

θα παραμείνει.

Θα συζητηθεί τώρα η πρώτη με αριθμό 121/2-11-2022 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Λάρισας του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Βασιλείου Κόκκαλη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Κραυγή αγωνίας από γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς & Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Ελλάδας (ΟΙΕΛΕ) για τα εκπαιδευτήρια Ν. ΡΑΠΤΟΥ».

Κύριε Κόκκαλη, καλησπέρα σας και καλή εβδομάδα. Πριν προχωρήσετε, επειδή δεν είδα την ερώτηση, θέλω να σας ρωτήσω αν είναι αυτή στην οποία φέρεται να εμπλέκεται η Μητρόπολη Λάρισας;

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Ναι, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Να σας ακούσω.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, κυρία Υπουργέ, η ερώτηση αφορά βεβαίως τα εκπαιδευτήρια της αιμνήστου Μαίρης Ράπτου. Είναι ένα σχολείο ιστορικό. Εσείς στις 22 Ιουλίου του 2022 εκδώσατε απόφαση να κλείσει το Λύκειο και το Δημοτικό του.

Σήμερα ελέγχεται η Κυβέρνηση για συγκεκριμένα θέματα. Ελπίζω και εύχομαι να μην οχυρωθείτε πίσω από το στερεότυπο-κενότυπο «ό,τι πει η δικαιοσύνη». Η δικαιοσύνη κάνει τη δουλειά της, η Κυβέρνηση οφείλει να κάνει

άλλη δουλειά. Συνεπώς, στην πρωτολογία μου θα αναπτύξω τα συγκεκριμένα ερωτήματα τα οποία μετά θα ενισχύσω στη δευτερολογία.

Πρώτον, λάβατε απόφαση να κλείσει το σχολείο. Περισσότερο να πω την αναστάτωση που έχει δημιουργηθεί στην τοπική κοινωνία. Την έχετε αντιληφθεί νομίζω καλύτερα από όλους μας. Όταν λάβατε την απόφαση να κλείσει το σχολείο, συνέτρεχε σοβαρότατος λόγος που δικαιολογούσε αυτό το επαχθές μέτρο; Συνέτρεχε ο λόγος του κινδύνου της σωματικής ακεραιότητας των μαθητών λόγω της στατικής επάρκειας ή ανεπάρκειας και λάβατε αυτό το πολύ σκληρό μέτρο να κλείσει ένα σχολείο;

Δεύτερο, όταν υπογράψατε την απόφαση, φροντίσατε να υπάρχει το σχέδιο μετεγγραφής των μαθητών εντός δεκαημέρου από τότε που ανακαλέσατε την άδεια, ώστε να μην αιφνιδιαστούν οι μαθητές αλλά και οι γονείς;

Τρίτον, στο δια ταύτα: Το συμφέρον των τρίτων η Κυβέρνηση το σκέφτεται; Το δικαστήριο, κυρία Υπουργέ, έκρινε μεταξύ δύο, της επιχείρησης αφενός και αφετέρου το Υπουργείου. Το συμφέρον των γονέων, των μαθητών, των εργαζομένων η Κυβέρνηση πώς θα το εξυπηρετήσει; Τι σκέφτεται; Αυτοί οι γονείς και οι μαθητές αγωνιούν. Αναμένεται μια απόφαση. Αυτή τη στιγμή το σχολείο είναι ανοικτό λόγω προσωρινής δικαστικής

απόφασης. Το συμφέρον των τρίτων εσείς πώς θα το προασπίσετε; Πώς προασπίζετε το συμφέρον των τρίτων; Πώς σκέφτεστε; Ανεξαρτήτως της δικαστικής έκβασης. Άρα, ανακύπτουν συγκεκριμένα ερωτήματα.

Δεν υπεισέρχομαι σε λεπτομέρειες για το πότε έγινε η αυτοψία –τον Ιανουάριο του 2022- ότι άργησε έξι μήνες ο ΕΟΠΠΕΠ, ο αρμόδιος οργανισμός, να γνωστοποιήσει τις παρατηρήσεις. Στην ουσία όταν πήρατε την απόφαση να κλείσει το σχολείο συνέτρεχε τόσο σοβαρός λόγος, όπως η επικινδυνότητα του κτιρίου, η ασφάλεια των μαθητών, ώστε να δικαιολογήσει τέτοιου είδους μέτρο; Ταυτόχρονα, όταν πήρατε την απόφαση είχατε έτοιμο το σχέδιο για το πού θα πάνε αυτοί οι μαθητές;

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κι εμείς ευχαριστούμε.

Θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ζέττα Μακρή.

Κυρία Μακρή, τις ευχές για την εβδομάδα σας τις έδωσα. Έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κι εγώ τις ανταπέδωσα, κύριε Πρόεδρε.

Ευχαριστώ πολύ. Θέλω να πω στον συνάδελφό μου πως επειδή και εγώ είμαι δικηγόρος και έχω κάνει ποινική δικηγορία, επειδή είμαι Βουλευτής επαρχίας -περιφέρειας το λέμε τώρα κατά των πολιτικώς ορθών- αντιλαμβάνομαι την παράσταση και το πομπώδες ύφος παρότι θεωρούσα ότι αυτά πια είναι ξεπερασμένα. Ήθελα να πω ότι αυτά τα δικαιολογώ. Την πλημμελή ενημέρωση δεν την δικαιολογώ, αλλά θα απαντήσω.

Αναφέρετε σ' ένα σημείο της γραπτής ερώτησης ότι προκαλείται ανυπολόγιστη αναστάτωση σε 1.500 μαθητές. Τους κατεβάζετε στους 1.200 στις αμέσως επόμενες γραμμές.

