

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε.

Η επόμενη είναι η δέκατη ένατη με αριθμό 142/7-11-2022 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος κ. Ιωάννη Δελή προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Για την αναγνώριση του δικαιώματος υποβολής αίτησης μετάθεσης ή απόσπασης στους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς ΤΕ16».

Κύριε Δελή, έχετε τον λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Θα μείνουμε στην εκπαίδευση. Φέρνουμε σήμερα στη Βουλή ένα πολύ συγκεκριμένο ζήτημα που αφορά ένα εργασιακό θέμα των εκπαιδευτικών και μάλιστα των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών.

Πριν, λοιπόν, από έναν χρόνο, κυρία Υπουργέ, το 2021 διορίστηκαν ογδόντα οκτώ εκπαιδευτικοί μουσικής του κλάδου ΤΕ16. Πήραν ΦΕΚ διορισμού και ανέλαβαν υπηρεσία στη διάρκεια του περσινού σχολικού έτους 2021-2022. Ο διορισμός τους αυτός πραγματοποιήθηκε μετά τις 31 Αυγούστου του 2021 και μάλιστα όχι μέσα στον Σεπτέμβριο, όπως γίνεται συνήθως και όπως θα έπρεπε να γίνεται, αλλά στα μέσα του Δεκέμβρη.

Παρά το ότι συμπεριλαμβάνονταν τότε ως κλάδος στην προκήρυξη με βάση την οποία διορίστηκαν τελικά, εξαιτίας της πολύ καθυστερημένης έκδοσης από το ΑΣΕΠ των οριστικών πινάκων κατάταξης αυτών των ανθρώπων και ως εκ τούτου την καθυστερημένη πρόσκληση από το Υπουργείο και αντίστοιχα την καθυστερημένη έκδοση του διορισμού τους σε ΦΕΚ που έγινε στα μέσα του Δεκέμβρη, οι νεοδιοριζόμενοι αυτοί υφίστανται μία συνέπεια η οποία είναι η εξής.

Σύμφωνα με τον νόμο που ισχύει -που τον ψήφισε ο ΣΥΡΙΖΑ και τον εμπλούτισε η δική σας κυβέρνηση, η Νέα Δημοκρατία, συνεργάζεστε πολύ αρμονικά σε αυτά τα ζητήματα, αλλά δεν είναι αυτό το θέμα όμως τώρα- οι νεοδιοριζόμενοι υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή του διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο σχολικών ετών.

Σε επικοινωνία των εκπαιδευτικών τώρα με το αρμόδιο τμήμα του Υπουργείου Παιδείας έμαθαν οι άνθρωποι αυτοί, οι ογδόντα οκτώ εκπαιδευτικοί μουσικοί, ότι είναι πιθανόν -θα μας το πείτε αυτό, ελπίζω να το διευκρινίσετε- ότι είναι πιθανόν να μην προσμετρηθεί η περσινή ακαδημαϊκή χρονιά 2021-2022 στον υπολογισμό των δύο χρόνων υπηρετήσεως της οργανικής τους θέσης γιατί δεν ξεκίνησε από τον Σεπτέμβρη, αλλά ξεκίνησε στα μέσα περίπου της χρονιάς, τον Δεκέμβρη. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα αυτοί οι ογδόντα οκτώ εκπαιδευτικοί μουσικοί να μην έχουν δικαίωμα αίτησης

όπως έχουν οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί για να μετατεθούν ή να αποσπαστούν για τη σχολική χρονιά του 2023-2024 και να υποχρεωθούν να υπηρετήσουν άλλον ένα χρόνο, τρίτο χρόνο δηλαδή, στην οργανική τους θέση.

Αυτό είναι το ζήτημα. Αφορά ογδόντα οκτώ εκπαιδευτικούς οι οποίοι θα ακούσουν και περιμένουν να ακούσουν με αγωνία αυτό που θα πείτε. Αυτό που ζητάμε από εσάς είναι να γίνει μια νομοθετική ρύθμιση -δεν ξέρω πώς μπορεί αυτό να ρυθμιστεί, πολιτική πάντως πρέπει να είναι η απόφαση- έτσι ώστε και αυτοί οι εκπαιδευτικοί καίτοι διορίστηκαν μέσα στο Δεκέμβρη να έχουν το δικαίωμα αίτησης μετάθεσης ή απόσπασης όπως και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί.

