγηση όπως πάρα πολλές φορές η ίδια η Υπουργός έχει ανακοινώσει, η κ. Κεραμέως, θα γίνει κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Μεταφέροντας, λοιπόν, τις οδηγίες με βάση την απόφαση της κ. Κεραμέως ο κ. Κόππησης στους διευθυντές της εκπαίδευσης, τους είπε να απέχουν από τη μονιμοποίηση ακριβώς γιατί πρέπει προηγουμένως να γίνει αξιολόγηση. Παρ' όλα αυτά, παρά τις αντίθετες οδηγίες, κάποιοι προέβησαν στη μονιμοποίηση όπως και εσείς αναφέρετε και είναι αλήθεια.

Για όσους ξέρουν νομικά βεβαίως δεν έχουν αυτές νομικό έρεισμα. Είναι πράξεις της διοίκησης οι οποίες έχουν εκδοθεί κατά παράβαση του νόμου. Δεν έχουν κάποιο νομικό έρεισμα. Οι υπηρεσίες σήμερα το πρωί πριν έρθω να απαντήσω στην ερώτησή σας με πληροφόρησαν ότι υπάρχουν και διευθύνσεις οι οποίες τις μονιμοποιήσεις τις έχουν ανακαλέσει. Δεν ήξεραν να μου πουν ποιες. Σας το μεταφέρω όπως ακριβώς μου το είπαν και χωρίς να διευκρινίζουν σε ποιες έχουν γίνει.

Να μην σας κουράσω περαιτέρω. Θα σας πω ότι το πρόβλημα το οποίο ενδεχομένως θα υπήρχε γι' αυτούς τους εκπαιδευτικούς -γιατί δεν υπάρχει ούτε συνταξιοδοτικό, ούτε μισθολογικό θέμα- θα ήταν η ισότιμη μεταχείρισή τους με τους μόνιμους εκπαιδευτικούς για να συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής για θέσεις στελεχών εκπαίδευσης. Πράγματι εκεί υπήρχε ένα θέμα. Γιατί; Εάν δεν υπήρχε η μονιμοποίηση, δεν θα μπορούσαν να συμμετείχαν σε αυτές τις διαδικασίες. Το Υπουργείο Παιδείας, η κ. Κεραμέως ως έχουσα και τη νομοθετική πρωτοβουλία, έφερε τροπολογία και ψηφίστηκε πριν λίγες μέρες στις 24.11.2022.

Η τροπολογία αυτή -θα μου επιτρέψετε μόνο αυτό να διαβάσω, κύριε Πρόεδρε, στο άρθρο 78 η τροπολογία του ν.4997/22 λέει για ρυθμίσεις για στελέχη της εκπαίδευσης, μεταβατικές διατάξεις, προσθήκη παραγράφου 5α και τροποποίηση παραγράφου 12, του άρθρου 232, του ν.4823/2021 και αναφέρει ότι οι δόκιμοι εκπαιδευτικοί, τα μέλη ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού που διορίστηκαν τα έτη 2019 έως και 2021 -τα παραλείπω όλα τα υπόλοιπα, γιατί υποσχέθηκα να μην μακρηγορήσω- μπορούν να είναι υποψήφιοι και να συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής για θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης, να τοποθετούνται σε αυτές, εφόσον συντρέχουν οι λοιπές προϋποθέσεις συμμετοχής τους στη σχετική διαδικασία και να επιλεγούν.

Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου):** Και εγώ σας ευχαριστώ.

Κύριε Δελή, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ:** Κυρία Υπουργέ, η απάντησή σας είναι πραγματικά μια ψυχρολουσία για όσους εκπαιδευτικούς περιμένουν όλο αυτό το διάστημα -για τους συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς- τη μονιμοποίησή τους. Τι τους λέτε; Και μάλιστα είναι ψυχρολουσία και γι' αυτούς οι οποίοι πήραν στα χέρια τους αυτές τις διαπιστωτικές πράξεις.

Είπατε ότι αυτές οι πράξεις έγιναν κατά παράβαση της νομοθεσίας και ότι είναι άκυρες. Αυτό είπατε. Έτσι δεν είναι;

**ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Ακριβώς.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ:** Δεν θα μπω στη συζήτηση για το πότε θα ξεκινήσει η αξιολόγηση, γιατί εμείς είμαστε ενάντια στην αξιολόγηση αυτή, η χειραγώγηση έτσι όπως επιχειρείται να υλοποιηθεί, αλλά φοβάμαι ότι και εσείς αποκαλύψατε το περιεχόμενο αυτής της αξιολόγησης, γιατί όταν συζητιόταν ο συγκεκριμένος νόμος -έχουμε μπει ήδη σε άλλο θέμα βέβαια και όχι με ευθύνη δική μας- είχατε μιλήσει και εσείς και η Υπουργός για την αξιολόγηση ως εργαλείο και μοχλό βελτίωσης της εκπαίδευσης.

Αποδεικνύεται ότι η αξιολόγηση, κυρία Υπουργέ, με τα δικά σας τα λεγόμενα είναι εργαλείο και μοχλός πειθάρχησης και υποταγής των εκπαιδευτικών στη δική σας πολιτική, αλλιώς μπορεί να μη μονιμοποιηθούν. Αυτή είναι η ουσία. Εσείς το είπατε πριν από λίγο. Δεν έχει καμία σχέση, λοιπόν, με τη βελτίωση της εκπαίδευσης.