Οι μαθητές, κύριε συνάδελφε, δεν είναι 1.500. Σύμφωνα με τα στοιχεία του My School, στο δημοτικό φοιτούν 471 μαθητές, στο λύκειο 257, σύνολο 728. Ομοίως, οι εκπαιδευτικοί δεν είναι 200. Το σχολείο απασχολεί 88 εκπαιδευτικούς στο σύνολό του, δημοτικό-γυμνάσιο-λύκειο, εκ των οποίων οι 49 είναι στο δημοτικό και στο λύκειο. Από πού προκύπτουν αυτά τα νούμερα τα οποία άκουσα και στον δημόσιο διάλογο όλο αυτό το διάστημα με φοβερή ευκολία, χωρίς κανείς απ' αυτούς που αναστατώνουν, οξύνουν, προκαλούν με δηλώσεις, να κάνει τον κόπο να τα διασταυρώσει ή να ρωτήσει;

Θα σας πω, όμως -γιατί και αυτό έχει τη σημασία του- ότι το σχολείο λειτουργεί με άδεια του 2013. Σύμφωνα με την άδεια –και αυτό προκύπτει και

από τις δηλώσεις που έκανε το εκπαιδευτήριο στο δικαστήριο- θα πρέπει να φοιτούν 300 μαθητές στο δημοτικό. Άρα, λοιπόν, έχουμε 171 υπεράριθμους. Δεν χρειάζεται να πω σ' έναν δικηγόρο ότι αυτό πέρα από παράνομο, είναι και επικίνδυνο, γιατί μεταξύ των άλλων πρέπει να εξετάζουμε και αν υπάρχουν στοιχεία στατικής επάρκειας και αν υπάρχουν θέματα σχετιζόμενα με τη στατική επάρκεια.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξης του χρόνου ομιλίας της κυρίας Υφυπουργού)

Κύριε Πρόεδρε, σας λέω εκ των προτέρων ότι επειδή το αντικείμενο αυτής της επίκαιρης ερώτησης θα μπορούσε να είναι και επίκαιρη επερώτηση και πάλι να μην έφτανε ο χρόνος, θα ήθελα λίγη κατανόηση. Σας ευχαριστώ εκ των προτέρων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Την έχετε, γιατί κι εγώ θεωρώ ότι είναι σοβαρό θέμα.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Σας ευχαριστώ.

Θα μου θυμίσετε, αν δεν απαντήσω, να σας πω και για τη Μητρόπολη μετά, γιατί κάνατε μια νύξη.

Ερχόμαστε τώρα στο λύκειο. Κατά την άδεια, κύριε συνάδελφε, θα έπρεπε να φοιτούν 75 μαθητές στο λύκειο. Φοιτούν 182 υπεράριθμοι, δηλαδή σύνολο υπεράριθμων μαθητών 353. Οι περισσότεροι από τους μισούς μαθητές που φοιτούν, τους 728, είναι υπεράριθμοι. Ακόμη και αν αυτήν τη στιγμή το σχολείο λειτουργούσε και δεν υπήρχαν λόγοι ανάκλησης της άδειας ή ακόμη και αν η δικαστική απόφαση, γιατί μέχρι στιγμής η δικαστική απόφαση δεν έχει ανακαλέσει την ανάκληση της άδειας, λειτουργεί, όπως είπατε, με προσωρινή διαταγή, έχει απαγορευτεί η εκτέλεση της απόφασης, οπότε ακόμη και τώρα αν λειτουργούσε, οι περισσότεροι από τους μισούς μαθητές δεν θα έπρεπε να φοιτούν στο σχολείο αυτό.

Συνεχίζουμε στη δεύτερη διόρθωση. Λέτε ότι έπρεπε να λάβει υπόψη του το Υπουργείο –γιατί άλλη είναι η δουλειά του δικαστηρίου και άλλη η δουλειά της Κυβέρνησης και γι' αυτό ελεγχόμαστε, το είπατε και πάρα πολύ αυστηρά- δεν πρέπει να λάβουμε υπόψη τη βλάβη των τρίτων, δηλαδή των μαθητών εμείς, γιατί δεν τη λαμβάνει υπόψη το δικαστήριο.

Εγώ θα σας πω, λοιπόν, πώς τη λάβαμε υπόψη, χρησιμοποιώντας verbatim τη διατύπωση του δικαστηρίου. «Διαπιστώνεται αδυναμία της αιτούσας» -δηλαδή των εκπαιδευτηρίων, γιατί δεν είναι δικηγόροι όλοι αυτοί που μας ακούνε- «να παρέχει ως οφείλει εκ του καταστατικού της σκοπού εγγυήσεις ασφαλούς λειτουργίας και όχι επικίνδυνες για τους μαθητές και το

εκπαιδευτικό και εν γένει υπαλληλικό προσωπικό της. Συνεπώς, συντρέχουν λόγοι δημοσίου συμφέροντος που υπαγορεύουν την άμεση εκτέλεση της προσβαλλόμενης πράξης, της ανακλητικής της άδειας λειτουργίας, ανεξαρτήτως της δυσχερούς επανορθώσεως της βλάβης της αιτούσας, αν τυχόν δικαιωθεί στα πλαίσια της αιτήσεως ακύρωσης. Εν όψει των ανωτέρω και δεδομένου ότι οι λόγοι που προβάλλει η αιτούσα με την αίτηση ακυρώσεως δεν κρίνονται προδήλως βάσιμοι, κρίνει ότι η αίτηση αναστολής πρέπει να απορριφθεί».

Τρίτη διόρθωση στο κείμενο, την οποία ομολογώ ότι διάβασα με δυσάρεστη έκπληξη, γιατί είστε δικηγόρος και οφείλετε να είστε λίγο περισσότερο επιμελής. Αναφέρεστε στον ν. 4289/2014 και συγκεκριμένα στο άρθρο 11.

Κύριε συνάδελφε, δεν αφορά στο ζήτημα ιδιωτικών σχολείων που κλείνουν. Αφορά στα κέντρα διά βίου μάθησης. Οι διατάξεις που ισχύουν και εφαρμόζονται για τις μετεγγραφές των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων που καταργούνται είναι νεότερες. Είναι το προεδρικό διάταγμα 79/2017 για τα σχολεία της πρωτοβάθμιας και η υπουργική απόφαση 7994/2/2019 για τα σχολεία της δευτεροβάθμιας.

Να το πω με πολύ απλά λόγια, χωρίς να κουράζω. Οι μετεγγραφές των μαθητών του σχολείου που καταργείται γίνονται με ευθύνη του οικείου διευθυντή εκπαίδευσης και χωρίς την αίτηση γονέα ή κηδεμόνα. Οι μετεγγραφές μαθητών ιδιωτικού γυμνασίου ή λυκείου που παύει να λειτουργεί, όπως έχουν τροποποιηθεί οι διατάξεις και ισχύουν, γίνονται με τη βάση των χωροταξικών δεδομένων και χωρίς την αίτηση γονέα ή κηδεμόνα για λόγους υπηρεσιακών αναγκών.

