

ΠΡΟΣ: ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
Δνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κα Φωτεινή Μπακαδήμα
ΥΠΕΘΑ/Γραφείο ΥΕΘΑ
ΥΠΕΘΑ/Γραφείο ΥΦΕΘΑ
ΥΠΕΘΑ/Γενικός Γραμματέας
ΥΠΕΘΑ/ΓΝΠ/ΤΚΕ
ΥΠΕΘΑ/ΔΝΣΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Τηλ: 2106598- 278, 282, 285
FAX: 210- 6552035
e-mail: nomgkbe@mod.mil.gr
Φ.900α/3471/18327
Αθήνα, 25 Απριλίου 2022
Σελίδες: Τρεις (3)

ΘΕΜΑ: Κοινοβουλευτικός Έλεγχος

ΣΧΕΤ.: Ερώτηση 4074/21-03-2022 της Βουλής των Ελλήνων

Σε απάντηση της σχετικής Ερώτησης, που κατέθεσε η Βουλευτής κα Φωτεινή Μπακαδήμα, με θέμα «Φοίτηση σε Σχολεία Σταδιοδρομίας Στελεχών ΕΔ που Επιμελούνται ΑΜΕΑ», σας γνωρίζω τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, είναι υποχρεωτική η επιτυχής αποφοίτηση των στελεχών των ΕΔ από τα υποχρεωτικά σταδιοδρομικά σχολεία, η οποία και αποτελεί τυπικό προσόν κρίσης για την προαγωγή στον επόμενο βαθμό.

Συναφώς, τα Γενικά Επιτελεία (ΓΕ), αναφορικά με τα εν λόγω σχολεία, συλλέγουν τις επιθυμίες του προσωπικού για συμμετοχή στην εκπαίδευση και επιλέγουν το προς φοίτηση προσωπικό, λαμβάνοντας υπόψη τα προαγωγικά κριτήρια και τις υπηρεσιακές ανάγκες, με ταυτόχρονο σεβασμό των προσωπικών αναγκών των στελεχών, δεδομένου του ανθρωποκεντρικού χαρακτήρα των ΕΔ.

Ήδη από την εμφάνιση της παγκόσμιας υγειονομικής κρίσης, έχουν καθοριστεί τα επικαιροποιημένα προγράμματα εκπαίδευσως όλων των σχολείων των ΕΔ, στα οποία περιλαμβάνονται χρονικές περίοδοι εκπαίδευσης για το σύνολο των συμμετεχόντων με τη μέθοδο της διαδικτυακής - εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στο μέτρο που αυτό κρίνεται εφικτό, στοχεύοντας στην επίτευξη της μέγιστης διδακτικής απόδοσης, αλλά και του ελάχιστου δυνατού κόστους για τους εκπαιδευομένους.

Αποτελεί αδιαμφισβήτητη πραγματικότητα η άμεση προσαρμογή στα νέα δεδομένα των ΕΔ, όσον αφορά στη λειτουργία του συνόλου των σχολών - σχολείων - κέντρων εκπαίδευσης, οι οποίες, αναζητώντας διαρκώς καινοτόμες τεχνολογίες όπως η εφαρμογή της υβριδικής διδασκαλίας, υιοθέτησαν εγκαίρως σύγχρονες τακτικές εκπαίδευσως που επιφέρουν το βέλτιστο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα, έχοντας παράλληλα ως γνώμονα τις αρχές της χρηστής διοίκησης και πρωτίστως τον ανθρώπινο παράγοντα.

Όμως, πέραν των εκπαιδευτικών αντικειμένων που δύναται να διεξάγονται με μεθόδους τηλεεκπαίδευσης, η φύση (ως προς την αναγκαιότητα πρακτικής εκπαίδευσης), καθώς και η διαβάθμιση (ως προς τον βαθμό ασφαλείας) πολλών θεματικών ενοτήτων και δραστηριοτήτων, οι οποίες συμπεριλαμβάνονται στα εν θέματι σχολεία, επιβάλλουν την ανάγκη συνέχισης της εκπαίδευσης με φυσική παρουσία, προκειμένου να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι τα απαιτούμενα εχέγγυα, ώστε να δύνανται να ανταπεξέλθουν επιτυχώς, στα καθήκοντα που εκτελούν ή πρόκειται να τους ανατεθούν στο μέλλον.

Περαιτέρω, αναφορικά με τη συγκεκριμένη κατηγορία προσωπικού που μνημονεύεται στην Ερώτησή σας, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν.3257/2004 (Α'143) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, την Φ.400/32/82424/Σ.343/27-5-11 (Β' 1139) Υπουργική Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, και την Φ.400/34/292616/Σ.4753/31-8-16 ΚΥΑ (Β' 2808), καθορίζεται μία σειρά από ευεργετικά μέτρα για τα στελέχη των ΕΔ που επιμελούνται ΑμεΑ, πλην όμως δεν υφίσταται διαφοροποίηση των όρων συμμετοχής στα υποχρεωτικά σχολεία σταδιοδρομικής εξέλιξης για τα εν λόγω στελέχη.

Εντούτοις, κρίνεται σκόπιμο να επισημανθεί ότι, σε ενδεχόμενο σχετικής τροποποίησης του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου, θα έπρεπε να ληφθεί υπόψη ότι η συμμετοχή σε υποχρεωτικές σταδιοδρομικές εκπαιδεύσεις, με διαφορετικούς όρους και προϋποθέσεις για συγκεκριμένες κατηγορίες στελεχών, θα ήγειρε ζητήματα περί δικαίου αισθήματος και άνισης μεταχείρισης μεταξύ αυτών.

Εν κατακλείδι, οίκοθεν νοείται ότι όλα τα αντικείμενα εκπαίδευσης του εκάστοτε σχολείου ΕΔ, τα οποία δεν διέπονται από τους περιορισμούς των κανόνων ασφαλείας διαβαθμισμένων πληροφοριών ή από την αδήριτη υποχρέωση της διαζώσης εξάσκησης και συμμετοχής, εξετάζονται υπό το πρίσμα της διαδικτυακής διδασκαλίας και έχουν ήδη αρχίσει να διεξάγονται με σύγχρονες τηλεεκπαιδευτικές μεθόδους, ωφελώντας ταυτόχρονα την Υπηρεσία και τους συμμετέχοντες.

Σε κάθε περίπτωση όμως, η διατήρηση της φυσικής παρουσίας φοίτησης στα σχολεία σταδιοδρομικής εξέλιξης είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των αντικειμενικών σκοπών τους, ενώ παράλληλα αποτελεί πάγια βούληση της Ηγεσίας η ισότιμη αντιμετώπιση των στελεχών και η εμπέδωση αισθήματος δικαίου και αξιοκρατίας.

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι όλα τα ζητήματα που αφορούν στην υπηρεσιακή εξέλιξη, στην ιεραρχία και στις προαγωγές των στελεχών των ΕΔ εξετάζονται διεξοδικά και σε συνεργασία με τα ΓΕ, ενώ τυχόν τροποποιήσεις επί του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου υλοποιούνται μόνο κατόπιν στοιχειοθετημένης υποβολής σχετικών προτάσεων εκ μέρους τους.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

