

Συνεχίζουμε με την πρώτη με αριθμό **792/20-6-2022 επίκαιρη ερώτηση** δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Χανίων του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Πολάκη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: **«Διακοπή λειτουργίας της Πατριαρχικής Εκκλησιαστικής Σχολής Κρήτης».**

Κύριε Πολάκη, έχετε τον λόγο για δύο λεπτά.

ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ: Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, στα Χανιά για εκατόν τριάντα χρόνια –προσέξτε, εκατόν τριάντα χρόνια– λειτουργεί η Πατριαρχική Εκκλησιαστική Σχολή Κρήτης, η οποία είναι ένα γυμνάσιο και λύκειο γενικής παιδείας, δεν βγάζει παπάδες δηλαδή, για να το πω απλά. Είναι ένα γυμνάσιο και λύκειο γενικής παιδείας, που είναι το μοναδικό στην Κρήτη και ένα από τα δέκα αντίστοιχα που υπάρχουν σε όλη τη χώρα.

Σήμερα στο σχολείο αυτό φοιτούν περί τους εξήντα μαθητές -και θα ήταν περισσότεροι, εάν δεν υπήρχε όλη αυτή η φιλολογία και τελικά η απόφαση περί κλεισίματος-, αγόρια και κορίτσια που προέρχονται στην πλειονότητά τους από φτωχές οικογένειες ορεινών και δυσπρόσιτων περιοχών του νησιού που επειδή το σχολείο τούς διασφαλίζει και σίτιση και στέγαση -έχει οικοτροφείο δηλαδή- για τα παιδιά αυτά αποτελεί τη μοναδική διέξοδό τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Επίσης, ένα κομμάτι των μαθητών είναι παιδιά τα οποία δέχτηκαν μαθητικό εκφοβισμό, bullying, στα άλλα σχολεία που πήγαν. Και επειδή εκεί στο σχολείο υπάρχει ένα ιδιαίτερο δέσιμο με τους εκπαιδευτικούς, τα παιδιά αυτά μπορώ να πω -γιατί συνάντησα τέτοια παιδιά και τους γονείς τους και μου το τόνισαν μετ' επιτάσεως- επούλωσαν αυτά τα ψυχικά τραύματα μέσα από όλο το περιβάλλον αυτού του σχολείου. Υπάρχει ιδιαίτερη ψυχική και συναισθηματική γαλήνη εκεί και μου το τόνισαν αυτό πολλοί.

Και στην κοινωνία των Χανίων και στους εκπαιδευτικούς του σχολείου αλλά και στους μαθητές είναι ανεξήγητο γιατί με τον ν.4823 του 2021, το άρθρο 161, βάζετε λουκέτο σε μια τέτοια εκπαιδευτική δομή που στη διάρκεια της λειτουργίας τόσων χρόνων έχει δώσει στην κοινωνία ανθρώπους που υπηρέτησαν πάρα πολλές τέχνες και επιστήμες.

Υπάρχει μάλιστα και ένας πολυπρόσωπος και δραστήριος σύλλογος αποφοίτων που κι αυτός επιμένει και αυτοί μας πρωτοβρήκαν για να κάνουμε και αυτή την επίκαιρη ερώτηση σήμερα.

Όμως πιο πολύ εντύπωση προξενεί το βίαιο κλείσιμο που επιχειρείται. Γιατί δεν δίνετε ένα μεταβατικό στάδιο που να δίνει τη δυνατότητα χωρίς νέες εγγραφές στους υπάρχοντες μαθητές να ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους; Διότι αυτό που δημιουργείται τώρα είναι ότι κάποιοι μαθητές θα αφήσουν το σχολείο και κάποιοι θα προσπαθήσουν να πάνε κάπου αλλού. Κάποια από τα παιδιά που ήθελαν κατ' επιλογή να ακολουθήσουν την κληρική κατεύθυνση, μπορεί και να βρεθούν, αν τα καταφέρουν και οικονομικά εννοώ, στα Ιεροσόλυμα. Οι περισσότεροι πρακτικά θα σταματήσουν το σχολείο.