Και βεβαίως, τίθεται αντικειμενικά εδώ το θέμα –το έχουμε ξανασυζητήσει βέβαια τον περασμένο Απρίλη, αλλά το φέρνει κάθε φορά όπως βλέπετε η ίδια η ζωή- να καταργηθεί αυτή η υποχρεωτική διετής υπηρετήση της οργανικής θέσης των εκπαιδευτικών για να αποκτήσουν δικαίωμα μετάθεσης ή απόσπασης και να κατέβει στον έναν χρόνο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε, κύριε Δελή.

Θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, η κ. Ζέττα Μακρή.

ZETTA ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θα παραλείψω την αναφορά στοιχείων που πάντα λέω στον συνάδελφο για τον αριθμό των διορισμών. Τα έχουμε πει πολλές φορές. Θέλω να σεβαστώ και τον χρόνο και την υπομονή που κάνατε ακούγοντας την προηγούμενη ερώτηση. Θα σας πω μόνον ότι στους σχεδόν είκοσι πέντε χιλιάδες διορισμούς που κάναμε περιλαμβάνονται και οι εκπαιδευτικοί μουσικοί. Και παρακαλώ, κύριε συνάδελφε, μην με ενοχοποιήσετε πάλι ότι τα διαρθρώνω έτσι ώστε να μην υπάρχει δυνατότητα απάντησης στη δευτερολογία σας. Προσπαθώ να είμαι όσο το δυνατόν πιο σύντομη και κατατοπιστική.

Περιλαμβάνονται, λοιπόν, και οι εκπαιδευτικοί μουσικοί ΤΕ16 για τους οποίους και με ρωτάτε και θα σας πω με ημερομηνίες πώς είχε ακριβώς η διαδικασία. Στις 7-2-2020 εκδόθηκε η σχετική προκήρυξη για τη διαδικασία κατάταξης, με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο, ειδικότητα και ανά μουσική ειδίκευση όλων που ήταν υποψήφιοι για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια γενική εκπαίδευση κατηγορίας ΤΕ. Στις 3-9-2020 αναρτήθηκαν στον διαδικτυακό τόπο του ΑΣΕΠ οι προσωρινοί πίνακες κατάταξης των υποψηφίων. Στις 4-9-2020 ανακοινποιήθηκαν ορθά και ακολούθως ορίστηκε η προθεσμία για την υποβολή ενστάσεων κατά των προσωρινών

πινάκων από 4-9-2020 μέχρι 14-9-2020. Μετά την εξέταση των ενστάσεων από το ΑΣΕΠ στις 27-10-2021 αναρτήθηκαν στον διαδικτυακό τόπο του ΑΣΕΠ οι τελικοί αξιολογική πίνακες, βάσει των οποίων έγιναν στις 10-12-2021 από το Υπουργείο μας ογδόντα οκτώ μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών του κλάδου ΤΕ16 μουσικής μη ανωτάτων ιδρυμάτων σε διάφορες μουσικές ειδίκευση στα μουσικά σχολεία.

Πρέπει να σημειώσουμε και να επαναλάβουμε ότι σύμφωνα με τα ισχύοντα οι νεοδιοριζόμενοι υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο σχολικών ετών και οποιαδήποτε υπηρεσιακή μεταβολή που επιφέρει μεταβολή αυτής της τοποθέτησης -τα γνωρίζετε αυτά αρχίζω και κουράζω που τα λέω- όπως απόσπαση ή μετάθεση βάσει γενικής ή ειδικής διάταξης δεν επιτρέπεται. Και αυτό, κύριε συνάδελφε, έχει γίνει γιατί ισχύει για όλο το δημόσιο. Δεν επιτρέπεται να υπάρχει μια μεταχείριση η οποία να είναι εδώ προνομιακή.