Τι έκανε το Υπουργείο μας όταν εκδόθηκε η ανακλητική απόφαση; Η αρμόδια διεύθυνση του ΥΠΑΙΘ μετά την έκδοση της απορριπτικής απόφασης αιτήσεως αναστολής του Διοικητικού Εφετίου Αθηνών έστειλε έγγραφα με σχετικές εντολές στις αρμόδιες διευθύνσεις, στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια της Λάρισας, για να κάνουν τις ενέργειες κατά την αρμοδιότητά τους, δηλαδή τις μετεγγραφές των μαθητών των δύο ιδιωτικών σχολείων. Οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας προσπάθησαν να επικοινωνήσουν με τα Εκπαιδευτήρια Ράππου. Τα Εκπαιδευτήρια αρνήθηκαν τη συνεργασία και ο κατάλογος εστάλη με e-mail.

Μπορώ να σας αναφέρω, εάν σας ενδιαφέρει, ότι για το δημοτικό 471 μαθητές θα απορροφηθούν σε 433 ήδη υφιστάμενες κενές θέσεις ή θα απορροφώνται εν πάση περιπτώσει, 25 μαθητές θα κατανεμηθούν σε νέα τμήματα και 13 μαθητές που δεν έχουν δηλώσει διεύθυνση μπορούν να

κατανεμηθούν είτε στα υφιστάμενα είτε σε νέα τμήματα, γιατί η Λάρισα έχει υπερεπάρκεια θέσεων. Για το λύκειο οι 257 μαθητές θα απορροφώντο σε 223 ήδη υφιστάμενες κενές θέσεις και θα μπορούσαν να δημιουργηθούν 3 νέα τμήματα συνολικής δυναμικότητας 81 μαθητών για τους υπόλοιπους 34 μαθητές.

Επιπλέον, είναι και στη διάθεσή σας εδώ και τα σχετικά έγγραφα. Εκδόθηκε η εγκριτική με αριθμό πρωτοκόλλου 135311 την 1^η/11/2022 απόφαση της Υπουργού, η οποία συμπεριέλαβε επιπλέον προσλήψεις ανά εκπαιδευτικό κλάδο για τα νέα τμήματα που ενδεχομένως θα δημιουργούνται. Υπάρχει και ενημερωτικό σημείωμα της περιφερειακής διευθύντριας Λάρισας που αναφέρει ότι όλα τα κενά έχουν καλυφθεί. Αυτά ως προς τα όσα διαλαμβάνει η γραπτή ερώτησή σας.

Πάμε τώρα στο ιστορικό. Το δημοτικό και το λύκειο, κύριε συνάδελφε, αδειοδοτήθηκαν το 2013 σύμφωνα με τα τότε ισχύοντα με απλή υπεύθυνη δήλωση του ιδιοκτήτη. Ο νόμος το επέτρεπε και η άδεια λειτουργίας περιελάμβανε 12 αίθουσες δημοτικού και 3 αίθουσες λυκείου. Σήμερα –θα το ξέρετε γιατί είστε από την περιοχή και υποθέτω ότι το ενδιαφέρον δεν είναι προσχηματικό ή πολιτικό, είναι δικαιολογημένο και γνήσιο- αντί για 12 αίθουσες, το δημοτικό έχει 22 αίθουσες και αντί για 3 αίθουσες, το λύκειο έχει 11 αίθουσες. Να μην επαναλάβω πόσα τυχόν προβλήματα μπορεί να

δημιουργηθούν όταν ένα σχολείο λειτουργεί με μεγαλύτερο αριθμό αιθουσών και πολλαπλάσιο, υπερδιπλάσιο αριθμό μαθητών από εκείνους που η άδεια προβλέπει.

Εν συνεχεία οι άδειες αυτές, όπως και όλες οι άδειες των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων, παρατάθηκαν μέχρι τις 30/6/2016. Υποχρέωση των υπευθύνων είναι να καταθέσουν δικαιολογητικά μέχρι τις 31/7/2016. Ποιος είναι ο αρμόδιος φορέας, ο τεχνικός βραχίονας του Υπουργείου που οφείλει να γνωμοδοτήσει στα θέματα αυτά; Είναι ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, εν συντομία ΕΟΠΠΕΠ. Αυτός είναι εκείνος που κατά τον νόμο θα κάνει εισήγηση, θα γνωματεύσει, θα εισηγηθεί στο Υπουργείο, στον αρμόδιο Υπουργό ή Υφυπουργό τι θα πράξει. Υπάρχει επίσης ρητή αναφορά στον νόμο –είναι ο ν. 4293/2012, είναι το πρώτο άρθρο, η παράγραφος θ, η υποπαράγραφος θ4, η περίπτωση 1β- όπου λέει ότι όταν υπάρχει εκπρόθεσμο –κρατήστε το αυτό- αίτημα τροποποίησης για ελλείψεις ή και μεταβολές, τότε η συνέπεια είναι η αυτόματη ανάκληση της άδειας και γίνεται πάρα πολλή κουβέντα.

Γιατί αναφέρω τον ΕΟΠΠΕΠ; Σας το εξηγώ. Διότι άκουσα διάφορες δημόσιες δηλώσεις –δεν θα τις χαρακτηρίσω- ότι μπορεί η ΚΤΥΠ να κάνει τον έλεγχο ή ότι μπορεί το Τεχνικό Επιμελητήριο να κάνει τον έλεγχο.

Για εμάς στο Υπουργείο ο κατά τον νόμο αρμόδιος φορέας να γνωμοδοτήσει και να εισηγηθεί είναι ο ΕΟΠΠΕΠ. Τελεία και παύλα. Οποιοσδήποτε άλλος φορέας σεβαστός, θεσμοθετημένος, είναι για άλλα, όχι γι' αυτήν τη συνεργασία με το Υπουργείο. Το δικαστήριο μπορεί να τα λάβει υπόψη του, το Υπουργείο ποτέ.

