



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3265
ΣΙ

Μαρούσι, 27-4-2022

Αρ. Πρωτ. 47669/Φ1

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ. : 1. Υπουργεία
- Υγείας
- Προστασίας του Πολίτη
- Εσωτερικών
- Ψηφιακής Διακυβέρνησης
- Υποδομών και Μεταφορών
- Κλιματικής Κρίσης και
Πολιτικής Προστασίας
2. Βουλευτή κ.
- Νίνα Κασσιμάτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 780/8-12-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κατά λόγο αρμοδιότητας, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για το σχολικό έτος 2021-2022 έχουν πραγματοποιηθεί προσλήψεις 43.602 εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή ως αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου, με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου. Ειδικότερα, για το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Υποστήριξης έχουν προσληφθεί 11.243 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Πειραιά, όπου ανήκουν και οι σχολικές μονάδες Νίκαιας-Αγ. Ι. Ρέντη, προσελήφθησαν για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 734 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί στις δομές Γενικής Εκπαίδευσης και 643 στις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, εκ των οποίων 546 στην Παράλληλη Στήριξη, ενώ για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση έλαβαν χώρα 712 προσλήψεις στη Γενική Εκπαίδευση και 152 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, εκ των οποίων 84 στην Παράλληλη Στήριξη.

Για τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στις Α΄ και Β΄ τάξεις Γενικών Λυκείων ισχύει η με αριθμ. πρωτ. 129818/Γ2/16-09-2013 Κ.Υ.Α. (Β΄ 2451), ενώ για την Γ΄ τάξη Γενικού Λυκείου ισχύει το άρθρο 116 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70). Εν προκειμένω, σύμφωνα με το με αριθμ. πρωτ. 30770/17-12-2021 έγγραφο της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Πειραιά: «(...) Σε κανένα σχολείο του Κορυδαλλού δεν υπάρχουν τμήματα με 27 μαθητές εκτός του 8ου Γυμνασίου Κορυδαλλού, το οποίο έχει 27 μαθητές σε 2 (δύο) από τα (εννέα) τμήματά του».

Όσον αφορά στην άμεση αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Κορυδαλλού, της Περιφέρειας Αττικής, στο πλαίσιο των Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΠΕΠ), η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας υλοποιεί την Πράξη «Προμήθεια και εγκατάσταση εξοπλισμού ΤΠΕ σε Σχολικές Μονάδες Γενικής και Επαγγελματικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Αττικής» του ΠΕΠ Αττικής 2014-2020 με συνολικό προϋπολογισμό 6.745.746,32 €. Οι Σχολικές Μονάδες που συμμετέχουν στην ανωτέρω πράξη και τα είδη προμήθειας προέκυψαν κατόπιν χαρτογράφησης αναγκών που διενεργήθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής σε συνδυασμό με τον διατιθέμενο προϋπολογισμό. Η εν λόγω πράξη αναμένεται να ολοκληρωθεί εντός του 2022.

Η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠΑΙΘ έχει διενεργήσει Ηλεκτρονικό Διεθνές Ανοικτό Διαγωνισμό με θέμα «Προμήθεια Εργαστηριακού Εξοπλισμού μονάδων επαγγελματικής Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Αττικής». Ο διαγωνισμός χωρίζεται σε ένδεκα (11) ανεξάρτητα τμήματα. Μετά την ολοκλήρωση της διαγωνιστικής διαδικασίας, έχουν υπογραφεί συμβάσεις μεταξύ των αναδόχων και του ΥΠΑΙΘ. Βάσει της μίας εξ αυτών των συμβάσεων, παραδόθηκε ο κάτωθι εξοπλισμός στο 1ο ΣΔΕ Κορυδαλλού:

- 17 σταθεροί ηλεκτρονικοί υπολογιστές (desktop)
- 1 επιτραπέζιος βιντεοπροβολέας
- 1 ασπρόμαυρο πολυμηχάνημα A4
- 1 μεταγωγέας (switch).