Άρα, το ερώτημα είναι -και έχω να πω και άλλα πολλά μετά για τη στάση της Εκκλησίας- αν θα επιμείνετε στην απόφασή σας παρά τις δυσμενέστερες συνέπειες που αυτή επιφέρει στην τοπική κοινωνία.

Και εφόσον προχωρήσετε στο κλείσιμο του σχολείου, θα δώσετε τουλάχιστον τη δυνατότητα σε αυτούς που ήδη φοιτούν να αποφοιτήσουν χωρίς να διαταραχθεί η όλη ψυχική, σχολική και οικογενειακή τους ζωή, όπως είδα ότι κάνατε με τις άλλες σχολές που δίνετε παράταση για άλλον έναν χρόνο πριν μετατραπούν σε σχολές εκπαίδευσης κληρικών κ.λπ.; Είναι πρόσφατη η απόφασή σας και η εγκύκλιος.

Τα υπόλοιπα στη δευτερολογία μου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Ευχαριστώ, κύριε συνάδελφε.

Τον λόγο έχει η κυρία Υπουργός.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ, κυρία Πρόεδρε.

Θέλω να σας πω, κύριε συνάδελφε, ότι αντιλαμβάνομαι απολύτως, γιατί κι εγώ Βουλευτής επαρχίας είμαι και είμαι σε επαφή με τους συμπολίτες μου, την ανησυχία και πολύ ορθά αυτό σας υποχρεώνει κοινοβουλευτικά να το αναδείξετε. Θα συμφωνήσω μαζί σας ότι ήταν μια σχολή αυτή η Πατριαρχική Εκκλησιαστική Σχολή της Κρήτης που είχε μακροχρόνια προσφορά.

Εκείνο στο οποίο θα διαφωνήσω είναι στο βίαιο κλείσιμο, γιατί είναι κάτι στο οποίο είχαμε προειδοποιήσει. Θα μου επιτρέψετε λοιπόν στην απάντησή μου να εκθέσω τα περιστατικά και εν συνέχεια επανέρχαστε και εσείς και στη δευτερολογία ολοκληρώνω κι εγώ.

Θέλω να σας διευκρινίσω λοιπόν, πριν πάω σε αυτό, ότι και η λήξη της λειτουργίας του Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου και Γυμνασίου της Πατριαρχικής Εκκλησιαστικής Σχολής της Κρήτης συνδέεται άρρηκτα -κλείνει και είναι κάτι το οποίο ήταν γνωστό, όπως σας είπα- με την έναρξη λειτουργίας νέας εκπαιδευτικής δομής που είναι ανώτερης βαθμίδας, είναι μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση. Και αυτό γιατί αναβαθμίζεται και εκσυγχρονίζεται η εκκλησιαστική εκπαίδευση.

Διότι στη συγκεκριμένη περίπτωση αλλάζει το πεδίο παροχής εκπαιδευτικής δομής από δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια, η σχολή μετατρέπεται σε Σχολή Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών που χορηγεί μετά από διετή φοίτηση δίπλωμα μαθητείας επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Και μάλιστα, όπως είχε αναφερθεί στον ν.4823/2021, αποκλειστικός σκοπός αυτών των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών είναι η εκπαίδευση υποψηφίων κληρικών της κατά το άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθοδόξου Εκκλησίας του Χριστού, υψηλού μορφωτικού επιπέδου και εκκλησιαστικού ήθους, με προσήλωση στις δημοκρατικές αξίες για να υπηρετήσουν στην Ελλάδα ή στις κοινότητες του απόδημου ελληνισμού.

Άρα, σε ό,τι αφορά αυτή τη δομή, όχι απλώς δεν πλήττεται με κατάργηση η εκκλησιαστική εκπαίδευση, αλλά αντίθετα εκσυγχρονίζεται και αναβαθμίζεται. Και στο πλαίσιο αυτής της αναβάθμισης και του εξορθολογισμού, εντάσσεται και η ρύθμιση που προβλέπεται και η καθιέρωση ενός ελάχιστου αριθμού μαθητών στα εκκλησιαστικά σχολεία για τρία συνεχή έτη, γιατί αυτό θεωρείται -και σωστά- απαραίτητη προϋπόθεση να διασφαλιστεί και η περαιτέρω λειτουργία.

Να επισημάνουμε ότι η δευτεροβάθμια γενική εκπαίδευση έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα, ενώ η εκκλησιαστική εκπαίδευση έχει προαιρετικό χαρακτήρα, δηλαδή στα εκκλησιαστικά σχολεία φοιτούν μαθητές που επιλέγουν οι γονείς τους να φοιτήσουν σε αυτά. Νομίζω και από τη δική σας τοποθέτηση αυτό συνάγεται.

Η λειτουργία σχολείων προαιρετικού χαρακτήρα με τη διάθεση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων προϋποθέτει την ύπαρξη ενός ελάχιστου αριθμού μαθητών. Θα σας πω παρενθετικά εδώ, κύριε Υπουργέ, ότι εσείς ασκήσατε διοίκηση και ξέρετε πολύ καλά ότι καμιά φορά κάμπτεται το συμφέρον μιας ομάδας –και το συμφέρον θεμιτό είναι, δεν το λέω αρνητικά- μπροστά στο γενικό καλό και στη γενικότερη αναβάθμιση της παροχής υπηρεσιών.

Το 2010 έκλεισαν για τον ίδιο λόγο, δηλαδή για την έλλειψη μαθητών, δέκα εκκλησιαστικά σχολεία και δεν έγιναν οι απαραίτητες θεσμικές αλλαγές που μόλις σας ανέφερα, και βάσει του νέου νόμου στα εκκλησιαστικά σχολεία μπορεί να φοιτήσει κάθε ενδιαφερόμενος ανεξάρτητα από τον μόνιμο τόπο κατοικίας του. Δηλαδή οι μαθητές στους οποίους αναφερθήκατε μπορούν να πάνε σε γειτονικές γεωγραφικές περιφέρειες, κάτι το οποίο δεν ισχύει για τα σχολεία γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Δεν θα ζητήσει δηλαδή κανείς από το παιδί που κατάγεται, που μένει η οικογένειά του για να εγγραφεί σε ένα λύκειο το οποίο λειτουργεί, αλλά επιτρέπεται, και για τους λόγους που καταλαβαίνετε και δεν έχει νόημα να φλυαρήσω αναφέροντάς τους, να γίνει αυτό ανεξάρτητα από τον τόπο κατοικίας.

Θα επανέλθω και στη δευτερολογία μου, κυρία Πρόεδρε, και σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Κι εγώ σας ευχαριστώ, κυρία Υπουργέ.

Κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο.

ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ: Δεν με καλύψατε, κυρία Υπουργέ, και θα σας αποδείξω το γιατί. Εγώ θέλω να φανταστείτε κάτι, να ήμουν εγώ εκεί κι εσείς εδώ και να είχαμε το ίδιο θέμα. Τι θα γινόταν; «Οι άθεοι, αντίχριστοι, σταλινομαδούροι κλείνουν το Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο-Λύκειο». Αυτό θα ήταν το μότο της ερώτησής σας.

Έκανα αυτό το εύθυμο ξεκίνημα γιατί θέλω να πω τα εξής. Κοιτάξτε, σας είπα και πριν ότι στα σχολεία αυτά πάνε παιδιά κυρίως που είτε δέχτηκαν το οποιοδήποτε bullying, αλλά βασικά πάνε παιδιά φτωχών οικογενειών, που δεν μπορούν να πάνε και στο γυμνάσιο-λύκειο της περιοχής τους, δεν έχουν τη δυνατότητα, αλλά εδώ την έχουν γιατί τους προσφέρει σίτιση και στέγαση. Ποιο είναι λοιπόν το κοινό καλό ή το επιμέρους καλό που πρέπει να κάμψουμε; Διότι εγώ δεν ξέρω να έχει γίνει καμία προετοιμασία για Σχολή υποψηφίων κληρικών. Εγώ αυτό που ξέρω είναι ότι αυτή η Σχολή είναι σε ένα σημείο-«φιλέτο» των Χανίων, το οποίο πολλοί θέλουν πιθανά αύριο

να το δούμε να μετατρέπεται σε καμία ξενοδοχειακή μονάδα μέσα από real estate, που μπορεί να κάνει και η Εκκλησία.