Ερχόμαστε τώρα στην ουσία. Πρώτη αρνητική γνώμη του ΕΟΠΠΕΠ για το δημοτικό και για το λύκειο. 17/1/2017: Επανήλθε ο φορέας με αίτηση θεραπείας που δεν προβλέπεται, αλλά εν πάση περιπτώσει το έκανε. Δεύτερη αρνητική γνώμη του ΕΟΠΠΕΠ και για το δημοτικό και για το λύκειο. 20/9/2019: Παγίως, σταθερά, παρελκυστικά, μονότονα η διοίκηση του εκπαιδευτηρίου, ο νόμιμος εκπρόσωπός της ή η μόνιμη εκπρόσωπος, η θανούσα, έφερναν τα θέματα αυτά. Δεν ξέρω μέχρι πότε είχε τον έλεγχο ο ένας και πότε τον είχε ο άλλος. Έφερναν το φάκελο και τα στοιχεία του φακέλου εκπρόθεσμα.

Οι φάσεις στον έλεγχο που κάνει ο ΕΟΠΠΕΠ είναι δύο: Ελέγχεται η συμβατότητα και πληρότητα των δικαιολογητικών σε σχέση με τον νόμο και γίνεται και επιτόπια επαλήθευση.

Πρακτικά δίνεται και ορθά, κατά τη γνώμη μου, λόγω της ευαισθησίας του θέματος και ένα διάστημα δεκαπενθήμερης προθεσμίας για να διορθωθούν τυχόν ελλείψεις και παραλείψεις.

Αυτά, κύριε συνάδελφε, παρέρχοντο πάντοτε άπρακτα.

Θα σας αναφέρω και την τρίτη αρνητική γνώμη στις 12.7.2022. Θέλω να σας πω για τις προηγούμενες αρνητικές γνώμες ότι ήταν παρόμοιοι οι λόγοι που ήταν αρνητικές. Δεν ήταν κάτι διαφορετικό. Τα εκπαιδευτήρια, λοιπόν, όπως πάντα, υπέβαλαν ελλιπή φάκελο. Αυτός ο φάκελος υποχρέωσε τον ΕΟΠΠΕΠ να κάνει την τρίτη αρνητική διατύπωση. Πριν από την τρίτη αρνητική διατύπωση, ζητήθηκαν συμπληρωματικά στοιχεία. Του ζητήθηκε, επίσης, γιατί μιλήσατε για καθυστέρηση του ΕΟΠΠΕΠ, και ημερομηνία επιτοπίου ελέγχου δύο φορές. Και τις δύο φορές τον αρνήθηκαν. Στη μία υπήρξε και έγγραφη άρνηση και η δικαιολογία ήταν ο κορωνοϊός. Ήταν στις 3.12.2021. Στις 27.12.2021 ο ΕΟΠΠΕΠ έστειλε έγγραφη ενημέρωση στα εκπαιδευτήρια ότι θα πάνε και θα κάνουν επιτόπιο έλεγχο στις 12.1.2022 που πραγματοποιήθηκε. Διατυπώθηκαν ελλείψεις πάρα πολλές. Μακάρι να είχα τον χρόνο να τις αναφέρω. Εδώ είναι. Είναι σελίδων παραλείψεις και ελλείψεις και στο δημοτικό και στο λύκειο.

Με βλέπετε, κύριε συνάδελφε; Εδώ είναι τα έγγραφα. Είναι στη διάθεσή σας.

Ο φορέας ξέρετε τι ζητούσε; Τροποποίηση της άδειας για την αύξηση των αιθουσών και τη δυναμικότητα των μαθητών. Είχε αυθαίρετες κατασκευές. Αυτές, κατά το άρθρο 11 του ν. 4178/2013 υποχρεώνουν τον φορέα που ζητεί αυτή την αύξηση των αιθουσών και κατ' επέκταση και τη δυναμικότητα των μαθητών να έχει μελέτη στατικής επάρκειας.

Θα σας τονίσω και θα διευκρινίσω πως, σύμφωνα με τον νόμο, ορίζεται ότι τα κτήρια, τα εκπαιδευτήρια, είναι κτήρια κατηγορίας 2, είναι κτήρια εκπαίδευσης, έχουν μεγάλο αριθμό πληθυσμού και η τυχόν κατάρρευσή τους, που όλοι την απευχόμεθα, έχει πολύ μεγάλες και δυσάρεστες συνέπειες.

Αντί να υποβάλει ο νόμιμος εκπρόσωπος των εκπαιδευτηρίων μελέτη στατικής επάρκειας, κατά δήλωσή του υπέβαλε δελτίο δομικής τρωτότητας. Ποιος την πιστοποιεί τη στατική επάρκεια; Ο κατά τον νόμο μηχανικός. Και επανέρχομαι: Ούτε το ΤΕΕ ούτε πραγματογνώμονας ούτε ΚΤΥΠ ούτε οιοσδήποτε άλλος. Και για να καταλάβει ο κόσμος κατ' αναλογία, όταν εσείς θα χτίσετε ένα σπίτι, δεν θα υποβάλει την αίτηση στην πολεοδομία το ΤΕΕ ούτε άλλος θεσμοθετημένος φορέας, παρά μόνο ο μηχανικός που υπογράφει

και αναλαμβάνει την ευθύνη. Το ίδιο συμβαίνει και εδώ. Μηχανικός την υπογράφει.

Τι είναι το δελτίο τρωτότητας τώρα; Το δελτίο τρωτότητας είναι αρκετό και αρκεί για αυθαίρετη αλλαγή, κατασκευή, αλλαγή χρήσης, κατασκευή, όταν πρόκειται να εκτελεστεί, να εγκατασταθεί σε κτήρια που έχουν επικρατούσα χρήση κατοικίας, δηλαδή σε μονοκατοικίες, διπλοκατοικίες, διαμερίσματα, όχι σε εκπαιδευτήρια. Ακόμη και αν θεωρούσε ο ιδιοκτήτης και ο μηχανικός που υπέγραψε την αίτηση ότι υπήρχε το περιθώριο να εξαιρεθεί από αυτόν τον κανόνα, που καταλάβαμε όλοι για ποιους λόγους γίνεται, τότε θα έπρεπε να το δικαιολογήσει. Δεν το έκανε. Και επιπλέον δεν συνόδευσε το δελτίο τρωτότητας. Ακόμη λέμε και στην υποθετική περίπτωση που θα μπορούσε το δελτίο τρωτότητας να καλύψει την έλλειψη δελτίου στατικής επάρκειας, θα έπρεπε να συνοδεύει το δελτίο τρωτότητας με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, που είναι δελτίο τεύχους υπολογισμών και τεχνική έκθεση. Ούτε αυτό το έκανε.

