



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 27-4-2022

Αρ. Πρωτ. 47589/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
MDL

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ. : Βουλευτές κ.κ.
(όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 1959/17-12-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων υλοποιείται το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, υπό τον συντονισμό του Υπουργού Επικρατείας, που προβλέπει μία ευρεία σειρά δράσεων στον τομέα της Παιδείας. Σε αυτό το πλαίσιο, το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει συντάξει και υλοποιεί το Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα Πρόσβαση στην Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία, το οποίο αποτελεί προέκταση του Εθνικού Σχεδίου Δράσης στον τομέα της Εκπαίδευσης. Το Στρατηγικό Σχέδιο περιλαμβάνει 13 Επιχειρησιακούς Στόχους, οι οποίοι αναλύονται περαιτέρω σε έργα και ενέργειες, με σαφές χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και καλύπτει μία σειρά από κρίσιμους τομείς παρέμβασης που αποσκοπούν στη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση.

Σε επίπεδο περιεχομένου, ανάμεσα στους βασικούς άξονες του Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης είναι και αυτός της ενίσχυσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης των μαθητών/τριών με Αναπηρία και συγκεκριμένα: 3.6 Επιχειρησιακός στόχος 6 : Ενίσχυση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης των μαθητών/τριών με αναπηρία και του επαγγελματικού τους προσανατολισμού. Οι σχετικές δράσεις αποσκοπούν:

- (1) στην αναμόρφωση και αναβάθμιση του θεσμού των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. και
- (2) στη διασύνδεση των εν λόγω δράσεων με το νέο σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της χώρας.

Η εφαρμογή της δράσης έχει ως στόχο την αναμόρφωση και αναβάθμιση των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. με στόχο την αύξηση της απορροφητικότητας των Ατόμων με Αναπηρία στην αγορά εργασίας.

Στην βάση λήψης μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας, σημειώνεται ότι η παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο για την προστασία των ευπαθών ομάδων. Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2021-2022, ισχύουν οι διατάξεις της αριθμ. 111525/ΓΔ4/9-9-2021 Υ.Α. με τίτλο «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2021-2022» (Β'4188). Σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερ. ii της περίπτωσης Β του άρθρου 1 της προαναφερόμενης υπουργικής απόφασης, οι μαθητές/τριες άνω των δώδεκα (12) ετών, οι οποίοι/ες πάσχουν από υποκείμενα νοσήματα όπως αυτά περιγράφονται στο άρθρο 1 της εν λόγω υπουργικής απόφασης, εντάσσονται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, κατόπιν σχετικού αιτήματος, ύστερα από

σχετική γνωμάτευση του θεράποντος ιατρού. Τα αιτήματα εξετάζονται από αρμόδια Επιτροπή της παρ. 3 του άρθρου 9 της υπό στοιχεία Δ1α/ΠΓ.οικ. 55254/09-09-2021 Κ.Υ.Α. (Β'4187). Στην προαναφερόμενη κατηγορία μαθητών/τριών οι οποίοι/ες δεν δύνανται να παρακολουθήσουν με φυσική παρουσία την εκπαιδευτική διαδικασία, παρέχεται ταυτόχρονη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, υπό τη μορφή ταυτόχρονης διδασκαλίας με μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες συμμετέχουν στο μάθημα με φυσική παρουσία.

Επισημαίνεται ότι, σε περιπτώσεις όπου καθίσταται δυσχερής η εφαρμογή της ταυτόχρονης σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας, κατόπιν αιτιολογημένης αποφάσεως του/της Διευθυντή/ντριας της σχολικής μονάδας, παρέχεται υπό προϋποθέσεις η εναλλακτική δυνατότητα σχηματισμού τμημάτων, στα οποία τόσο ο/η εκπαιδευτικός όσο και οι μαθητές/τριες συμμετέχουν αποκλειστικά εξ αποστάσεως στην εκπαιδευτική διαδικασία («διαδικτυακά τμήματα»). Ειδικότερα, ο/η Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας σε συνεννόηση με τον οικείο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, διερευνούν τη δυνατότητα σχηματισμού διαδικτυακού τμήματος που θα απαρτίζεται είτε από μαθητές/τριες μόνο της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας είτε διαφορετικών σχολικών μονάδων, ανά τάξη και ανά μάθημα.

Τα διαδικτυακά τμήματα συγκροτούνται:

- α) με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον αφορούν μόνο σε μαθητές/τριες της οικείας Διεύθυνσης,
- β) με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή, εφόσον αφορούν σε μαθητές/τριες από πάνω από μία Διεύθυνση Εκπαίδευσης,
- γ) με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, εφόσον αφορούν σε μαθητές/τριες από πάνω από μία Περιφερειακή Διεύθυνση της Επικράτειας.

Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν είναι εφικτή η δημιουργία διαδικτυακού τμήματος σε οποιοδήποτε επίπεδο, ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, οφείλει να διασφαλίσει ότι θα παρέχεται ταυτόχρονη σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία στους μαθητές/τριες οι οποίοι δεν δύνανται να παρακολουθήσουν με φυσική παρουσία την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σε εφαρμογή των παραπάνω εκδόθηκε η με αριθμ. πρωτ. 154326/ΓΔ4/29-11-2021 απόφαση του Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Απόφαση συγκρότησης διαπεριφερειακών διαδικτυακών τμημάτων μαθητών ευπαθών ομάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης» και στην οποία ορίζεται ότι «Ο αριθμός των μαθητών στα διαδικτυακά τμήματα δύναται να προσαρμόζεται ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες».

Αναφορικά με την ίδρυση ΕΝΕΕΓΥΛ στη Βοιωτία, κατά την τρέχουσα διαδικασία ιδρύσεων ΣΜΕΑΕ, όπως αυτή ορίζεται από την 141901/ΓΔ4/5-11-2021 Εγκύκλιο Σχολικών Μεταβολών, δεν έχει υποβληθεί αίτημα ίδρυσης ΕΝΕΕΓΥΛ από τη Δ/νη Δ.Ε. Βοιωτίας.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4763/2020 (ΦΕΚ Α' 254 - άρθρα 6, 23, και 34 παρ. 2α), είναι δυνατή η ίδρυση και λειτουργία δημοσίων Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας λειτουργεί το Συμβούλιο Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.), το οποίο ανιχνεύει τις τοπικές ανάγκες της περιφέρειας, σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης και υποβάλλει εισηγήσεις στο Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) για τους τομείς και τις ειδικότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στα Ι.Ε.Κ. της περιφέρειάς του. Η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας λαμβάνει υπόψη της και αξιολογεί όλες τις εισηγήσεις των αρμοδίων φορέων (Σ.Σ.Π.Α.Ε., Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., Ι.Ε.Κ., τοπικών φορέων) που αφορούν στην ίδρυση Ι.Ε.Κ. ή ειδικοτήτων Ι.Ε.Κ..

Τέλος, στις διατάξεις του ανωτέρω νόμου προβλέπεται μεταξύ άλλων και η δυνατότητα ίδρυσης δημόσιων Κ.Δ.Β.Μ., Κ.Δ.Β.Μ. Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου και Ο.Τ.Α.

α΄ και β΄ βαθμού, με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού. Στην εν λόγω Κ.Υ.Α. προσδιορίζονται οι επιμέρους όροι, διαδικασίες και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα (άρθρα 53 παρ.1 και 66 παρ.1). Η πρόβλεψη ίδρυσης Κ.Δ.Β.Μ. από Ο.Τ.Α. α΄ και β΄ βαθμού εξασφαλίζει τη δυνατότητα των ως άνω αρχών να προβαίνουν με πρωτοβουλία τους στην υποβολή σχετικής πρότασης, κατόπιν εκτίμησης των ιδιαίτερων περιφερειακών και τοπικών αναγκών. Στην αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. δεν έχει περιέλθει (μέχρι τις 18-1-2022) αίτημα, σύμφωνα με τα παραπάνω, για την ίδρυση Κ.Δ.Β.Μ. για άτομα με αναπηρία στη Βοιωτία.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Γραφείο Γ.Γ. Επαγγελματικής Εκπ/σης, Κατάρτισης Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας
5. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
6. Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης
7. Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης
8. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

Πούλου Γιώτα
Αγαθοπούλου Ειρήνη
Αθανασίου Αθανάσιος
Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)
Αυγέρη Θεοδώρα
Αυλωνίτης Αλέξανδρος – Χρήστος
Βαρδάκης Σωκράτης
Βέττα Καλλιόπη
Γκαρά Αναστασία
Δρίτσας Θεόδωρος
Ηγουμενίδης Νικόλαος
Θραψανιώτης Εμμανουήλ
Καλαματιανός Διονύσιος
Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)
Καφαντάρη Χαρούλα (Χαρά)
Κόκκαλης Βασίλειος
Μάλαμα Κυριακή
Μάρκου Κωνσταντίνος
Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος
Μουζάλας Ιωάννης
Μπαλάφας Ιωάννης
Μπάρκας Κωνσταντίνος
Μπουρνούς Ιωάννης
Μωραΐτης Αθανάσιος
Νοτοπούλου Αικατερίνη
Ραγκούσης Ιωάννης
Σαρακιώτης Ιωάννης
Σκουρλέτης Παναγιώτης (Πάνος)
Σκουρολιάκος Παναγιώτης (Πάνος)
Σκούφα Ελισσάβετ (Μπέττυ)
Σπίρτζης Χρήστος
Συρμαλένιος Νικόλαος
Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος
Τσίπρας Γεώργιος
Φάμελλος Σωκράτης
Φωτίου Θεανώ
Χαρίτου Δημήτριος
Χατζηγιαννάκης Μιλτιάδης
Χρηστίδου Ραλλία
Ψυχογιός Γεώργιος