Διότι εδώ θέλω να καταγγείλω τη στάση της ηγεσίας και της Κρήτης και της ελληνικής Εκκλησίας σε σχέση με αυτό εδώ. Τα παιδιά αυτά είναι από διάφορες περιοχές της Κρήτης. Δεν έχω δει έναν παπά, έναν επίσκοπο να βγει να πει μια κουβέντα. Αν ήμασταν εμείς κυβέρνηση, θα μας λέγανε «οι άθεοι που κλείνουν το σχολειό», και τώρα κουβέντα. Άρα η δουλειά είναι μιλημένη, είναι προφανές.

Διότι προσέξτε τώρα, στο σχολειό αυτό πάνε καθηγητές από την επετηρίδα, πάνε τα παιδιά που δηλώνουν ότι θέλουν να πάνε γιατί δεν μπορούν να πάνε στο γυμνάσιο στα Σφακιά και να πηγαίνουν κάθε μέρα ή δεν ξέρω τι. Αυτό που λέτε εσείς είναι άλλο στάδιο, είναι άλλο επίπεδο εκπαίδευσης. Εκεί θα ελέγχει η Εκκλησία το ποιοι θα είναι οι κληρικοί, το ποιοι θα μπαίνουν, το ποιοι θα είναι οι εκπαιδευτές κ.λπ.. Ουσιαστικά θα ελέγχουν όλο το παιχνίδι, και ίσως και αυτός είναι κι ένας λόγος που εξηγεί το γιατί δεν αντιδρούν.

Το σχολείο αυτό δεν έχει λίγα παιδιά. Έχει δυνατότητα ογδόντα με ογδόντα πέντε παιδιά να φιλοξενήσει εκεί. Εξήντα έχει τώρα γιατί υπήρχε αυτή η προοπτική του κλεισίματος. Μια χαρά γεμάτο ήταν, και τα χρόνια που κυβερνούσαμε εμείς και τα υπόλοιπα.

Αλλά εδώ πραγματικά, εφόσον έχετε πάρει τέτοια απόφαση και εφόσον από ό,τι βλέπω έχει και η Εκκλησία τέτοιες ιδέες, αλλάξτε τη διάταξη και δώστε τη δυνατότητα να τελειώσουν τα παιδιά που ήδη φοιτούν στο σχολείο, γιατί σας το λέω πολύ καθαρά ότι θα σταματήσουν το σχολείο πολλά από αυτά τα παιδιά με το κλείσιμο της ιστορίας. Διότι πήγαν, και ο σύλλογος γονέων και εκπαιδευτικοί, και πως τους έλεγε η Εκκλησία «Μα δεν έχουμε λεφτά, δεν μπορούμε να το κρατήσουμε σε λειτουργία κ.λπ». Γιατί, το άλλο τζάμπα θα είναι, αυτό που θα είναι με τη σχολή των υποψήφιων κληρικών; Ή γιατί δεν μπορούν να συνυπάρξουν αυτά; Τι θα βγαίνουν, εξήντα παπάδες κάθε χρονιά, τον χρόνο; Πέντε-δέκα θα πηγαίνουν. Δεν χωρούν να λειτουργήσουν παράλληλα κι εκεί, αν το πάμε κι έτσι;

Και θα σας πω και κάτι άλλο, κυρία Μακρή, γιατί πολύ μου την έχει καρφώσει αυτό το πράγμα: Μόνο τα λεφτά αυτού του τραπεζιού του αρχιεπισκόπου του Ιερώνυμου εκεί στη Βοιωτία, μόνο εκείνης της βραδιάς τα λεφτά, εξασφάλιζαν δύο χρόνια από τη λειτουργία αυτών των σχολείων. Αλλάξτε αυτό, τουλάχιστον δώστε τη δυνατότητα να τελειώσουν τα παιδιά το σχολειό που φοιτούν σήμερα.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Ευχαριστώ, κύριε συνάδελφε.

Τον λόγο έχει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Ζέττα Μακρή.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Θέλω να σας πω μόνο σε αυτό που είπατε για την εναλλαγή ρόλων, ότι αν ήσασταν εσείς εδώ κι εγώ η ερωτώσα θα σας απηύθυνα αυτούς τους χαρακτηρισμούς. Νομίζω, κύριε Πολάκη ότι γνωρίζομαστε πολύ καλά και ξέρετε ότι εγώ ποτέ στις προσωπικές μου και τις πολιτικές μου παρατηρήσεις και στον δημόσιο λόγο δεν κάνω χρήση τέτοιων εκφράσεων, τέτοιων λέξεων. Σέβομαι πάντοτε τους συναδέλφους μου και ειδικά και συναδέλφους που υπηρέτησαν...

ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ: Καταλάβετε τι ήθελα να πω, όμως.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κατάλαβα, αλλά δεν με αφορά. Το είπατε παρουσία μου, αλλά δεν με αφορά.

Θέλω να σας πω, επίσης, ότι το να ακούμε κοινωνικούς ή εμπλεκόμενους φορείς, είναι κάτι που είναι και κοινοβουλευτικά θεσμοθετημένο. Ξέρετε ότι όταν επεξεργαζόμαστε ένα νομοσχέδιο, οι φορείς έρχονται και είναι μέρος της επεξεργασίας. Η Επιτροπή της Βουλής, κατά συνέπεια και οι συνάδελφοι της Αντιπολίτευσης, συνομιλούν μαζί τους. Το να συζητήσεις με έναν εμπλεκόμενο φορέα, εν προκειμένω την Εκκλησία, που είναι και ενδιαφερόμενος φορέας, δεν σημαίνει απαραίτητα συναλλαγή. Η συνεννόηση όταν επιτυγχάνεται, είναι θεμιτή.

Δεν φαντάζομαι όταν εσείς ήσαστε Υπουργός, θέλατε σώνει και καλά να κοντραριστείτε με κάποιους πριν τους ακούσετε, πριν συνομιλήσετε, πριν σας πείσουν ή πριν τους πείσετε. Η αναβάθμιση υπάρχει και η αναβάθμιση εκκλησιαστικής εκπαίδευσης ήταν κάτι ζητούμενο για την Κυβέρνησή μας και το Υπουργείο μας και πιστεύω ότι το πετύχαμε.

Εκείνο το οποίο κάναμε για τη Σχολή, για την οποία μας ρωτάτε, είναι ότι προνοήσαμε -είναι γνωστό από το 2021- ότι θα λειτουργήσει το Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο και Λύκειο Χανίων μέχρι το

σχολικό έτος 2021 - 2022. Οι μαθητές των σχολείων αυτών εγγράφονται για το έτος 2022 - 2023 σε σχολείο δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή σε άλλο εκκλησιαστικό σχολείο της επιλογής τους.

Ορίζεται επίσης ότι θα λειτουργήσει η Σχολή Μαθητείας, να μην το επαναλάβω και σας κουράσω.

Και η δυνατότητα αυτή που δόθηκε από το 2020 της λειτουργίας και του 2021 - 2022 είναι για να διασφαλιστεί η ομαλή μετάβαση στη νέα δομή της εκπαίδευσης, ο έγκαιρος οικογενειακός προγραμματισμός και να αποφύγουμε τον αιφνιδιασμό όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Άρα, λοιπόν, λειτούργησε μέχρι το έτος 2021 – 2022, όπως σας είπα. Και οι μαθητές θα εγγραφούν σε σχολεία δημόσια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή σε άλλο εκκλησιαστικό λύκειο.

Και επειδή αναφερθήκατε σε αριθμό μαθητών, είναι λίγο κάτω από εξήντα, αλλά είναι ακριβής ο αριθμός. Σε καμιά περίπτωση, όμως, δεν δείχνει τη δυναμική που είπατε και πολύ περισσότερο επί των ημερών σας.

Θα ενημερώσω, λοιπόν, το Σώμα ότι στην πρώτη γυμνασίου είναι εννέα μαθητές, στη δεύτερα γυμνασίου έξι μαθητές, στην τρίτη γυμνασίου πέντε μαθητές και στην πρώτη, δεύτερα και τρίτη λυκείου δώδεκα μαθητές.

Άρα, η δυναμική που είπατε ότι υπήρχε επί των ημερών σας και ανεκόπη από εμάς δεν αποδεικνύεται από τα νούμερα.

Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Κι εγώ σας ευχαριστώ, κυρία Υπουργέ.