Άρα, δικαίως υπήρχαν όχι απλώς προβληματισμοί, αλλά ανησυχία από την πλευρά του ΕΟΠΠΕΠ για τη μη τεκμηρίωση –το λέω πολύ προσεκτικά, το έχω γραμμένο για να μην ξεφύγω από την τεχνική ορολογία- ζητημάτων σχετιζόμενων με τη στατική επάρκεια.

Μεταξύ άλλων, κύριε συνάδελφε, σας λέω παρενθετικά για να δείτε την έλλειψη επιμέλειας ενός ιδιοκτήτη, ο οποίος έχει την ευθύνη πολλών εργαζομένων και κυρίως και πρωτίστως πολλών μαθητών. Του είχε ζητηθεί μια φορά πιστοποιητικό πυρασφάλειας και του δόθηκε αυτή η δεκαπενθήμερη προθεσμία, που νομίζω συμφωνούμε όλοι, λόγω της σπουδαιότητας και της ευαισθησίας καλώς δίνεται. Ξέρετε πότε έκανε την αίτηση; Δεν έκανε την αίτηση έγκαιρα να έρθει να πει ότι το δημόσιο καθυστέρησε, οι υπηρεσίες δεν μου την προμήθευσαν, αλλά εγώ έγκαιρα υπέβαλα τη δικαιολογία. Μετά την πάροδο τουλάχιστον δεκαεπτά ημερών έκανε την αίτηση. Δεν προσκόμισε το πιστοποιητικό.

Τι έπρεπε, λοιπόν, να κάνει ο ΕΟΠΠΕΠ; Ο ΕΟΠΠΕΠ, κατά τον νόμο, εξετάζει τα νόμιμα δικαιολογητικά που υποβάλλονται εμπρόθεσμα. Δεν έχει τη διακριτική ευχέρεια να τα εξετάζει όταν κάποιος του δοθεί η ευχέρεια, η δυνατότητα ή όταν κάποιος αποφασίζει επιμελώς, αμελώς, με οποιονδήποτε τρόπο να προσκομίσει δικαιολογητικά. Απαγορεύεται εκ του νόμου. Εξέτασε, όμως, τα δικαιολογητικά που κατατέθηκαν εκπρόθεσμα μέχρι τις 22.8.2012, γιατί του το επέτρεψε, του το επέβαλε και του έδωσε σχετική εντολή το δικαστήριο.

Άρα, ο ΕΟΠΠΕΠ εξέτασε και τα δικαιολογητικά που υποβλήθηκαν εμπρόθεσμα ή μάλλον δεν υπεβλήθησαν –δεν έχει σημασία- και τα εκπροθέσμως, οψιγενώς υποβληθέντα, γιατί το δικαστήριο το επέτρεψε.

Σας είπα, λοιπόν, και δεν θα το επαναλάβω για να μην κουράσω, καθώς έχω φάει ήδη πολύ χρόνο, τι ακριβώς είπε στο αιτιολογικό της η απόφαση και γιατί οδήγησε στην απόρριψη και εμένα στην υποχρεωτική, κατά τη συνείδησή μου, κατά τον νόμο ανάκληση της αδείας.

Θα σταματήσω εδώ, κύριε Πρόεδρε, γιατί έκανα μεγάλη κατάχρηση και στη δευτερολογία θα συνεχίσω.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Και εγώ ευχαριστώ και θα με συγχωρήσει ο κ. Δελής. Είναι εκπαιδευτικός και καταλαβαίνει την ανησυχία του κόσμου όταν ακούει ότι έκλεισε ένα σχολείο. Για αυτό άφησα και πολύ την κυρία Υπουργό να μας εξηγήσει.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):
Απλώς, θυμίστε μου να πω για τη Μητρόπολη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ό,τι θέλετε.

Ορίστε, κύριε Κόκκαλη, έχετε τον λόγο.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Κυρία Υπουργέ, αντιπαρέρχομαι και ο κόσμος θα με κρίνει αν είμαι επιμελής ή το πώς μιλάω. Ειλικρινά, δεν περίμενα από εσάς να έρχεστε και να λέτε ότι τελικά οι εργαζόμενοι δεν είναι τόσοι, είναι λιγότεροι, οι μαθητές δεν είναι τόσοι, είναι τόσοι. Και ένας να ήταν, δεν έπρεπε να το κλείσετε.

Και θα σας αποδείξω τώρα ότι λειτουργήσατε κακόπιστα. Και ένας μαθητής ή ένας εργαζόμενος να ήταν, δεν δικαιολογείται. Σας άκουγα τόση ώρα ότι οι εργαζόμενοι δεν είναι τόσοι, οι μαθητές δεν είναι τόσοι. Έχει καμία σημασία αν είναι εκατό λιγότεροι. Έχει; Όχι.

Λοιπόν, νομίζω να το πω έτσι απλά ότι η ουσία, το ζουμί της υπόθεσης είναι η στατική επάρκεια, εάν είναι επικίνδυνο το κτήριο, εάν κινδυνεύουν οι μαθητές στο σχολείο αυτό.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Αυτό είναι το μόνο βέβαιο.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Η πρώτη απόφαση σας διαψεύδει, κυρία Υπουργέ. Όταν υπογράφατε την απόφαση να κλείσει το σχολείο, ούτε εσείς ούτε ο ΕΟΠΠΕΠ είχε κάποια ένδειξη. Τι κοιτάτε; Θέλετε να δείτε την απόφαση; Να σας τη διαβάσω;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Όχι, να την καταθέσετε στα Πρακτικά.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Όχι, θα τη διαβάσω και θα την καταθέσω: «Με βάση τα δεδομένα αυτά, η διοίκηση δεν αμφισβητεί την έκδοση ισχύοντος πιστοποιητικού πυρασφάλειας για το ιδιωτικό λύκειο της αιτούσας. Το δικαστήριο λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι για λόγους δημοσίου συμφέροντος που επιβάλλει την άμεση εκτέλεση δεν έγκειται στην επιτακτική ανάγκη προστασίας της ασφάλειας προσώπων από επικίνδυνο κτήριο, εφόσον η προσβαλλόμενη πράξη, δηλαδή η απόφαση της κ. Μακρή, δεν εκδόθηκε με επίκληση κινδύνου της σωματικής ακεραιότητας των μαθητών και των εργαζομένων στο ιδιωτικό λύκειο της αιτούσας λόγω στατικής ανεπάρκειας του κτηρίου της σχολικής μονάδας και στον φάκελο της υπόθεσης δεν υφίστανται στοιχεία ή ενδείξεις για ύπαρξη παρόμοιου και μάλιστα άμεσου κινδύνου».

