



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ  
ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 4-8-2022

Αρ. Πρωτ. 97977/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210 344 3244  
ΜΑΤ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ.:** Βουλευτή κ.  
- Σοφία-Χαίδω Ασημακοπούλου  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5337/20-5-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η εν λόγω video-παρουσίαση παρουσιάστηκε στην επίσημη ιστοσελίδα του ΟΟΣΑ για το PISA και αποτελεί μια συνοπτική και απλοποιημένη παρουσίαση του προγράμματος και των βασικών του στόχων. Το ΙΕΠ έχει μεταγλωττίσει στα Ελληνικά και έχει αναρτήσει στην ιστοσελίδα του το εν λόγω video, ώστε να προσφέρει μια βασική εισαγωγή στο PISA με αποδέκτες κυρίως εκπαιδευτικούς και μαθητές από σχολεία που πρόκειται να πάρουν μέρος στην έρευνα, καθώς και κάθε ενδιαφερόμενο.

Τα στοιχεία τα οποία αναφέρονται στο video προέρχονται από τα ευρήματα του PISA και πιο συγκεκριμένα από τα αποτελέσματα στο γνωστικό μέρος και από τις απαντήσεις στα Ερωτηματολόγια τα οποία απευθύνονται τόσο στους μαθητές, όσο και τους διευθυντές των σχολείων που πήραν μέρος στην έρευνα. Επίσης, χρησιμοποιούνται στοιχεία για τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών που συμμετέχουν στο PISA τα οποία προέρχονται από την ετήσια έκδοση του ΟΟΣΑ Education at a Glance.

Πιο συγκεκριμένα, το βίντεο εστιάζει στον βασικό στόχο του PISA, ο οποίος είναι να διερευνήσει με ποιο τρόπο τα εκπαιδευτικά συστήματα θα μπορούσαν να περιορίσουν την επίδραση του μη ευνοϊκού περιβάλλοντος από το οποίο προέρχονται οι λιγότερο προνομιούχοι μαθητές σε κάθε χώρα, ώστε να δοθεί εξίσου και σε αυτούς τους μαθητές η δυνατότητα να επιτύχουν στην ακαδημαϊκή τους πορεία. Τα συμπεράσματα της έρευνας σε αυτόν τον τομέα παρουσιάζονται με σύντομο και απλό τρόπο, προέρχονται όμως, από τα επίσημα αποτελέσματα της έρευνας: © OECD 2020 » PISA 2018 Results (Volume V): Effective Policies, Successful Schools, Chapter 4 Teachers and support staff.

Όλες οι συμμετέχουσες χώρες έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν εάν θα συμμετέχουν με το σύνολο της επικράτειάς τους, ή με συγκεκριμένες περιοχές. Στην δεύτερη αυτή περίπτωση, ποτέ δεν γενικεύονται τα αποτελέσματα για το σύνολο της χώρας, αλλά αναφέρονται αποκλειστικά για το τμήμα εκείνο το οποίο έχει πάρει μέρος στο PISA. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η Κίνα, η οποία έχει επιλέξει σε όλους τους κύκλους του PISA να πάρει μέρος μόνο με κάποιες περιοχές της και για τον λόγο αυτό ποτέ στα

αποτελέσματα του PISA δεν γίνεται αναφορά στο σύνολο της Κίνας, αλλά μόνο στις περιοχές εκείνες που πήραν μέρος στην έρευνα.

Τέλος, στο video αναφέρεται: «Μία χώρα δεν είναι απαραίτητο να είναι πλούσια για να παρέχει εκπαίδευση υψηλής ποιότητας στους μαθητές της. Η Σαγκάη και η Πολωνία, π.χ. έχουν επιδόσεις πάνω από τον μέσο όρο των χωρών του ΟΟΣΑ στην Κατανόηση Κειμένου, αλλά κατατάσσονται κάτω από τον μέσο όρο των χωρών του ΟΟΣΑ ως προς τον εθνικό πλούτο». Στο video δεν γίνεται αναφορά στο ποσοστό της δαπάνης ανά μαθητή, ούτε συσχέτιση ανάμεσα στο ποσοστό αυτό και τις επιδόσεις στο PISA 2018.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Τ.Κ.Ε.