



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3265
ΣΙ

Μαρούσι, 2-6-2022

Αρ. Πρωτ. 67493/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- Γιάννη Δελή
- Γιάννη Γκιόκα
- Νίκο Καραθανασόπουλο
- Μαρία Κομνηνάκα
- Γιώργο Λαμπρούλη
- Γιώργο Μαρίνο
- Νίκο Παπαναστάση
- Μανώλη Συντυχάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4087/22-3-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Βάσει των διατάξεων των άρθρων 53 έως και 67 του Κεφ. Ε΄ του ν. 4589/2019 (Α΄13) διενεργήθηκαν, για πρώτη φορά μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ, 4.505 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, με το ΦΕΚ 241/Γ΄/09-03-2020 πραγματοποιήθηκαν οι διορισμοί 1040 μελών Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής και με τις αριθμ. πρωτ. 106410/Ε1/17-08-2020 (Γ΄ 1289/19-08-2020) και 10737/Ε1/2-2-2022 (ΦΕΚ 181/τ. Γ΄/4-2-2022) αποφάσεις διορίστηκαν 3.465 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 έχουν πραγματοποιηθεί προσλήψεις 17.829 εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στις Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ως αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου

Σε συνεργασία με το Υπουργείο Εσωτερικών, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει εντατική προσπάθεια για την περαιτέρω ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή και να επιτευχθεί σταδιακά καθεστώς αναπλήρωσης που θα εστιάζει στις πραγματικά έκτακτες ανάγκες.

Επίσης, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής μεριμνά για τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης ειδικής εκπαίδευσης, τόσο στη γενική, όσο και στην ειδική εκπαίδευση, για την παραγωγή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, τη διασφάλιση παιδαγωγικά κατάλληλων και προσβάσιμων ως προς το μορφότυπο τροποποιημένων σχολικών

εγχειριδίων και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένης της εισαγωγικής επιμόρφωσης των νεοπροσληφθέντων στην ΕΑΕ.

Κάθε σχολικό έτος πραγματοποιούνται Σχολικές Μεταβολές που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις Σχολικών Μονάδων, όπως επίσης και σε ιδρύσεις τομέων και ειδικοτήτων των ΕΠΑΛ και των ΕΝΕΕΓΥ-Λ, οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος. Για τις μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2022-2023 εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 141901/ΓΔ4/5-11-2021 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ., σύμφωνα με την οποία υποβλήθηκαν αιτήματα από τις Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης της χώρας στο πληροφοριακό σύστημα του Υ.ΠΑΙ.Θ. myschool. Η Κοινή Υπουργική Απόφαση στην οποία θα περιλαμβάνονται οι σχολικές μεταβολές του έτους 2022-2023 βρίσκεται στο στάδιο της επεξεργασίας.

Περαιτέρω, η ίδρυση των Τμημάτων Ένταξης υλοποιείται με τον συνδυασμό των διατάξεων των άρθρων 6, 8 και 34 του ν.3699/2008 (Α'199), των διατάξεων του άρθρου 11 του ν.1966/1991 (Α'147) και την παρ. 2 του άρθρου 7 και του άρθρου 17 του ν.4547/2018 (Α'102). Στο πλαίσιο αυτό, εκδόθηκε η με αριθμ. πρωτ. 48132/Δ3/27-4-2021 (ΑΔΑ: 6ΩΨΦ46ΜΤΛΗ-923) εγκύκλιος υποβολής προτάσεων για την ίδρυση τμημάτων ένταξης σε δημόσιες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής Κατεύθυνσης. Μέχρι σήμερα έχουν ιδρυθεί συνολικά 3.619 Τμήματα Ένταξης σε Νηπιαγωγεία, Δημοτικά σχολεία, Γυμνάσια και Λύκεια της επικράτειας. Κατόπιν έκδοσης της ανωτέρω εγκυκλίου κατατέθηκαν συνολικά 750 αιτήματα, η διαδικασία επεξεργασίας των οποίων βρίσκεται σε εξέλιξη ως προς την πληρότητα και ορθότητά τους, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Σχετικά με τον εξοπλισμό των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οι ισχύουσες διατάξεις είναι οι ακόλουθες:

- Οι παρ. 4 και 6 του άρθρου 33 του ν.1566/1985 (Α' 167) «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», σύμφωνα με τις οποίες:

«4. Τα απαιτούμενα για τη διδασκαλία βιβλία ατομικά μαγνητόφωνα, ατομικά ακουστικά βαρηκοΐας, μαγνητοταινίες και άλλα απαραίτητα μέσα για την ειδική αγωγή και την ειδική επαγγελματική εκπαίδευση παρέχονται δωρεάν από το κράτος στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.».