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ποια απόφαση διαβάσετε; Πείτε μου.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Την 146. Δεν την ξέρατε;

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Όχι, όχι. Ρωτώ ποια διαβάσετε.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Δηλαδή, όταν υπογράφατε να κλείσει το σχολείο, δεν είχατε υπ' όψιν σας, δεν υπήρχε στοιχείο για επικινδυνότητα του κτηρίου και έρχεστε τώρα και μας λέτε -θα έρθω και στην άλλη απόφαση- απ' έξω απ' έξω στατική επάρκεια και πώς δουλεύει ο μηχανικός και πώς προσκομίζονται οι δηλώσεις;

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Σας ακούω.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Συνεχίζω. Η απόφαση αναφέρει ότι όταν πήρατε την απόφαση να κλείσετε το σχολείο, δεν υπήρχε λόγος επικινδυνότητας. Δεν είχατε κανένα στοιχείο ούτε εσείς ούτε ο ΕΟΠΠΕΠ.

Δεύτερον, είπατε τη μία και την άλλη την απόφαση. Λησμονήσατε, όμως, τρεις λέξεις: «Τα υποβληθέντα από την αιτούσα στον ΕΟΠΠΕΠ μετά την έκδοση της προδικαστικής απόφασης δεν κατέστη δυνατό να αξιολογηθούν από τον ΕΟΠΠΕΠ».

Γιατί; Για ποιον λόγο; Επειδή δεν θέλει; Επειδή δεν μπορεί; Επειδή δεσμεύεται;

Να υπενθυμίσω ότι ο ΕΟΠΠΕΠ υποβάλλει γνώμη. Υποβάλλει γνώμη, όχι εισήγηση. Θα απαντήσετε σήμερα, εάν όταν υπογράφατε να κλείσει το σχολείο της Μαίρης Ράπτου, υπήρχε θέμα επικινδυνότητας των κτιρίων; Θα

απαντήσετε; Η απόφαση του δικαστηρίου σας διαψεύδει. Δεν υπήρχε κανένα στοιχείο, όταν την υπογράφατε.

Παρ' όλα αυτά, βιαστήκατε και δώσατε μόνο δέκα ημέρες προθεσμία. Γιατί να μη δώσετε παραπάνω προθεσμία για τα δικαιολογητικά; Ναι, απεστάλησαν εκπρόθεσμα. Η εκπρόθεσμη αποστολή δικαιολογητικών συνιστά λόγο να κλείσει το σχολείο; Σας το λέω εγώ, όχι. Όχι, επειδή το λέω εγώ.

Έχετε αντίθετη άποψη, κυρία Υπουργέ; Τολμήστε να την πείτε. Έχετε αντίθετη άποψη, ότι η εκπρόθεσμη αποστολή δικαιολογητικών είναι μεν πλημμέλεια, αλλά δεν συνιστά λόγο να κλείσει το σχολείο;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστώ πολύ.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Συνεχίζω.

Στο διά ταύτα, είπα και πριν ότι το δικαστήριο έκρινε μεταξύ δύο διαδίκων, της επιχείρησης, που αναφέρει το ιστορικό για υπεράριθμους μαθητές. Το συμφέρον των τρίτων. Ξέρετε τι καταφέρατε ως Κυβέρνηση; Όχι απλά να έχετε απέναντι τους γονείς, τους μαθητές και τους εργαζόμενους, αλλά να τους έχετε και αντιδίκους. Οι γονείς κατέθεσαν αίτηση ακυρώσεως σε αυτή την απόφασή σας. Αυτό επιδιώκετε ως Κυβέρνηση; Να έχετε τον κόσμο

στα δικαστήρια; Και αυτό θέλετε; Να τους έχετε απέναντι, στα δικαστήρια; Έτσι θα προαχθεί η κοινωνική γαλήνη;

Η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος για έναν μαθητή, όταν φταίει, είναι η χειρότερη τιμωρία. Όταν δεν φταίει όμως -όπως εν προκειμένω- είναι προδοσία. Προδίδετε τα όνειρά τους, τους μόχθους των γονέων και τις αγωνίες των εργαζομένων σε αυτό το σχολείο.

Γιατί ο ΕΟΠΠΕΠ δεν πήγε να κάνει αυτοψία, κυρία Υπουργέ; Και αν οι γονείς, οι μαθητές, οι εργαζόμενοι, εμείς, έχουμε άδικο ότι το κτίριο είναι ή όχι επικίνδυνο, να σας ζητήσουμε και συγγνώμη. Γιατί δεν πήγε να κάνει αυτοψία; Γιατί θέλετε να συνεχίζεται αυτή η κατάσταση αναταραχής στην τοπική κοινωνία; Οι γονείς σας απέστειλαν μία επιστολή και ρωτάνε. Δεν έχετε αντιληφθεί το μέγεθος της αναταραχής που έχει προκαλέσει η στάση σας.

Περίμενα από εσάς, τουλάχιστον, για τα συμφέροντα των τρίτων, για τα οποία δεν έκρινε το δικαστήριο, να τα προστατεύσετε και να μας πείτε και για τη διοίκηση που παρεμβλήθη ένα πεντάμηνο-εξάμηνο. Το είπε ο κύριος πρόεδρος, ειρήσθω εν παρόδω, ότι η αυτοψία έγινε όταν δεν ήταν αυτή η διοίκηση, η σημερινή.

Εν πάση περιπτώσει, κυρία Υπουργέ, το Υπουργείο έπρεπε να κάνει τα πάντα για να μην κλείσει ένα σχολείο και σας το λέω με όλο τον σεβασμό.

Υπήρχε θέμα στατικότητας, επικινδυνότητας, όταν υπογράψατε να κλείσει;

Γιατί αυτή η βιασύνη; Γιατί αυτή η σπουδή;

Ευχαριστώ.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Βασίλειος Κόκκαλης καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε, κύριε Κόκκαλη.