Έρχομαι λοιπόν και λέω ότι ήδη μια σειρά από διευθύνσεις έχουν - όπως είπα και πριν- προχωρήσει στις διαπιστωτικές πράξεις. Τραβάτε το χαλί από αυτές τις διευθύνσεις, οι οποίες και αυτές τον νόμο εφάρμοσαν, τον νόμο που προβλέπει τη διετία. Δεν ακυρώθηκε ο νόμος από όσο γνωρίζω. Εξακολουθεί να ισχύει. Μπορεί να συμπληρώθηκε με τον ν.4821, αλλά δεν ακυρώθηκε, ισχύει. Εν πάση περιπτώσει, περιμένουν οδηγίες, όπως λένε κάποιοι. Έχουμε την απάντηση της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης της Κορίνθου που λέει ότι περιμένει οδηγίες από το Υπουργείο Παιδείας, προκειμένου να προχωρήσουν στη διαδικασία της μονιμοποίησης.

Οι οδηγίες βεβαίως μας είπατε πριν από λίγο ποιες θα είναι, ότι θα πρέπει να ξεκινήσει η αξιολόγηση. Αυτό που μας είπατε είναι για τα στελέχη της εκπαίδευσης. Αυτοί, όμως, που ζητάνε να μονιμοποιηθούν δεν είναι στελέχη της εκπαίδευσης. Είναι εκπαιδευτικοί. Στη συντριπτική τους πλειοψηφία δεν είναι στελέχη. Εν πάση περιπτώσει, άλλο ένα εμπόδιο. Άνθρωποι οι οποίοι με δεκαπέντε και πλέον χρόνια -τους έχουν γνωρίσει και προσωπικά- εργάζονταν ως συμβασιούχοι και αναπληρωτές και γυρνούσαν όλη τη χώρα για να υπηρετήσουν στην εκπαίδευση. Κάποια στιγμή το 2020 διορίστηκαν. Χάρηκαν. Και έρχεστε τώρα εσείς και υπονομεύετε για άλλη μια φορά το δικαίωμά τους στη μόνιμη και σταθερή δουλειά και τους λέτε ότι πρέπει να αξιολογηθούν για μια ιδιότητα την οποία απέκτησαν με μόνιμο διορισμό από εσάς, πρέπει να αξιολογηθούν ξανά, προκειμένου να μονιμοποιηθούν οριστικά.

Καταλαβαίνετε ότι όλο αυτό δεν νομίζω ότι συμβάλλει, κύριε Πρόεδρε, σε αυτό που λέμε ομαλότητα και ηρεμία που χρειάζεται να έχει ένας εκπαιδευτικός, ελεύθερος, να επιτελέσει το εκπαιδευτικό του, το παιδαγωγικό του έργο.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου):** Και εγώ ευχαριστώ, κύριε Δελή.

Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

**ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Κατ' αρχάς δεν θεωρώ ότι η εφαρμογή ενός νόμου, κύριε συνάδελφε, επιτείνει την αγωνία ή την ανησυχία ή την ανασφάλεια των εκπαιδευτικών.

Κατά δεύτερον, λυπούμαι που ακούτε από το στόμα μου αυτά που χαρακτηρίζετε ψυχρολουσία, γιατί η ίδια η Υπουργός, κ. Κεραμέως, ως έχουσα την αρμοδιότητα και την ευθύνη το έχει πει δημοσίως πολλές φορές. Έχει μεταφέρει τις οδηγίες της και τις αποφάσεις της ο γενικός γραμματέας. Και μάλιστα όχι μόνο στους διευθυντές, σε τηλεδιασκέψεις, αλλά και στους ίδιους τους εκπροσώπους των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών οι οποίοι επισκέφθηκαν το Υπουργείο την Παρασκευή. Άρα, είναι κάτι το οποίο το γνώριζαν. Ειπώθηκε στο αρμόδιο για μας Βήμα μέσα στη Βουλή. Παρεξηγήσατε ενδεχομένως αυτό που είπα ότι δεν μιλάμε για στελέχη εκπαίδευσης. Ούτε εγώ είπα αυτό. Είπα ότι δίνουμε τη δυνατότητα στους νεοδιόριστους να έχουν το περιθώριο να συμμετέχουν και εκείνοι στη διαδικασία επιλογής των στελεχών.

Και θέλω να σας πω πως επειδή είπατε ότι είναι τιμωρητική η αξιολόγηση την οποία κάνουμε...

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ:** Εσείς το είπατε. Δεν το είπα εγώ.

**ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Είπα εγώ ότι είναι τιμωρητική η αξιολόγηση;

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ:** Θα εξαρτηθεί η μονιμοποίησή τους.

**ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Βεβαίως θα εξαρτηθεί από την αξιολόγηση αλλά επιτρέψτε μου. Γι' αυτό κυρίως πήρα τον λόγο. Ήθελα να σας πω ότι εάν τυχόν –είναι γνωστό από τους εκπαιδευτικούς- το αποτέλεσμα της αξιολόγησης κριθεί ως μη ικανοποιητικό -γιατί αυτή είναι η βαρύτερη αρνητική αξιολόγηση- δεν μονιμοποιείται αλλά μπορεί να επαναλάβει τη διαδικασία τα αμέσως επόμενα δύο χρόνια. Άρα δεν απολύεται, δεν χάνει κάτι. Του δίνεται η δυνατότητα βελτίωσης.

Επιτρέψτε μου μόνο μία εκτίμηση και μ' αυτή κλείνω. Οι εκπαιδευτικοί μας αξίζουν πολύ περισσότερα από όσα σε αυτή την Αίθουσα εμείς τους πιστώνουμε.

Ευχαριστώ πολύ.