



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
ΜΑΤ

Μαρούσι, 25-8-2022

Αρ. Πρωτ. 103338/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Χάρη Μαμουλάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2435/20-5-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο Ολοήμερο Πρόγραμμα και στους Εκπαιδευτικούς Ομίλους του άρθρου 89 του ν.4823/2021 με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, ήδη, όπως αναφέρει και η Ελληνική Σκακιστική Ομοσπονδία (ΕΣΟ) στην επιστολή της, το σκάκι αποτελεί θεματολογία των δραστηριοτήτων τους.

Όσον αφορά τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων τα οποία εισήχθησαν στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων – Δημοτικών και Γυμνασίων με την υπ. αριθμ. 94236/ΓΔ4/4-8-2021 Υ.Α. (Β'3567) έχουν ως βασική αρχή τον συνδυασμό του γνωστικού πεδίου των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητών και μαθητριών με σκοπό τη διάπλυσή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες και την ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αι. (δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης, υπευθυνότητας, στρατηγικής σκέψης καθώς και των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης).

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, στη Θεματική Ενότητα «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία», περιλαμβάνει προγράμματα στους τομείς STEM/ Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επιχειρηματικότητας - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα, για την καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως είναι η δημιουργική διαδικασία, στρατηγική και δημιουργική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, πλάγια σκέψη, ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός, οργανωτική ικανότητα και προγραμματισμός, ψηφιακές δεξιότητες, καινοτομία, νέες επαγγελματικές δεξιότητες, προσωπικότητα και επαγγελματική ταυτότητα.

Σύμφωνα με την ως άνω Υ.Α. το απαραίτητο «εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί αντλείται από την ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ και περιλαμβάνει: Α) προτάσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων ανά Θεματική Ενότητα και Τάξη, Β) προτάσεις εκπαιδευτικού υλικού προς αξιοποίηση, όπως επίσης και σχετικούς οδηγούς εκπαιδευτικού, Γ) οπτικοακουστικό και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό ή/και φύλλα εργασίας, προτεινόμενες σχολικές δράσεις για εργαστηριακή και βιωματική προσέγγιση του προς μελέτη θέματος, φύλλα αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης και σε ορισμένες περιπτώσεις,

ενημερωτικό υλικό προς τους γονείς, κατάλληλα διαβαθμισμένο ανά τάξη». Η πλατφόρμα αυτή εμπλουτίζεται με την υποβολή εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή και εκπαιδευτικού υλικού από τους εκάστοτε ενδιαφερόμενους εξειδικευμένους Φορείς, Οργανισμούς, Ακαδημαϊκά, Ερευνητικά και Επιστημονικά Ιδρύματα, κατόπιν πρόσκλησης του ΙΕΠ.

Στο πλαίσιο αυτό, είναι δυνατή η διαμόρφωση και ένταξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή και εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλα διαβαθμισμένων ανά τάξη που θα αφορούν στο σκάκι.

Για το σχολικό έτος 2022 – 2023 το ΙΕΠ με την υπ. αρ. 21/19-04-2022 Πράξη του ΔΣ, προχώρησε στη διενέργεια πρόσκλησης για υποβολή εκπαιδευτικού υλικού από Φορείς οι οποίοι ανταποκρίθηκαν και υπέβαλαν εκπαιδευτικό υλικό. Η ΕΣΟ έχει υποβάλει δύο προγράμματα για την αξιοποίηση του σκακιού στην αντίστοιχη θεματική Ενότητα, τα οποία μετά την αξιολόγηση από τα αρμόδια τμήματα του ΙΕΠ θα αναρτηθούν στην «Πλατφόρμα 21+» για χρήση από τους εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο της εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Τ.Κ.Ε.