Ορίστε, κυρία Μακρή, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):
Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Ούτε βιασύνη ούτε σπουδή. Οι ημερομηνίες τις οποίες είπα και από πότε υπάρχει αρνητική γνώμη του ΕΟΠΠΕΠ δεν αποδεικνύουν βιασύνη και σπουδή. Θα περίμενα από εσάς, κύριε συνάδελφε, να ελέγξετε τους προκατόχους μου επί της δικής σας Συγκυβέρνησης και να τους πείτε γιατί τη γνώμη του ΕΟΠΠΕΠ δεν την έλαβαν υπόψη.

Αναφερθήκατε στον αριθμό των μαθητών και είπατε ότι ο αριθμός έχει σημασία. Το σημείωσα. Βεβαίως έχει σημασία ο αριθμός. Και ένας μαθητής έχει σημασία. Για μένα και ένας μαθητής να κινδυνεύει, να κινδυνεύει η ζωή του, η σωματική του ακεραιότητα, η υγεία του, έχει πολλή μεγάλη σημασία.

Είπατε με πάρα πολύ έμφαση: «Τολμήστε να μου πείτε ότι η εκπρόθεσμη καταβολή δικαιολογητικών επιβάλλει το κλείσιμο». Τόλμησα και το είπα στην πρωτολογία. Επειδή είμαι θαρραλέος άνθρωπος, θα το πω και στη δευτερολογία μου και επειδή, προφανώς, δεν με προσέχατε, είστε πολύ απασχολημένος στην performance που θα δίνετε μετά στη δευτερολογία.

Ρητή αναφορά στον ν.4293/2012, πρώτο άρθρο, παράγραφος θ', υποπαράγραφος θ4', περίπτωση 1β' όπου ρυθμίζεται ότι «εκπρόθεσμο αίτημα τροποποίησης για ελλείψεις ή και μεταβολές συνεπάγεται ανάκληση της άδειας». Ξανατόλμησα και το είπα δύο φορές. Διπλά τολμηρή.

Έχω, λοιπόν, την αίσθηση ότι εάν με ακούγατε, θα καταλαβαίνατε. Παρέμβαση γονέων στο δικαστήριο -εξ όσων γνωρίζουν οι δικές μας υπηρεσίες- δεν υπήρχε. Η απόφαση στην οποία αναφέρεστε είναι η προδικαστική.

Θα σας ρωτήσω, λοιπόν, εγώ –όχι ως πολιτικός σε πολιτικό, όχι ως Υφυπουργός Παιδείας σε κάποιον που διετέλεσε Υφυπουργός- το εξής. Εάν η

παράνομη απόφασή μου για την ανάκληση της άδειας δεν είχε τις τυπικές και ουσιαστικές προδιαγραφές που βάζει ο νόμος, γιατί το δικαστήριο δεν την ακύρωσε; Γιατί αυτή τη στιγμή το σχολείο λειτουργεί χωρίς να υπάρχει άδεια και απλώς έχει ανασταλεί η εκτέλεση της απόφασης; Γιατί αυτά που εσείς απομονώσατε από μία προδικαστική επέτρεψαν στο δικαστήριο να μην ακυρώσει; Δηλαδή, όχι δεν μπόρεσε, δεν είχε στοιχεία το δικαστήριο να ακυρώσει τη δική μου απόφαση.

Μιλήσατε για αυτοψία. Πάλι δεν με παρακολουθούσατε. Ενισχύετε τη δική μου υποψία ότι ήσασταν πολύ απασχολημένος στο τι θα πείτε μετά. Έγινε αυτοψία, κύριε συνάδελφε! Έγινε αυτοψία που διαπίστωσε ελλείψεις και ελλείψεις πολλές. Μάλιστα σας ζήτησα να δείτε και από τα έγγραφα που έχω. Να σας πω ότι είναι πολυσέλιδες οι παραλείψεις. Η αυτοψία έγινε.

Είπατε εν συνεχεία για τη γνώμη του ΕΟΠΠΕΠ η οποία διατυπώθηκε χωρίς να έχει λάβει υπόψη της τα έγγραφα που κατατέθηκαν εκπροθέσμως. Σας το είπα και αυτό στην πρωτολογία. Θα το επαναλάβω κι έχω την αίσθηση ότι δεν απευθύνομαι τόσο σε εσάς που δεν με παρακολουθείτε ούτε τώρα, αλλά σε εκείνους που με δικαιολογημένο ενδιαφέρον μας ακούνε από το κανάλι της Βουλής.

Σας λέω λοιπόν ότι τα εκπροθέσμως υποβληθέντα, τα οφειγενώς υποβληθέντα έγγραφα ελήφθησαν υπόψη από τον ΕΟΠΠΕΠ, όχι γιατί ο νόμος το επιτρέπει. Δεν το επιτρέπει. Το διέταξε η δικαστική απόφαση και μάλιστα την ημέρα κατά την οποία εξέπνευσε η προθεσμία, που είχε θέσει το δικαστήριο στον ΕΟΠΠΕΠ, για να υποβάλει -βάσει και των οφειγενώς ληφθέντων υπόψη εγγράφων- την απόφασή του, εκείνη τη συγκεκριμένη ημέρα εμφανίστηκε κατά τη συνήθη πρακτική και διαδικασία η ιδιοκτησία και έφερε έναν καινούργιο φάκελο.

Αυτός ο φάκελος δεν είχε εξεταστεί και δεν εξετάστηκε γιατί δεν υπήρχε και γιατί ακόμη και αν προσχωρήσω στην καλόπιστη άποψη ότι, ναι, με αυτόν αποδεικνύεται η στατική επάρκεια, έπρεπε ο ΕΟΠΠΕΠ διά των υπηρεσιών του από την αρχή να κάνει έλεγχο όλων των άλλων στοιχείων της πυροπροστασίας, των αύλιων χώρων, των κατόψεων, να δει αν υπάρχει στατική επάρκεια με βάση τα καινούργια στοιχεία και αυτή την εντολή δεν την είχε από το δικαστήριο.

Άρα, λοιπόν και τα εμπρόθεσμα και τα εκπρόθεσμα δεν επέτρεπαν στον ΕΟΠΠΕΠ να εισηγηθεί τίποτε άλλο παρά την ανάκληση της άδειας. Δεν ξέρω πώς ασκήσατε διοίκηση όταν ήσασταν υφυπουργός.

