



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 5-7-2022

Αρ. Πρωτ. 82764/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3265
ΣΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Φωτεινή Μπακαδήμα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 3702/3-3-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, πλέον των ειρημένων στις 18-3-2022, κατά τη συζήτηση της με υπ' αριθμόν 524/14-3-2022 Επίκαιρης Ερώτησης στη Συνεδρίαση Ολομέλειας ΉΔ ', το απόσπασμα πρακτικών της οποίας επισυνάπτεται, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τη στήριξη της παιδαγωγικής και εκπαιδευτικής διαδικασίας με επίκεντρο τις ανάγκες των παιδιών της Προσχολικής ηλικίας έχουν υλοποιηθεί/βρίσκονται σε εξέλιξη οι ακόλουθες δράσεις:

- Ανάπτυξη σύγχρονου και παιδαγωγικά αναβαθμισμένου Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση. Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών ανταποκρίνεται στις σύγχρονες αναπτυξιακές ανάγκες των νηπίων και στα νέα παιδαγωγικά δεδομένα για τη διδασκαλία και τη μάθηση, τα γνωστικά αντικείμενα και τις πρακτικές τους, όπως και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στους πολίτες του 21ου αιώνα. Ταυτόχρονα, το εν λόγω Πρόγραμμα Σπουδών διέπεται από την ενταξιακή/συμπεριληπτική φιλοσοφία, που συνάδει με τις σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές.
- Η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας μέσω ειδικά σχεδιασμένων εκπαιδευτικών σεναρίων και δημιουργικών δραστηριοτήτων για τις μαθήτριες και τους μαθητές του Νηπιαγωγείου αποτελεί καινοτόμο δράση στο πλαίσιο των μεταρρυθμίσεων που εισάγονται στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας. Αποσκοπεί στην αναβάθμιση του νηπιαγωγείου, καθώς τα αγγλικά αξιοποιούνται ως μέσο επικοινωνίας που συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων.
- Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής – ανακαλυπτικής μάθησης. Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στα παιδιά.

Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης και στήριξης των εκπαιδευτικών καθώς και της συνολικής αναβάθμισης του σχολείου, το Υ.ΠΑΙ.Θ., σε συνεργασία με Ι.Ε.Π. και άλλους φορείς, υλοποιεί δράσεις που συντελούν στον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- 1) Ειδικά σχεδιασμένες ψηφιακές υπηρεσίες μάθησης, διακυβέρνησης, επικοινωνίας και συνεργασίας, καθώς και υπηρεσίες υποστήριξης και αρωγής των χρηστών σε όλα τα σχολεία της επικράτειας, συμπεριλαμβανομένων και των νηπιαγωγείων, όπως:
 - Το *Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο*
 - Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα *e-Me*
 - Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα *Webex*
 - Η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (*e-τάξη*)
 - Το *Ψηφιακό Σχολείο – Το Φωτόδεντρο*
 - Η πλατφόρμα «*Αίσωπος*», για τη σχεδίαση, υποβολή, αξιολόγηση και αξιοποίηση ψηφιακών διδακτικών σεναρίων του (ΙΕΠ), που περιλαμβάνει ψηφιοποιημένο υλικό και για το νηπιαγωγείο (<https://aesop.iep.edu.gr/>)
 - Η πλατφόρμα «*Σχεδι@ζω για Όλους*», που περιλαμβάνει ψηφιακό επιμορφωτικό και εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία, συμπεριλαμβανομένων και των νηπίων, καθώς και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, με μέριμνα για τον συνεχή εμπλουτισμό του ιστοτόπου και την προώθηση και ενίσχυση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης (<http://www.prosvasimo.gr/el/>).
 - Το *Ψηφιακό Αποθετήριο 21+* για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.
 - Ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα ασύγχρονης επιμόρφωσης (Mooc/Moodle) του Ι.Ε.Π. για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες.
 - Βιβλιοθήκες Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων.
- 2) Ταχύρρυθμο πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση T4E (<https://eclass.t4e.sch.gr/>)
- 3) Επιμορφωτικό πρόγραμμα σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης EAN για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) (<https://ean.auth.gr/>).
- 4) Εισαγωγική εξ αποστάσεως επιμόρφωση των νεοδιορισθέντων εκπαιδευτικών, μεταξύ των οποίων και όσοι υπηρετούν σε νηπιαγωγεία της χώρας, και ανάπτυξη ψηφιοποιημένου επιμορφωτικού υλικού.
- 5) Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, η οποία υλοποιείται πιλοτικά στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία και εν συνεχεία θα γενικευτεί στις σχολικές μονάδες της χώρας συμπεριλαμβανομένων και των νηπιαγωγείων. Στο πλαίσιο αυτό βρίσκεται σε εξέλιξη η εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού επί των νέων Προγραμμάτων Σπουδών και του αντίστοιχου υποστηρικτικού υλικού των γνωστικών πεδίων της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 6) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, γονέων, και όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία, για ζητήματα εκπαίδευσης μαθητών με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προώθησης της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης ierX, βασισμένης στο πρότυπο της Open EdX των Πανεπιστημίων Harvard και MIT. Η επιμορφωτική δράση αφορά και στα νηπιαγωγεία (<https://iepx.iep.edu.gr/>).
- 7) Στο πλαίσιο ψηφιοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών και των σχολικών εγχειριδίων, το βιβλίο αναφοράς του νηπιαγωγού καθώς και το υλικό που

προβλέπεται για να υποστηρίξει την υλοποίηση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο θα είναι διαθέσιμα σε ψηφιακή μορφή και με κωδικούς QR.

- 8) Η Πράξη «Πιλοτικές Παρεμβάσεις Υποστήριξης Αξιοποίησης Προηγμένων Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση» στοχεύει στην ένταξη και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία και στην καλλιέργεια του ψηφιακού γραμματισμού.
- 9) Η Πράξη «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» με αντικείμενο την σύγχρονη και ασύγχρονη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, καθώς και εκπαιδευτικών όλων των δομών υποστήριξης, σε πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας με στόχο την ανταπόκριση στην ετερογένεια των εκπαιδευτικών αναγκών όλων των μαθητριών και των μαθητών, σε συμπεριληπτικό πλαίσιο. Στο πλαίσιο της εν λόγω δράσης προβλέπεται η δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας σεναρίων, εκπαιδευτικού υλικού και καλών πρακτικών για τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία.
- 10) Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Learning from the Extremes», στόχος του οποίου είναι η αύξηση της ψηφιακής συνδεσιμότητας των σχολικών μονάδων απομακρυσμένων και δυσπρόσιτων περιοχών , συμπεριλαμβανομένων και των νηπιαγωγείων, και η πρόσβασή τους σε ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα και υλικά.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ. Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
5. Δ/νση Υπηρεσιακής Κατάστασης και Εξέλιξης Εκπ. Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
6. ΙΕΠ
7. Δ/νση Σπουδών, Προγρ. και Οργάνωσης Α/θμιας Εκπ/σης
8. Τ.Κ.Ε.