Άρα λοιπόν αυτοί οι ογδόντα οκτώ εκπαιδευτικοί μπορούν μετά το πέρας της διετούς υποχρεωτικής υπηρετήσής τους στην περιοχή του διορισμού να μετατεθούν. Υπάρχουν βεβαίως εξαιρέσεις για λόγους υγείας. Και πάντοτε παγίως σε όλους τους διοριζόμενους η ημερομηνία ανάληψης της υπηρεσίας είναι εκείνη από την οποία αρχίζει η διετία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Τα άλλα στην δευτερολογία.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Μια πρόταση μόνο -παραλείπω πολλά κύριε Πρόεδρε για να μην κουράσω- ότι διασφαλίζεται με τον τρόπο αυτό από τη νομοθεσία η ίση μεταχείριση όλων των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών και ίση μεταχείριση όλων των νεοδιοριζόμενων στο δημόσιο τομέα.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Και εγώ ευχαριστώ.

Ορίστε, κύριε Δελή, έχετε τον λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Πρώτα-πρώτα να λύσουμε το ζήτημα της κριτικής που έχω ασκήσει κάποιες φορές στην κυρία Υπουργό.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):
Αστειευόμενη το είπα.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι, είναι βασικό.

Αυτό που θέλουμε εμείς να πούμε είναι ότι έτσι κι αλλιώς έχετε εσείς το πλεονέκτημα της δευτερολογίας. Στο τέλος εσείς κλείνετε τη συζήτηση. Αυτό που θέλουμε πάντα -και δεν το θέλουμε μονάχα από εσάς, το ζητάμε από όλους τους Υπουργούς- είναι να λένε ένα τμήμα τέλος πάντων της απάντησής

τους και στην πρωτολογία τους, έτσι ώστε να μπορεί να γίνει ένας διάλογος. Διαφορετικά αν πρωτολόγισω εγώ και δεν πει κάτι ο Υπουργός, να δευτερολόγισω πάνω σε ποιο ζήτημα; Δεν το κάνατε τώρα.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):

Συμμορφώθηκα.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Είπατε ότι το προβλέπει ο νόμος και ότι η διετία ξεκινά από την ημέρα του του διορισμού τους, από την ημέρα δημοσίευσης στο ΦΕΚ.

Το ζήτημα όμως, κυρία Υπουργέ, είναι ότι δεν ευθύνονται αυτοί οι ογδόντα οχτώ άνθρωποι για αυτό το πράγμα, οι εκπαιδευτικοί. Είναι πέρα για πέρα ευθύνη του κρατικού μηχανισμού, ευθύνη των καθυστερήσεων, της ολιγωρίας, της γραφειοκρατίας. Δεν ξέρω τι. Και έρχονται και την πληρώνουν αυτοί οι ογδόντα οχτώ άνθρωποι. Χάνουν δηλαδή το δικαίωμα της μετάθεσής τους, να πάνε κοντά στις οικογένειές τους, να ομαλοποιηθεί η οικογενειακή τους ζωή, γιατί πάρα πολλοί από αυτούς είναι ο ένας εδώ κι άλλος εκεί με μικρά παιδιά. Περί αυτού πρόκειται.

Και κάποια στιγμή είπατε και στην πρωτολογία σας πριν από λίγο ότι ο νόμος ταυτόχρονα λέει ότι απαιτεί την προϋπηρεσία δύο σχολικών ετών. Αυτό το καλύπτουν. Θα έχουν υπηρετήσει και στο σχολικό έτος 2021-22 και στο

σχολικό έτος 2022-23. Με μία διασταλτική ερμηνεία του νόμου, εφόσον θέλετε φυσικά, εφόσον έχετε την πολιτική βούληση, σύννομη θα είναι και αυτή, μπορεί να ικανοποιηθεί αυτό το δίκαιο αίτημα αυτών των ανθρώπων.

Και τώρα θα σας πω πράγματα που κι εσείς θα γνωρίζετε βέβαια. Μιλάμε για εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν γυρίσει όλη τη χώρα, γυρίζοντας από το βορρά στο νότο και από τη δύση στην ανατολή. Και πού δεν έχουν πάει όλα τα προηγούμενα χρόνια εργαζόμενοι ως αναπληρωτές, ως ωρομίσθιοι! Έχουν γυρίσει όλη την Ελλάδα.

Και τώρα -θα το επαναλάβω- έρχεται η Κυβέρνηση και με μια πολύ στενή αντίληψη εφαρμογής του νόμου τους τιμωρεί, λέγοντάς τους ότι, παρά το ότι η ίδια η πολιτεία φταίει, να καθίσουν για ακόμα ένα χρόνο, να καθίσουν για τρία χρόνια δηλαδή, να υπηρετήσουν την οργανική τους θέση.

Το δικαίωμα στην κατάθεση αίτησης μετάθεσης ή απόσπασης, ξέρετε επί τριάντα πέντε χρόνια από το μακρινό 1985 ήταν μονάχα για ένα χρόνο και αυτό άλλαξε το 2019. Δεν υπήρχε καμία αναταραχή στην εκπαίδευση. Όλα λειτουργούσαν κανονικά. Ίσα, ίσα διευκολυνόταν και μία κινητικότητα με τις μεταθέσεις και μπορούσε να ομαλοποιηθεί και η κοινωνική ζωή βεβαίως των εκπαιδευτικών.

Βεβαίως στην προηγούμενη ερώτηση που είχαμε συζητήσει την περασμένη άνοιξη αρνηθήκατε και εξακολουθείτε να αρνείστε -δεν ξέρω αν αλλάξετε αλλά δεν έχω τέτοιες αυταπάτες- να ικανοποιήσετε το αίτημα χιλιάδων εκπαιδευτικών για ένα χρόνο υπηρετήσης στην οργανική τους θέση. Στα επιχειρήματα που είχατε καταφύγει στην προηγούμενη ερώτηση είπατε ότι είχαν το δικαίωμα επιλογής, ότι γνώριζαν τι προβλέπει ο νόμος. Πράγματι γνώριζαν τι προβλέπει ο νόμος και είχαν το δικαίωμα επιλογής. Θέλετε να σας θυμίσω ποιες επιλογές είχαν; Από τη μία ήταν η ανεργία, κυρία Υπουργέ και από την άλλη ήταν η εργασία. Αυτό μπορεί να το πει κανείς και εκβιασμό. Έτσι δεν είναι; Γιατί όταν κάποιος έχει την ανεργία και μια θέση εργασίας, ξέρετε πάρα πολύ καλά τι θα επιλέξει. Δεν υπάρχει λοιπόν εδώ καμία ατομική ευθύνη. Μην προσπαθείτε να τους την φορτώσετε.

Και θα καταφύγω σε ένα τελευταίο, στο έσχατο επιχείρημα το οποίο το παίρνω από εσάς, από τη δική σας επιχειρηματολογική φαρέτρα. Είναι το ζήτημα του δημοσιονομικού κόστους. Δεν υπάρχει δημοσιονομικό κόστος εδώ, το οποίο ακούμε συχνά. Κάθε φορά εδώ που ρωτάμε ακούμε για το δημοσιονομικό κόστος και ότι δεν αντέχει ο προϋπολογισμός. Ε, τέτοιο δεν υπάρχει εδώ!

Σύννομο λοιπόν μπορεί να είναι, δημοσιονομικό κόστος δεν υπάρχει. Νομίζω ότι μπορείτε, έχετε την ευθύνη και μπορείτε να το κάνετε, μια

γενναιότητα χρειάζεται πολιτική, έτσι ώστε αυτοί οι ογδόντα οχτώ άνθρωποι να αποκτήσουν αυτό το δικαίωμα. Και δεν θα τους κατηγορήσει κανένας, ούτε εσάς. Ίσα-ίσα θα αποκτήσουν το δικαίωμα στην μετάθεση ή την απόσπαση που μπορεί και να μην την πάρουν στο τέλος-τέλος, έτσι δεν είναι;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ.

Τον λόγο έχει η κ. Μακρή.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

Καταρχάς θα ήθελα να μου πιστώσετε, γιατί συναντιόμαστε συχνά σε αυτά τα έδρανα ότι ο σκοπός μου όταν απαντώ σε ερωτήσεις είναι να ενημερώσω, όχι παρελκυστικά να λειτουργήσω ή να σας εμποδίσω να εκθέσετε τις απόψεις σας.

Σας άκουσα και ομολογώ με έκπληξη, παρά το ότι διαφέρουμε ιδεολογικά πάρα πολύ, το να λέτε ότι οι διορισμοί που έγιναν μετά από δωδεκαετία, που είναι πάγιο αίτημα των εκπαιδευτικών, πάγιο αίτημα της εκπαιδευτικής κοινότητας, οι διορισμοί στην ειδική αγωγή που έγιναν για πρώτη φορά στα εκπαιδευτικά χρονικά, είναι ουσιαστικά εκβιασμός των εκπαιδευτικών, ότι ή θα μείνετε άνεργοι ή θα διορισθείτε; Εκτιμώ ότι κάτι άλλο θέλατε να πείτε και όχι όπως το προσέλαβα εγώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Για το δικό σας επιχείρημα το είπα.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):

Ωραία. Ενδεχομένως η διατύπωση μου επέτρεψε εμένα να κάνω αυτή την ερμηνεία που φαντάζομαι ότι δεν ήταν στις προθέσεις σας.

Το δημοσιονομικό κόστος δεν το επικαλέστηκα εγώ ποτέ. Επικαλέστηκα όμως τη συνέχεια και την παιδαγωγική αντίληψη, ότι πρέπει να υπάρχει ένας σύνδεσμος όσο γίνεται καλύτερος, στενότερος και μακροβιότερος μεταξύ του εκπαιδευομένου και του εκπαιδευτικού. Και αυτό διασφαλίζεται με τη διαιτία.

Είπατε ότι χρειάζεται γενναιότητα από την πλευρά του Υπουργείου. Θα σας πω ότι δεν είναι μόνο δική μας απόφαση. Αυτή είναι μια συνολική κυβερνητική απόφαση. Και αυτή η γενναιότητα όπως την χαρακτηρίζετε εσείς, ενδεχομένως να είναι σε βάρος κάποιων άλλων οι οποίοι υποχρεούνται να κάνουν τη διαιτία, να είναι δηλαδή μια ευμενής διάκριση, την οποία δεν είμαι και πολύ σίγουρη ότι θα την εκτιμούσαν οι υπόλοιποι εργαζόμενοι.

Θα σας πω βεβαίως και ξανά ότι ναι επιλέγουν πού θα πάνε. Έχουν μια δυνατότητα επιλογής και επιλέγουν να πάνε σε μέρη στα οποία θεωρούν ότι μπορούν να υπηρετήσουν με το μικρότερο δυνατό προσωπικό και οικογενειακό κόστος. Γιατί, κύριε συνάδελφε, δεν είμαστε αδιάφοροι ούτε

προσποιούμαστε ότι δεν καταλαβαίνουμε και την αναστάτωση που υπάρχει στις οικογένειες των εκπαιδευτικών όταν εκείνοι μετατίθενται διορίζονται ή τοποθετούνται σε μέρος μακριά από τις οικογένειές τους και ειδικά όταν έχουν μικρά παιδιά.

Μας κατηγορείτε πάρα πολλές φορές, κύριε συνάδελφε, ότι έχουμε καθυστερήσει στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών στις νησιωτικές και στις απομακρυσμένες περιοχές. Αν αυτή η δυνατότητα του ενός έτους δοθεί, έχετε σκεφτεί ποτέ πόσα κενά θα υπάρξουν και πόση ανάγκη θα υπάρχει να καλυφθεί το κενό αυτό ενδεχομένως και στο μέσο της σχολικής χρονιάς;

Και θα τελειώσω με αυτό για να μην πάρω περισσότερο χρόνο. Αυτό που ζητείτε να γίνει σε αυτή την περίπτωση, θα έχει ως συνέπεια οι εκπαιδευτικοί αυτοί να υπηρετήσουν ενάμιση χρόνο έναντι όλων των υπολοίπων που υπηρέτησαν δύο χρόνια, ενώ στην πραγματικότητα θα είναι δυόμισι χρόνια. Και επειδή αναφέρατε ότι αυτό οφείλεται στην ολιγωρία της διοίκησης που άργησε να τους διορίσει, θα σας πω ότι υπάρχουν ευτυχώς κάποιες προδιαγραφές, κάποιες διαδικασίες οι οποίες τηρούνται για τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα, για να μην υπάρχει κανένα περιθώριο κάποιος να αδικηθεί ή κάποιος να ευνοηθεί.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Να είστε καλά. Καλή

συνέχεια και στους δύο.