Εγώ στη δικιά μου θητεία -και επειδή δεν έχω και τη δικαιολογία ότι δεν καταλαβαίνω γιατί είμαι δικηγόρος- οι απόψεις των υπηρεσιών που, όπως σας είπα και στην πρωτολογία, είναι ο τεχνικός βραχίονας τον οποίον οφείλω –αν θέλω να είμαι σύννομη και συνετή- να ακούσω, μου επέβαλαν και άρα έχω και τη συνείδησή μου μεταξύ των άλλων ήσυχη, να την ανακαλέσω την άδεια.

Και δεν την ανακάλεσα στο μέσον της σχολικής χρονιάς. Την ανακάλεσα από τον Ιούλιο. Κι αυτό ήταν γνωστό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Και κλείστε, σας παρακαλώ, κυρία Μακρή.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, δώστε μου σας παρακαλώ ένα λεπτό να σας πω και για τη Μητρόπολη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Μόνο ένα. Είπα «φέρεται», από τα δημοσιεύματα που διάβασα.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Δεν σας ελέγχω για κάτι. Ακόμα κι αν είχατε γνώση.

Σας το λέω μετά λόγου γνώσεως. Το λέω δημόσια και μπορεί οποιοσδήποτε που μας ακούει να κάνει χρήση. Η Μητρόπολη το μόνο που ήθελε από εμένα είναι να κρατήσω το σχολείο ανοιχτό. Τελεία. Πάει αυτό.

Λέμε, λοιπόν, ότι την ιδιοκτησία κατά ένα περίεργο τρόπο κανείς εξ όσων φωνασκούν δεν την έλεγξε ποτέ αν είναι συνεπής, αν είναι σύννομη, αν ήταν επιμελής. Πείτε μου, κύριε συνάδελφε, ένας ιδιοκτήτης ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου, που μεταξύ των άλλων είναι η αγάπη βεβαίως στην εκπαίδευση, η αγάπη στα παιδιά, να τους παρέχει την απαραίτητη μόρφωση, δεν είναι σε θέση να προσκομίσει επί έξι συνεχή χρόνια -το ξαναλέω, επί έξι συνεχή χρόνια- έγκαιρα τα σωστά πιστοποιητικά, γιατί θέλετε να πιστέψω ότι είναι επιμελής σε όλες τις υπόλοιπες δραστηριότητες; Ξέρετε ποιο αναγνωρίζω ως γενναιοδωρία στον κ. Ράπτη; Ότι τη συγχωρεμένη τη δεσποινίδα Ράπτου, η οποία τον είχε κατηγορήσει δημόσια για κατάχρηση και υπεξαίρεση, την επαίνεσε στον επικήδειο. Μόνο αυτή τη γενναιοδωρία του γνωρίζω.

Θα σας πω κάτι άλλο. Σας έκανε ποτέ εντύπωση η αφωνία του συνδικαλιστικού οργάνου των ιδιοκτητών ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων;

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Του ΟΙΕΛΕ;

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Όχι. Η

ΟΙΕΛΕ είναι οι εκπαιδευτικοί. Υπάρχει και το συνδικαλιστικό όργανο των ιδιοκτητών των εκπαιδευτηρίων. Πλήρης αφωνία. Ούτε μια λέξη υποστηρικτική.

Είπατε και για την ΟΙΕΛΕ. Να σας πω και για την ΟΙΕΛΕ. Διαβάζω επιστολή προς εμάς, προς την Υπουργό: «Αναμφίβολα το σχολείο τα τελευταία χρόνια έχει προβεί σε αδικαιολόγητες καθυστερήσεις υποβολής δικαιολογητικών που υποχρέωσαν το ΔΣ του ΕΟΠΠΕΠ να υποβάλει προς εσάς αρνητική διατύπωση γνώμης τον Ιούλιο». Καταλήγει ότι «θέλει να μείνει το σχολείο ανοιχτό, εάν...» -με τονισμένα γράμματα- «... ασφαλώς πληροί τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για την υγεία και την ασφάλεια μαθητών και εργαζομένων».

Ο Δήμος Λαρισαίων τον δημοτικό σταθμό που λειτουργούσε εκεί που είναι οι εγκαταστάσεις του δημοτικού γιατί τον έκλεισε; Για τους ίδιους λόγους που κλείσαμε κι εμείς το δημοτικό.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: (Δεν ακούστηκε)

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):

Επιχείρησα να αναδείξω την υποκρισία. Γιατί για κακή σας τύχη πολιτεύομαι σε γειτονικό νομό.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Κακή τύχη δικιά μου;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κύριε Κόκκαλη, σας παρακαλώ.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Μου τηλεφώνησε επιφανής τοπικός παράγων και μου είπε επί λέξει: «Μένω έναν δρόμο πιο πέρα. Έκανες πολύ καλά που το έκλεισες το σχολείο, γιατί το σχολείο αυτό είναι απαράδεκτο». Οι δημόσιες προφορικές και έγγραφες δηλώσεις του ήταν διαφορετικές.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ: Πηγαίνετε στη Λάρισα να τα πείτε.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Άλλος τοπικός επιφανής παράγων: «Να τους ταραξείς στη νομιμότητα». Οι δημόσιες δηλώσεις διαφορετικές.

Άλλο μέλος του ΔΣ του εκπαιδευτηρίου άκουγε και είπε σε γονείς: «Μην ψάχνει εξιλαστήρια θύματα η διοίκηση. Φταίει ο ίδιος». Δημόσια, πολυδιάστατη η Νέα Δημοκρατία, μονοδιάστατη η Μακρή.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Και κλείστε, κυρία Μακρή, σας παρακαλώ.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Θα

πω κι αυτό μόνο και θα τελειώσω.

Τι είναι για το Υπουργείο σημαντικό; Είναι πρώτα οι μαθητές και μετά οι εκπαιδευτικοί. Όταν λοιπόν υπάρχουν επτακόσιοι και πλέον μαθητές, από εμάς δεν αντιμετωπίζονται ούτε ως δυνητικοί ψηφοφόροι, ούτε ως μηνιαίοι ετήσιοι σπόνσορες. Αντιμετωπίζονται σαν επτακόσια και πλέον παιδιά που έχουν το δικαίωμα κι εμείς την υποχρέωση να έχουν ασφαλή εκπαίδευση.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε.