



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 4-8-2022

Αρ. Πρωτ. 98040/Φ1

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 2320
MDL

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Αγγελική Αδαμοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5744/9-6-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η μέριμνα για τη σχολική στέγη, για έργα συντήρησης, επισκευής, βελτίωσης υφιστάμενων διδακτηρίων, ανέγερσης νέων διδακτηρίων, εμπίπτει στον τομέα ευθύνης των Δήμων (άρθρ.5 του Ν.1894/1990, ΦΕΚ 110/Α', όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρ.31 του Ν.2009/1992, ΦΕΚ 18/Α', άρθρ.75 παρ.Ι (γιώτα κεφαλαίο) τομέας στ' του Ν.3463/2006, όπως έχει συμπληρωθεί με το άρθρ. 94 παρ.4 του Ν.3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'). Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, αναφορικά με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο κτηριολογικό πρόγραμμα το οποίο εκπονείται από τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών (σύμφωνα με τις αρμοδιότητές της βάσει του Π.Δ. 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') κατόπιν αιτήματος των Δήμων.

Η εξασφάλιση συνθηκών ακουστικής άνεσης σε ένα κτηριακό χώρο που φιλοξενεί μια συγκεκριμένη χρήση είναι συνδυασμός περιβαλλοντικών παραγόντων καθώς και του σχεδιασμού του ίδιου του χώρου. Οι περιβαλλοντικοί παράγοντες σχετίζονται με τον καθορισμό της χρήσης γης του χώρου καθώς και των χρήσεων γης και των λειτουργιών του περιβάλλοντός του, που είναι αντικείμενο του πολεοδομικού σχεδιασμού. Οι προδιαγραφές ενός κτηριακού χώρου προκειμένου να εξασφαλιστούν οι συνθήκες ακουστικής άνεσης είναι αντικείμενο της μελέτης - σχεδιασμού τού χώρου (ακουστική μελέτη) .

Τέλος, σύμφωνα με τα αρ.1 και 3 της υπ' αριθμ. 37237/ΣΤ1/2007 (ΦΕΚ 635/Β/27-4-2007) Υ.Α. με θέμα: «Καθορισμός κριτηρίων καταλληλότητας & επιλογής χώρων, για την ανέγερση Δημοσίων διδακτηρίων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης καθώς και χώρων μετά κτιρίων καταλλήλων για στέγαση Σχολικών Μονάδων» ισχύουν τα εξής: «1. Χωροταξική κατανομή - Συσχετισμός με το Πολεοδομικό Σχέδιο – Αποστάσεις. Η επιλογή των σχολικών χώρων πρέπει να επιδιώκεται στο πλαίσιο της διαδικασίας κατάρτισης-έγκρισης του Πολεοδομικού Σχεδίου (Ρυθμιστικά Σχέδια, Γενικά πολεοδομικά Σχέδια, Σχέδια Χωρικής και Οικιστικής Οργάνωσης Ανοικτής Πόλης, Πολεοδομικές Μελέτες). Σε περίπτωση τροποποίησης του ισχύοντος πολεοδομικού σχεδίου ή στην περίπτωση μη ύπαρξης εγκεκριμένου σχεδίου, και εφόσον υφίστανται λόγοι επείγοντος, η διερεύνηση

των αναγκών για τον καθορισμό νέων σχολικών χώρων θα γίνεται σε επίπεδο πολεοδομικής ενότητας. Σε κάθε περίπτωση πέραν του καθορισμού ενός σχολικού χώρου θα πρέπει να επιδιώκεται και η θεσμοθέτηση χρήσεων στη γειτνιάζουσα περιοχή. [...] 3. Οχλούσες χρήσεις του περιβάλλοντος χώρου [...]3.7 Να αποφεύγονται γενικά χώροι ή λειτουργίες, που αποτελούν εστίες ηχορύπανσης,[...]».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών
3. Τ.Κ.Ε.