Σημειώνεται ότι στο Κατάστημα Κράτησης Κορυδαλλού Ι λειτουργούν:

- 1) το 2^ο ΣΔΕ Κορυδαλλού
- 2) το μονοθέσιο 19^ο Δημοτικό Σχολείο Κορυδαλλού
- 3) το 2^ο ΔΙΕΚ Κορυδαλλού
- 4) τμήμα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας.

Στο 2^ο Σ.Δ.Ε. Κορυδαλλού λειτουργούν τέσσερα (4) τμήματα στον Α΄ Κύκλο και δύο (2) τμήματα στον Β΄ Κύκλο και στο εκτός έδρας τμήμα αυτού ένα (1) τμήμα. Με την αριθμ. Κ1/59212/26.05.2021(ΑΔΑ:Ψ3ΕΠ46ΜΤΛΗ-Γ1Ο) Υ.Α. πραγματοποιήθηκε η απόσπαση τριών εκπαιδευτικών στο εν λόγω Σ.Δ.Ε. Επίσης, η Διευθύντρια Εκπαιδευτικών Δομών του Κ.Κ., εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ78 (Κοινωνικών Επιστημών) διδάσκει 3 ώρες Κοινωνικές Επιστήμες.

Στο 2^ο ΔΙΕΚ Κορυδαλλού λειτουργούν κατά το χειμερινό εξάμηνο 2021Β, σύμφωνα με την με αρ. πρωτ. Κ1/127732/08-10-2021 απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., πέντε τμήματα Α΄ εξαμήνου (2 τμήματα στην ειδικότητα ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ ΕΝΤΥΠΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ, 1 τμήμα στην ειδικότητα ΤΕΧΝΗ ΣΚΙΤΣΟΥ-ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΙΑΣ-ΓΡΑΦΙΚΩΝ και 2 τμήματα στην ειδικότητα ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ-ΑΡΧΙΜΑΓΕΙΡΑΣ), ενώ συνεχίζεται η λειτουργία τμημάτων Β΄ και Δ΄ εξαμήνου. Για την εύρυθμη λειτουργία του, με την αριθμ. πρωτ.151502/Γ2/23-11-2021 Υ.Α. διατέθηκε για το τρέχον σχολικό έτος και για την άσκηση διοικητικού έργου στο ως άνω ΔΙΕΚ εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.04. Επίσης, στο εν λόγω ΔΙΕΚ απασχολούνται κατά την τρέχουσα περίοδο συνολικά 25 εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης, οι οποίοι καλύπτουν τις ανάγκες κατάρτισης για όλες τις ειδικότητες και τα τμήματα του ΔΙΕΚ. Συνεπώς, δεν υπάρχουν ελλείψεις στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ο τρόπος λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών κατά την περίοδο της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 καθορίζεται από τις σχετικές ΚΥΑ που αφορούν στο σύνολο των δομών του Υ.ΠΑΙ.Θ., σε συνδυασμό με τις εγκυκλίους της Γ.Γ. Αντεγκληματικής Πολιτικής προς τις Διευθύνσεις των Καταστημάτων Κράτησης που εκδίδονται στο πλαίσιο των μέτρων πρόληψης από τον κορωνοϊό COVID-19 και αφορούν τόσο τα επισκεπτήρια, όσο και την πραγματοποίηση δια ζώσης εκπαιδευτικών και θεραπευτικών δραστηριοτήτων. Επισημαίνεται ότι στις δομές εκπαίδευσης σε Καταστήματα Κράτησης δεν είναι εφικτή η τηλεεκπαίδευση, καθώς απαγορεύεται για λόγους ασφαλείας η πρόσβαση των κρατουμένων σε διαδικτυακές πλατφόρμες εκπαίδευσης.

