



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 2320
MDL

Μαρούσι, 24-5-2022

Αρ. Πρωτ. 60603/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Θάνο Μωραΐτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4054/21-3-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τη σύσταση και κατανομή οργανικών θέσεων ΕΕΠ-ΕΒΠ στις ΣΜΕΑΕ εκδόθηκε η με αριθμ. πρωτ. 87186/Ε4/31-5-2019 (2089 Β΄) Υ.Α. κατανομής 943 οργανικών θέσεων ΕΕΠ-ΕΒΠ στις ΣΜΕΑΕ, οι οποίες είχαν συσταθεί με την με αριθμ. πρωτ. 62638/Ε4/18-04-2019 (1483 Β΄) ΚΥΑ, προκειμένου να διενεργηθούν απρόσκοπτα οι 1.041 διορισμοί. Στο προοίμιο της ανωτέρω Υ.Α. στο στοιχείο 7 αναφερόταν η με αριθμ. πρωτ. 86487/Δ3/30-05-2019 εισήγηση της Δ/νσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Η εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση της ΚΥΑ σύστασης των θέσεων είναι η διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 34 του ν.3699/2008 (199 Α΄), όπου αναφέρεται ότι: Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, έπειτα από εισηγήσεις του οικείου ΚΕΔΔΥ, των οργάνων του άρθρου 49 του ν. 1566/1985 και του ΚΕΔΔΥ της έδρας της Περιφέρειας, ρυθμίζονται θέματα που αφορούν την αύξηση ή μείωση των οργανικών θέσεων, τη σύσταση και τον αριθμό των θέσεων του προσωπικού. Η εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση της ΥΑ κατανομής των θέσεων (που ακολουθεί τη σύσταση) είναι η διάταξη της παρ. 3 του άρθρου 35 του ν. 1566/1985 (167 Α΄).

Αναφορικά με την επανακατάταξη των μελών ΕΒΠ από κατηγορία ΔΕ στην κατηγορία ΤΕ, επισημαίνεται ότι ο κλάδος ΔΕ01-ΕΒΠ συστάθηκε με την περ. γ της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 2817/2000 (78 Α΄) και τα τυπικά του προσόντα αναφέρονται στην περ. γ της παρ. 5 του ίδιου άρθρου. Στο άρθρο 18 του ν. 3699/2008, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5β του άρθρου 56 του ν. 3966/2011 (118 Α΄), αναφέρεται ότι: «2. Το ΕΒΠ ασκεί καθήκοντα φροντίδας των μαθητών και βοηθητικά εκπαιδευτικά καθήκοντα. Στο ΕΒΠ καταβάλλονται οι αποδοχές και οι πάσης φύσεως πρόσθετες αμοιβές και αποζημιώσεις που καταβάλλονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό κατηγορίας ΔΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις».

Σημειώνεται ότι στην παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 συστάθηκε ο κλάδος ΑΡ1 Πτυχιούχων Π.Α.Τ.Ε.Σ. της Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε. (τμήματος τεχνικών και επαγγελματικών λυκείων) και στην παρ. 8 ορίστηκαν τα προσόντα αυτού ως εξής: ιθ) Κλάδος ΑΡ1 πτυχιούχων ΠΑΤΕΣ

της ΣΕΛΕΤΕ (τμήματος τεχνικών και επαγγελματικών λυκείων): πτυχίο τεχνικού ή επαγγελματικού λυκείου ή μέσης τεχνικής ή επαγγελματικής σχολής και πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ, ενώ για τον κλάδο ΔΕ01 τα προσόντα είχαν ως εξής: κ) πτυχιούχους κατώτερων τεχνικών και επαγγελματικών σχολών: πτυχίο τεχνικής και επαγγελματικής σχολής ή κατώτερης τεχνικής επαγγελματικής σχολής και τριετής επαγγελματική πείρα από την κτήση του πτυχίου, καθώς και βεβαίωση τρίμηνης παιδαγωγικής επιμόρφωσης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Κατόπιν, όλοι οι κλάδοι (εκπ/κων και μελών ΕΕΠ) σύμφωνα με τον ν. 1586/1986 (37 Α'), άρθρο 16 περ. 17: (...) Οι κατηγορίες ΑΤ, ΑΡ και ΜΕ που προβλέπονται στο Ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167) μετονομάζονται σε κατηγορίες ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ, αντίστοιχα.

Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί που εντάσσονται σε κλάδους με τυπικά προσόντα πτυχία τεχνικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης χρειάζονται και παιδαγωγική επάρκεια προκειμένου να ασκούν διδακτικά καθήκοντα στα σχολεία, συμπεριλαμβανομένων σε αυτούς και οι ανήκοντες στον κλάδο ΤΕ01.30. Ενώ οι ανήκοντες στον κλάδο ΔΕ01-ΕΒΠ δεν χρειάζονται ως πρόσθετο τυπικό προσόν την παιδαγωγική επάρκεια, καθώς απασχολούνται σε άλλης φύσεως εργασία με διαφορετικά καθήκοντα (υποστηρικτικά) και, για αυτό, ο κλάδος από τη σύστασή του και εν συνεχεία έχει παραμείνει σύμφωνα με τα ισχύοντα στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, ως κλάδος πτυχιούχων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (κατηγορία ΔΕ).

Για τη σύσταση οργανικών θέσεων ΕΒΠ στα νηπιαγωγεία, σημειώνεται γενικά ότι οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ συστήνονται σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΑΣΥ και προσφάτως σε ΣΔΕΥ των ΚΕΔΑΣΥ. Οι υπόλοιπες ανάγκες που απαιτούν στελέχωση από μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ θέσεων σε σχολεία γενικής εκπαίδευσης αφορούν σε λειτουργικές ανάγκες που μεταβάλλονται κάθε σχολικό έτος και προκύπτουν από την έκδοση αποφάσεων από τη Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης. Ως εκ τούτου, αναφορικά με τη σύσταση οργανικών θέσεων στις ΣΜΕΑΕ, όπως αναφέρθηκε και ανωτέρω, κατανεμήθηκαν 943 νέες θέσεις ΕΕΠ-ΕΒΠ στις ΣΜΕΑΕ πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Από αυτές οι 281 αφορούσαν σε θέσεις ΕΒΠ, εκ των οποίων οι 136 στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και από αυτές οι 28 σε ειδικά νηπιαγωγεία. Η κατανομή έγινε με εισήγηση της Δ/νσης ΕΑΕ και είχε ως κριτήρια τόσο το πλήθος των μαθητών, όσο και το είδος του σχολείου. Συνολικά υφίστανται (συστημένες και κατανεμημένες) 32 θέσεις ΕΒΠ σε ειδικά νηπιαγωγεία.

Αναφορικά με την πρόσληψη αναπληρωτών σε μια περιοχή πρόσληψης και τη δυνατότητα επιλογής για τοποθέτηση όλων των σχολείων αυτής, αυτό δεν είναι εφικτό και υλοποιήσιμο λόγω της χρηματοδότησης των προσλήψεων από τα προγράμματα ΕΣΠΑ και άρα της υποχρέωσης οι προσλήψεις να εντάσσονται εξ αρχής σε συγκεκριμένα προγράμματα (εξατομικευμένα για τις προσλήψεις σε ΣΜΕΑΕ, εξειδικευμένα για τις προσλήψεις παράλληλης, ΜΝΑΕ για τις προσλήψεις σε ΕΠΑΛ κοκ) το καθένα εκ των οποίων έχει δικά του ταυτοποιητικά στοιχεία που απαιτούν την έκδοση ξεχωριστής απόφασης πρόσληψης. Ως εκ τούτου, η ροή προσλήψεων στο ΟΠΣΥΔ έχει σχεδιαστεί αλγοριθμικά με τέτοιο τρόπο και για τους εκπαιδευτικούς και για τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ ώστε η προαναφερόμενη συνθήκη να μπορεί να υλοποιηθεί. Καθίσταται σαφές ότι ο σχεδιασμός αυτής της ροής στο ΟΠΣΥΔ υλοποιείται για όλες τις προσλήψεις ανεξάρτητα από την πηγή χρηματοδότησης (ΕΣΠΑ, τακτικός, Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων) και περιγράφεται αναλυτικά στην ρυθμιστική Υ.Α. που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 3344/Β'/2020 και συγκεκριμένα στο άρθρο 5, παρ. 7.

Τέλος, στο πλαίσιο υλοποίησης των διατάξεων του ν.3699/2008 (Α'199) και συγκεκριμένα : α) της περ. β της παρ. 1 του άρθρου 6 και β) της παρ. 2 του άρθρου 6, όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την παρ.16 του άρθρου 28 του ν.4186/2013 (Α' 193) αλλά και σύμφωνα με τα άρθρα 1,2 της Υπουργικής Απόφασης με αριθμ. 88348/Δ3/5-6-2018 (Β/2038) εκδίδεται ετησίως εγκύκλιος που προσδιορίζει τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες: α) για την έγκριση παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης, β) για την έγκριση στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και γ) για την έγκριση στήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή, μαθητών/τριών για το διδακτικό έτος που πρόκειται να ακολουθήσει. Για το

διδασκτικό έτος 2021-2022 εκδόθηκε η με αριθμ. πρωτ. 65491/Δ3/07-06-2021 (ΑΔΑ: Ω89Ο46ΜΤΛΗ-9ΡΤ) εγκύκλιος.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
5. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ-ΕΒΠ
6. Τ.Κ.Ε.