



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 2320
MDL

Μαρούσι, 23-8-2022

Αρ. Πρωτ. 102467/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.
- Γιώργο Ψυχογιό
- Νίκο Φίλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2538/3-6-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παράγραφο 1β του άρθρου 16 του ν. 4763/2020 (Α'254), ένας από τους κύριους σκοπούς της ίδρυσης των Π.ΕΠΑ.Λ είναι και η «ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας των μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης, με ενεργό ρόλο των εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίας». Η ενίσχυση της αυτονομίας των εκπαιδευτικών μονάδων θα παρέχει νέες δυνατότητες για την προώθηση της διασύνδεσής τους με την τοπική αγορά εργασίας και την κάλυψη των αναγκών της σε εξειδικευμένο προσωπικό, μέσα από την παροχή εξειδικευμένων και ευέλικτων προγραμμάτων κατάρτισης και επανειδίκευσης. Η αυτονομία και η ευελιξία στη διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων θα συνοδευθούν από την ενίσχυση της δικτύωσής τους με την τοπική οικονομία και αγορά εργασίας, την τοπική αυτοδιοίκηση και το σύνολο των τοπικών κοινωνικών και οικονομικών δρώντων. Στο επίπεδο της τοπικής αυτοδιοίκησης, η συνεργασία και ο συντονισμός των φορέων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις Περιφέρειες και τους Δήμους αποτελεί βασικό πυλώνα για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των υλοποιούμενων πολιτικών προώθησης της απασχόλησης, μέσα από την αναγνώριση και κάλυψη των τοπικών αναγκών της αγοράς εργασίας.

Τα θέματα που αφορούν την ίδρυση και λειτουργία των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) ρυθμίζονται από τις διατάξεις των άρθρων 17 έως 21 του ν. 4763/2020 (Α'254). Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 21 του ανωτέρω νόμου: «Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του οικείου Σ.Σ.Π.Α.Ε. και γνώμη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., δύναται να ιδρύονται Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και να ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.». Βάσει της ως άνω εξουσιοδοτικής διάταξης εκδόθηκε η υπ' αρ. Φ11/67637/Δ4/9-6-2021 Κ.Υ.Α. (Β'2503), με την οποία ιδρύθηκαν έξι (6) Π.ΕΠΑ.Λ. και, προσφάτως, η υπ' αριθμ. Φ11/74076/Δ4/16-6-2022 Κ.Υ.Α. (Β'3019), με την οποία ιδρύονται, από το σχολικό έτος 2022-2023, 19 νέα Π.ΕΠΑ.Λ., μεταξύ των οποίων το Π.ΕΠΑ.Λ. Κιάτου με τους ακόλουθους τομείς: (α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος, (β) Διοίκησης και Οικονομίας, (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού, (δ) Μηχανολογίας, (ε) Πληροφορικής και (στ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας.

Ο θεσμός των Π.ΕΠΑ.Λ. γνώρισε ευρύτατη αποδοχή ήδη από τον πρώτο κύκλο εγγραφών, η οποία εκδηλώθηκε με αύξηση των αιτήσεων εγγραφής και με αυξημένο ενδιαφέρον αποφοίτων γυμνασίου με υψηλές ή πολύ υψηλές μαθησιακές επιδόσεις.

Το δίκτυο των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ., που ξεκίνησε πέρυσι, επεκτείνεται σε όλη την Ελλάδα, παρέχοντας στους μαθητές τη δυνατότητα για ακόμη πιο ποιοτική επαγγελματική εκπαίδευση. Η προσπάθεια αυτή εντάσσεται στο ευρύτερο πλαίσιο της συνολικής αναβάθμισης και εν γένει αλλαγής φιλοσοφίας ως προς την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και τις προοπτικές που ανοίγει στις νέες και τους νέους. Το Επαγγελματικό Λύκειο αποτελεί μία ποιοτική, αξιόπιστη επιλογή για όλους, που αξιοποιεί κλίσεις και δεξιότητες, ανταποκρίνεται στις επιθυμίες των μαθητών και τις σύγχρονες επαγγελματικές προκλήσεις, παρέχει γνώσεις και δεξιότητες σε σύγχρονους κλάδους υψηλής ζήτησης.

Στα Πρότυπα ΕΠΑ.Λ. αξιοποιούνται νέες μεθοδολογίες, λαμβάνονται υπόψη οι πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς σε επαγγελματικά προσόντα κατά τον ορισμό ειδικοτήτων και την κατάρτιση των προγραμμάτων σπουδών, προβλέπονται αυξημένοι βαθμοί ελευθερίας στην εκπαιδευτική διαδικασία και επιμορφώσεις των ήδη υπηρετούντων εκπαιδευτικών όλων των κλάδων στα Κέντρα Επιμόρφωσης εντός των Π.ΕΠΑ.Λ., ενώ στοχεύουν στη διάχυση καλών πρακτικών σε όλα τα Επαγγελματικά Λύκεια.

Σημειώνεται ότι σύμφωνα με το άρθρο 2 της υπ' αρ. Κ3/58084/25-5-2021 Υ.Α. «Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού οδηγού των προτύπων επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ)» (Β'2180), οι υποψήφιοι μαθητές κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά βαθμού του απολυτηρίου τίτλου εγγραφής μέχρι την κάλυψη όλων των διατιθέμενων θέσεων. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί διατηρούν τις οργανικές τους θέσεις, σύμφωνα με το άρθρο 5 της προαναφερόμενης Υ.Α.

Όσον αφορά τη γενικότερη αναβάθμιση των ΕΠΑ.Λ., επισημαίνονται τα εξής:

- Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής είναι τελικός δικαιούχος της Πράξης ΕΣΠΑ 2014-2020 «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δ/θμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας» (Κωδ. ΟΠΣ 5027220) του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», στο πλαίσιο της οποίας προβλέπεται η ριζική επανεξέταση, αναβάθμιση και επικαιροποίηση του περιεχομένου των Προγραμμάτων Σπουδών του συνόλου των διδακτικών αντικειμένων της Δ/θμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (τόσο των μαθημάτων Γενικής Παιδείας, όσο και εκείνων των μαθημάτων Τομέων και Ειδικοτήτων). Στις δράσεις της ανωτέρω Πράξης εντάσσεται και η εκπόνηση πακέτων εκπαιδευτικού υλικού κατά διδακτικό αντικείμενο των τριών τάξεων της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
- Για τη βελτίωση της εργαστηριακής υποδομής των σχολικών μονάδων στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Ε.Π.) «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020, βρίσκεται σε πλήρη εξέλιξη η διαδικασία προμήθειας εξοπλισμού για τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.) όλης της χώρας. Επιπλέον, η αναβάθμιση και προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τα ΕΠΑ.Λ. προβλέπεται και στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» και ειδικότερα μέσω της Επένδυσης 2 «Αναβάθμιση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης – προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για ΙΕΚ, ΕΠΑΛ κ.λπ.» του Άξονα 3.2 «Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης» του Πυλώνα 3 «Απασχόληση, Δεξιότητες, Κοινωνική Συνοχή» του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γ.Γ. Επαγγελματικής Εκπ/σης, Κατάρτισης,
Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας
3. Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ & Δ.Β.Μ
4. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Πελοποννήσου
5. Τ.Κ.Ε.