«6. Οι δαπάνες για την εφαρμογή των παρ. 4 και 5 αντιμετωπίζονται με κρατικές επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στον οποίο εγγράφονται οι σχετικές πιστώσεις.».

- Η παρ. 5 του άρθρου 4 του ν.3699/2008 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 53 του ν.4823/2021 (Α'136): «5. Μετά από το τέλος της αξιολόγησης [...] Στην αξιολογική έκθεση προσδιορίζονται, επιπλέον, το κατάλληλο εκπαιδευτικό πλαίσιο φοίτησης, η αλλαγή σχολικού πλαισίου, όποτε κρίνεται σκόπιμη, η αναγκαία ψυχοπαιδαγωγική και διδακτική υποστήριξη, καθώς και τα απαραίτητα τεχνικά βοηθήματα και εκπαιδευτικά υλικά που διευκολύνουν την εκπαίδευση και την επικοινωνία του μαθητή. [...] οι μαθητές μπορούν να υποστηρίζονται στα Τμήματα Ένταξης με τη συναίνεση των γονέων ή κηδεμόνων.».

- Η υποπαρ. αβ της παρ. 3 του άρθρου 11 (Αρμοδιότητες των ΚΕΔΑΣΥ) του ν. 4823/2021: «Η κατ' αποκλειστικότητα σύνταξη εξατομικευμένων αξιολογικών εκθέσεων για τους μαθητές της περιοχής αρμοδιότητάς τους, στις οποίες αναφέρονται οι σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, τα καινοτόμα μέσα ή οι υπηρεσίες προηγμένης τεχνολογίας που μπορούν να υποστηρίξουν τη λειτουργική συμμετοχή όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.».

- Η με αρ. 158014/Γ6 «Χορήγηση Ακουστικών Βαρηκοΐας» Υ.Α. (ΦΕΚ 1986/Β' /2010) με την οποία προσδιορίστηκε η διαδικασία και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για τη χορήγηση ποσού χρημάτων έως 1500 € ανά ακουστικό πλέον της προβλεπόμενης αποζημίωσης από τον ΕΟΠΥΥ, για την αγορά ακουστικού/ων βαρηκοΐας που αφορούν σε μαθητές της δημόσιας εκπαίδευσης έως 20 ετών.

Περαιτέρω, η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτηρίων, την επισκευή, συντήρηση και τη βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν.3463/2006 (ΦΕΚ 114/Α') και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87/Α'). Παράλληλα, δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 132 του Ν.4199/2013 (ΦΕΚ 216/Α') και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013 (ΦΕΚ 2856/Β'), η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ Α.Ε.» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών, έχει ως συντρέχουσα αρμοδιότητα την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης.

Ο ρόλος του Υ.ΠΑΙ.Θ. σε σχέση με τη σχολική στέγη είναι επιτελικός και περιορίζεται στην εκπόνηση και έγκριση κτηριολογικών προγραμμάτων, με τα οποία προσδιορίζονται οι απαιτούμενοι χώροι ως προς το μέγεθος, το είδος και τον αριθμό τους. Τα κτηριολογικά προγράμματα εκπονούνται βάσει των δεδομένων που παρέχονται για την δυναμικότητα και άλλα στοιχεία των υπό εξέταση σχολικών μονάδων από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Σχετικά με τη στέγαση των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. ο ρόλος του Υ.ΠΑΙ.Θ. περιορίζεται στον προσδιορισμό των απαιτούμενων χώρων όσον αφορά στο μέγεθος, στον αριθμό και στο είδος αυτών, σε συνάρτηση του προβλεπόμενου αριθμού υπηρετούντων βάσει του σχετικού οργανογράμματος. Για τον σκοπό αυτό και κατόπιν αιτήματος της οικείας Διεύθυνσης Εκπ/σης, εκπονούνται και εγκρίνονται Κτηριολογικά Προγράμματα. Βάσει αυτών, ο αρμόδιος για την στέγαση των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. φορέας, αναζητά κατάλληλο χώρο για την κάλυψη των στεγαστικών αναγκών τους.

Τέλος, με βάση τις διατάξεις της υπ' αριθμ. πρωτ. 50025/19-09-2018 (ΦΕΚ 4217 Β') Κ.Υ.Α. με θέμα «Μεταφορά μαθητών δημόσιων σχολείων από τις Περιφέρειες», η αρμοδιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης του έργου της μεταφοράς μαθητών/τριών ανήκει στις Περιφέρειες. Σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν.3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ. Α'), το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, διά των υπηρεσιών του, έχει την αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή και αποκλειστικής χρήσης Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει ανάλογου πρακτικού αποκλειστικής χρήσης, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
5. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ. Προσωπικού Α/θμιας κα Β/θμιας Εκπ/σης
6. Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας
7. Ι.Ε.Π.
8. Τ.Κ.Ε.