Για τους παραπάνω λόγους, η εκπαιδευτική διαδικασία στα Σ.Δ.Ε. και στα Δ.Ι.Ε.Κ. εντός Καταστημάτων Κράτησης κατά την περίοδο της απαγόρευσης της διά ζώσης λειτουργίας τους λόγω της πανδημίας πραγματοποιήθηκε με τη συστηματική και ανά τακτά χρονικά διαστήματα χορήγηση εκπαιδευτικού υλικού από το εκπαιδευτικό προσωπικό προς τους εκπαιδευόμενους κρατούμενους, το οποίο διανεμήθηκε σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και το προσωπικό των Καταστημάτων Κράτησης, ανάλογα με τις δυνατότητες κάθε Καταστήματος Κράτησης και τις ιδιαίτερες συνθήκες λόγω των επιδημιολογικών δεδομένων. Εκτός των ανωτέρω, η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ., σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, διερευνά και άλλους εναλλακτικούς τρόπους προκειμένου να διευκολυνθεί σε ανάλογη περίπτωση η πραγματοποίηση εκπαίδευσης και κατάρτισης στις δομές αρμοδιότητάς της εντός Καταστημάτων Κράτησης. Επίσης, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 75 του ν.4763/2020 (Α'254), προβλέπεται η σύσταση πενταμελούς επιτροπής με εκπροσώπους των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη. Έργο της επιτροπής είναι, μεταξύ άλλων, οι εισηγήσεις προς τα συναρμόδια υπουργεία για τη διευκόλυνση της εύρυθμης και απρόσκοπτης λειτουργίας των ανωτέρω δομών.

Σχετικά με το ζήτημα της αξιολόγησης, επισημαίνεται ότι η «Αξιολόγηση του έργου στελεχών, εκπαιδευτικών και λοιπού ειδικού προσωπικού της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», όπως περιλαμβάνεται στο Μέρος Γ' του ν. 4823/2021 (Α'136), αποσκοπεί στη βελτίωση της ατομικής απόδοσης των εκπαιδευτικών και της ποιότητας της δημόσιας εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του εκάστοτε προσφερόμενου εκπαιδευτικού, παιδαγωγικού και υποστηρικτικού έργου (άρθρο 54). Ως εκ τούτου, ο χαρακτήρας της δεν είναι τιμωρητικός αλλά βελτιωτικός, κάτι που επιτυγχάνεται με την επιμόρφωση και υποστήριξη του εκπαιδευτικού.

Όσον αφορά την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής, αυτή θεσπίστηκε για τη διασφάλιση των ακαδημαϊκών προϋποθέσεων της επιτυχούς φοίτησης και της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών, για τη θωράκιση του κύρους των Πανεπιστημιακών σπουδών, για την ενίσχυση της αυτονομίας των ΑΕΙ και της δυνατότητας κάθε τμήματος να διαμορφώσει την ιδιαίτερη ακαδημαϊκή του φυσιογνωμία, καθώς για πρώτη φορά προβλέπεται αποφασιστικός ρόλος των ΑΕΙ στην εισαγωγή των φοιτητών, και για την ορθολογικότερη κατανομή και χρήση των πόρων του κάθε ΑΕΙ.

Τέλος, η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτηρίων, την επισκευή, συντήρηση και τη βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν.3463/2006 (Α'114) και 94 παρ.4 του Ν. 3852/2010 (Α'87). Παράλληλα, δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 132 του Ν.4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β' η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ Α.Ε.» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών, έχει ως συντρέχουσα αρμοδιότητα την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης. Ο ρόλος του Υ.ΠΑΙ.Θ. σε σχέση με τη σχολική στέγη είναι επιτελικός και περιορίζεται στην εκπόνηση και έγκριση κτηριολογικών προγραμμάτων, με τα οποία προσδιορίζονται οι απαιτούμενοι χώροι ως προς το μέγεθος, το είδος και τον αριθμό τους. Τα κτηριολογικά προγράμματα εκπονούνται κατόπιν σχετικού αιτήματος του αρμόδιου δήμου.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπ/σης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
5. Τ.Κ.Ε.